



14 **Etienne-Martin** (1913 - 1995) ■ **Le manteau** - Sceaux (Seine) - Demain n° 5 (1962)
■ Installation de tissu, guatemaltemeris, cordes, cuir, métal, enveloppe en toile de jute et ca.
■ 200 x 240 x 170 cm ■ Centre Pompidou, Musée National d'Art Moderne, Paris
■ A voir sur www.centrepompidou.fr et sur le site de la Fondation Etienne-Martin à Paris.





Ateliers	matériel
1 bibliothèque	Réseau de livres autour de l'eau et des plantations
2 Ateliers autonomes	Matériel déjà en place
3	Jeu coopératif se déroulant dans un potager (rouleau)
4	Affiche, feutre, images découpées, pâte à fixe
5	Graines et autres (perles, cailloux...) mélange + barquettes pour trier, album 10 petites graines
6	Pots en verre ou yaourt, graines haricots ou lentilles, terreau ou coton
7 jeux d'eau : manipulation et transvasements	Gobelets, louches, bouteilles, bac à eau
8 Pêche aux canards	Bassine, canne à pêche, canards
9 Rechercher et découper des objets en lien avec l'eau	Catalogue (robinet, évier, piscine, douche, WC, machine à laver, cafetière, lave-vaisselle...) + ciseaux
10 l'eau prend différentes formes	Casserole, bouteilles, verres de différentes tailles, bol, assiette creuse... eau
11 Etat solide, état liquide	Assiette, glaçons, eau, bacs à glaçons
12 Flotte ou coule	Bassine, eau, trombone, pièce, crayon, stylo, ballon, bille, feuille papier, pierre, feuille d'arbre, lego, cube, bouteille vide bouchée + feuille bilan
13 Utiliser une pipette pour transvaser l'eau	1 pipette par enfant, 2 verres dont un avec de l'eau par enfant
14 Utiliser une seringue pour transvaser l'eau	1 seringue par enfant, 2 bols dont un avec de l'eau par enfant
15 jeux d'eau - les objets trouvés	Passoire, fourchette, écumoire, entonnoir

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
- Louisa (maman)	- Ait (maman)	- Raphaël (maman)	- Eléonore (maman)	- Léonora (maman)
- Léonora (maman)	- Noëlle (maman)	- Nicolas (maman)	- Micaëla	- Pauline
- Valentin (maman)	- Lina (papa)			

Du 9 au 13 avril aura lieu « la semaine académique de l'école maternelle ».

Cette année, la thématique retenue est « explore le monde ». Dans notre classe, nous travaillerons plus particulièrement sur la matière. Elle sera l'occasion non seulement d'ouvrir l'école à tous les parents mais également de les faire participer activement aux activités qui seront proposées : prise en charge d'une activité ou d'un atelier, accompagnement, encadrement...

Si vous souhaitez participer à cette action et partager le quotidien de votre enfant en classe, vous pouvez inscrire votre nom dans le tableau ci-dessus.

Nous avons passé une bonne matinée avec les enfants, c'est une très bonne expérience, cela nous permet de voir ce que nos enfants font à l'école ainsi que son fonctionnement.

Les enfants ont été ravis de pouvoir nous montrer ce qu'ils savent faire et de pouvoir participer avec nous.

Les enfants sont très bien encadrés par les maîtresses Nelly et Aurélie ainsi que l'ATSEM Laetitia.

C'est une expérience qu'on refait avec plaisir.

La maman et le papa de Jules Storgelle

Une très belle matinée avec Aurélie, Laetitia et les enfants. Des activités intéressantes, cela permet de voir nos enfants sous un autre aspect, concentrés sur un travail qu'on leur demande de faire.



Une très belle matinée avec Aurélie, Kaëticia et les enfants. Des activités intéressantes, cela permet de voir nos enfants sous un autre aspect, concentré sur un travail qu'on leur demande de faire.
 On s'est tous dit un jour: "je voudrais être une petite souris pour voir comment est mon enfant en classe..."
 Voilà c'est chose faite 😊
 Et le coup de temps d'une chanson pour tout rangé!!!
 j'ai adoré!!! Bravo aux enseignants et à refaire avec Suzanne la maman de Atron.
 Agréable matinée passé avec les enfants et le corps enseignants - Activités intéressantes - Il faut continuer
 Assistante Maternelle de Kelly -

