

**« Comment peut-on aider à la construction de l'estime de soi du jeune enfant en classe »  
par Christine Brisset, Beauvais, 14 octobre 2015**

Adriaenssens P. (2000). *Mon enfant a peur... et moi aussi ! L'éducation à la résistance intérieure*. Bruxelles : De Boeck et Belin, en particulier

- Chapitre 2 : « Des contes pour dire l'angoisse », p. 35-38
- Chapitre 8 : « Apte à se défendre ! Dire oui à sa force intérieure », p. 109-138

André C. et Lelord F. (2002). *L'estime de soi. S'aimer pour mieux vivre avec les autres*. Paris : O. Jacob

André C. (2006). *Imparfais, libres et heureux*. Paris : O. Jacob

Bandura A. (2003). *Auto-efficacité. Le sentiment d'efficacité personnelle*. Bruxelles : De Boeck

Chapelle G. (2004). *Le Moi. Du normal au pathologique*. Paris : Sciences humaines, en particulier :

- « Les neurosciences cognitives à l'assaut du Moi », p. 5-14
- « Les émotions, source de la conscience. Entretien avec A. Damasio », p. 35-41
- « Les mécanismes de défense » de S. Ionescu, p. 45-54
- « L'estime de soi au quotidien » de C. André, p. 97-104
- « je peux y arriver : le sentiment d'efficacité personnelle. Entretien avec A. Bandura », p. 105-113

Cyrułnik B. (1993). *Les nourritures affectives*. Paris : O. Jacob

Debarbieux, E. et al.(2012). Le «Climat scolaire» : définition, effets et conditions d'amélioration. Rapport au Comité scientifique de la Direction de l'enseignement scolaire, Ministère de l'éducation nationale. MEN - DGESCO/Observatoire International de la Violence à l'École :

<http://www4.ac-nancy-metz.fr/cadres/persdir/2013/15%20octobre%202013%20Eric%20Debarbieux%5B1%5D.pdf> (consulté le 10 octobre 2015).

Dortier J.-F. (mai 2014). « Pourquoi les enfants aiment les histoires » in *Sciences humaines* n° 259, p. 64-65

Famose J.-P. et Bertsch J. (2009). *L'estime de soi : une controverse éducative*. Paris : P.U.F.

Flavell J.-H. (1985). « Développement métacognitif » in Bideaud J. et Richelle M. *Psychologie développementale, problèmes et réalités*. Paris : Mardaga

Foussard C. (2014). *Construire la confiance en soi à l'école*. Lyon : Chronique sociale

Friedman L. (mars 2011). « Se comparer aux autres » in *Sciences humaines* n°224

Galand B. (2006). « Réussite scolaire et estime de soi » in *Sciences humaines* numéro Spécial n°5 sur « L'école en questions ».

Goleman, D. (1997). *L'Intelligence émotionnelle: Comment transformer ses émotions en intelligence*. Paris : R. Laffont

Harter, S. (1985). *The Self-Perception Profile for Children*. Unpublished manual. University of Denver, Denver, CO.

Hourst B. (2012). *J'aide mon enfant à développer son estime de soi*. Paris : Eyrolles

Joutard P. (1992). *Grande pauvreté et réussite scolaire. Changer de regard*. Rapport au ministre de l'éducation nationale et de la culture. Édition du CRDP Midi-Pyrénées.

Le Masson M.-O. (2014). *Le climat scolaire. Pour une école bien traitante*. Lyon : Chronique sociale

Maintier C. et Alaphilippe D. (2006). « Validation d'un questionnaire d'auto-évaluation de Soi destiné aux enfants » in *L'année psychologique* n° 106, p. 513-542

Mensa-Schrèque M.-F. (2012). *De l'estime de soi à la réussite scolaire. Les valeurs éthiques au conseil coopératif de classe*. Paris : L'Harmattan

Müller K. (2015). *Edward Hopper... exprimer une pensée par la peinture*. Paris : édition M. de Maule

Nau X. (2011). *Les inégalités à l'école*. Rapport du Conseil économique, social et environnemental. Editions des Journaux officiels.

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/var/storage/rapports-publics/114000564.pdf> (consulté le 15 septembre 2015)

Oubrayrie N. (1997). « L'estime de soi de l'enfant et de l'adolescent. L'Echelle Toulousaine d'Estime de soi comme technique d'évaluation ». *Pratiques psychologiques*. n°2, p.39-53

Oubrayrie, N., De Leonardis, M., & Safont, C. (1994). Un outil pour l'évaluation de l'estime de soi chez l'enfant: l'ETES. *Revue Européenne de Psychologie Appliquée*, n°44-4, p. 309-317.

