



Région académique  
HAUTS-DE-FRANCE



## Projet d'école 2022-2025

**0600303D Ecole primaire - BETHISY-SAINT-MARTIN**

*Projet validé par l'Inspecteur de l'Education Nationale le 20/06/2023*

# Description

## Description

<b>Statut du projet</b>	Projet validé par (validé le 20/06/2023 à 22:41:11) IEN
<b>Etablissement</b>	<a href="#">0600303D Ecole primaire - BETHISY-SAINT-MARTIN</a>
<b>Période</b>	<a href="#">2022-2025</a>

# Diagnostics

## Liste des Diagnostics et analyses <sup>4</sup>

Les diagnostics et analyses sont définis au regard des priorités nationales, académiques et départementales.

Intitulé	Réussites	Défis à relever
Analyse du climat scolaire	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peu de violences physiques.</li><li>• Bonne cohésion au sein des groupes-classes.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Instaurer le respect mutuel entre les élèves: faire en sorte qu'ils évitent le recours aux insultes et aux moqueries et qu'ils privilégient la discussion entre eux.</li><li>• Développer l'empathie: création d'un "banc de l'amitié et de la fraternité", recourir aux messages clairs.</li><li>• Travailler sur la notion de différence (racisme, handicap notamment).</li></ul>
Analyse des évaluations locales, académiques et nationales	<p>Bon taux de réussite aux évaluations nationales:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. En mathématiques, comparer des nombres et associer un nombre à une position.</li><li>2. En français, connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Améliorer les résultats de nos élèves en compréhension, en résolution de problèmes, comprendre le sens des opérations, en développant la manipulation et en recourant à la bibliothèque de l'école afin d'en faire un "vrai" lieu où l'élève apprend, cherche, se détend.</li><li>• Augmentation en classe du nombre de situations problèmes, de jeux de logique et de situation de compréhension.</li></ul>
Bilan du projet d'école précédent	<ul style="list-style-type: none"><li>• Des débats philosophiques ont été menés dans les 3 cycles et sont à poursuivre dans le futur projet d'école. Nous en avons vu les bénéfices en terme d'écoute, de réflexion, et de prise de parole.</li><li>• L'ouverture culturelle à travers le projet "une oeuvre, un jour" est très appréciée des élèves et des familles.</li><li>• Dans tous les niveaux de classe, nous remarquons une bonne ambiance générale et une bonne implication des élèves. Les élèves travaillent dans de bonnes conditions.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Développer le travail d'équipe: utiliser des outils communs, harmoniser nos pratiques et construire des progressions de cycle.</li><li>• Favoriser l'oral pour atténuer les problèmes de langage (que nous rencontrons de plus en plus) et développer le lexique.</li><li>• Travailler les notions de politesse et de respect (entre pairs et vis à vis de l'adulte), limiter les insultes et les moqueries entre élèves.</li><li>• Aider nos élèves à devenir citoyens et écocitoyens.</li></ul>

Intitulé	Réussites	Défis à relever
Etat des lieux des parcours (PEAC, Educatif de santé, citoyen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilisation des élèves lors du Centenaire des commémorations de la guerre 14/18.</li> <li>• Succès du projet de cycle 3 "le portrait dans tous ses états"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inciter les élèves, en partenariat avec la Municipalité, à se rendre aux commémorations du 11 novembre et du 8 mai.</li> <li>• Associer des intervenants régulièrement dans tous les cycles: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sauveteurs (C2/C3): les gestes qui sauvent, PSC1.</li> <li>2. Infirmière bénévole (C1): reconnaître une situation d'urgence, prévenir les secours.</li> <li>3. C1/C2: l'hygiène bucco-dentaire (kits de brossage de dents)</li> <li>4. Visiter la caserne de pompiers de Béthisy Saint Pierre et faire intervenir les pompiers lors de nos exercices incendie.</li> </ol> </li> <li>• Développement durable: Obtenir et conserver le niveau 3 de la labellisation E3D en poursuivant les actions déjà entreprises.</li> </ul>

## Axes

### Liste des axes 3

Type	Intitulé	Nb. Liens	Nb. Fiches actions	Nb. Bilans axes
Apprentissage	La compréhension, clé de nos apprentissages.	<a href="#">1</a>	<a href="#">6</a>	<a href="#">0</a>
Equité	Rendons l'école attrayante et accessible	<a href="#">3</a>	<a href="#">2</a>	<a href="#">0</a>
Valeurs	Devenir un citoyen universel, de l'école, du village, de la France et du monde	<a href="#">4</a>	<a href="#">5</a>	<a href="#">0</a>

