



Région académique
HAUTS-DE-FRANCE



Projet d'école 2022-2025

0600305F Ecole élémentaire des Marronniers - BETHISY-SAINT-PIERRE

Projet validé par l'Inspecteur de l'Education Nationale le 04/07/2023

Description

Description

Statut du projet	Projet validé par (validé le 04/07/2023 à 15:19:16) IEN
Etablissement	0600305F Ecole élémentaire des Marronniers - BETHISY-SAINT-PIERRE
Période	2022-2025

Diagnostics

Liste des Diagnostics et analyses ⁴

Les diagnostics et analyses sont définis au regard des priorités nationales, académiques et départementales.

Intitulé	Réussites	Défis à relever
Analyse du climat scolaire	Il y a une très bonne communication entre les élèves et les enseignants basée sur la confiance. Cela permet de résoudre la plupart des conflits au sein de l'école.	Beaucoup de nouveaux élèves sont arrivés avec des manières différentes de fonctionner (pas les mêmes règles selon les écoles). Il faut travailler davantage sur l'égalité fille/garçon. Il y a encore des insultes entre les élèves dans la cour.
Analyse des évaluations locales, académiques et nationales	<p><u>Evaluations CP de notre école</u> <u>Français:</u> - Compréhension orale (Comprendre des phrases lues par l'enseignant et Comprendre des textes lus par l'enseignant) <u>Mathématiques:</u> -Espace et Géométrie et - Ecrire des nombres entiers</p> <p><u>Evaluations CE1 de notre école:</u> <u>Français:</u> -Comprendre des phrases lues par l'enseignant et -Comprendre des phrases et des textes lus seuls <u>Mathématiques :</u> -Associer 1 nombre entier à 1 position -Lire des nombres - Calcul mental</p>	<p><u>En Français:</u> - Comprendre des mots lus - Lecture à voix haute de mots et de textes (améliorer la fluence) - Ecrire des syllabes, des mots et des phrases</p> <p><u>En Mathématiques:</u> -Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul -Soustraire</p>

Intitulé

Réussites

Défis à relever

Etat des lieux des parcours (PEAC, Educatif de santé, citoyen)

- **PEAC:** des sorties culturelles variées et régulières et un spectacle de fin d'année tous les ans avec des chants et des danses dans toutes les classes
- **PE de santé:** -promouvoir le sport (cross dans le cadre des Parcours du Coeur pour toutes les classes, sortie cyclisme pour les CM1 et les CM2, piscine pour les CP, les CE1 et les CM2 et rencontres sportives)
 - travail sur l'équilibre alimentaire au Cycle 2
 - travail sur l'hygiène dentaire au Cycle 2
 - travail sur l'hygiène des mains
 - travail sur le sommeil au Cycle 3
- **P citoyen:**
 1. **EMC:** -travail sur les valeurs et les symboles de la République dans toutes les classes (projets artistiques,...)
 - travail sur les élections
 - travail sur le 11 novembre (avec chant de la Marseillaise au Monument aux Morts) et sur le 8 mai
 - sensibilisation au Conseil communal des jeunes pour le Cycle 3
 2. **Education aux médias:**-"Internet sans danger" (intervention des gendarmes)
 - Prix Ficelle
 3. **Vie sociale:** -travail sur le harcèlement
 - permis vélo cycle 3
 - Parcours du Coeur
 - actions solidaires diverses
 4. **EDD:** -jardin potager
 - délégués éco-citoyens en CM1 et en CM2

- **PEAC:** nous aimerions faire un projet artistique et culturel car beaucoup d'élèves ne sont pas assez en contact avec l'art. Il faut favoriser le contact des élèves avec toutes les formes d'art.
- **PE de santé:** -les élèves sont trop sur les écrans dès le CP (une sensibilisation est nécessaire à ce niveau et aussi sur le temps de sommeil pour être en bonne santé pour mieux apprendre.
 - développer le jardin potager de l'école en insistant sur la culture bio sans pesticides pour être en meilleure santé.
- **P citoyen:** - Il faudrait faire 1 programmation par classe sur l'école au niveau de l'APS.
 - Permis piéton à mettre en place au Cycle 2
 - Obtenir le label E3D
 - Participer à nouveau à l'action "Les Hauts de France propres"

Intitulé**Réussites****Défis à relever**

Bilan du projet d'école précédent

Les élèves ont beaucoup travaillé sur le respect et les valeurs de la République (nombreux projets positifs).
Le cahier d'art est un bon outil pour enrichir la culture artistique des élèves. Les sorties scolaires sont très positives à ce niveau également (travail avant et après).
Beaucoup de projets ont été menés en production écrite (dans chaque classe et entre différentes classes). Certains élèves ont progressé et ont pris confiance en eux.

