

Le Planétarium de la classe

Séance 1 : la carte d'identité des planètes **CM1**

Domaine : Sciences et technologie

Objectifs de la séance :

Réaliser la carte d'identité d'une planète

Compétences de la séquence :

- pratiquer une démarche scientifique
- s'approprier des documents
- pratiquer des langages :

Compétences de la séance :

- Savoir lire différents documents en tirant des informations utiles
- travailler en groupe
- présenter son travail aux autres

Objectifs de la séquence :

- Réalisation d'un planétarium 'à l'échelle'

Classe:

| Phase | Durée | Objectifs | Organisation | Matériel | Rôle de l'enseignant | Activité de l'élève |
|---------|---------|--|---|--|---|--|
| Intro 1 | 10mins | Présentation Classe de la séance | Classe entière | | Présentation « Tirage au sort planète /groupe | |
| 2 | 15mins | Découverte et lecture des docs | Mise groupe 6groupes de 2 1groupe de 3 | Doc planètes. Feuille ou cahier brouillon Tablettes par groupe | | Lecture des docs |
| 3 | 10mins | Création modèle co de carte d'identité | collectif | Tableau | -scripteur - recueillir les informations. | Donner les composants de la carte d'identité. |
| 4 | 15 mins | Réalisation des cartes d'identités | Par groupes | feuilles A3 par groupe | | Réalisation par groupe réussir à partager les tâches. |
| 5 | 15mins | Présentation à la classe | 1groupe vient au tableau et présente à la classe <i>Idéalement arrivée des CE2</i> | Affiches au tableau | | Présenter à la classe la carte d'identité de sa planète. |

Le Planétarium de la classe

Séance 1 : Suivre une fiche technique pour réaliser une planète **CE2**

Domaine : Enseignement des sciences en lien avec la maîtrise de la langue

Objectifs de la séance :

- Réaliser une planète en papier mâché

Compétences de la séance :

-s'approprier un document technique

-utiliser les bons matériaux

- pratiquer des langages :

- Travailler en petit groupe

- se répartir le travail

Vivre ensemble : savoir organiser et ranger son travail

| Phase | Durée | Objectifs | Organisation | Matériel | Rôle de l'enseignant | Activité de l'élève |
|-------|---------|---|--|---|---|---|
| Intro | 10mins | Présentation Classe de la séance | Classe entière | | Présentation Mise en place des groupes et organisation spatiale | |
| 1 | 5mins | Appropriation de la fiche | Par groupe | Fiche technique | / | Eleve de service distribue la fiche Lecture du doc. |
| 2 | 10mins | Mise en place de l'activité | Classe entière Mise groupe 3 groupes de 2 1 groupe de 3 | - tabliers - colle/ 4 pots. - 9 pinceaux - journaux - ballons - 4 'bols' - protèges table | Explication et s'assurer que l'activité est comprise Mise en groupe | Expliquer l'activité qu'ils auront à mener. |
| 3 | 30 mins | Réalisation de l'activité | Par groupe | | / | Suivre la fiche technique |
| 4 | 10mins | Ranger et nettoyer | Par groupe | | / | Ranger et nettoyer |
| 5 | 15 mins | Ecouter et comprendre le travail des CM1 | Classe entière | / | / | Interagir avec les cm1. |

CM1

Séance1: Carte d'identité des planètes:

- Réalisation par groupe des cartes d'identité de 7 planètes

CE2-CM1

Séance 1 'bis': Carte d'identité du système solaire.

- en groupe classe
- réalisation de la carte d'identité de la Lune, le Soleil et de la dernière planète.
- + présentation de l'ISS

CE2

Séance 1: Suivre une fiche technique

- Lire et suivre une fiche technique par groupe de 2 ou 3
- Réalisation de 4 planètes

Séance2: Le planétarium de la classe

Mise à l'échelle des planètes pour que nous puissions les réaliser à l'echelle 'humaine'

Séance 2: Suivre une fiche technique

- Peinture

Le Planétarium de la classe

Séance 3 : Le planétarium

- Réalisation des différentes planètes après explication de la démarche par les ce2

Séance 3 : Présentation de la fiche technique au CM1

Réorganisation des groupes mixer les CE2-CM1

4 planètes + Lune + Soleil + ISS (maquette)