## Dialogue IEN - directeur concernant les axes

### Historique

commentaire

Projet validé par  
IEN

— Palfray Anne-Sophie 20/06/23 22:41

commentaire Bonjour Madame la directrice, Première partie validée. Bien cordialement, ASP

Axes - Avis favorable de l  
IEN

— Palfray Anne-Sophie 04/06/23 14:39

commentaire Bonjour Madame Palfray, Suite à notre première journée d'évaluation d'école, voici le fruit de nos réflexions pour notre futur projet d'école. Bonne lecture et bon courage. Bien cordialement. Albane GROSSET

Axes - En attente d avis par  
IEN

— Grosset Albane 02/06/23 11:26

## Axe Apprentissage - La compréhension, clé de nos apprentissages.

### Description

Type	Apprentissage
Intitulé	La compréhension, clé de nos apprentissages.
Axe commun Maternelle / Élémentaire	oui
Axe commun Élémentaire / Collège	non
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Renforcer la compréhension par la conduite d'activités autour de la lecture.</li><li>• Acquérir un lexique spécifique pouvant être réutilisé dans diverses activités (résolution de problèmes, productions d'écrits variés)</li><li>• Développer des stratégies de logique et de raisonnement.</li><li>• Utiliser des outils (cahiers, matériel, schématisation) afin de résoudre à un problème, de répondre à une question.</li></ul>
Indicateur(s)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evolution des résultats lors des évaluations nationales, des évaluations de classe.</li><li>• Utilisation autonome par les élèves des outils d'aide mis à leur disposition.</li></ul>
Projet	<a href="#">0600303D Ecole primaire - BETHISY-SAINT-MARTIN 2022-2025</a>

### Liste des liens associés

Libellé
<a href="#">Lien avec le projet de réseau</a>

### Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	⚡ Situation	⚡ Nb axes	Nb domaines
<a href="#">2022 / 2023</a>	4	Un lexique progressif	active	<a href="#">1</a>	<a href="#">1</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	7	Ateliers Jeux/Je cuisine	active	<a href="#">2</a>	<a href="#">3</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	2	Entraînons notre esprit.	active	<a href="#">1</a>	<a href="#">2</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	1	Enigmes mathématiques	active	<a href="#">1</a>	<a href="#">2</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	3	Kamishibaïs	active	<a href="#">1</a>	<a href="#">2</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	11	Ouvrons-nous sur le monde	active	<a href="#">2</a>	<a href="#">2</a>

### Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher



## Axe **Equité** - Rendons l'école attrayante et accessible

### Description

Type	Equité
Intitulé	Rendons l'école attrayante et accessible
Axe commun Maternelle / Elémentaire	oui
Axe commun Elémentaire / Collège	non
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Communiquer et valoriser les actions des 4 classes de l'école.</li><li>• Encourager les initiatives venant des élèves.</li><li>• Créer des événements fédérateurs (cross, parcours du coeur, actions communes interclasses)</li></ul>
Indicateur(s)	Création d'un journal d'école accessible aux familles.
Projet	<a href="#">0600303D_Ecole primaire - BETHISY-SAINT-MARTIN 2022-2025</a>

### Liste des liens associés

#### Libellé

Lien avec le parcours citoyen de l'élève

Lien avec le projet de réseau

Lien avec le parcours d'éducation artistique et culturelle

### Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	⚡ Situation	⚡ Nb axes	Nb domaines
<a href="#">2022 / 2023</a>	6	Sportons nous bien	active	<a href="#">1</a>	<a href="#">2</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	5	Journalistes en herbe	active	<a href="#">1</a>	<a href="#">2</a>

### Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

# Axe Valeurs - Devenir un citoyen universel, de l'école, du village, de la France et du monde

## Description

Type	Valeurs
Intitulé	Devenir un citoyen universel, de l'école, du village, de la France et du monde
Axe commun Maternelle / Élémentaire	oui
Axe commun Élémentaire / Collège	non
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Agir pour son bien et le bien d'autrui (développement durable, PSC1, intervention des gendarmes sur le harcèlement).</li><li>• Prendre part à des actions collectives.</li><li>• Développer ses réflexions à travers les débats philosophiques (égalité filles/garçons, racisme, handicap, la différence, ...).</li><li>• Respecter des règles de vie collective, des règles de jeu.</li></ul>
Indicateur(s)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Implication des élèves dans les différents projets (développement durable, commémorations, vie de l'école et du village)</li><li>• Obtention du PSC1 et de l'APER</li><li>• Participation orales des élèves lors des débats et utilisation d'un vocabulaire adapté à chaque situation</li></ul>
Projet	<a href="#">0600303D Ecole primaire - BETHISY-SAINT-MARTIN 2022-2025</a>

## Liste des liens associés

Libellé
<a href="#">Lien avec le parcours éducatif de santé</a>
<a href="#">Lien avec le parcours citoyen de l'élève</a>
<a href="#">Lien avec le projet de réseau</a>
<a href="#">Lien avec le parcours d'éducation artistique et culturelle</a>

## Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Situation	Nb axes	Nb domaines
<a href="#">2022 / 2023</a>	10	Tous différents, tous égaux	active	<a href="#">1</a>	<a href="#">3</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	9	Prévenir, identifier et alerter	active	<a href="#">1</a>	<a href="#">3</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	7	Ateliers Jeux/Je cuisine	active	<a href="#">2</a>	<a href="#">3</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	8	Préservons et améliorons notre environnement	active	<a href="#">1</a>	<a href="#">3</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	11	Ouvrons-nous sur le monde	active	<a href="#">2</a>	<a href="#">2</a>

## Bilan axe associé

---

Aucun Bilan axe à afficher

## Fiches stratégies

### Liste des fiches stratégies 11

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Nb axes	Nb domaines	Nb. Bilans
<a href="#">2022 / 2023</a>	1	Enigmes mathématiques	<a href="#">1</a>	<a href="#">2</a>	<a href="#">0</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	2	Entraînons notre esprit.	<a href="#">1</a>	<a href="#">2</a>	<a href="#">0</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	3	Kamishibaïs	<a href="#">1</a>	<a href="#">2</a>	<a href="#">0</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	4	Un lexique progressif	<a href="#">1</a>	<a href="#">1</a>	<a href="#">0</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	5	Journalistes en herbe	<a href="#">1</a>	<a href="#">2</a>	<a href="#">0</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	6	Sportons nous bien	<a href="#">1</a>	<a href="#">2</a>	<a href="#">0</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	7	Ateliers Jeux/Je cuisine	<a href="#">2</a>	<a href="#">3</a>	<a href="#">0</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	8	Préservons et améliorons notre environnement	<a href="#">1</a>	<a href="#">3</a>	<a href="#">0</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	9	Prévenir, identifier et alerter	<a href="#">1</a>	<a href="#">3</a>	<a href="#">0</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	10	Tous différents, tous égaux	<a href="#">1</a>	<a href="#">3</a>	<a href="#">0</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	11	Ouvrons-nous sur le monde	<a href="#">2</a>	<a href="#">2</a>	<a href="#">0</a>

# Fiche stratégie 1 Enigmes mathématiques

## Description

Année scolaire	<a href="#">2022 / 2023</a>
Numéro	1
Intitulé	Enigmes mathématiques
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acquérir un lexique spécifique pouvant être réutilisé dans diverses activités (résolution de problèmes).</li><li>• Développer des stratégies de logique et de raisonnement.</li><li>• Utiliser des outils (cahiers, matériel, schématisation) afin de résoudre un problème.</li></ul>
Indicateur(s) déclencheur(s)	Résultats en résolution de problèmes et en compréhension lors des évaluations nationales et des évaluations de classe.
Compétence(s) à travailler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Résolution de problèmes.</li><li>• Décomposition du nombre.</li><li>• Stratégies de résolution.</li></ul>
Cycle	1,2
Détails du public visé	Classes de PS/MS/GS et GS/CP
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	<ul style="list-style-type: none"><li>• Echanges avec l'école maternelle de Néry (pour la classe de PS/MS/GS)</li><li>• Site GDMaths60 (énigmes mathématiques C1 et C2)</li></ul>
Modalités pratiques d'organisation	de début octobre à fin juin.
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Organisation avec l'école de Néry d'une journée défi maths en juin.
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Jeux mathématiques.
Projet	<a href="#">0600303D Ecole primaire - BETHISY-SAINT-MARTIN 2022-2025</a>

## Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	La compréhension, clé de nos apprentissages.	1

## Liste des domaines associés

Libellé
Des langages pour penser et communiquer
Les méthodes et outils pour apprendre

## Bilan associé

---

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

## Fiche stratégie 2 Entraînons notre esprit.

### Description

Année scolaire	<a href="#">2022 / 2023</a>
Numéro	2
Intitulé	Entraînons notre esprit.
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acquérir un lexique spécifique pouvant être réutilisé dans diverses activités (résolution de problèmes).</li><li>• Développer des stratégies de logique et de raisonnement.</li><li>• Utiliser des outils (cahiers, matériel, schématisation) afin de résoudre un problème.</li></ul>
Indicateur(s) déclencheur(s)	Résultats en résolution de problèmes et en compréhension lors des évaluations nationales et des évaluations de classe.
Compétence(s) à travailler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendre un énoncé, une consigne.</li><li>• Relever les données utiles d'un problème.</li></ul>
Cycle	2,3
Détails du public visé	Du CP au CM2
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	<ul style="list-style-type: none"><li>• Site GDMaths60 (escape game, énigmes mathématiques)</li><li>• OCCE (participation au défi maths)</li><li>• Parents d'élèves (jeux de société)</li></ul>
Modalités pratiques d'organisation	Travail de groupe et décloisonnement. Organisation de moments "jeux et énigmes" interclasses. Sur les 3 ans.
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Hausse des résultats en résolution de problèmes et en compréhension aux évaluations nationales et aux évaluations de fin d'année.
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Jeux de société.
Projet	<a href="#">0600303D Ecole primaire - BETHISY-SAINT-MARTIN 2022-2025</a>

### Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	La compréhension, clé de nos apprentissages.	1

### Liste des domaines associés

#### Libellé

Des langages pour penser et communiquer

Les méthodes et outils pour apprendre

## Bilan associé

---

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

## Fiche stratégie 3 Kamishibais

### Description

Année scolaire	<a href="#">2022 / 2023</a>
Numéro	3
Intitulé	Kamishibais
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"><li>Renforcer la compréhension par la conduite d'activités autour de la lecture.</li><li>Acquérir un lexique spécifique pouvant être réutilisé dans diverses activités (production d'écrits).</li></ul>
Indicateur(s) déclencheur(s)	<ul style="list-style-type: none"><li>Résultats aux évaluations nationales en lecture (compréhension).</li><li>Résultats aux évaluations de classe en compréhension.</li></ul>
Compétence(s) à travailler	<ul style="list-style-type: none"><li>Français: lecture, fluidité, compréhension, vocabulaire, production d'écrits</li></ul>
Cycle	1,2
Détails du public visé	Classes de GS/CP et CE1/CE2
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	<ul style="list-style-type: none"><li>Rentrée 2023: Décloisonnement des classes en GS/CP et CE1/CE2</li></ul>
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	<ul style="list-style-type: none"><li>Amélioration des résultats aux évaluations nationales en lecture et compréhension.</li></ul>
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	
Projet	<a href="#">0600303D Ecole primaire - BETHISY-SAINT-MARTIN 2022-2025</a>

### Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	La compréhension, clé de nos apprentissages.	1

### Liste des domaines associés

#### Libellé

Des langages pour penser et communiquer

Les méthodes et outils pour apprendre

### Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher



## Fiche stratégie 4 Un lexique progressif

### Description

Année scolaire	<a href="#">2022 / 2023</a>
Numéro	4
Intitulé	Un lexique progressif
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"><li>• enrichir le vocabulaire</li><li>• Utiliser le vocabulaire adapté à une situation</li></ul>
Indicateur(s) déclencheur(s)	Résultats en compréhension aux évaluations nationales CP et résultats aux évaluations GS de début d'année.
Compétence(s) à travailler	<ul style="list-style-type: none"><li>• l'oral (rendre compte à l'oral, débattre, donner son point de vue)</li><li>• l'écrit (dictée à l'adulte, produire des écrits variés)</li></ul>
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	De la PS au CM2
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	Toute la scolarité de l'élève, dès les premières histoires lues au C1, élaborer un lexique qui suivra l'enfant de classe en classe et auquel il pourra se référer. Le lexique sera enrichi au fil des cycles. L'outil est à construire en équipe.
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Enrichissement des productions d'écrits dès le CP grâce à l'utilisation de cet outil.
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	
Projet	<a href="#">0600303D Ecole primaire - BETHISY-SAINT-MARTIN 2022-2025</a>

### Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	La compréhension, clé de nos apprentissages.	1

### Liste des domaines associés

Libellé
Des langages pour penser et communiquer

### Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher



## Fiche stratégie 5 Journalistes en herbe

### Description

Année scolaire	<a href="#">2022 / 2023</a>
Numéro	5
Intitulé	Journalistes en herbe
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Communiquer et valoriser les actions des 4 classes de l'école.</li><li>• Encourager les initiatives venant des élèves.</li></ul>
Indicateur(s) déclencheur(s)	Amélioration de la communication faite aux familles en impliquant davantage les élèves.
Compétence(s) à travailler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Produire des écrits</li><li>• Se corriger en confrontant son point de vue (orthographe)</li><li>• Langage oral (préparation d'interviews)</li><li>• Arts visuels (illustrations)</li></ul>
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	L'école dans son ensemble
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	<ul style="list-style-type: none"><li>• CLEMI: participation à la semaine de la presse.</li><li>• ARC et journaux locaux (découverte du métier de journaliste).</li><li>• Municipalité (impression en couleur du journal et éventuellement partenariat pour l'inclure au bulletin municipal du village).</li></ul>
Modalités pratiques d'organisation	Sur les 3 ans. <ul style="list-style-type: none"><li>• Année 1: travail sur le journalisme et choix collectif d'un nom pour le journal (sous forme d'une élection) jusqu'à fin décembre. A partir de janvier, rédaction d'articles et diffusion aux familles.</li><li>• Années 2 et 3, rédaction d'articles et diffusion du journal aux familles.</li></ul>
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilisation de l'outil informatique (ordinateur, souris, clavier).</li><li>• Réflexion sur les sujets choisis.</li><li>• Ressenti, retour des familles sur le journal, création d'un questionnaire par les élèves.</li></ul>
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	Mise en page d'un journal. (ERUN)
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	<ul style="list-style-type: none"><li>• Papier A4</li><li>• Impression couleur</li><li>• abonnements journaux</li></ul>
Projet	<a href="#">0600303D Ecole primaire - BETHISY-SAINT-MARTIN 2022-2025</a>

### Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Equité	Rendons l'école attrayante et accessible	3

### Liste des domaines associés

Libellé
---------

**Libellé**

Des langages pour penser et communiquer

La formation de la personne et du citoyen

---

**Bilan associé**

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

## Fiche stratégie 6 Sportons nous bien

### Description

Année scolaire	<a href="#">2022 / 2023</a>
Numéro	6
Intitulé	Sportons nous bien
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Créer des événements fédérateurs (actions communes interclasses, parcours du coeur, cross)</li><li>• Encourager les initiatives venant des élèves</li></ul>
Indicateur(s) déclencheur(s)	Participation des enfants et des familles aux manifestations proposées.
Compétence(s) à travailler	<ul style="list-style-type: none"><li>• EMC: travailler ensemble, organiser un événement.</li><li>• EPS: s'entraîner en vue d'un objectif.</li></ul>
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	école
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	<ul style="list-style-type: none"><li>• Municipalité (privatisation du terrain)</li><li>• Association de parents d'élèves pour l'organisation d'un cross.</li></ul>
Modalités pratiques d'organisation	Année 2024, année olympique, travail sur l'Olympisme et les valeurs
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Participation à des manifestations sportives au sein de l'école
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	
Projet	<a href="#">0600303D Ecole primaire - BETHISY-SAINT-MARTIN 2022-2025</a>

### Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Equité	Rendons l'école attrayante et accessible	3

