



Région académique
HAUTS-DE-FRANCE



Projet d'école 2022-2025

0600319W Ecole maternelle - NERY

Projet validé par l'Inspecteur de l'Education Nationale le 20/06/2023

Description

Description

Statut du projet	Projet validé par (validé le 20/06/2023 à 22:33:09) IEN
Etablissement	0600319W Ecole maternelle - NERY
Période	2022-2025

Diagnostics

Liste des Diagnostics et analyses ⁴

Les diagnostics et analyses sont définis au regard des priorités nationales, académiques et départementales.

Intitulé	Réussites	Défis à relever
Analyse du climat scolaire	Le projet d'école précédent faisait état de difficultés, notamment pour les plus grands, à respecter les règles de vie collectives. Actuellement, le climat scolaire est beaucoup plus serein. Les règles de vie collectives sont comprises et appliquées.	Harmoniser les pratiques de classe en matière de gestion des conflits ou lors du non respect des règles de vie de classe.
Bilan du projet d'école précédent	On observe une nette amélioration du climat scolaire depuis plusieurs années : empathie, motivation, coopération. Les élèves présentent de bonnes compétences générales et les difficultés pointées dans le précédent projet d'école, notamment en mathématiques, sont en progrès (grâce à la mise en oeuvre de nouvelles méthodes laissant plus de place à la manipulation).	Les capacités de compréhension sont encore très inégales en partie en raison des bagages lexicaux et syntaxiques très disparates de chacun. Ces inégalités ont aussi un impact sur la résolution de problèmes en mathématiques.
Analyse des évaluations locales, académiques et nationales	En mathématiques : l'analyse des évaluations montre une nette amélioration des résultats des élèves dans la connaissance et la maîtrise des nombres. En français, les compétences en phonologie semblent se renforcer. En production écrite, les résultats des élèves montrent de solides compétences.	En français, il apparaît nécessaire de travailler la lecture à voix haute, afin d'améliorer la fluence et par la même occasion la compréhension des textes. Ceci permettra de favoriser la capacité des élèves à résoudre des problèmes : on constate souvent que les difficultés rencontrées en résolution de problèmes sont liées à une mauvaise compréhension de l'énoncé.
Etat des lieux des parcours (PEAC, Educatif de santé, citoyen)	La variété des projets proposés a contribué à l'amélioration du climat scolaire. De nombreux projets culturels et citoyens ont été menés : participation aux saisons culturelles locales, CLEA, actions en liens avec les grandes journées nationales, petit déjeuner à l'école...	Poursuivre dans cette dynamique qui favorise un climat scolaire propice au bien être des élèves et des enseignants.

Axes

Liste des axes 3

Type	Intitulé	Nb. Liens	Nb. Fiches actions	Nb. Bilans axes
Equité	Assurer un climat scolaire serein propice aux apprentissages en valorisant la coopération et l'entraide entre élèves	1	3	0
Apprentissage	Améliorer la compréhension dans l'ensemble des disciplines	1	5	0
Valeurs	Favoriser l'ouverture sur le monde en s'engageant dans des projets culturels et citoyens	1	1	0

Dialogue IEN - directeur concernant les axes

Historique

commentaire

Projet validé par
IEN

— Palfray Anne-Sophie 20/06/23 22:33

commentaire **Merci pour cette modification.**

Axes - Avis favorable de l
IEN

— Palfray Anne-Sophie 11/06/23 10:21

commentaire

Axes - En attente d avis par
IEN

— Crouzier Sabrina 07/06/23 17:39

Axes - En cours de
saisie

— Crouzier Sabrina 06/06/23 13:15

commentaire **Bonjour Madame la directrice, merci pour le travail fait en commun avec vos collègues de l'élémentaire et notamment le diagnostic. Concernant l'axe apprentissage, il ne peut se fonder que sur une seule discipline. Il faut "viser large" en terme de compétence pour que cela embrasse une problématique que l'on retrouve dans plusieurs disciplines. Par exemple "améliorer la compréhension dans l'ensemble des disciplines". Ainsi vous travaillerez aussi bien l'oral que l'écrit, la fluence ou encore la résolution de problèmes. Bien cordialement, ASP**

