|  |  |
| --- | --- |
| https://portail.ac-amiens.fr/mdp/modeles_docs/logos/CIRCO-OISE/Circonscription_Pont-Sainte-Maxence.jpg | **COMPTE-RENDU DU CONSEIL DE CYCLE DE L’ÉCOLE** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Circonscription | Pont-Sainte-Maxence | | |
| Ecole |  | | |
| Commune |  | | |
| Date |  | Heure de début : | Heure de fin : |
| Cycle | 1 □ 2 □ 3 □ | | |

**Liste d’émargement :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Secrétaire de séance :** | | | |
| **Les autres membres du conseil de cycle de l’école :** | | | |
|  | **Fonction** |  | **Fonction** |
| Mme / M. |  | Mme / M. |  |
| Mme / M. |  | Mme / M. |  |
| Mme / M. |  | Mme / M. |  |
| Mme / M. |  | Mme / M. |  |
| Mme / M. |  | Mme / M. |  |

**Ordre du jour**(cocher les thèmes abordés) **:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.- La gestion des enseignements - apprentissages scolaires :** |  | **4.- La prise en compte des besoins éducatifs particuliers des élèves (suite):** |  |
| Horaires d’enseignement, emplois du temps, décloisonnements et échanges de service |  | Enfants intellectuellement précoces EIP |  |
| Projet d’école |  | Enfants allophones nouvellement arrivés EANA |  |
| Programmations, progressions, référentiels d’apprentissage, parcours |  | Enfants des familles itinérantes et des voyageurs EFIV |  |
| Projets, manifestations et actions pédagogiques |  | Enfants en situation de handicap (PPS) |  |
| Liaisons école maternelle / école élémentaire / collège |  | Enfants avec P.A.I. (allergies, maladies…) |  |
|  |  |  |  |
| **2.- Les ressources pédagogiques mises à la disposition des élèves :** |  | **6.- La prise en charge des élèves en difficulté :** |  |
| Équipements et matériels pédagogiques collectifs / individuels |  | Prévention de la difficulté scolaire |  |
| Manuels scolaires |  | Remédiation de la difficulté scolaire (différenciation dans la classe ou le cycle) |  |
| Cahiers, classeurs… gestion des productions et des références |  | Aide personnalisée |  |
| Outils numériques |  | Programmes personnalisés de réussite éducative PPRE  Plan d’Accompagnement Personnalisé PAP |  |
|  |  | Aides spécialisées, actions avec le RASED |  |
|  |  |  |  |
| **3.- Analyse des acquis et du parcours scolaire des élèves :** |  | **7.- Les partenaires de l’école :** |  |
| Évaluations nationales |  | Sorties scolaires |  |
| Évaluations départementales |  | Intervenants extérieurs |  |
| Évaluations internes à l’école |  |  |  |
| LSU, livret d’apprentissage |  |  |  |
| Suivi et orientation scolaires (passages, maintiens, SEGPA…) |  |  |  |
| **8.- Autres (préciser):** | | |  |
| **Climat scolaire** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Relevé de conclusions et/ou de décisions actées** |
|  |
| **Mentionnez les éventuels points qui interrogent l’équipe enseignante** |
|  |
| **Souhaitez-vous une aide ou une réponse de l’équipe de circonscription ? \* ⬜ OUI ⬜ NON**  **Si OUI, précisez la demande :** |
|  |

Transmis à l’IEN par la directrice/le directeur d’école le : ….../……../……..

|  |  |
| --- | --- |
| Secrétaire de séance | La directrice/Le directeur |
|  |  |

*\* Merci d’indiquer dans le corps du mail si une réponse urgente est nécessaire.*