

# APC – LECTURE

## *Compréhension – Pickpocket*

Objectifs : - repérer et restituer la chronologie d'une histoire courte,  
- mettre en correspondance texte et image

Pré-requis : - lire des documents de natures variées  
- connaître les conventions de la BD

Matériel : - une paire de ciseaux  
- un bâton de colle

Présentation du fichier pdf :  
- page 1-2 : les fiches élève  
- page 3-4 : la correction

### Démarche pédagogique :

Distribuer les deux fiches élève.

Il peut être nécessaire de présenter les Dupont/d.

On peut introduire le vocabulaire suivant :

- un pickpocket, (de l'anglais pick : prendre et pocket : poche)
- cane / canne homonymes (homophones)

En BD, la convention veut qu'on lise les bulles du haut vers le bas dans une vignette.  
(C'est le cas de la troisième vignette.)

Des ciseaux et un bâton de colle seront nécessaires.

Le texte de la page 1 reprend la structure exacte de l'extrait de la BD.

Faire lire le dialogue. Insister sur le ton.

Présenter la page 2. Faire découper proprement la bande de 6 vignettes mélangées.

Au crayon de bois, l'élève placera les lettres correspondant aux propos tenus (on réobtiendra ainsi ABCDEF).

La page 4 présente les vignettes originales.

On peut demander d'imaginer le contenu de la huitième vignette.