Axes - Avis défavorable de l
IEN

— Palfray Anne-Sophie 20/04/23 09:52

commentaire

Axes - En attente d avis par
IEN

— Crouzier Sabrina 12/04/23 11:40

Axe Équité - Assurer un climat scolaire serein propice aux apprentissages en valorisant la coopération et l'entraide entre élèves

Description

Type	Équité
Intitulé	Assurer un climat scolaire serein propice aux apprentissages en valorisant la coopération et l'entraide entre élèves
Axe commun Maternelle / Élémentaire	oui
Axe commun Élémentaire / Collège	non
Objectif(s)	Harmonisation des stratégies pédagogiques tout au long du parcours de l'élève
Indicateur(s)	Baisse du taux de signalement au RASED du nombre d'élèves montrant des difficultés d'engagement dans les activités scolaires
Projet	0600319W Ecole maternelle - NERY 2022-2025

Liste des liens associés

Libellé

Lien avec le parcours citoyen de l'élève

Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Situation	Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	7	Jouer avec tous les jeux sans stéréotypes de genre	active	1	3
2022 / 2023	8	Des stratégies pédagogiques cohérentes tout au long du parcours de l'élève	active	1	2
2022 / 2023	9	Enseigner en favorisant l'égalité filles-garçons	active	1	3

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Axe Apprentissage - Améliorer la compréhension dans l'ensemble des disciplines

Description

Type	Apprentissage
Intitulé	Améliorer la compréhension dans l'ensemble des disciplines
Axe commun Maternelle / Élémentaire	oui
Axe commun Élémentaire / Collège	non
Objectif(s)	Atteindre une part inférieure à 15 % d'élèves en difficulté pour les items de compréhension de textes (en français) et d'énoncés (en mathématiques)
Indicateur(s)	- l'analyse des évaluations nationales - le temps attribué au travail de la compréhension
Projet	0600319W Ecole maternelle - NERY 2022-2025

Liste des liens associés

Libellé

Lien avec le parcours d'éducation artistique et culturelle

Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Situation	Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	2	Comprendre et résoudre des problèmes mathématiques	active	1	1
2022 / 2023	3	Ateliers de compréhension	active	1	1
2022 / 2023	4	Des stratégies de compréhension au cycle 3 Ateliers DECLIC	active	1	2
2022 / 2023	5	Des stratégies de compréhension au cycle 3 Ateliers résolution de problèmes	active	1	2
2022 / 2023	1	Ecouter et comprendre des histoires	active	1	1

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Axe Valeurs - Favoriser l'ouverture sur le monde en s'engageant dans des projets culturels et citoyens

Description

Type	Valeurs
Intitulé	Favoriser l'ouverture sur le monde en s'engageant dans des projets culturels et citoyens
Axe commun Maternelle / Élémentaire	oui
Axe commun Élémentaire / Collège	non
Objectif(s)	Augmentation de la participation des classes aux actions citoyennes et culturelles européennes
Indicateur(s)	Création d'un cahier "Parcours citoyen" qui suivra chaque cohorte de la petite section au CM2 Diffusion auprès des familles des actions réalisées (par le biais du journal de l'école)
Projet	0600319W Ecole maternelle - NERY 2022-2025

Liste des liens associés

Libellé

Lien avec le parcours citoyen de l'élève

Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Situation	Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	6	Participer à des projets citoyens	active	1	4

