



Région académique
HAUTS-DE-FRANCE



Projet d'école 2022-2025

0600450N Ecole maternelle J. Prévert - PONT-SAINTE-MAXENCE

Projet validé par l'Inspecteur de l'Education Nationale le 17/05/2023

Description

Description

Statut du projet	Projet validé par (validé le 17/05/2023 à 16:41:59) IEN
Etablissement	0600450N Ecole maternelle J. Prévert - PONT-SAINTE-MAXENCE
Période	2022-2025

Diagnostics

Liste des Diagnostics et analyses ⁴

Les diagnostics et analyses sont définis au regard des priorités nationales, académiques et départementales.

Intitulé	Réussites	Défis à relever
Analyse du climat scolaire	<p>Le climat scolaire est beaucoup plus calme, plus serein.</p> <p>Il y a moins de bagarres en récréation.</p> <p>-La création d'une TPS permet progressivement aux parents d'appréhender le fonctionnement de l'école, de s'investir dans la vie de leur enfant à l'école en valorisant leur rôle et leurs compétences et en créant une relation de confiance, et en réduisant ainsi l'absentéisme.</p> <p>-Les parents s'engagent un peu plus dans la communication avec l'école (absences...)</p> <p>-L'ENT One</p> <p>Sa mise en place a permis aux parents de prendre conscience d'une partie de la vie de leur(s) enfant(s) à l'école et d'installer un dialogue moins « cadré, institutionnel ».</p> <p>-L'intervention de M.LARIBI (éducateur sportif salarié du BCOP -boxing club olympique de Pont Sainte Maxence) en MS et GS a permis de poser des règles communes aux élèves.</p>	<p>-Faire venir les parents aux réunions</p> <p>-Les faire participer à la fête de l'école, à accompagner à la piscine, aux différentes sorties</p> <p>-L'égalité fille/garçon : problématique à l'école élémentaire Jean Rostand</p>

Intitulé	Réussites	Défis à relever
Etat des lieux des parcours (PEAC, Educatif de santé, citoyen)	<p>-parcours EPS de l'élève</p> <p>L'intervention de M.LARIBI, éducateur sportif : jeux d'opposition permet une continuité pédagogique et relationnelle entre la MS et la GS.</p> <p>Le climat scolaire est plus serein.</p> <p>Les enfants apprennent notamment le respect</p> <ul style="list-style-type: none"> -des règles -de soi -des autres -de l'adulte -du matériel et des locaux <p>-venue de l'infirmière scolaire</p> <p>Sont abordés l'hygiène (les dents, les poux), le corps, le sommeil.</p> <p>-projet PAC</p> <p>2019-2020 et 2020-2021</p> <p>Prendre conscience de son corps</p>	<p>-approfondir le travail sur l'hygiène tant avec les enfants qu'avec les parents : le sommeil, l'alimentation, les poux, les dents, les écrans...</p> <p>-parcours santé</p>
Bilan du projet d'école précédent	<ul style="list-style-type: none"> -Amélioration du comportement des élèves et de leur capacité à être élève -Les élèves semblent plus investis dans leurs apprentissages. -Enrichissement du lexique -Climat scolaire plus serein 	<ul style="list-style-type: none"> -Continuer à enrichir le vocabulaire du fait : <ul style="list-style-type: none"> -de la pauvreté du lexique utilisé à la maison -de la langue maternelle différente du français -de la diversité des langues parlées en-dehors de l'école. -Que les parents continuent à s'investir de plus en plus dans la scolarité de leur(s) enfant(s) et dans l'école