Le climat scolaire reste à améliorer (insultes, élèves intolérants qui ont du mal à s'entendre dans la cour en particulier).
La majorité des élèves n'a toujours pas accès à une diversité culturelle suffisante.
Le travail en production écrite doit se poursuivre afin de faire progresser tous les élèves.

Axes

Liste des axes 4

Type	Intitulé	Nb. Liens	Nb. Fiches actions	Nb. Bilans axes
Equité	Eduquer tous les élèves à la santé pour favoriser la réussite de chacun	2	3	0
Au choix	Favoriser un climat scolaire propice aux apprentissages	1	2	0
Valeurs	Favoriser l'ouverture sur le monde des futurs citoyens par l'éducation culturelle et artistique et par l'éducation au développement durable	2	2	0
Apprentissage	Développer la compréhension dans l'ensemble des disciplines	0	2	0

Dialogue IEN - directeur concernant les axes

Historique

commentaire

Projet validé par
IEN

— Palfray Anne-Sophie 04/07/23 15:19

commentaire Bonjour Madame la directrice, j'ai validé les axes proposés par l'équipe. Bien cordialement, ASP

Axes - Avis favorable de l
IEN

— Palfray Anne-Sophie 20/04/23 09:39

commentaire Nous avons modifié l'axe qui ne convenait pas comme demandé.

Axes - En attente d avis par
IEN

— Vaya Magali 11/04/23 15:39

Axes - En cours de
saisie

— Vaya Magali 07/03/23 10:04

commentaire Bonjour Madame la directrice, voici mon retour concernant le projet de l'école. En ce qui concerne le diagnostic il est nécessaire de l'étayer et de pousser l'analyse. Les documents qui avaient été envoyés vont aider l'équipe en ce sens (se servir des évaluations de l'école mais aussi académiques et nationales). Pour l'axe apprentissage, il recouvre en fait tous les enseignements et ne peut se limiter à une discipline. Il faudrait donc un titre plus général pour que vous puissiez ensuite décliner dans les fiches stratégies en maths, français, sciences,... Par exemple : Développer la compréhension dans l'ensemble des disciplines. Cela vous permettra d'établir des fiches stratégies spécifiques autour de la lecture, de l'enseignement explicite de la compréhension, de la méthodologie de résolution de problème... N'hésitez surtout pas à me contacter directement en cas de besoin.

Axes - Avis défavorable de l
IEN

— Palfray Anne-Sophie 20/02/23 15:06

commentaire

Axes - En attente d avis par
IEN

— Vaya Magali 09/02/23 17:37

Axe Équité - Eduquer tous les élèves à la santé pour favoriser la réussite de chacun

Description

Type	Équité
Intitulé	Eduquer tous les élèves à la santé pour favoriser la réussite de chacun
Axe commun Maternelle / Élémentaire	non
Axe commun Élémentaire / Collège	non
Objectif(s)	Rechercher le bien-être et l'équilibre des élèves au service de leur réussite (favoriser l'EPS tous les jours et le plus possible, travailler sur l'équilibre alimentaire en lien avec notre potager, sur le sommeil, sur les effets néfastes des jeux vidéo à dose intensive...) Former des citoyens engagés (APS).
Indicateur(s)	Elèves en surpoids dans l'école ou ne pratiquant jamais d'activité physique, constat d'élèves trop sur les écrans, élèves qui ne savent pas faire de vélo en CM (pour notre sortie vélo de fin d'année).
Projet	0600305F Ecole élémentaire des Marronniers - BETHISY-SAINT-PIERRE 2022-2025