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Fiches stratégies

Liste des fiches stratégies ⁹

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Nb axes	Nb domaines	Nb. Bilans
2022 / 2023	1	Ecouter et comprendre des histoires	1	1	0
2022 / 2023	2	Comprendre et résoudre des problèmes mathématiques	1	1	0
2022 / 2023	3	Ateliers de compréhension	1	1	0
2022 / 2023	4	Des stratégies de compréhension au cycle 3 Ateliers DECLIC	1	2	0
2022 / 2023	5	Des stratégies de compréhension au cycle 3 Ateliers résolution de problèmes	1	2	0
2022 / 2023	6	Participer à des projets citoyens	1	4	0
2022 / 2023	7	Jouer avec tous les jeux sans stéréotypes de genre	1	3	0
2022 / 2023	8	Des stratégies pédagogiques cohérentes tout au long du parcours de l'élève	1	2	0
2022 / 2023	9	Enseigner en favorisant l'égalité filles-garçons	1	3	0

Fiche stratégie 1 Ecouter et comprendre des histoires

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	1
Intitulé	Ecouter et comprendre des histoires
Objectif(s)	Atteindre une part inférieure à 15 % d'élèves en difficulté pour les items de compréhension de textes (en français)
Indicateur(s) déclencheur(s)	<ul style="list-style-type: none">• l'analyse des évaluations nationales• le temps attribué au travail de la compréhension
Compétence(s) à travailler	Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu
Cycle	1
Détails du public visé	Cycle 1
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	Lecture d'albums de littérature de jeunesse quotidienne adaptée à chaque niveau, l'album sera lu en deux temps : un temps pour s'approprier le vocabulaire avec l'appui d'images (travail d'anticipation) et un temps de relecture lors duquel les élèves seront amenés à se rappeler l'histoire, à la reformuler (répétition de phrases, de mots-clés...).
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Un élève doit pouvoir raconter une histoire lue par l'adulte : évaluation de la capacité à avoir retenu et compris l'essentiel du texte, à utiliser des détails spécifiques et à organiser son récit de manière cohérente.
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	
Projet	0600319W Ecole maternelle - NERY 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Améliorer la compréhension dans l'ensemble des disciplines	1

Liste des domaines associés

Libellé
Des langages pour penser et communiquer

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 2 Comprendre et résoudre des problèmes mathématiques

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	2
Intitulé	Comprendre et résoudre des problèmes mathématiques
Objectif(s)	Atteindre une part inférieure à 15 % d'élèves en difficulté pour les items de compréhension d'énoncés de problèmes mathématiques
Indicateur(s) déclencheur(s)	<ul style="list-style-type: none">• l'analyse des évaluations nationales• le temps attribué au travail de la compréhension
Compétence(s) à travailler	Commencer à résoudre des problèmes
Cycle	1
Détails du public visé	Cycle 1
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	Organisation chaque semaine pour chaque niveau d'une séance de résolution de problèmes
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	<ol style="list-style-type: none">1. Observations et conversations informelles avec les élèves : comment abordent-ils les tâches mathématiques, comment utilisent-ils des objets manipulables ou supports visuels et comment expliquent-ils leur réflexions.2. Evaluations formatives : activités de correspondance, de jeux de tri, dessins représentant des concepts mathématiques.
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	
Projet	0600319W Ecole maternelle - NERY 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Améliorer la compréhension dans l'ensemble des disciplines	1

Liste des domaines associés

Libellé
Des langages pour penser et communiquer

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 3 Ateliers de compréhension

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	3
Intitulé	Ateliers de compréhension
Objectif(s)	Atteindre une part inférieure à 15 % d'élèves en difficultés pour les items de compréhension de textes, énoncés dans l'ensemble des disciplines
Indicateur(s) déclencheur(s)	- Analyse des évaluations nationales - Temps attribué dans l'emploi du temps
Compétence(s) à travailler	- Maintenir une attitude active et réflexive relative à l'objectif - comprendre un texte et contrôler sa compréhension
Cycle	2
Détails du public visé	cycle 2
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	Travail en groupe de besoin
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	- Contrôle de la fluence - tests de compréhension sur différents types d'écrits - exercices d'identification des informations clés
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	- surligneurs - matériel de manipulation - flashcards, pictogrammes des consignes
Projet	0600319W Ecole maternelle - NERY 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Améliorer la compréhension dans l'ensemble des disciplines	1

