



Formation

Grand Plan Numérique

ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES DE PONT-SAINTE-MAXENCE

Vendredi 5 octobre 2018

Circonscription de Pont-Ste-Maxence

Programme de la journée

Matin

Présentation de la journée de formation

Achat de ressources numériques

Testez vos connaissances entre vous

Travailler les fondamentaux avec les

Mise en commun

Pause méridienne 12h→13h30

Après-midi

Retours d'expérience ou exemples d'usage (binômes)

Synthèse et échanges autour des présentations

Retour d'expérience innovante avec les tablettes

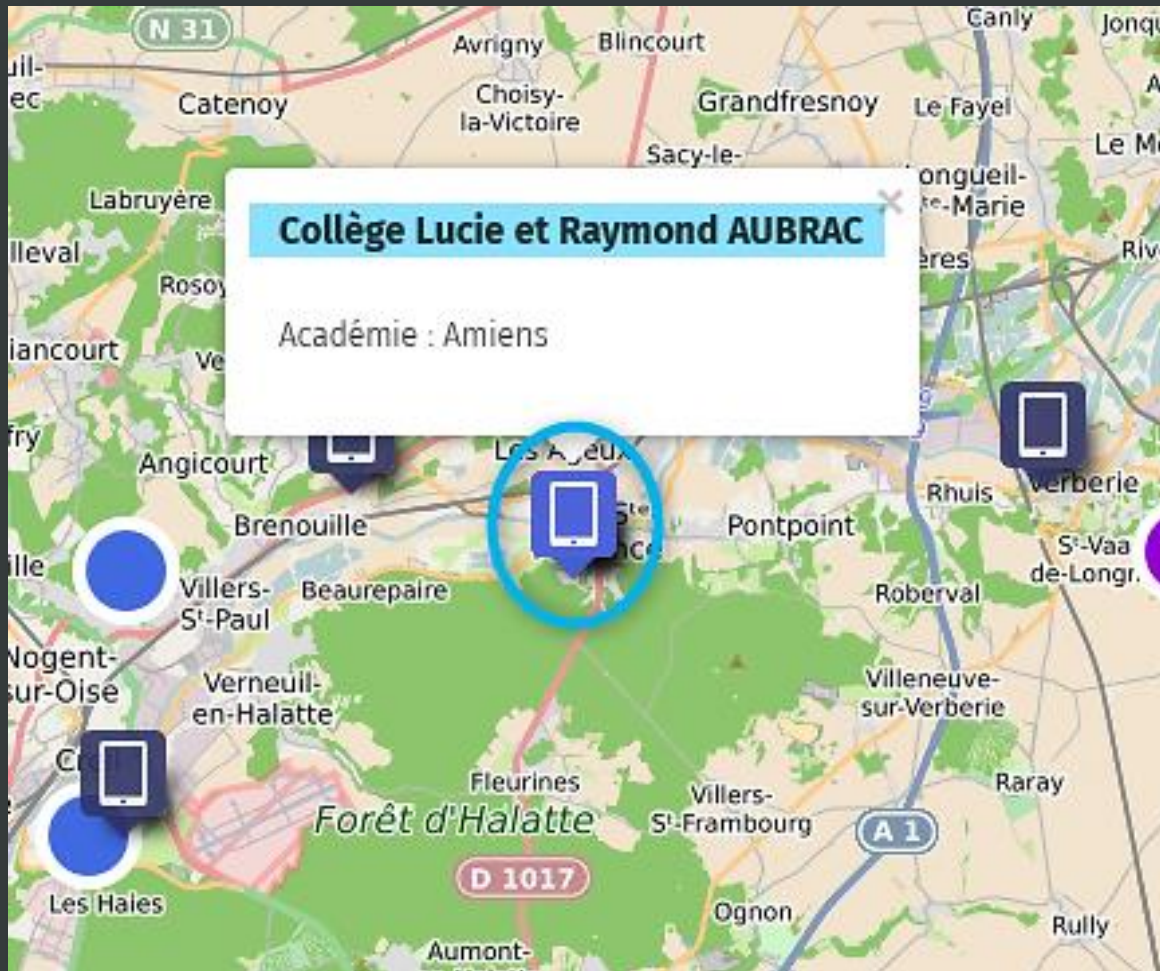
Exemples d'usages (vidéos) vers un défi de circo...

