FICHE D'AIDE À L'ÉLABORATION D'UN PROJET PÉDAGOGIQUE DE PARTENARIAT EN ÉDUCATION MUSICALE AVEC UN MUSICIEN-INTERVENANT

(À transmettre à l'IEN de la circonscription pour validation)

Circonscription de PONT-STE-MAXENCE			année scolaire 20 / 20			
DEMANDEUR Nom de l'école Nom du directeu Commune				N° RNE : □ Mat. □ Élém.	o6o □ Prim.	
Enseignant con	cerné			Niveau de classe Nombre d'élèves		
MUSICIEN-IN Nom : Contact : (téléphone ou courri			Prénom :			
Qualification: DUMI		□ Bénévole □ <u>Rémunéré</u>				
Qualité :		Nom et statut de l'organisme employeur :				
Type d'agrément	:		L'intervenant veillera à	joindre la fiche d'identil	fication / agrément A.	
INTERVENTION						
	horaires d'inte					
□ année scolaire □ un trimestre			□ du / 20 au / / 20			
□ sur l'année 1 d			□ sur l'année 2 □ sur l'année 3			
Axes de travail retenus : ☐ demande d'accompagnement pédagogique (pour la mise en œuvre de l'éducation musicale) ☐ projet éducatif et musical s'inscrivant dans le volet culturel du projet d'école ☐ inscription spécifique dans un projet artistique regroupant plusieurs partenaires Dominante musicale concernée :						
☐ Chorale		'utilisation de la vo	ix □ écoute			
☐ Autour des instruments ☐ Invention-Créa						
Réalisation de projets musicaux (préciser) :						
□ autre (préciser) :						
Jour(s) d'intervention	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	
Horaire(s)						
d'intervention						
AVIS DU CONSEIL	LER PÉDAGOGIQUE	E COMPÉTENT	NATIONALE ☐ projet pédagog ☐ projet pédagog	jique refusé information ou réé		

DESCRIPTION DU PROJET, DE SON DÉROULEMENT (joindre au besoin tout document utile)				
RÉALISATION ENVISAGÉES ET VALORISATION DU PROJET				
Moyens pédagogiques et matériels nécessaires :				
Aide ou accompagnement nécessaire (préciser) :				
Aide ou accompagnement necessaire (preciser).				
Matériel nécessaire (discographie, matériel sonore, instrumentarium) :				
disponible				
a à próvoir				
• à prévoir				

ROLE ET PLACE DES PERSONNES IMPLIQUEES / COMPLEMENTARITE DES ROLES

Par l'INTERVENANT

Les compétences travaillées et activités envisagées dans le cadre de ce partenariat

Analyse des besoins pour le projet dans le cadre du projet d'école et des programmes de mise en œuvre de l'éducation artistique (cf. tableau « analyser et diversifier ses pratiques » pour la maternelle, le cycle 2 ou le cycle 3)

Par l'ENSEIGNANT

ÉVALUATION					
Quelle évaluation est envisagée ? Quels choix, quelles échéances se donne-t-on, notamment pour réajuster les dispositifs mis en place et					
les activités proposées ? Quelle grille d'observation prévoit-on? Quels temps d'évaluation / régulation sont prévus à cet effet avec les					
personnes impliquées? (préciser et indiquer les dates, horaires retenus pour ces temps d'évaluation / régulation au cours du projet)					