Liste des domaines associés

Libellé
Des langages pour penser et communiquer

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 4 Des stratégies de compréhension au cycle 3 Ateliers DECLIC

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	4
Intitulé	Des stratégies de compréhension au cycle 3 Ateliers DECLIC
Objectif(s)	Atteindre une part inférieure à 15 % d'élèves en difficultés pour les items de compréhension de textes, énoncés dans l'ensemble des disciplines
Indicateur(s) déclencheur(s)	- Analyse des évaluations départementales ou propres à l'école - Temps attribué dans l'emploi du temps
Compétence(s) à travailler	- Lire avec fluidité - Mettre en place des stratégies pour comprendre des mots inconnus ou malgré des mots inconnus - Extraire des informations pertinentes d'un texte
Cycle	3
Détails du public visé	Cycle 3 : CM1-CM2 Particulièrement les CM1
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	Mise en place de rituels (Gammes de lecture) Mise en place de groupes pour travailler en ateliers. Selon les groupes et séances : - jeux et activités sur cartes auto-correctives - activités sur fiche
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	- Evaluation de la fluence en individuel (tableau de suivi au fil des semaines) - Test régulier de l'enrichissement lexical - Test de compréhension de lecture de textes variés (littérature, énoncés, documentaires...)
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	- Construction du matériel lié aux ateliers DECLIC - Achat du jeu « Ateliers lecture » (Oiseau Magique)
Projet	0600319W Ecole maternelle - NERY 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Améliorer la compréhension dans l'ensemble des disciplines	1

Liste des domaines associés

Libellé
Des langages pour penser et communiquer
Les méthodes et outils pour apprendre

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 5 Des stratégies de compréhension au cycle 3 Ateliers résolution de problèmes

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	5
Intitulé	Des stratégies de compréhension au cycle 3 Ateliers résolution de problèmes
Objectif(s)	Atteindre une part inférieure à 15 % d'élèves en difficultés pour les items de compréhension de textes, énoncés dans l'ensemble des disciplines
Indicateur(s) déclencheur(s)	- Analyse des évaluations départementales ou propres à l'école - Temps attribué dans l'emploi du temps
Compétence(s) à travailler	- Extraire des informations pertinentes d'un texte - Rédiger un énoncé de problèmes - Savoir formuler une question
Cycle	3
Détails du public visé	Cycle 3 : CM1-CM2
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	Mise en place de rituels : mon fichier problème MHM Mise en place de groupes pour travailler en ateliers. Selon les groupes et séances : - jeux et activités type « problemo » - activités classiques sur fiche - Utilisation d'outils type « mini-guide je résous des problèmes »
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	- Evaluations classiques de classement et résolution de problèmes - Distribution des problèmes imaginés par les élèves aux camarades afin de constater la faisabilité (mon énoncé est complet, clair, la question est adaptée...)
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	- Construction du matériel lié aux ateliers DECLIC - Achat du jeu « Ateliers lecture » (Oiseau Magique)
Projet	0600319W Ecole maternelle - NERY 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Améliorer la compréhension dans l'ensemble des disciplines	1

Liste des domaines associés

Libellé
Des langages pour penser et communiquer
Les méthodes et outils pour apprendre

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 6 Participer à des projets citoyens

