

Circonscription de PONT STE MAXENCE Demande d'aide spécialisée au R.A.S.E.D. PS → GS

Namanda disida masua las		
Demande d'aide reçue le:		
Étudiée en synthèse de RASED le :		
Décision proposée :		
Nom: Prénom:	Né(e) le://	
Adresse de l'élève :		
Nom du représentant légal n°1 :	Nom du représentant légal n°2 :	
Adresse:	Adresse:	
Tél:	Tél : Mail @ :	
Nombre de : Frères: Sœurs :	Place dans la fratrie:	
Jour d'activité particulière (ex: piscine) :		
Commune et école précédentes :	Déménagement 🗆 Hospitalisation	
Commune et école précédentes :	Déménagement 🗆 Hospitalisation	
Commune et école précédentes :	Déménagement 🗆 Hospitalisation	
Commune et école précédentes :	Déménagement 🗆 Hospitalisation	
Commune et école précédentes :	Déménagement 🗆 Hospitalisation	
Commune et école précédentes :	Déménagement	
Commune et école précédentes :	Déménagement	
Commune et école précédentes :	Déménagement	
Commune et école précédentes :	Déménagement	
Commune et école précédentes :	Déménagement	
Commune et école précédentes :	Déménagement	
Commune et école précédentes :	Déménagement	
Commune et école précédentes :	Déménagement	
Commune et école précédentes :	Déménagement	
Commune et école précédentes :	Déménagement	

	Réussite(s)/Difficulté(s)
Langage oral → articulation	
articulationsyntaxe	
> compréhension	
· Compression	
Motricité	
> fine	
globale	
Repères espace-temps	
> se repérer dans le temps	
de la journée, dans le	
lieu-classe, dans le lieu- école	
ecole	
Relation aux pairs	
échanges verbaux et non	
verbaux	
Relation à l'adulte	
échanges verbaux et non	
verbaux	
Entrée dans les apprentissages	
écrits	
> code numérique et	
alphabétique	
Points d'appui	
(ce que l'enfant aime, ses points forts)	
ses points forts)	
Relations avec la famille	
Autres renseignements	
(fréquentation scolaire, santé,	
situation familiale)	