Liste des liens associés

Libellé

Lien avec le parcours éducatif de santé

Lien avec le parcours citoyen de l'élève

Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	↕ Situation	↕ Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	3	Sensibiliser aux dangers des écrans (sommeil et sédentarité)	active	1	1
2022 / 2023	2	Favoriser l'activité physique pour être en bonne santé	active	1	1
2022 / 2023	1	Education à l'équilibre alimentaire	active	1	1

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Axe Au choix - Favoriser un climat scolaire propice aux apprentissages

Description

Type	Au choix
Intitulé	Favoriser un climat scolaire propice aux apprentissages
Axe commun Maternelle / Élémentaire	non
Axe commun Élémentaire / Collège	non
Objectif(s)	Lutter contre le harcèlement scolaire et apprendre à l'identifier. Apprendre à respecter les autres.
Indicateur(s)	Insultes dans la cour, bilan du dernier projet d'école.
Projet	0600305F Ecole élémentaire des Marronniers - BETHISY-SAINT-PIERRE 2022-2025

Liste des liens associés

Libellé
Lien avec le parcours citoyen de l'élève

Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Situation	Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	4	Lutter contre le harcèlement	active	1	1
2022 / 2023	5	Assurer l'égalité entre les filles et le garçons	active	1	1

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Axe Valeurs - Favoriser l'ouverture sur le monde des futurs citoyens par l'éducation culturelle et artistique et par l'éducation au développement durable

Description

Type	Valeurs
Intitulé	Favoriser l'ouverture sur le monde des futurs citoyens par l'éducation culturelle et artistique et par l'éducation au développement durable
Axe commun Maternelle / Élémentaire	non
Axe commun Élémentaire / Collège	non
Objectif(s)	Rendre l'éducation artistique et culturelle tangible pour chaque élève (contexte social difficile pour certains). Promouvoir et soutenir l'engagement pour le développement durable.
Indicateur(s)	Le cahier d'art. Atteindre les différents niveaux EDD.
Projet	0600305F Ecole élémentaire des Marronniers - BETHISY-SAINT-PIERRE 2022-2025

Liste des liens associés

Libellé

Lien avec le parcours citoyen de l'élève

Lien avec le parcours d'éducation artistique et culturelle

Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	⚡ Situation	⚡ Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	6	Favoriser le contact des élèves avec l'art sous toutes ses formes	active	1	1
2022 / 2023	8	Obtenir la labellisation E3D	active	1	2

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Axe Apprentissage - Développer la compréhension dans l'ensemble des disciplines

Description

Type	Apprentissage
Intitulé	Développer la compréhension dans l'ensemble des disciplines
Axe commun Maternelle / Elémentaire	non
Axe commun Elémentaire / Collège	non
Objectif(s)	Apprendre à analyser et à lire un problème.
Indicateur(s)	Résultats évaluations CP et CE1 et constat de cette difficulté dans toutes les classes.
Projet	0600305F Ecole élémentaire des Marronniers - BETHISY-SAINT-PIERRE 2022-2025

Liste des liens associés

Aucun lien à afficher

Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	⚡ Situation	⚡ Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	9	Améliorer la compréhension orale et écrite en Français	active	1	2
2022 / 2023	7	Améliorer la résolution de problèmes	active	1	1

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Fiches stratégies

Liste des fiches stratégies ⁹

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Nb axes	Nb domaines	Nb. Bilans
2022 / 2023	1	Education à l'équilibre alimentaire	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>0</u>
2022 / 2023	2	Favoriser l'activité physique pour être en bonne santé	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>0</u>
2022 / 2023	3	Sensibiliser aux dangers des écrans (sommeil et sédentarité)	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>0</u>
2022 / 2023	4	Lutter contre le harcèlement	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>0</u>
2022 / 2023	5	Assurer l'égalité entre les filles et le garçons	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>0</u>
2022 / 2023	6	Favoriser le contact des élèves avec l'art sous toutes ses formes	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>0</u>
2022 / 2023	7	Améliorer la résolution de problèmes	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>0</u>
2022 / 2023	8	Obtenir la labellisation E3D	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>0</u>
2022 / 2023	9	Améliorer la compréhension orale et écrite en Français	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>0</u>