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	6
Intitulé	Participer à des projets citoyens
Objectif(s)	Augmentation de la participation des classes aux actions citoyennes et culturelles européennes
Indicateur(s) déclencheur(s)	- Création d'un cahier « parcours citoyen » qui suivra chaque cohorte de la petite section au CM2 - Diffusion auprès des familles des actions réalisées (par le biais du journal de l'école et/ou de l'ENT)
Compétence(s) à travailler	- Enrichir son bagage culturel tout au long de sa scolarité - S'ouvrir à la multiplicité des cultures et des arts - S'engager dans un projet collectif
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	3 cycles
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	Actions nationales ou européennes
Modalités pratiques d'organisation	Intégration dans les cadres établis par les organisateurs selon les actions choisies
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	-Rédaction d'articles pour le journal de l'école -Richesse du cahier « Parcours citoyen » et intérêt porté à ce cahier → rétrospectivement, se souvenir des différentes actions
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Définis en fonction des actions choisies selon les années
Projet	0600319W Ecole maternelle - NERY 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Valeurs	Favoriser l'ouverture sur le monde en s'engageant dans des projets culturels et citoyens	1

Liste des domaines associés

Libellé

La représentation du monde et l'activité humaine

Des langages pour penser et communiquer

La formation de la personne et du citoyen

Les méthodes et outils pour apprendre

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 7 Jouer avec tous les jeux sans stéréotypes de genre

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	7
Intitulé	Jouer avec tous les jeux sans stéréotypes de genre
Objectif(s)	Harmoniser des stratégies pédagogiques tout au long du parcours de l'élève
Indicateur(s) déclencheur(s)	Taux de signalement au RASED du nombre d'élèves montrant des difficultés d'engagement dans les activités scolaires
Compétence(s) à travailler	Encourager les intérêts et choix individuels
Cycle	1
Détails du public visé	cycle 1
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	Les familles seront invitées à partager leurs observations et réflexions sur les intérêts et choix d'activités de leur enfant à la maison.
Modalités pratiques d'organisation	Permettre aux enfants de choisir librement leurs activités : création d'un environnement d'apprentissage qui favorise l'égalité de genres et encouragement des élèves à l'exploration libre sans sentiment de limite lié à des stéréotypes de genre
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Observation des élèves lors de leurs choix (voir si effectivement les élèves ne choisissent pas leurs activités en fonction des stéréotypes de genre) Entretiens informels avec les élèves pour comprendre leurs préférences, leurs intérêts et leurs raisons derrière leurs choix d'activités.
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Jeux de construction, plantes vertes, matériel d'activités pratiques (balai, éponges, nécessaire à couture, nécessaire pour laver du linge...)
Projet	0600319W Ecole maternelle - NERY 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Equité	Assurer un climat scolaire serein propice aux apprentissages en valorisant la coopération et l'entraide entre élèves	1

Liste des domaines associés

Libellé

La représentation du monde et l'activité humaine

La formation de la personne et du citoyen

Les méthodes et outils pour apprendre

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 8 Des stratégies pédagogiques cohérentes tout au long du parcours de l'élève

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	8
Intitulé	Des stratégies pédagogiques cohérentes tout au long du parcours de l'élève
Objectif(s)	Harmonisation des stratégies pédagogiques tout au long du parcours de l'élève
Indicateur(s) déclencheur(s)	- Taux d'engagement variables selon les classes - Nécessité d'harmoniser les pratiques pour faciliter le parcours de l'élève
Compétence(s) à travailler	- S'engager avec motivation dans un projet individuel : faire de son mieux pour progresser - S'engager dans un projet collectif, sur un temps court ou un temps long, pour atteindre un objectif commun
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	Ecoles maternelle et élémentaire
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	Temps d'échange dédié lors des conseils des maîtres
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Impact des restitutions des projets auprès des familles et partenaires de l'école, et surtout auprès des élèves (motivation)
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Achat de ressources pédagogiques communes aux 3 cycles (MHM, Coffrets et livres Céline Alvarez, Réussir en grammaire + jeux MHF...)
Projet	0600319W Ecole maternelle - NERY 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Equité	Assurer un climat scolaire serein propice aux apprentissages en valorisant la coopération et l'entraide entre élèves	1