Bilan et évaluation de la formation

Appel à projet

« COLLÈGE NUMÉRIQUE ET INNOVATION PÉDAGOGIQUE »

COLLÈGE AUBRAC DE PONT STE MAXENCE + LES ÉCOLES DE SON SECTEUR



FINANCEMENT



ministère
éducation
nationale



1€ investi par la municipalité = 1€ versé par l'Etat (montant plafonné à 7000€)



1 enveloppe de 500€ par école
pour l'acquisition de ressources numériques

Source : <http://ecolenumerique.education.gouv.fr>



Région académique
HAUTS-DE-FRANCE



Achat de ressources numériques

ECOLE :

Article	Référence	Quantité	Nom du fournisseur

Veuillez joindre, si possible, en complément et par mail, un lien ou un panier non validé correspondant aux articles.

A transmettre par mail à Madame Cécile HURIEZ, ERUN à cette adresse : erunpont@ac-amiens.fr



VISA de Monsieur l'Inspecteur, Bruno Brandolan.

**Formulaire à renseigner et à retourner
à l'Inspection pour le 19 octobre 2018**

Achat de ressources numériques :

Carte Google Play de 15 à 250€

Logiciel PC + 1 robot offert chez Easytis (Lego WeDo 2.0, Bluebot, Ozobots...) de 48,45€ HT à 123,50€ HT

Abonnement Mathador Classe de 15€ (1 an) à 40€ (3 ans)

Abonnement plateforme TACIT 2€/ élève et par an



Achat de petit matériel optimisant l'utilisation des tablettes :

Cast 58 € HT

HooToo 49€ HT

Visualiseur 58€ HT

Bras flexible 45€ HT

Clé Micro USB 32 Go env. 20€

Casque micro pour ordinateur env. 10€

Casque micro pour tablettes env. 20€

Enceinte Bluetooth 29€ HT



Testez vos connaissances entre vous !

Tâche :

Créer un questionnaire numérique commun

Contrainte 1 :

Chaque participant crée 1 à deux question(s) en s'appuyant sur les éléments dont il dispose dans son enveloppe virtuelle

Contrainte 2 :

Chaque participant a la (ou les) réponse(s) à ses questions

Contrainte 3 :

Tous les participants doivent répondre à l'ensemble des questions

Contrainte 4 :

Votre questionnaire doit proposer une vue d'ensemble des réponses



Contrainte 5 :

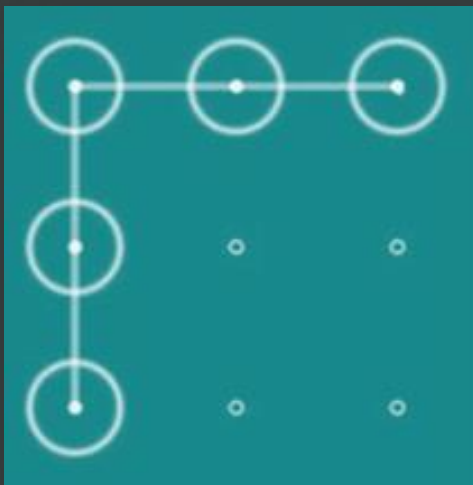
Vous avez 20 minutes pour créer le questionnaire

