

Circonscription de PONT STE MAXENCE

Demande d'aide spécialisée au R.A.S.E.D.

CP → CM2

Demande d'aide reçue le :	
Étudiée en synthèse de RASED le :	
Décision proposée :	

Nom :	Prénom :	Né(e) le :/...../.....
Adresse de l'élève :		
<u>Nom du représentant légal n°1 :</u>	<u>Nom du représentant légal n°2 :</u>	
.....	
Adresse :	Adresse :	
.....	
Tél :	Tél :	
Mail @ :	Mail @ :	
Nombre de :	Frères :	Sœurs :
		Place dans la fratrie :

Ecole :	Classe :	Ville :
Enseignant.e :		
Jour d'activité particulière (ex: piscine) :		

Situation n-1			
Commune et école précédentes :			
<input type="checkbox"/> Maintien	<input type="checkbox"/> Passage anticipé	<input type="checkbox"/> Déménagement	<input type="checkbox"/> Hospitalisation
<input type="checkbox"/> Cursus scolaire particulier ?			

Date de l'entretien informant les responsables légaux de cette demande d'aide au RASED :/...../.....	
Motif(s) de la demande :	
Aides et actions au sein de la classe actuellement ?	
<input type="checkbox"/> différenciation, précisez :	
<input type="checkbox"/> PPRE	<input type="checkbox"/> PAI
<input type="checkbox"/> PPS	<input type="checkbox"/> APC
<input type="checkbox"/> autre	
Suivi(s) extérieur(s) connu(s) en cours :	
CMP CMPP	
CAMSP	
Orthophoniste	
Psychologue	
Psychomotricien	
ASE AEMO	
Autres	

	Réussite(s)/Difficulté(s)
Langage oral <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Articulation, syntaxe, lexique, compréhension</i> 	
Langage écrit <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Décodage, encodage, compréhension</i> 	
Agir avec son corps <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Motricité fine (tenue du crayon, geste graphique, qualité de la copie...), motricité globale (latéralité, déplacements...)</i> 	
Compétences transversales <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Concentration, attention, organisation, méthodologie, participation, mémorisation</i> 	
Repères espace-temps <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Y compris dans la page</i> 	
Mathématiques <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Construction du nombre, techniques opératoires et calcul mental, résolution de problèmes, géométrie, mesures</i> 	

Relation aux pairs <ul style="list-style-type: none"> ➤ échanges verbaux et non verbaux 	
Relation à l'adulte <ul style="list-style-type: none"> ➤ échanges verbaux et non verbaux 	
Points d'appui <i>(ce que l'enfant aime, ses points forts...)</i>	
Relations avec la famille	
Autres renseignements <i>(fréquentation scolaire, santé, situation familiale)</i>	