Fiche stratégie 1 Education à l'équilibre alimentaire

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	1
Intitulé	Education à l'équilibre alimentaire
Objectif(s)	Savoir manger de manière équilibrée afin de travailler dans de bonnes conditions.
Indicateur(s) déclencheur(s)	Elèves rapidement fatigués car ils ne prennent pas de petits déjeuners. Constat de pique-niques déséquilibrés lors des sorties et de la consommation de produits très sucrés lors des goûters à l'école. Elèves en surpoids dans l'école.
Compétence(s) à travailler	Connaître l'impact de chaque catégorie d'aliment sur sa santé. Connaître l'origine et le circuit des aliments (en lien avec le potager de l'école). Savoir choisir ce que l'on mange.
Cycle	2,3
Détails du public visé	Du CP au CM2
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	Les fermes des alentours, l'apiculteur de la commune, la mairie, les artisans locaux.
Modalités pratiques d'organisation	Visites à la ferme et chez les artisans et intervention de l'apiculteur.
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Evaluation diagnostique et finale au moyen d'une fiche remplie par les élèves. Réalisation de menus ou de pique-niques équilibrés en amont des sorties.
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	Non concernés.
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Aucun.
Projet	0600305F Ecole élémentaire des Marronniers - BETHISY-SAINT-PIERRE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Equité	Eduquer tous les élèves à la santé pour favoriser la réussite de chacun	2

Liste des domaines associés

Libellé

La formation de la personne et du citoyen

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 2 Favoriser l'activité physique pour être en bonne santé

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	2
Intitulé	Favoriser l'activité physique pour être en bonne santé
Objectif(s)	Prendre conscience de l'importance de l'activité physique pour la santé.
Indicateur(s) déclencheur(s)	Certains élèves ne font aucune activité physique en dehors de l'école. Constat qu'ils font de moins en moins d'activité physique en grandissant au profit des écrans. Constat d'un manque d'endurance lors des activités physiques à l'école. Certains élèves de CM ne savent pas nager et/ou faire du vélo. De plus en plus d'élèves sont en surpoids.
Compétence(s) à travailler	Savoir surmonter progressivement la difficulté face à l'effort physique.
Cycle	2,3
Détails du public visé	Du CP au CM2
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	Les associations sportives de la commune, la FFF (carfoot), la piscine, la mairie. Les partenaires associés aux journées sportives.
Modalités pratiques d'organisation	Séances d'EPS hebdomadaires, cycle natation (CP, CE1, CM2), cycle vélo (CM1 et CM2), cross dans le cadre des parcours du coeur, sortie vélo, carfoot, mise en place des APQ, journées sportives (tennis, olympiades...), cycle danse (spectacle pour toute l'école).
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	On souhaiterait constater une amélioration de l'endurance et du goût à l'effort, plus d'inscriptions dans les clubs sportifs, qu'ils nous disent qu'ils sortent plus souvent qu'ils ne restent devant les écrans.
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	Intervenants et partenaires sportifs.
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Soutien de la mairie pour les équipements.
Projet	0600305F Ecole élémentaire des Marronniers - BETHISY-SAINT-PIERRE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Equité	Eduquer tous les élèves à la santé pour favoriser la réussite de chacun	2

Liste des domaines associés

Libellé

La formation de la personne et du citoyen

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 3 Sensibiliser aux dangers des écrans (sommeil et sédentarité)

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	3
Intitulé	Sensibiliser aux dangers des écrans (sommeil et sédentarité)
Objectif(s)	Réduire le temps devant les écrans au profit des activités physiques et d'un sommeil réparateur.
Indicateur(s) déclencheur(s)	Elèves qui arrivent fatigués le matin et qui racontent qu'ils restent tard sur les écrans. Elèves qui racontent jouer à des jeux violents ou regarder des vidéos ou des séries violentes qui perturbent leur sommeil.
Compétence(s) à travailler	Savoir se prendre en charge et gérer son temps d'écran (avec l'aide des parents). Prendre conscience de l'importance du sommeil et de ce qui le perturbe.
Cycle	2,3
Détails du public visé	Du CP au CM2
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	Psychologue scolaire, associations.
Modalités pratiques d'organisation	Réalisation de séances de sensibilisation dans toutes les classes. Intervention des associations.
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Moins de fatigue, élèves plus réactifs.
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	Accompagnement par la psychologue scolaire.
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	RAS
Projet	0600305F Ecole élémentaire des Marronniers - BETHISY-SAINT-PIERRE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Equité	Eduquer tous les élèves à la santé pour favoriser la réussite de chacun	2