Intitulé	Réussites	Défis à relever
Analyse des évaluations locales, académiques et nationales	<p>TPS/PS/MS/GS</p> <p>-pédagogie différenciée</p> <p>CP/CE1</p> <p>-hausse des résultats sur la reconnaissance des lettres et sur la compréhension</p> <p>-progrès sur la technique combinatoire.</p> <p>-meilleure connaissance des nombres et des techniques de calcul</p> <p>Collège</p> <p><u>En français</u></p> <p>-résultats positifs en fluence</p>	<p>TPS/PS/MS/GS</p> <p>rendre les élèves acteurs.rices de leurs évaluations.</p> <p>Les mathématiques montrent un plus grand nombre d'élèves dits « à besoins ».</p> <p>CP/CE1</p> <p>-difficultés dans la compétence de la résolution de problème et la lecture des nombres entiers</p> <p>-difficultés dans la maîtrise experte : ordonner, classer, comparer</p> <p>Collège</p> <p><u>En maths</u></p> <p>-Résultats préoccupants en espace & géométrie et nombres & calculs</p> <p><u>En français</u></p> <p>-La compréhension orale fait défaut.</p> <p>-Le lexique est majoritairement fragile.</p> <p>L'orthographe est la compétence la plus échouée.</p>

Axes

Liste des axes 3

Type	Intitulé	Nb. Liens	Nb. Fiches actions	Nb. Bilans axes
Equité	: Combattre les déterminismes pour donner à tous les élèves les mêmes chances de réussite	0	2	0
Apprentissage	Intitulé : Développer le lexique et résoudre les problèmes en utilisant les espaces à scénario	0	2	0
Valeurs	Transmettre des valeurs afin d'acquérir un savoir-être et un savoir-agir	0	1	0

Dialogue IEN - directeur concernant les axes

Historique

commentaire Madame le directrice, projet validé ! Merci à toute l'équipe pour ce travail qualitatif. Bien cordialement, ASP

Projet validé par
IEN

— Palfray Anne-Sophie 17/05/23 16:41

commentaire Bonjour Madame la directrice, je tenais à remercier et féliciter l'équipe pour ce travail de qualité. Votre diagnostic est sincère et juste et vos axes correspondent pleinement aux besoins que vous avez identifiés pour faire progresser tous vos élèves. L'ambition pour eux est la clef. J'ai hâte de lire vos fiches stratégie. Bien cordialement, ASP

Axes - Avis favorable de l
IEN

— Palfray Anne-Sophie 06/04/23 21:36

commentaire

Axes - En attente d avis par
IEN

— Dandeleux Catherine 28/03/23 15:32

Axe Equité - : Combattre les déterminismes pour donner à tous les élèves les mêmes chances de réussite

Description

Type	Equité
Intitulé	: Combattre les déterminismes pour donner à tous les élèves les mêmes chances de réussite
Axe commun Maternelle / Elémentaire	oui
Axe commun Elémentaire / Collège	non
Objectif(s)	Rechercher le bien-être et l'équilibre des élèves au service de leur réussite.
Indicateur(s)	-IPS faible -Peu de parents présents aux réunions de rentrée, demandeurs.seuses de rendez-vous. -Nombre d'enfants ayant une demande d'aide au RASED (5 au 17/03/2023). -Nombre d'élèves avec un dossier MDPH (2 au 17/03/2023 et 1 à compléter)
Projet	0600450N Ecole maternelle J. Prévert - PONT-SAINTE-MAXENCE 2022-2025

Liste des liens associés

Aucun lien à afficher

Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Situation	Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	5	Utiliser les espaces à scénario pour initier l'égalité fille/garçon	active	1	1
2022 / 2023	4	Agir pour la réussite de tous les élèves	active	1	1

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Axe Apprentissage - Intitulé : Développer le lexique et résoudre les problèmes en utilisant les espaces à scénario

Description

Type	Apprentissage
Intitulé	Intitulé : Développer le lexique et résoudre les problèmes en utilisant les espaces à scénario
Axe commun Maternelle / Elémentaire	oui
Axe commun Elémentaire / Collège	non
Objectif(s)	(1)-Améliorer, acquérir, réinvestir un vocabulaire spécifique et adapté (le corps, les vêtements...) (2)-Trouver des stratégies et savoir les expliquer.
Indicateur(s)	<u>Objectif 1</u> -pauvreté lexicale intrafamiliale -Evaluations de GS L'activité « Comprendre les inférences » n'a pas été réussie pour les 3/4 de la classe. Pour l'activité « S'exprimer dans un langage synthétiquement correct et précis », le vocabulaire lié à une scène de la vie courante est très pauvre. -En fin de GS, certains élèves montrent encore des lacunes au niveau du langage : construction syntaxique et vocabulaire courant. Or ce domaine est travaillé de la TPS à la GS. <u>Objectif 2</u> -Evaluations de GS : -Difficultés dans l'ordinal -Evaluations CP/CE1: difficultés dans la compétence de la résolution de problèmes -difficultés de compréhension et de restitution du vocabulaire
Projet	0600450N Ecole maternelle J. Prévert - PONT-SAINTE-MAXENCE 2022-2025

