

Fiche de suivi de la mise en œuvre de la méthode de préoccupation partagée

Ecole :	Elève cible :
Date :	Elève(s) intimidateur(s) :
Equipe école-pHARe :	Modalités de prise de connaissance de la situation d'intimidation :
-	
-	
-	
-	

Mise en œuvre de la MPP sur deux semaines

Jour 1 ouvert	Entretien élève cible (10 min)	Par : Lieu :	Observations :
	Entretien(s) : élève(s) intimidateur(s) (2-3 min)	Par : Lieu :	Observations :
		Par : Lieu :	Observations :
		Par : Lieu :	Observations :

Jour 3 ouvert	Entretien élève cible (2-3 min)	Par : Lieu :	Observations :
	Entretien(s) : élève(s) intimidateur(s) (2-3 min)	Par : Lieu :	Observations :
		Par : Lieu :	Observations :
		Par : Lieu :	Observations :

Jour 5 ouvert	Entretien élève cible (2-3 min)	Par : Lieu :	Observations :
	Entretien(s) : élève(s) intimidateur(s) (2-3 min)	Par : Lieu :	Observations :
		Par : Lieu :	Observations :
		Par : Lieu :	Observations :

Jour 7 ouvert	Entretien élève cible (2-3 min)	Par : Lieu :	Observations :
	Entretien(s) : élève(s) intimidateur(s) (2-3 min)	Par : Lieu :	Observations :
		Par : Lieu :	Observations :
		Par : Lieu :	Observations :

Jour 9 ouvert	Entretien élève cible (2-3 min)	Par : Lieu :	Observations :
	Entretien(s) : élève(s) intimidateur(s) (2-3 min)	Par : Lieu :	Observations :
		Par : Lieu :	Observations :
		Par : Lieu :	Observations :

Bilan :

- la MPP a eu les effets positifs escomptés, une veille sera mise en place sur l'année.
- La MPP n'a pas permis de régler les problèmes d'intimidation, une mise en place du protocole harcèlement est nécessaire.