Liste des domaines associés

Libellé
La formation de la personne et du citoyen

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 4 Lutter contre le harcèlement

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	4
Intitulé	Lutter contre le harcèlement
Objectif(s)	Sensibiliser les élèves au mal-être des élèves harcelés. Développer l'empathie.
Indicateur(s) déclencheur(s)	Différents problèmes de harcèlement au sein de l'école, de moquerie sur l'aspect physique ou les vêtements des élèves.
Compétence(s) à travailler	Développement de l'empathie et de l'écoute.
Cycle	2,3
Détails du public visé	Du CP au CM2
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	Gendarmerie et associations.
Modalités pratiques d'organisation	Prévention sur le harcèlement sur les réseaux sociaux par la gendarmerie pour les CM. Interventions de comédiens sur le harcèlement. Sensibilisation par les enseignants dans toutes les classes. Création, avec la mairie, du "banc de l'amitié".
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Moins de cas de moquerie et de harcèlement. Elaboration de clips sur le harcèlement par tous les élèves.
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	RAS
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	RAS
Projet	0600305F Ecole élémentaire des Marronniers - BETHISY-SAINT-PIERRE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Au choix	Favoriser un climat scolaire propice aux apprentissages	1

Liste des domaines associés

Libellé
La formation de la personne et du citoyen

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 5 Assurer l'égalité entre les filles et le garçons

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	5
Intitulé	Assurer l'égalité entre les filles et le garçons
Objectif(s)	Leur faire comprendre l'égalité fille /garçon dans les jeux , dans les rôles à la maison, les métiers et plus tard dans la société : comprendre que chaque jeu ou métier n'est pas adressé à un genre particulier.
Indicateur(s) déclencheur(s)	Refus de certains garçons à accepter les filles pendant les matchs de football ou ils les ignorent lors du match. Pendant les séances d'EPS, lors du choix des équipes, prendre autant de filles que de garçons.
Compétence(s) à travailler	S'ouvrir sur le monde. Vivre ensemble. Dépasser les préjugés qui pourraient exister.
Cycle	2,3
Détails du public visé	du CP au CM2
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	Jouer des saynètes sur la vie quotidienne avec les différents rôles, suivi de débats sur les saynètes. Lecture de romans, de textes prônant l'égalité filles/garçons.
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Grille d'observation dans la cour. Evolution des mentalités lors des débats.
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	RAS
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	RAS
Projet	0600305F Ecole élémentaire des Marronniers - BETHISY-SAINT-PIERRE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Au choix	Favoriser un climat scolaire propice aux apprentissages	1

Liste des domaines associés

Libellé
La formation de la personne et du citoyen

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 6 Favoriser le contact des élèves avec l'art sous toutes ses formes

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	6
Intitulé	Favoriser le contact des élèves avec l'art sous toutes ses formes
Objectif(s)	Enrichir la culture artistique des élèves dans tous les domaines
Indicateur(s) déclencheur(s)	Pauvreté des connaissances artistiques et du vocabulaire dans ce domaine. Elèves fréquentant peu ou pas du tout les lieux culturels et artistiques.
Compétence(s) à travailler	Savoir analyser une oeuvre artistique : la situer dans le temps, la comparer avec d'autres oeuvres étudiées.
Cycle	2,3
Détails du public visé	Du CP au CM2
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	Visite avec guides et ateliers : musées, châteaux....
Modalités pratiques d'organisation	Création d'une grille d'observation avec des questions à se poser face à une oeuvre (où, quand, comment...). Sorties scolaires dans des lieux culturels. Projection des oeuvres, ou visites virtuelles sur TBI.
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Enrichissement de leur vocabulaire et reconnaissance d'oeuvres. Utilisation autonome de la grille d'observation.
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Malette ou clé usb regroupant des oeuvres à projeter sur TBI.
Projet	0600305F Ecole élémentaire des Marronniers - BETHISY-SAINT-PIERRE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Valeurs	Favoriser l'ouverture sur le monde des futurs citoyens par l'éducation culturelle et artistique et par l'éducation au développement durable	2