Liste des liens associés

Aucun lien à afficher

Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	⚡ Situation	⚡ Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	1	Utiliser les espaces à scénario pour améliorer le lexique	active	1	1
2022 / 2023	2	Trouver des stratégies et réussir à les expliquer	active	1	3

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Axe Valeurs - Transmettre des valeurs afin d'acquérir un savoir-être et un savoir-agir

Description

Type	Valeurs
Intitulé	Transmettre des valeurs afin d'acquérir un savoir-être et un savoir-agir
Axe commun Maternelle / Élémentaire	oui
Axe commun Élémentaire / Collège	non
Objectif(s)	Traiter avec respect les personnes et les objets qui les entourent
Indicateur(s)	-1 situation d'intimidation signalée au début de l'année scolaire 2022-2023 -Matériel de classe (jeux, livres, crayons...) endommagés voire cassés -Vêtements: les élèves marchent sur les leurs et sur ceux d'autrui. -Non-respect du corps d'autrui: se touchent les cheveux, se soufflent dessus...
Projet	0600450N Ecole maternelle J. Prévert - PONT-SAINTE-MAXENCE 2022-2025

Liste des liens associés

Aucun lien à afficher

Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Situation	Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	3	Apprendre le respect	active	1	1

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Fiches stratégies

Liste des fiches stratégies ⁵

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Nb axes	Nb domaines	Nb. Bilans
2022 / 2023	1	Utiliser les espaces à scénario pour améliorer le lexique	1	1	0
2022 / 2023	2	Trouver des stratégies et réussir à les expliquer	1	3	0
2022 / 2023	3	Apprendre le respect	1	1	0
2022 / 2023	4	Agir pour la réussite de tous les élèves	1	1	0
2022 / 2023	5	Utiliser les espaces à scénario pour initier l'égalité fille/garçon	1	1	0

Fiche stratégie 1 Utiliser les espaces à scénario pour améliorer le lexique

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	1
Intitulé	Utiliser les espaces à scénario pour améliorer le lexique
Objectif(s)	-Acquérir et réinvestir le vocabulaire dans diverses situations -Créer une communauté langagière
Indicateur(s) déclencheur(s)	-pauvreté lexicale -construction et syntaxe des phrases défailtantes -utilisation d'un langage familier voire très familier
Compétence(s) à travailler	-corriger, reprendre son propos pour remplacer un mot par un autre plus précis -employer un vocabulaire de base suffisamment développé pour être précis dans ses prises de parole et dans les activités ordinaires de la classe
Cycle	1
Détails du public visé	TPS, PS, MS, GS
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	parents d'élèves/CPC/infirmière scolaire -sacs à livre, prêt de livres de la bibliothèque -sur demande pour les CPC -visites ponctuelles pour l'infirmière scolaire
Modalités pratiques d'organisation	-Mise en place d'espaces à scénario entrant dans une progression de cycle. -Changement des coins tout au long de l'année.
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	-L'enseignante joue avec les enfants, observe les élèves en situation. -grilles d'observables
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	Demande éventuelle
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Achats de matériel en fonction des scénarios
Projet	0600450N Ecole maternelle J. Prévert - PONT-SAINTE-MAXENCE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Intitulé : Développer le lexique et résoudre les problèmes en utilisant les espaces à scénario	0

Liste des domaines associés

Libellé

Libellé

Des langages pour penser et communiquer

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 2 Trouver des stratégies et réussir à les expliquer