### Liste des domaines associés

#### Libellé

Des langages pour penser et communiquer

La formation de la personne et du citoyen

### Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

## Fiche stratégie 7 Ateliers Jeux/Je cuisine

### Description

Année scolaire	<a href="#">2022 / 2023</a>
Numéro	7
Intitulé	Ateliers Jeux/Je cuisine
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Renforcer la compréhension.</li><li>• Développer des stratégies de logique et de raisonnement.</li><li>• Acquérir un vocabulaire spécifique pouvant être réutilisé dans diverses activités.</li><li>• Prendre part à des actions collectives.</li><li>• Respecter des règles du jeu.</li></ul>
Indicateur(s) déclencheur(s)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Implication des élèves dans différents projets.</li><li>• Participation orale et utilisation d'un vocabulaire adapté.</li></ul>
Compétence(s) à travailler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Français: lire une recette de cuisine, produire des écrits</li><li>• Mathématiques: grandeurs et mesures (peser, calculer des quantités)</li><li>• EMC: travailler sur un projet commun, respecter des règles du jeu.</li></ul>
Cycle	1,2
Détails du public visé	Classes de GS/CP et CE1/CE2
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	<ul style="list-style-type: none"><li>• Parents d'élèves (gestion des ateliers mis en place (jeux de société et cuisine)</li></ul>
Modalités pratiques d'organisation	Décloisonnement des classes de GS/CP et CE1/CE2
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	<ul style="list-style-type: none"><li>• Réalisation d'une recette.</li><li>• Ateliers jeux de société menés à leur terme.</li></ul>
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Achat de jeux de société.
Projet	<a href="#">0600303D Ecole primaire - BETHISY-SAINT-MARTIN 2022-2025</a>

### Liste des axes associés

Type	Intitulé	◆ Nb. Liens
Apprentissage	La compréhension, clé de nos apprentissages.	1
Valeurs	Devenir un citoyen universel, de l'école, du village, de la France et du monde	4

### Liste des domaines associés

Libellé
---------

**Libellé**

Des langages pour penser et communiquer

La formation de la personne et du citoyen

Les méthodes et outils pour apprendre

**Bilan associé**

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

## Fiche stratégie 8 Préservons et améliorons notre environnement

### Description

Année scolaire	<a href="#">2022 / 2023</a>
Numéro	8
Intitulé	Préservons et améliorons notre environnement
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agir pour son bien et le bien d'autrui.</li> <li>• Prendre part à des actions collectives.</li> </ul>
Indicateur(s) déclencheur(s)	Implication des élèves dans les différents projets pour créer une cohésion entre eux.
Compétence(s) à travailler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le développement durable</li> <li>• EMC</li> </ul>
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	école
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Association de parents d'élèves (achat de graines et terreau)</li> <li>• Parents d'élèves (plants divers à repiquer)</li> <li>• Municipalité et ARC (intervention des messagères du tri de l'ARC, récupérateur d'eau, demande de subvention via le fond vert de l'ARC, don de planches pour les nichoirs et hôtels à insectes)</li> <li>• Périscolaire: compostage</li> <li>• OCCE, inscription au projet jardinage</li> </ul>
Modalités pratiques d'organisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Année 1: fabrication des nichoirs et d'hôtels à hérissons; tri sélectif, intervention des messagères du tri pour une initiation au compostage.</li> <li>• Année 2: fabrication d'hôtels à insectes</li> <li>• Sur les 3 ans: entretien des potagers et récupération de graines pour les oiseaux (tournesols notamment).</li> </ul>
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obtention du niveau 3 de la labellisation E3D.</li> <li>• Tri sélectif effectué naturellement par les enfants.</li> <li>• Jardins entretenus</li> </ul>
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Récupérateur d'eau</li> <li>• Planches pour les nichoirs et hôtel à insectes</li> </ul>
Projet	<a href="#">0600303D Ecole primaire - BETHISY-SAINT-MARTIN 2022-2025</a>

### Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Valeurs	Devenir un citoyen universel, de l'école, du village, de la France et du monde	4

### Liste des domaines associés

## Libellé

La représentation du monde et l'activité humaine

Des langages pour penser et communiquer

La formation de la personne et du citoyen

## Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

## Fiche stratégie 9 Prévenir, identifier et alerter

### Description

Année scolaire	<a href="#">2022 / 2023</a>
Numéro	9
Intitulé	Prévenir, identifier et alerter
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Agir pour son bien et le bien d'autrui.</li><li>• Prendre part à des actions collectives.</li></ul>
Indicateur(s) déclencheur(s)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jusqu'à présent, aucun élève n'a passé le PSC1</li></ul>
Compétence(s) à travailler	<ul style="list-style-type: none"><li>• EMC</li><li>• éducation à la santé</li></ul>
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	<ul style="list-style-type: none"><li>• Intervention des Sauveteurs de l'Oise (au C2 et au C3)</li><li>• Intervention d'une infirmière libérale (au C1)</li><li>• Pompiers (lors des exercices incendie et visite de la caserne de Béthisy Saint Pierre)</li></ul>
Modalités pratiques d'organisation	Sur les 3 ans, intervention des pompiers et des sauveteurs dans les classes de C2 et C3. Intervention d'une infirmière au C1.
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	<ul style="list-style-type: none"><li>• Etre capable d'alerter la bonne personne</li><li>• Connaître les numéros d'urgence</li><li>• Obtenir le PSC1 au CM1/CM2</li></ul>
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	
Projet	<a href="#">0600303D Ecole primaire - BETHISY-SAINT-MARTIN 2022-2025</a>

### Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Valeurs	Devenir un citoyen universel, de l'école, du village, de la France et du monde	4

### Liste des domaines associés

#### Libellé

Des langages pour penser et communiquer

La formation de la personne et du citoyen

Les méthodes et outils pour apprendre

## Bilan associé

---

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

## Fiche stratégie 10 Tous différents, tous égaux

### Description

Année scolaire	<a href="#">2022 / 2023</a>
Numéro	10
Intitulé	Tous différents, tous égaux
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Agir pour son bien et le bien d'autrui.</li><li>• Prendre part à des actions collectives.</li><li>• Développer ses réflexions à travers les débats philosophiques.</li><li>• Respecter des règles de vie collective, des règles de jeu.</li></ul>
Indicateur(s) déclencheur(s)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participation à des débats philosophiques.</li><li>• limiter les insultes et les moqueries.</li></ul>
Compétence(s) à travailler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Débats philosophiques</li><li>• EMC (messages clairs, utilisation d'un banc de l'amitié)</li></ul>
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	<ul style="list-style-type: none"><li>• Municipalité (bancs, peinture)</li><li>• Association de parents d'élèves (financement si besoin)</li></ul>
Modalités pratiques d'organisation	Sur les 3 ans
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	<ul style="list-style-type: none"><li>• utilisation par les élèves des messages clairs.</li><li>• les élèves qui souhaitent être intégrés ne sont plus isolés dans la cour de récréation.</li><li>• les élèves discutent et sont moins agressifs les uns envers les autres. Moins de conflits.</li></ul>
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	<ul style="list-style-type: none"><li>• Banc</li><li>• Peinture</li></ul>
Projet	<a href="#">0600303D_Ecole primaire - BETHISY-SAINT-MARTIN 2022-2025</a>

### Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Valeurs	Devenir un citoyen universel, de l'école, du village, de la France et du monde	4

### Liste des domaines associés

Libellé
Des langages pour penser et communiquer

## Libellé

---

La formation de la personne et du citoyen

Les méthodes et outils pour apprendre

---

## Bilan associé

---

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

## Fiche stratégie 11 Ouvrons-nous sur le monde

### Description

Année scolaire	<a href="#">2022 / 2023</a>
Numéro	11
Intitulé	Ouvrons-nous sur le monde
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquérir un lexique spécifique pouvant être réutilisé dans diverses activités (production d'écrit)</li> <li>• Prendre part à des actions collectives</li> </ul>
Indicateur(s) déclencheur(s)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ouverture culturelle sur les autres.</li> <li>• Evaluations nationales en production d'écrits.</li> </ul>
Compétence(s) à travailler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Production d'écrit: lettre, entretenir une correspondance</li> <li>• géographie: identifier un endroit sur le globe</li> <li>• EMC: ouverture vers d'autres cultures</li> <li>• numérique: participer à une visio, envoyer des mails et réaliser une vidéo</li> </ul>
Cycle	3
Détails du public visé	Classe de CM1/CM2
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	Mairie: mise en relation avec une école du Canada et participation aux envois postaux éventuels.
Modalités pratiques d'organisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jusqu'à Noël 2023: Recherche sur le village, notre système scolaire pour présenter notre école, notre classe, notre environnement.</li> <li>• Correspondance avec les élèves d'Assomption sur le reste de l'année.</li> </ul>
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Réalisation d'une correspondance avec une école d'Assomption au Canada.
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• envoi postal</li> <li>• matériel vidéo</li> </ul>
Projet	<a href="#">0600303D Ecole primaire - BETHISY-SAINT-MARTIN 2022-2025</a>

### Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	La compréhension, clé de nos apprentissages.	1
Valeurs	Devenir un citoyen universel, de l'école, du village, de la France et du monde	4