20:00

RAPPEL

Schéma pour déverrouiller l'accès aux paramètres et au Google Play Store

1



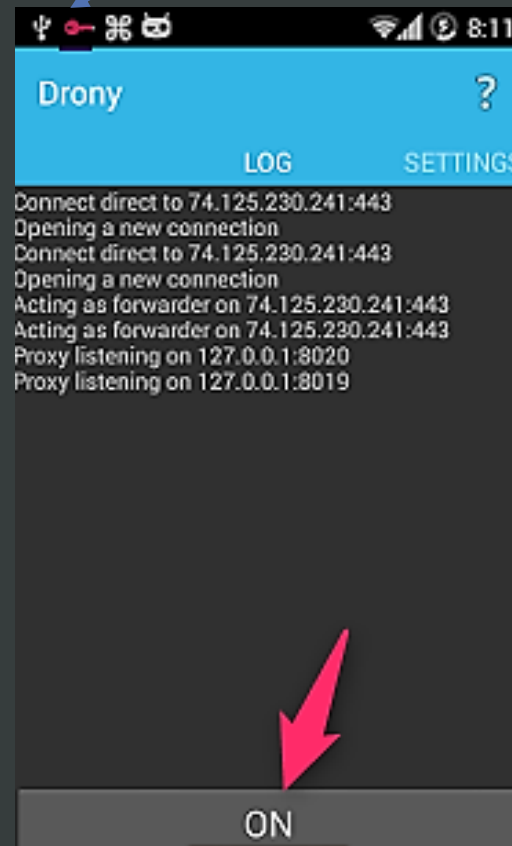
2



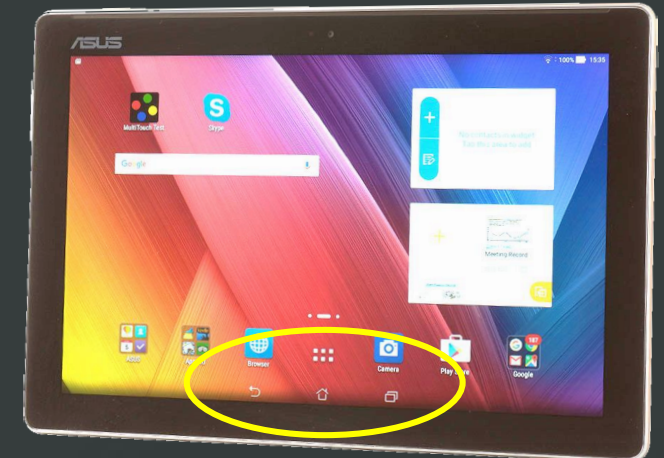
Activer Drony



Le filtre est **actif** lorsqu'une **clé** apparaît sur l'écran d'accueil



Fonctions des boutons sensoriels

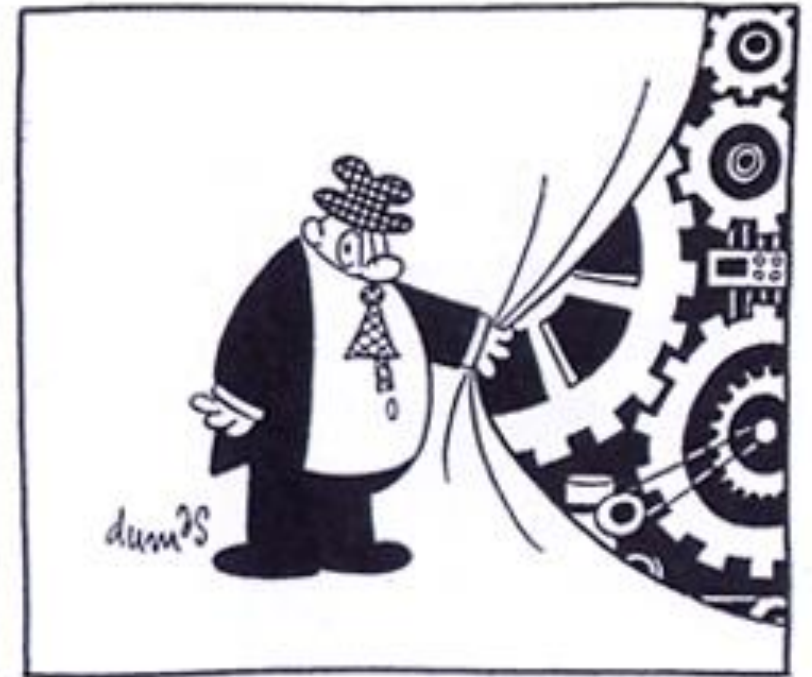


Retour

Accueil

Applications récentes

Travailler avec des BD... Quel intérêt ?



Lire une image



Ce que je vois

Ce que je comprends

A quoi ça me fait penser

Travailler avec des BD... Quel intérêt ?



Une application pour produire des BD



Partager les images en local



Index de ftp://192.168.1.14:2221/BD/

[Vers un rép. de plus haut niveau](#)

Nom	Taille	Dernière modification
Fichier: Fables__de_La_Fontaine_... La_Fontaine_bpt6k65140109(1).jpeg	314 KB	05/10/2018 07:06:00
Fichier: Fables__de_La_Fontaine_... La_Fontaine_bpt6k65140109(2).jpeg	342 KB	05/10/2018 07:04:00
Fichier: Fables__de_La_Fontaine_... La_Fontaine_bpt6k65140109(3)(2).jpeg	313 KB	05/10/2018 07:06:00
Fichier: Fables__de_La_Fontaine_... La_Fontaine_bpt6k65140109(3)(3).jpeg	313 KB	05/10/2018 07:07:00
Fichier: Fables__de_La_Fontaine_... La_Fontaine_bpt6k65140109(3).jpeg	342 KB	05/10/2018 07:05:00
Fichier: Fables__de_La_Fontaine_... La_Fontaine_bpt6k65140109(4).jpeg	287 KB	05/10/2018 07:05:00
Fichier: Fables__de_La_Fontaine_... La_Fontaine_bpt6k65140109(6).jpeg	308 KB	05/10/2018 07:03:00

Dans le navigateur, saisir l'URL :
<ftp://192.168.1.14:2221>

Dans le formulaire, saisir le nom d'utilisateur :