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	2
Intitulé	Trouver des stratégies et réussir à les expliquer
Objectif(s)	-comprendre un vocabulaire spécifique (additionner, ajouter, compléter, partager...) -enrichir le vocabulaire -introduire des démarches mathématiques et les restituer
Indicateur(s) déclencheur(s)	-résultats aux évaluations CP/CE1 -pauvreté lexicale -aisance pour s'exprimer
Compétence(s) à travailler	-le vocabulaire mathématique -pré-requis de la construction du nombre
Cycle	1
Détails du public visé	TPS, PS, MS, GS
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	parents d'élèves/école élémentaire Jean Rostand/programme de réussite éducative/CPC -jeux parents/enfants -CPC sur demande -liaison GS/CP
Modalités pratiques d'organisation	-Mise en place d'espaces à scénario dans une progression de cycle -Passage à l'abstraction hors espaces-jeux
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	-L'enseignante joue et observe les enfants en situation -L'enseignante observe les stratégies mises en place et écoute les justifications. -grilles d'observable
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	En fonction des demandes éventuelles
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Achats de matériel en fonction des besoins
Projet	0600450N Ecole maternelle J. Prévert - PONT-SAINTE-MAXENCE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Intitulé : Développer le lexique et résoudre les problèmes en utilisant les espaces à scénario	0

Liste des domaines associés

Libellé
Des langages pour penser et communiquer

Libellé

Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Les méthodes et outils pour apprendre

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 3 Apprendre le respect

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	3
Intitulé	Apprendre le respect
Objectif(s)	Prendre soin des autres, de soi et du matériel
Indicateur(s) déclencheur(s)	-1 situation d'intimidation -matériel de classe endommagé ou cassé -vêtements piétinés -non-respect du corps d'autrui
Compétence(s) à travailler	-estime de soi -traiter avec soin les personnes et les objets qui nous entourent
Cycle	1
Détails du public visé	TPS, PS, MS, GS
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	parents/éducateur sportif/infirmière scolaire/PMI/équipe pHARE -PMI et infirmière scolaire sur demande -jeux d'opposition
Modalités pratiques d'organisation	-jeux d'opposition: toutes les semaines -sur demande
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Pas d'intimidation et moins d'objets cassés
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	en fonction
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	-matériel sportif présent dans l'école -matériel scolaire
Projet	0600450N Ecole maternelle J. Prévert - PONT-SAINTE-MAXENCE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Valeurs	Transmettre des valeurs afin d'acquérir un savoir-être et un savoir-agir	0

Liste des domaines associés

Libellé
La formation de la personne et du citoyen

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 4 Agir pour la réussite de tous les élèves

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	4
Intitulé	Agir pour la réussite de tous les élèves
Objectif(s)	Rechercher le bien-être et l'équilibre des élèves au service de leur réussite
Indicateur(s) déclencheur(s)	-nombre de parents aux réunions de rentrée et aux rendez-vous -nombre d'élèves ayant une demande d'aide au RASED
Compétence(s) à travailler	-l'estime de soi -devenir élève
Cycle	1
Détails du public visé	TPS, PS, MS, GS
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	parents/RASED/SESSAD/programme de réussite éducative/PMI/éducateur sportif -RASED et PMI sur demande -café des parents et ateliers jeux enfants/parents -APC et décroisement -jeux d'opposition -ENT One
Modalités pratiques d'organisation	-APC, décroisement -café des parents et ateliers jeux tous les 15 jours -jeux d'opposition toutes les semaines -prises de RDV des parents -ateliers philosophiques par le RASED -ENT One
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	-moins de demandes au RASED -plus de rendez-vous et de parents présents aux réunions de rentrée
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	-Si besoin, les CPC -programme de réussite éducative
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	-du matériel sportif présent dans l'école ou apporté par l'éducateur sportif -des jeux -du café, des gâteaux, un goûter
Projet	0600450N Ecole maternelle J. Prévert - PONT-SAINTE-MAXENCE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Equité	: Combattre les déterminismes pour donner à tous les élèves les mêmes chances de réussite	0

Liste des domaines associés

Libellé

La formation de la personne et du citoyen

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 5 Utiliser les espaces à scénario pour initier l'égalité fille/garçon

