

SOUTIEN AUX ÉLÈVES RENCONTRANT DES DIFFICULTÉS DANS LES SAVOIRS FONDAMENTAUX

Le soutien aux élèves rencontrant des difficultés dans les savoirs fondamentaux sont proposées et organisées par les enseignants et mises en œuvre sous leur responsabilité à raison d'une heure par semaine pour un groupe restreint d'élèves. Ce soutien, s'ajoutant aux 24 heures d'enseignement hebdomadaires permettent d'apporter une aide aux élèves rencontrant des difficultés dans les savoirs fondamentaux : lire, écrire et compter.

AUTORISATION PARENTALE

Nom de l'enfant :	Classe :
Date de début :	Date de fin :
Jour(s) et horaires :	
Nature de l'activité et/ou item(s) du socle travaillé(s) :	
Enseignant responsable :	

Je soussigné(e)
représentant légal de l'enfant :

l'autorise ne l'autorise pas

à participer aux activités pédagogiques complémentaires.

Date : Signature :

SOUTIEN AUX ÉLÈVES RENCONTRANT DES DIFFICULTÉS DANS LES SAVOIRS FONDAMENTAUX

Le soutien aux élèves rencontrant des difficultés dans les savoirs fondamentaux sont proposées et organisées par les enseignants et mises en œuvre sous leur responsabilité à raison d'une heure par semaine pour un groupe restreint d'élèves. Ce soutien, s'ajoutant aux 24 heures d'enseignement hebdomadaires permettent d'apporter une aide aux élèves rencontrant des difficultés dans les savoirs fondamentaux : lire, écrire et compter.

AUTORISATION PARENTALE

Nom de l'enfant :	Classe :
Date de début :	Date de fin :
Jour(s) et horaires :	
Nature de l'activité et/ou item(s) du socle travaillé(s) :	
Enseignant responsable :	

Je soussigné(e)
représentant légal de l'enfant :

l'autorise ne l'autorise pas

à participer aux activités pédagogiques complémentaires.

Date : Signature :