

Cartes à discuter

Niveau de classe	Cycles 2 et 3
Objectif	Libérer la parole des élèves. Leur permettre de s'exprimer selon leur vécu. Vérifier la compréhension de certains faits.
Démarche	Les cartes sont tenues dans les mains de l'enseignant.e et les élèves indiquent le numéro de la carte qu'ils veulent tirer. L'enseignant.e lit la carte à haute voix. Les échanges se font à haute voix dès que la question est lue.
Variable didactique	Trois variantes en fonction des élèves et de leur âge : <ol style="list-style-type: none">1) Un élève lit la question.2) Après la lecture de la question par un élève ou l'enseignant.e, une première phase a lieu pour chacun individuellement à l'écrit et dans un second temps il y a une mise en commun à l'oral.3) Possibilité de classer les cartes selon des thématiques pour réaliser une progression dans la discussion.

Question

1

Est-ce
que tu sais
comment le virus
Covid-19
est apparu ?

Question

2

Pourquoi
est-ce qu'il y a
des gens qui
applaudissent
à leur fenêtre
à 20 heures ?

Question

3

Qu'est-ce que
tu as appris
pendant le
confinement
que tu ne savais
pas faire avant ?

Question

4

Qu'est-ce que tu
as aimé pendant
le confinement
et que tu
voudrais garder
maintenant ?

Question

5

Qu'est-ce que
tu as détesté
pendant le
confinement ?

Question

6

Utilise un mot
pour décrire
tes journées
pendant le
confinement.

Question

7

Utilise
un adjectif
pour décrire
ton humeur
du jour.

Question

8

Comment
pouvons-nous
faire pour éviter
que le virus
ne se propage
dans l'école ?

Pourquoi
est-il important
de faire preuve
de solidarité
surtout en ce
moment ?