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	5
Intitulé	Utiliser les espaces à scénario pour initier l'égalité fille/garçon
Objectif(s)	Agir pour l'égalité entre les filles et les garçons
Indicateur(s) déclencheur(s)	Observations faites par l'école élémentaire Jean Rostand
Compétence(s) à travailler	-Estime de soi -Confiance en soi
Cycle	1
Détails du public visé	TPS, PS, MS, GS
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	parents/programme de réussite éducative/éducateur sportif -café des parents -jeux d'opposition
Modalités pratiques d'organisation	-café des parents -jeux d'opposition: toutes les semaines
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Les élèves jouent à tous les jeux et à tous les rôles, vont dans tous les espaces à scénario.
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	-CPC si besoin
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	achat de matériel en fonction des scénarios
Projet	0600450N Ecole maternelle J. Prévert - PONT-SAINTE-MAXENCE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Equité	: Combattre les déterminismes pour donner à tous les élèves les mêmes chances de réussite	0

Liste des domaines associés

Libellé
La formation de la personne et du citoyen

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiches actions EPS

Liste des fiches actions EPS 1

Année scolaire	% Ce2 fin cycle 2 validé	% Cm2 fin cm2 validé	% Cm2 ASSN validé	% Cm2 bloc 1 SRAV validé	% Cm2 bloc 2 SRAV validé	% Cm2 bloc 3 SRAV validé	% Cm2 APER validé	Nombre enseignants	Génération 2024 association sportive	Dispositif Génération 2024	Nombre bilans
2022 / 2023	--	--	--	--	--	--	--	6	Non	Non	0

Fiche actions EPS 2022 / 2023

Description

Total Ce2	0
Total Ce2 (fin cycle 2 validé)	0
Total Cm2	0
Total Cm2 (fin cm2 validé)	0
Total CM2 (ASSN/ASNS validé)	0
Cohorte Ms	non
Cohorte Gs	oui
Cohorte Cp	non
Cohorte Ce1	non
Cohorte Ce2	non
Cohorte Cm1	non
Cohorte Cm2	non
Dispositif(s) particulier(s) pour la natation	
Total Cm2 (bloc 1 SRAV validé)	0
Total Cm2 (bloc 2 SRAV validé)	0
Total Cm2 (bloc 3 SRAV validé)	0
Total Cm2 (APER validé)	0
APSA Objectif 1	-parcours -manipulation de matériel divers -course: endurance/vitesse
APSA Objectif 2	-natation -parcours trottinettes, draisiennes, planches à roulettes... -danse
APSA Objectif 3	-danse, rondes, mime -réalisation de chorégraphie -adapter le déplacement de son corps à ma musique
APSA Objectif 4	-jeux d'opposition -jeux de collaboration -jeux de coopération
APSA CA1	
APSA CA2	
APSA CA3	
APSA CA4	

Génération 2024 association sportive	non
Dispositif Génération 2024	non
APQ cycle(s) - classe(s) concernés	Néant
APQ activités	Néant
APQ moments de la journée	Néant
APQ personnels engagés	Néant

Liste des enseignants associés

Nom	Niveau	Natation	ETAPS
DERIGNY ISABELLE	GS	Oui	Non
LARIBI	Hakim	Non	Non
DUBREUIL DORINE	MS	Non	Non
PARENT STEPHANIE	PS	Non	Non
DANDELEUX CATHERINE	TPS	Non	Non
DOSIERE JUSTINE	TPS	Non	Non

Bilan associé

Aucun Bilan fiche actions EPS à afficher

Fiches détaillées des enseignants (2022 / 2023)

DERIGNY ISABELLE

Nom	DERIGNY ISABELLE
Niveau	GS
Natation	Oui
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

LARIBI

Nom	LARIBI
Niveau	Hakim
Natation	Non
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	jeux d'opposition
Autre	

DUBREUIL DORINE

Nom	DUBREUIL DORINE
Niveau	MS
Natation	Non
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

PARENT STEPHANIE

Nom	PARENT STEPHANIE
Niveau	PS
Natation	Non
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

DANDELEUX CATHERINE

Nom	DANDELEUX CATHERINE
Niveau	TPS
Natation	Non
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

DOSIERE JUSTINE

Nom	DOSIERE JUSTINE
Niveau	TPS
Natation	Non
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	Décharge de direction