Liste des domaines associés

Libellé

La formation de la personne et du citoyen

Les méthodes et outils pour apprendre

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 9 Enseigner en favorisant l'égalité filles-garçons

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	9
Intitulé	Enseigner en favorisant l'égalité filles-garçons
Objectif(s)	Enseigner en renforçant l'égalité fille garçon afin de mieux prévenir les situations sexistes et leurs conséquences
Indicateur(s) déclencheur(s)	- Réflexions stéréotypées de certains élèves - Nécessité d'armer les élèves face aux comportements sexistes à l'approche de l'adolescence
Compétence(s) à travailler	- S'engager avec motivation dans un projet individuel - S'engager dans un projet sans prendre en compte l'identité fille ou garçon des camarades - Vivre ensemble au quotidien sans se préoccuper des questions de genre pour faire des choix
Cycle	2,3
Détails du public visé	Ecole élémentaire Cycle 2 : stéréotypes Cycle 3 : stéréotypes / puberté
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	infirmière scolaire (cycle 3)
Modalités pratiques d'organisation	- débats en EMC, conseils d'élèves, rapports des délégués au conseil d'école - création d'affiches pour la cour de récréation ou en vue d'expositions
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	- Observation des comportements des élèves notamment en cour de récréation - Evolution de la composition des groupes de travail (mixité renforcée) - participation à la journée du 8 mars
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	
Projet	0600319W Ecole maternelle - NERY 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Equité	Assurer un climat scolaire serein propice aux apprentissages en valorisant la coopération et l'entraide entre élèves	1

Liste des domaines associés

Libellé

La représentation du monde et l'activité humaine

La formation de la personne et du citoyen

Les méthodes et outils pour apprendre

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiches actions EPS

Liste des fiches actions EPS 1

Année scolaire	% Ce2 fin cycle 2 validé	% Cm2 fin cm2 validé	% Cm2 ASSN validé	% Cm2 bloc 1 SRAV validé	% Cm2 bloc 2 SRAV validé	% Cm2 bloc 3 SRAV validé	% Cm2 APER validé	Nombre enseignants	Génération 2024 association sportive	Dispositif Génération 2024	Nombre bilans
2022 / 2023	--	--	--	--	--	--	--	1	Non	Non	0

Fiche actions EPS 2022 / 2023

Description

Total Ce2	0
Total Ce2 (fin cycle 2 validé)	0
Total Cm2	0
Total Cm2 (fin cm2 validé)	0
Total CM2 (ASSN/ASNS validé)	0
Cohorte Ms	non
Cohorte Gs	non
Cohorte Cp	non
Cohorte Ce1	non
Cohorte Ce2	non
Cohorte Cm1	non
Cohorte Cm2	non
Dispositif(s) particulier(s) pour la natation	
Total Cm2 (bloc 1 SRAV validé)	0
Total Cm2 (bloc 2 SRAV validé)	0
Total Cm2 (bloc 3 SRAV validé)	0
Total Cm2 (APER validé)	0
APSA Objectif 1	activités athlétiques
APSA Objectif 2	parcours gymniques
APSA Objectif 3	danse
APSA Objectif 4	jeux collectifs et jeux d'opposition
APSA CA1	
APSA CA2	
APSA CA3	
APSA CA4	
Génération 2024 association sportive	non
Dispositif Génération 2024	non
APQ cycle(s) - classe(s) concernés	cycle 1 : ps, ms, gs
APQ activités	jeux de raquettes, cerceaux, ballons, marelles, vélos, trotinettes, tricycles
APQ moments de la journée	récréations
APQ personnels engagés	pe

Liste des enseignants associés

Nom	Niveau	Natation	ETAPS
CROUZIER SABRINA	PS MS GS	Non	Non

Bilan associé

Aucun Bilan fiche actions EPS à afficher

Fiches détaillées des enseignants (2022 / 2023)

CROUZIER SABRINA

Nom	CROUZIER SABRINA
Niveau	PS MS GS
Natation	Non
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	