### Liste des domaines associés

#### Libellé

La représentation du monde et l'activité humaine

## Libellé

---

Des langages pour penser et communiquer

---

## Bilan associé

---

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

## Fiches actions EPS

### Liste des fiches actions EPS 1

Année scolaire	% Ce2 fin cycle 2 validé	% Cm2 fin cm2 validé	% Cm2 ASSN validé	% Cm2 bloc 1 SRAV validé	% Cm2 bloc 2 SRAV validé	% Cm2 bloc 3 SRAV validé	% Cm2 APER validé	Nombre enseignants	Génération 2024 association sportive	Dispositif Génération 2024	Nombre bilans
2022 / 2023	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	0.0	0.0	5	Non	Non	<a href="#">0</a>

## Fiche actions EPS 2022 / 2023

### Description

Total Ce2	15
Total Ce2 (fin cycle 2 validé)	0
Total Cm2	17
Total Cm2 (fin cm2 validé)	0
Total CM2 (ASSN/ASNS validé)	0
Cohorte Ms	non
Cohorte Gs	oui
Cohorte Cp	oui
Cohorte Ce1	oui
Cohorte Ce2	oui
Cohorte Cm1	non
Cohorte Cm2	non
Dispositif(s) particulier(s) pour la natation	Décloisonnement pour les GS de la classe de PS/MS/GS qui cette année (2022/2023) sont allés à la piscine avec la classe de GS/CP.
Total Cm2 (bloc 1 SRAV validé)	17
Total Cm2 (bloc 2 SRAV validé)	17
Total Cm2 (bloc 3 SRAV validé)	0
Total Cm2 (APER validé)	0
APSA Objectif 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Course longue</li> <li>• Course d'orientation</li> <li>• Activités de lancer</li> </ul>
APSA Objectif 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Natation</li> </ul>
APSA Objectif 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Danser à deux</li> <li>• Rondes, activités de mime</li> </ul>
APSA Objectif 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeux de coopération</li> <li>• Activités d'opposition</li> <li>• hockey</li> </ul>
APSA CA1	Activités athlétiques: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lancer loin</li> <li>• Lancer de précision</li> <li>• Multibonds</li> <li>• Sauter loin</li> <li>• Course de vitesse</li> <li>• Course de haies</li> </ul>
APSA CA2	Jeux d'orientation

<b>APSA CA3</b>	Activités de danse
<b>APSA CA4</b>	Jeux collectifs avec ou sans ballon(s)
<b>Génération 2024 association sportive</b>	non
<b>Dispositif Génération 2024</b>	non
<b>APQ cycle(s) - classe(s) concernés</b>	C1: PS/MS/GS C2: GS/CP et CE1/CE2 C3: CM1/CM2
<b>APQ activités</b>	C1: <ul style="list-style-type: none"> <li>• jeux de marelle</li> <li>• vélos, trottinettes, draisienne</li> </ul> C2 et C3: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise à disposition du kit de matériel sportif</li> <li>• Jeux de cour financés par l'association de parents d'élèves (ballons, cordes à sauter, cordes, but de foot)</li> <li>• Marelle</li> </ul>
<b>APQ moments de la journée</b>	Récréations et temps d'accueil.
<b>APQ personnels engagés</b>	Les PE

### Liste des enseignants associés

Nom	Niveau	Natation	ETAPS
JAWORSKI ANAIS	CE1/CE2	Oui	Non
GROSSET ALBANE	CM1/CM2	Non	Non
POISSENOT MELANIE	CM1/CM2	Non	Non
MAGNY TITE-LOUIS	GS/CP	Oui	Non
DESMARET CORINNE	PS/MS/GS	Non	Non

### Bilan associé

Aucun Bilan fiche actions EPS à afficher

## Fiches détaillées des enseignants (2022 / 2023)

### JAWORSKI ANAIS

Nom	JAWORSKI ANAIS
Niveau	CE1/CE2
Natation	Oui
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

### GROSSET ALBANE

Nom	GROSSET ALBANE
Niveau	CM1/CM2
Natation	Non
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

### POISSENOT MELANIE

Nom	POISSENOT MELANIE
Niveau	CM1/CM2
Natation	Non
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

### MAGNY TITE-LOUIS

Nom	MAGNY TITE-LOUIS
Niveau	GS/CP
Natation	Oui
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

### DESMARET CORINNE

Nom	DESMARET CORINNE
Niveau	PS/MS/GS
Natation	Non
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	