



Région académique
HAUTS-DE-FRANCE



Projet d'école 2022-2025

0600451P Ecole maternelle Marie Curie - PONT-SAINTE-MAXENCE

Projet validé par l'Inspecteur de l'Education Nationale le 28/06/2023

Description

Description

Statut du projet	Projet validé par (validé le 28/06/2023 à 08:18:25) IEN
Etablissement	0600451P Ecole maternelle Marie Curie - PONT-SAINTE-MAXENCE
Période	2022-2025

Diagnostics

Liste des Diagnostics et analyses ⁴

Les diagnostics et analyses sont définis au regard des priorités nationales, académiques et départementales.

Intitulé	Réussites	Défis à relever
Bilan du projet d'école précédent	<p><u>Axe 1: communiquer pour bien vivre ensemble</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Construction par les MS et GS de panneaux basés sur les règles de vie. A partir d'idéogrammes, tri de ce qui est autorisé ou non, explications au travers de saynètes et photos de mises en situations prises par les enfants permettant ainsi une transmission orale et de ce fait un travail autour du langage. <p><u>Axe 2: Acquérir une culture littéraire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Les élèves ont acquis une bonne connaissance des contes traditionnels qui sont vus et travaillés durant tout le cycle. - La compréhension, le lexique et la structure du conte sont travaillés. 	<p><u>Axe 1: communiquer pour bien vivre ensemble</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mieux associer les familles. Il faudra trouver les ressources pour motiver et intégrer davantage les familles à la vie de l'école. <p><u>Axe 2: acquérir une culture littéraire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Il nous faudrait ouvrir cette culture aux contes du monde entier. Cela permettrait notamment de faire entrer les familles dans l'école et d'explorer la diversité culturelle. - Créer de nouvelles situations de langage. (créations, détournements,...) Nous avons constaté que le manque de vocabulaire et de lexique rend la création de récit complexe. - Nous n'avons pas trouvé les ressources physiques et financières pour créer un BCD. <p>Autres diagnostics:</p>
Etat des lieux des parcours (PEAC, Educatif de santé, citoyen)	<p>Santé: intervention tout au long du cycle de l'infirmière EN autour de l'hygiène corporelle et dentaire, du squelette et des articulations, du sommeil, du petit déjeuner et de l'alimentation.</p> <p>PEAC: les élèves se voient proposer des oeuvres diverses, marionnettes, danse, cinéma, théâtre, festival des contes.</p> <p>Parcours citoyens: les élèves travaillent sur les règles de vie en classe et à l'école. Ils apprennent à devenir élèves. De plus, ils sont sensibilisés au respect de la nature et de sa diversité.</p>	<p>Santé: Nous sensibilisons les enfants mais nous faisons le constat du manque de connaissances de nos familles parfois. Il nous faudra donc travailler en collaboration avec ces dernières afin de les aider à guider leurs enfants et les faire grandir.</p> <p>PEAC: Nous constatons que certains domaines artistiques ne sont pas approfondis dans notre école, la musique notamment, de plus les élèves n'échangent pas suffisamment avec des artistes.</p>
Analyse du climat scolaire	<ul style="list-style-type: none"> - Il n'y a pas de problèmes majeurs. - Les faits établis sont rares. - Le dialogue avec les familles est bon, - Pas d'atteintes à la laïcité. 	<ul style="list-style-type: none"> - Si le dialogue avec les familles est bon, nous pouvons néanmoins constater un investissement minimum de la part des parents dans la vie de l'école. Nous devons à l'avenir tenter de les impliquer davantage.

Intitulé

Analyse des évaluations locales, académiques et nationales

Réussites**Français:**

- Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent
- Manipuler les syllabes et les sons

Mathématiques:

- lire et écrire les nombres entiers
- quantifier une collection,
- comparer des nombres.

Défis à relever**Français:**

- compréhension des mots, phrases et texte lus par l'adulte.

Mathématiques:

- résolution de problème,
- reproduction d'assemblages.