enseignant
et le mot de passe :
0602018P

Des séquences pédagogiques avec les tablettes

Présentation des binômes et échanges

Réunion de rentrée inversée

École élémentaire Les Remparts Verberie

A person is holding a large, vibrant autumn leaf graphic in a schoolyard. The leaf is a mix of orange and yellow with dark spots, resembling a maple leaf. The background shows a paved area with white lines, trees, and a building. The text is overlaid on the leaf in a white, bold, sans-serif font.

École des Remparts
Classe de CM2
Verberie

Espace collaboratif M@gistère ouvert à tous les enseignants de cycle 3 (sur demande)



LES DIFFÉRENTES PHASES DANS LA MISE EN OEUVRE D'UNE PÉDAGOGIE INVERSÉE



La partie magistrale
(apport de connaissances)
Préparer les activités de groupe et l'évaluation de ces dernières. Elle peut se faire grâce à différents outils : ENT, Vidéos, Balado... On appelle ces parties des « capsules ». Les capsules sont produites par l'enseignant* et diffusées à l'école mais aussi à la maison.



La phase autonome
Individuellement, en autonomie, l'élève découvre la capsule. Au premier degré, la partie magistrale ne sera pas donnée en devoir. Elle pourra être donnée en classe, en autonomie en utilisant les outils TICE si on en dispose.
A l'issue du visionnage de la capsule, une évaluation formative peut être proposée, ce qui permettra à l'enseignant de mesurer les besoins, de bien préparer la phase interactive et surtout de proposer des exercices différenciés dans la phase d'entraînement.