Pleux D. (2003). « *Peut mieux faire* » *Remotiver son enfant à l'école*. Paris : Odile Jacob

Rigon E. (2015). *Les enfants hypersensibles. Ultra-émotifs, hyper-sensibles, toujours à fleur de peau*. Paris : Albin Michel

Sordes-Ader F., Levêque G., Oubrayrie N. et Safont-Mottay C. (1998). « Présentation de l'Echelle Toulousaine d'Estime de Soi : E.T.E.S. » In M. Bolognini et Y. Prêteur (Eds.). *L'estime de soi : Perspectives développementales*. Lausanne : Delachaux et Niestlé, p.167-182

Wresinski J. (1987). *Grande pauvreté et précarité économique et sociale*. Rapport du Conseil économique et social. Edition des Journaux officiels

<http://www.cnle.gouv.fr/Reedition-du-rapport-Wresinski-a-1.html> (consulté le 15 septembre 2015)

*Nos collègues québécois se sont depuis fort longtemps penchés sur le sujet de l'estime de soi, en particulier l'Hôpital Sainte-Justine du Centre hospitalier universitaire, Université de Montréal (mais attention ce sont plutôt des ouvrages à destination des parents) avec par exemple :*

Beauregard Louise-Anne, Bouffard Richard, Duclos Germain (2000). *Programme Estime de soi et compétence sociale chez les 8-12 ans*. Guide de l'animateur et cahier d'activités reproductible. Diffusion NVA

Duclos Germain (1997). *Quand les tout-petits apprennent à s'estimer...* Montréal : Editions de l'hôpital Sainte-Justine

(2000). *L'estime de soi, un passeport pour la vie*. Montréal : même édition

(2002). *L'estime de soi des adolescents*. Montréal : idem

Laporte Danielle (1997). *Pour favoriser l'estime de soi des tout-petits*. Montréal : Editions de l'hôpital Sainte-Justine

Laporte Danielle (2002) *Favoriser l'estime de soi des 0 – 6 ans*. Montréal : Editions de l'hôpital Sainte-Justine

Laporte Danielle et Sévigny Lise (2002). *L'estime de soi des 6 – 12 ans*. Montréal : Editions de l'hôpital Sainte-Justine

Luneau Solange (sous la direction de) (2003). *Construire l'estime de soi au primaire*. Montréal : Hôpital Sainte-Justine

+ Roberge-Blanchet Sylvie (cf. plus bas dans les sites).

## Reuves

- Dossier : « Le climat scolaire » in *Cahiers pédagogiques* n° 523, septembre-octobre 2015
- Dossier : « Estime de soi et formation » in *Chemins de formation* n° 14, octobre 2009

## Sites internet :

[www.esteem-de-soi.com](http://www.esteem-de-soi.com)

Site québécois

[www.self-esteem-international.org/index.htm](http://www.self-esteem-international.org/index.htm)

International council for self-esteem, réseau de chercheurs et de praticiens sur l'estime de soi

<http://www.cndp.fr/crdp-creteil/telemaque/formation/theorie3.htm>

Présentation de l'étude de Sylvie Roberge-Blanchet sur le site du CRDP (aujourd'hui Canopé) de Créteil (dans la rubrique « apports théoriques »)

<http://www.litterature.org/recherche/ecrivains/roberge-blanchet-sylvie-1056/>

Présentation de Sylvie Roberge-Blanchet sur le site de « L'île » (« l'infocentre littéraire des écrivains québécois ») et sa bibliographie (en particulier les contes)

[http://naitreetgrandir.com/fr/etape/1\\_3\\_ans/comportement/fiche.aspx?doc=ik-naitre-grandir-comment-batir-confiance-estime-de-soi-enfant](http://naitreetgrandir.com/fr/etape/1_3_ans/comportement/fiche.aspx?doc=ik-naitre-grandir-comment-batir-confiance-estime-de-soi-enfant)

« Naître et grandir » est une revue (papier et numérique) financée et publiée par une fondation québécoise qui a pour mission de prévenir la pauvreté en soutenant les parents et professionnels d'enfants jusqu'à 5 ans.

[http://www.clpsct.org/files/Repertoire\\_outils\\_ES\\_CPS\\_16\\_10\\_2014.pdf](http://www.clpsct.org/files/Repertoire_outils_ES_CPS_16_10_2014.pdf)

Répertoire d'outils « favorisant/renforçant l'estime de soi et les compétences psychosociales » par le Centre local de promotion de la santé de Charleroi

<http://www.estimesoietdesautres.be/img/estime-de-soi.pdf>

Dossier sur « Renforcer l'estime de soi chez le jeune enfant ». Présente les 4 piliers nécessaires avec des conseils simples et directs, agrémentés de « bulles » de témoignages de parents ou d'enfants.

<http://education-nvp.org/wp/wp-content/uploads/2012/12/Dossier-p%C3%A9da-Estime-de-soi-Mai-2009.pdf>

L'apprentissage de l'estime de soi. 13 fiches pédagogiques pour l'éducation à la non-violence et à la paix ». Activités plutôt dirigées vers des enfants plus grands mais certaines sont réellement adaptables à des enfants d'école maternelle.

<http://www.occe.coop/~ad67/EstimeDeSoi/pdf/4.CPS/1er/ress/012.pdf>

Références de sites internet et ressources documentaires sur « l'estime de soi à l'école primaire », du CDDP de la Loire-Atlantique (aujourd'hui Canopé) avec différentes bibliographies dont une très intéressante sur les albums de jeunesse