

### **Mathématiques :**

- Numération et gestion de données  
Convertir et utiliser les nombres décimaux pour réaliser les planètes à taille humaine.
- Lire et créer un tableau et graphismes pour reporter les dimensions des planètes.
- Géométrie :  
Les Solides : réalisation d'une maquette de l'ISS à partir de solides.

### **Ecriture :**

- Jogging d'écriture sur l'Espace 1-2 fois par semaine
- Cartes d'identité des planètes....
- 1-2fois par semaine donner ses impressions sur l'image du jour

### **Poésie :**

Découverte et apprentissage de poésies sur le thème de l'espace

### **Rituels :**

La photo du jour en lien avec le partage des photos de T. Pesquet sur les réseaux sociaux.

### **Lecture :**

#### Suivie :

**CE2 :** le poulailler dans les étoiles

**CM1 :** l'incroyable destin de Thomas Pesquet

#### Documentaires :

-Petits quotidiens, 1jour 1actu,p'tits docs...

#### Fiche technique :

-Réalisation d'une maquette

#### **Se tenir informé de l'actualité.**

- Persévérance
- L'actualité de T. Pesquet dans l'ISS.

### **Sciences :**

- Identifier et représenter les différents composants du système solaire.
- L'ISS
- Le planétarium de la classe.
- La mission d'un astronaute : Thomas Pesquet
- Réaliser une fusée à eau.
- rentrée prochaine : inscription au projet élève ton Blob.

### **Sport :**

S'entraîner comme T. Pesquet 30mins de sport par jour

### **Anglais :**

Connaître le vocabulaire de l'espace en anglais.  
  
La photo du jour de T. Pesquet traduire et comprendre ses écrits.

### **Arts visuels :**

- La galaxie imaginaire.
- Le planétarium de la classe.
- 'concours' de dessin de l'association des parents d'élèves : En Mars sur Mars
- La fusée de Thomas
- Défi photo :l'espace en photos durant la semaine d'école à distance

CM1 CE2

Classe entière

En route vers l'ISS

Pistes de Travail

### Plus en détails :

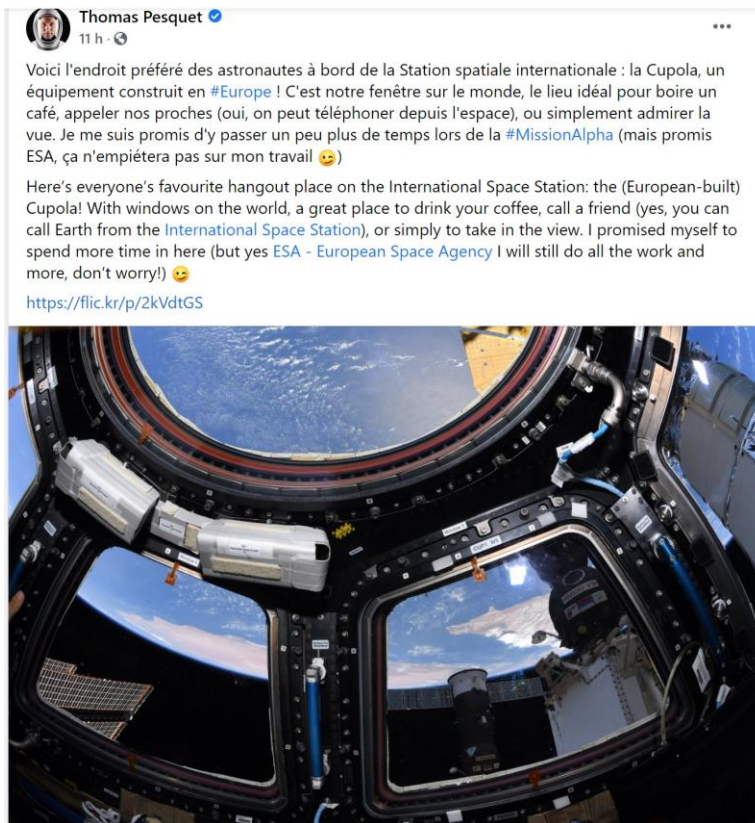
- [Photo du jour : \(pour le moment ce n'est que sur le papier ce rituel débutera jeudi\)](#)

Tous les jours Thomas Pesquet partage sur les réseaux des photos de son voyage et de petits commentaires sous la photo qui seront écrits en anglais.

Mon idée est de présenter tous les jours une photo :

1. Un jour sur 2 : les élèves devront décrire en une ou deux phrases leurs sentiments , représentations vis à vis de la photo.
2. Le jour suivant nous essayerons de « traduire » les commentaires laissés en anglais par T. Pesquet avec l'objectif qu'ils se rendent compte qu'en travaillant ensemble et en utilisant nos petites connaissances ou également en faisant appel à un dictionnaire ou traducteur anglais/français nous allons pouvoir comprendre et cela va nous permettre de nous créer un lexique collectif en anglais que nous enrichirons et pourrons réutiliser à chaque fois.

Voici la photo sur laquelle nous travaillerons Jeudi (je ne ferai apparaître le texte en français qu'en fin de séance)



- [Sport :](#)

Dans l'idée des 30mins de sport par jour et en lien avec la mission X : nous allons comme Thomas nous entraîner un petit peu tous les jours pour entretenir notre corps sur Terre

[Mission X | ESERO France, toujours plus d'espace pour les professeurs et leurs élèves](#)

- [Elève ton blob :](#)

Comme je vous en ai parlé ce projet sera plus pour la rentrée prochaine mais avec Mme Belhoul (enseignante de cm1-CM2 de Moyvillers) nous nous sommes inscrites pour l'expérience du CNES « élève ton Blob » mais toutes les classes ne seront pas retenues alors on croise les doigts dans l'espoir qu'une de nous deux soit retenue et le partager ensuite :

[Mission Alpha | Education \(cnes.fr\)](#)

- [Le planétarium de la classe](#)

Voir la carte mentale

- [La fusée à propulsion](#)

Voir la fiche technique ( mon test du week-end)

- [Lecture suivie](#)

Je vous partage le tapuscrit de l'Incroyable destin de Thomas Pesquet qui est une lecture extrêmement abordable et qui permet d'apprendre à connaître Thomas Pesquet (son enfance et comment il est devenu l'homme qu'il est aujourd'hui)