

**Tableau synthétique des caractéristiques des différentes réunions de concertation :**

	<u>OBJECTIF(S)</u>	<u>CONTENUS</u>	<u>FREQUENCE CALENDRIER.</u>	<u>ECRITS (en amont/en aval)</u>
<b>PRÉ-RENTRÉE 12 HEURES</b>	Organisation (plannings, effectifs, réajustements...) Projet d'École Programmation(s) LVE, APER, APS, natation...	Organiser le fonctionnement global de l'école pour une culture partagée et un cadre commun de référence. <b>(Climat de l'école)</b> Bilan et adaptation du projet d'école.	1 journée de Pré-rentree + 6h (avant les vacances d'automne)	<b>En amont :</b> ordre du jour. <b>En aval :</b> CR à l'IEN
<b>CONSEIL D'ECOLE 6 HEURES</b>	Informations/Dialogue avec les familles, la mairie, le DDEN et autres partenaires de l'école	Réguler les thèmes en fonction des priorités des trimestres : T1 : règlement, projet d'école, CRF ... T2 : Travaux, sécurité, crédits municipaux T3 : Projets, perspectives...	1 x/ trimestre (2 h) et obligatoirement dans les 15 j suivant les résultats des élections + exceptionnel	<b>En amont:</b> invitations et ordre du jour adressés au moins 8 jours avant la date des réunions aux membres du conseil. Questions écrites des parents élus. <b>En aval:</b> compte- rendu à adresser à l'IEN, au maire, aux parents élus, au DDEN, aux enseignants et à afficher à l'école.
<b>CONSEIL DE CYCLE</b>	Suivi des élèves, Projet de cycle, Continuité pédagogique, liaison GS/CP, CM2/6ème Évaluations	Suivi des élèves à besoin particuliers : Pédagogie différenciée, PPRE, RASED, Equipe éducative, Equipe de suivi de scolarité, PPS. Décision de passage anticipé et de maintien. Suivi CLIS, inclusions. SRAN Evaluations.	1 par trimestre +++ dont au moment de la parution de la circulaire sur les passages	<b>En amont:</b> invitation et ordre du jour adressés aux enseignants du cycle (élémentaire et maternelle) et au RASED. <b>En aval :</b> compte- rendu à adresser à l'IEN, aux enseignants et au RASED.
<b>CONSEIL DES MAITRES</b>	Organisation de l'école Progression(s) Programmation(s) Projet d'école	Réajustement plannings ; crédits ; commandes. Rédaction du projet d'école, présentation des projets de classe, élaboration des programmations, des livrets d'évaluation et réflexion pédagogique, politique d'école. <b>Aides pédagogiques en groupes restreints :</b>	1 par trimestre (avant Conseil d'école) +++	<b>En aval :</b> compte- rendu à adresser à l'IEN, aux enseignants.
<b>CONCERTATION APC</b>	Identification des besoins Organisation de l'école. Articulation avec autres aides.	Identification des difficultés et des besoins d'apprentissage (évaluations) des élèves, construction de réponses pédagogiques adaptées, constitution de groupes de travail.	Avant et après chaque période d'APC	<b>En amont :</b> organisation à transmettre à l'IEN en juin. <b>En aval :</b> compte- rendu, mesure des écarts, évaluations.
<b>Réunion de parents d'élèves</b>	Échange d'informations Partenariat famille Parcours individuel de l'Enfant/Elève.	Informations générales du fonctionnement de l'école, de la classe et des modalités d'échanges, d'informations sur le suivi des élèves (cahier de liaison, rencontres...)	1 peu après la rentrée 1 durant l'année.	<b>En aval :</b> document de synthèse sur le fonctionnement de l'école et de la classe.