Liste des domaines associés

Libellé
La représentation du monde et l'activité humaine

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 7 Améliorer la résolution de problèmes

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	7
Intitulé	Améliorer la résolution de problèmes
Objectif(s)	Ne pas se décourager face à un problème. Apprendre à schématiser le problème, Utiliser la manipulation pour mieux le comprendre. Trier les informations. Choisir la bonne opération pour résoudre le problème.
Indicateur(s) déclencheur(s)	Nombreux élèves en échec ou découragés face aux résolutions de problèmes, mauvais résultats aux évaluations nationales.
Compétence(s) à travailler	Lire (comprendre) un problème. Avoir le goût de l'effort pour continuer de chercher, d'analyser un problème.
Cycle	2,3
Détails du public visé	Du CP au CM2
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	Proposer plusieurs problèmes avec un plus facile afin de ne pas les décourager et de les mettre en confiance. Travailler sur la création de problèmes et la rédaction de problème pour mieux arriver à les comprendre.
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Meilleurs résultats en classe et aux évaluations nationales.
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	
Projet	0600305F Ecole élémentaire des Marronniers - BETHISY-SAINT-PIERRE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	◆ Nb. Liens
Apprentissage	Développer la compréhension dans l'ensemble des disciplines	0

Liste des domaines associés

Libellé
Les méthodes et outils pour apprendre

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 8 Obtenir la labellisation E3D

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	8
Intitulé	Obtenir la labellisation E3D
Objectif(s)	Sensibiliser les élèves à l'écologie, au gaspillage alimentaire (cantine), au tri des déchets, à l'utilisation des produits toxiques et polluants dans les jardins. Economiser l'énergie et l'eau.
Indicateur(s) déclencheur(s)	Prise de conscience de la pollution, des pratiques non écologiques dans la société, dans les foyers, à l'école.
Compétence(s) à travailler	Agir de manière écologique et responsable à l'école et à la maison.
Cycle	2,3
Détails du public visé	du CP au CM2
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	Centre de tri Verdi , mairie, intervenants extérieurs (apiculteurs), ferme, rectorat (dossier de labellisation)
Modalités pratiques d'organisation	Développement du jardin des Marronniers. Aménagement de la cour (nichoir à oiseaux, fleurs...) Action : Les Hauts de France propres. Travail sur le gaspillage à la cantine. Exposés dans les classes et élection de délégués éco-citoyens.
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Constat d'une prise de conscience et amélioration du comportement des élèves (moins de déchets à la cantine...).
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	RAS
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Besoins matériels liés aux activités dans le jardin, nichoirs à oiseaux....
Projet	0600305F Ecole élémentaire des Marronniers - BETHISY-SAINT-PIERRE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Valeurs	Favoriser l'ouverture sur le monde des futurs citoyens par l'éducation culturelle et artistique et par l'éducation au développement durable	2

Liste des domaines associés

Libellé
La formation de la personne et du citoyen
Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 9 Améliorer la compréhension orale et écrite en Français

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	9
Intitulé	Améliorer la compréhension orale et écrite en Français
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendre à mieux analyser les consignes orales et écrites pour mieux les comprendre. - Acquérir du vocabulaire pour aider à la compréhension. - Savoir utiliser le contexte pour comprendre un mot.
Indicateur(s) déclencheur(s)	<ul style="list-style-type: none"> - Beaucoup d'élèves ne sont pas autonomes face à une consigne. - Pauvreté du vocabulaire.
Compétence(s) à travailler	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir utiliser les outils à sa disposition pour comprendre (dictionnaire papier et numérique, affichage, méthodes de compréhension étudiées en classe,...). - Etre attentif lors des explications en classe. - Oser lever le doigt pour demander une explication.
Cycle	2,3
Détails du public visé	Du CP au CM2.
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	En classe.
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Réussite dans les exercices et les évaluations. Amélioration de l'autonomie des élèves.
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	Non.
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Non.
Projet	0600305F Ecole élémentaire des Marronniers - BETHISY-SAINT-PIERRE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Développer la compréhension dans l'ensemble des disciplines	0