Phase d'interaction
Elle permet aux élèves de mettre en situation leurs connaissances, d'échanger. Elle permet à l'enseignant d'être auprès des élèves et d'observer leurs démarches. C'est une étape où l'élève peut déjà poser ses questions puisqu'il n'arrive pas « les mains vides ». Elle peut débiter en ligne si on dispose d'un ENT.



La phase de structuration
A la fin de la partie interactive, l'enseignant propose aux élèves de faire une synthèse.
Il est intéressant à cette étape de se pencher sur la production de cartes mentales (mind mapping).



La phase d'entraînement
C'est une phase que l'on connaît dans la pédagogie traditionnelle, elle permet de contextualiser les connaissances et donc d'aller vers la maîtrise de la compétence.



La phase de production
Le chef d'œuvre. Elle intervient en fin de cycle d'apprentissage, l'élève va alors réaliser seul ou en groupe une production qui lui sera personnelle (rôle affectif). Un écrit, une affiche, un tweet, une maquette... L'élève peut ainsi témoigner de ses nouvelles acquisitions.

*Beaucoup d'enseignants utilisent les capsules du site Les Fondamentaux.

Adeline Colin (Conseillère pédagogique Châlons-Est) dans un dossier « Classe inversée » d'Animation & Education, Janvier-février 2017, N° 256.

Un peu de théorie et...

EL

Préparation de la réunion de rentrée inversée

Elodie Ledoux • lundi 10 septembre 2018, 20:48

Citer | 0 | ☆

Lundi 10 septembre: 1ère séance consacrée à la réunion de rentrée inversée

Présentation du projet aux élèves avec un accueil très varié selon les élèves mais un sentiment général de motivation et d'envie malgré tout.

Très vite ils analysent que réunion de rentrée inversée signifie qu'il s'agit d'une réunion qu'ils vont faire, mais sans comprendre d'emblée l'ensemble des tenants et aboutissants d'un tel projet.

Mme Huriez leur a donc indiqué qu'il s'agissait d'animer la réunion avec les parents mais également de la préparer et qu'il fallait donc réfléchir aux éléments nécessaires à une telle réunion.

4 grands axes sont ressortis:

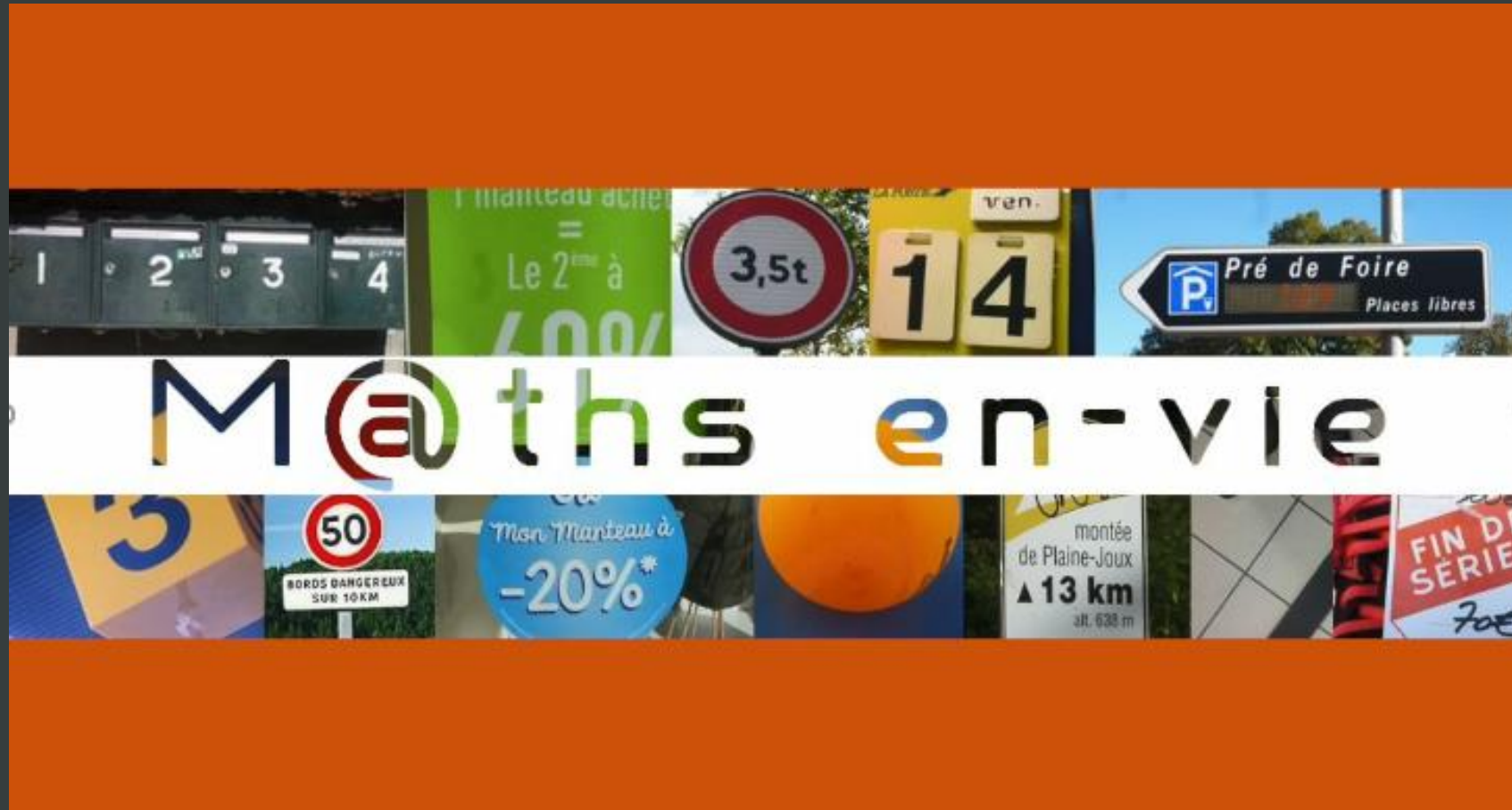
- organisation (déco, tables, chaises...)
- discours (projets, affiches...)
- invitation
- questionnaire car nous leur avons demandé comment ils pourraient répondre aux éventuelles questions des parents (avec étayage pour y parvenir).

Les élèves ont ensuite formé des groupes par thème et se sont mis au travail pour définir ce que nécessitait chaque axe de travail. Après une vingtaine de minutes de travail en groupes qui a permis l'émergence de nombreuses idées, un bilan a été fait en classe entière. Les éléments retenus sont les suivants:

- Questionnaire: Ils ont prévu un format papier et un format numérique (sur le blog). Ils le souhaitent colorés avec des dessins sur le thème de l'école. Le groupe de travail a trouvé une question "quelle question poseriez-vous à la réunion?". D'autres élèves ont proposé que l'on sache quel parent pose la question et ils ont prévu des coupons réponses avec un nom. Nous leur avons ensuite rappelé les impératifs de délai et ils ont décidé de laisser un délai de réponse jusqu'au jeudi pour les parents.

beaucoup de mutualisation !

Les tablettes pour travailler les fondamentaux



Enseigner plus explicitement les mathématiques avec M@ths en-vie

Les tablettes pour travailler les fondamentaux



Faire écrire les élèves et oraliser les productions avec les Racont'arts

Défi de circonscription



Evaluation de la formation avec **QuizzYourSelf**



QuizzYourSelf
Des questionnaires simples, efficaces, esthétiques,
illimités et gratuits

Créez votre questionnaire Voir la démo

Questionnaires, sondages, votes, évaluations...
Animez et évaluez vos interventions en temps réel en utilisant les mobiles des participants.



<http://qys2.com/tcktf3xp>