

3 GRANDES ETAPES DU RETOUR A L'ÉCOLE

Aujourd'hui, j'interviens pour vous présenter un document qui va vous être transmis par le pôle ressources et qui traite des aspects psychologiques du retour à l'école de façon assez concrète.

Ce retour à l'école nous amène à considérer 3 moments spécifiques :

- 1) L'avant : en amont du 12 mai.
- 2) Le temps d'accueil et de retour à l'école : à partir du 12 mai et pendant quelques jours si le retour des enfants se fait de façon échelonnée ou par groupes alternatifs.
- 3) L'après : l'après- rentrée et jusqu'aux vacances d'été.

L'AVANT (les jours de pré rentrée)

La préparation psychique de l'équipe pédagogique

C'est un temps pour faire équipe entre vous, au sein de chaque école. Prenez le temps de vous retrouver, de partager vos vécus, vos visions des choses...

On vous invite à vous appuyer sur ce qui marche en temps normal.

Au delà des équipes pédagogiques

La responsabilité de la gestion de crise s'étend à tous : vous avez le soutien de la hiérarchie, du Rased et des infirmières scolaires.

Communication avec la famille

C'est aussi un temps pour penser, organiser et communiquer de façon extrêmement précise les conditions d'accueil des enfants pour que les familles soient rassurées et qu'elles puissent à leur tour rassurer leurs enfants.

On vous invite à communiquer au maximum avec les familles avant la reprise.

LE TEMPS D'ACCEUIL ET DE RETOUR A L'ÉCOLE

Moment délicat des « retrouvailles »

question de la séparation pour les plus petits, c'est comme une rentrée

1ER Temps d'écoute et de parole : on parle du virus

On les écoute et on leur parle de façon ajustée : on part de leurs représentations initiales ou on leur offre un temps qui leur permettrait d'en dire quelque chose (jeu, album, cartes...plusieurs ressources vont vous être proposées).

Ils ont besoin d'**informations fiables et de faire sens**. On essaie de partir de ce qu'ils disent pour éviter de les devancer.

Ne minimisez pas les inquiétudes, ne les ignorez pas. Montrez leur et dites leur que vous avez saisi ce qu'ils ressentent.

Informé sans effrayer

Ils auront besoin d'être ré-informés dans les jours qui suivent. Il y a un texte qui peut vous aider dans le tableau pour les premiers jours ou les suivants.

Besoin de réassurance

Le fait que vous puissiez reconnaître leur angoisse va les rassurer « je comprends que tu puisses être inquiet » « c'est normal que tu te poses des questions »...

La peur est une émotion normale, naturelle et importante car elle nous permet d'être prudent donc de prendre soin de nous et des autres.

L'APRES – l'impact, les réactions

Les conséquences ne pourront s'observer qu'au fil des semaines, des mois, avec chez certains des manifestations de souffrance psychique.

On établira une grille d'observation qui pourra vous être utile dans le repérage des enfants très impactés. Volontairement, on la donnera plus tard.

Et pour terminer il me semblait important de rappeler que les jeunes enfants ont des capacités de résilience pour rebondir face aux situations les plus complexes.

La plupart des enfants iront bien.

Je rappelle que nous sommes présentes au sein des Rased pour vous accompagner dès le lundi 11 mai.