Liste des domaines associés

Libellé
Des langages pour penser et communiquer
Les méthodes et outils pour apprendre

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiches actions EPS

Liste des fiches actions EPS 1

Année scolaire	% Ce2 fin cycle 2 validé	% Cm2 fin cm2 validé	% Cm2 ASSN validé	% Cm2 bloc 1 SRAV validé	% Cm2 bloc 2 SRAV validé	% Cm2 bloc 3 SRAV validé	% Cm2 APER validé	Nombre enseignants	Génération 2024 association sportive	Dispositif Génération 2024	Nombre bilans
2022 / 2023	0.0	85.7	76.2	90.5	90.5	76.2	90.5	7	Non	Non	0

Fiche actions EPS 2022 / 2023

Description

Total Ce2	21
Total Ce2 (fin cycle 2 validé)	0
Total Cm2	21
Total Cm2 (fin cm2 validé)	18
Total CM2 (ASSN/ASNS validé)	16
Cohorte Ms	non
Cohorte Gs	non
Cohorte Cp	oui
Cohorte Ce1	oui
Cohorte Ce2	non
Cohorte Cm1	non
Cohorte Cm2	oui
Dispositif(s) particulier(s) pour la natation	Fréquentation de la piscine de Pont-Sainte-Maxence pour les CP, les CE1 et les CM2.
Total Cm2 (bloc 1 SRAV validé)	19
Total Cm2 (bloc 2 SRAV validé)	19
Total Cm2 (bloc 3 SRAV validé)	16
Total Cm2 (APER validé)	19
APSA Objectif 1	
APSA Objectif 2	
APSA Objectif 3	
APSA Objectif 4	
APSA CA1	Cross dans le cadre des "Parcours du coeur
APSA CA2	Savoir rouler
APSA CA3	Danse en groupe
APSA CA4	Football
Génération 2024 association sportive	non
Dispositif Génération 2024	non
APQ cycle(s) - classe(s) concernés	CP, CE1, CE2, CM1 et CM2
APQ activités	Foot, basket, ping-pong, danse (durant certaines récréations), badminton, marche (lors des déplacements à la bibliothèque et à la salle de sport), quilles, balles avec cibles, 123 soleil, marelles, jeux de poursuite

APQ moments de la journée	récréations et accueils
APQ personnels engagés	PE

Liste des enseignants associés

Nom	Niveau	Natation	ETAPS
JATTEAU CHRISTEL	CE1	Oui	Oui
MASTELINCK-DEROCHE AURELIE	CE2	Non	Non
BAR CAMILLE	CM1	Non	Non
VAYA MAGALI	CM1	Non	Non
SMAOUN SALAH	CM2	Oui	Oui
LECLERE EMILIE	CP	Oui	Oui
CHAPELLE JONATHAN	CP	Non	Non

Bilan associé

Aucun Bilan fiche actions EPS à afficher

Fiches détaillées des enseignants (2022 / 2023)

JATTEAU CHRISTEL

Nom	JATTEAU CHRISTEL
Niveau	CE1
Natation	Oui
ETAPS	Oui
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

MASTELINCK-DEROUCHE AURELIE

Nom	MASTELINCK-DEROUCHE AURELIE
Niveau	CE2
Natation	Non
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

BAR CAMILLE

Nom	BAR CAMILLE
Niveau	CM1
Natation	Non
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

VAYA MAGALI

Nom	VAYA MAGALI
Niveau	CM1
Natation	Non
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

SMAOUN SALAH

Nom	SMAOUN SALAH
Niveau	CM2
Natation	Oui
ETAPS	Oui
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

LECLERE EMILIE

Nom	LECLERE EMILIE
Niveau	CP
Natation	Oui
ETAPS	Oui
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

CHAPELLE JONATHAN

Nom	CHAPELLE JONATHAN
Niveau	CP
Natation	Non
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	