Axes

Liste des axes 3

Type	Intitulé	Nb. Liens	Nb. Fiches actions	Nb. Bilans axes
Valeurs	Développer la connaissance du monde	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>0</u>
Apprentissage	Enrichir son vocabulaire pour améliorer sa réflexion	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>0</u>
Equité	Construire un réseau éducatif pour mieux grandir	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>0</u>

Dialogue IEN - directeur concernant les axes

Historique

commentaire

Projet validé par
IEN

— Palfray Anne-Sophie 28/06/23 08:18

commentaire Bonjour Madame la directrice, j'ai validé les axes. Il faudra vous montrer vigilante à ce que l'axe 2 ne rentre pas que dans le domaine "français" mais que nous soyons bien dans une maîtrise de la langue dans l'ensemble des disciplines avec une attention particulière à la secondarisation du langage. N'hésitez pas à revenir vers moi en cas de besoin. Bien cordialement, ASP

Axes - Avis favorable de l
IEN

— Palfray Anne-Sophie 18/06/23 12:04

commentaire Bonjour Madame l'inspectrice, je vous soumetts nos axes. Dans l'attente de votre retour, cordialement, Céline Demetz

Axes - En attente d avis par
IEN

— Demetz Celine 08/06/23 15:26

Axes - En cours de
saisie

— Demetz Celine 25/05/23 14:02

commentaire Bonjour Madame la directrice, pas de souci pour le diagnostic. Pouvez-vous proposer les titres définitifs de vos axes afin que je puisse valider et que vous puissiez avancer dans le projet d'école ? Il est nécessaire de proposer des titres explicites de manière à ce qu'il soit compréhensible par tous les acteurs de la communauté éducative. N'hésitez pas à revenir vers moi en cas de besoin. Bien cordialement, ASP

Axes - Avis défavorable de l
IEN

— Palfray Anne-Sophie 19/04/23 16:47

commentaire

Axes - En attente d avis par
IEN

— Demetz Celine 13/04/23 15:35

Axe Valeurs - Développer la connaissance du monde

Description

Type	Valeurs
Intitulé	Développer la connaissance du monde
Axe commun Maternelle / Elémentaire	oui
Axe commun Elémentaire / Collège	non
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none">- Connaître et respecter l'environnement- Eveiller le sens artistique- S'assurer de l'égalité fille garçon
Indicateur(s)	<ul style="list-style-type: none">- Mieux appréhender l'environnement proche,- connaître le développement des plantes, des fruits, des légumes,- Comprendre le rôle et l'intérêt des insectes, ne pas en avoir peur, ne pas les tuer.- chanter avec les autres sans appréhension,- oser danser,- avoir envie de lire.- participation de tous et toutes aux jeux et coins jeux,- accepter de modifier ses schémas de pensée.
Projet	0600451P Ecole maternelle Marie Curie - PONT-SAINTE-MAXENCE 2022-2025

Liste des liens associés

Libellé

Lien avec le parcours citoyen de l'élève

Lien avec le parcours d'éducation artistique et culturelle

Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Situation	Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	4	éveiller à la culture musicale et littéraire	active	1	2
2022 / 2023	3	respecter la nature	active	1	2

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Axe Apprentissage - Enrichir son vocabulaire pour améliorer sa réflexion

Description

Type	Apprentissage
Intitulé	Enrichir son vocabulaire pour améliorer sa réflexion
Axe commun Maternelle / Élémentaire	oui
Axe commun Élémentaire / Collège	non
Objectif(s)	- Acquérir un socle solide de vocabulaire, - apprendre à essayer, à se tromper et à réfléchir à travers la résolution de problèmes;
Indicateur(s)	- meilleure expression orale des élèves, - meilleure capacité à restituer, utiliser et réinvestir le vocabulaire appris en classe, - meilleures performances aux évaluations nationales d'entrée en CP en résolution de problèmes et en compréhension orale.
Projet	0600451P Ecole maternelle Marie Curie - PONT-SAINTE-MAXENCE 2022-2025

Liste des liens associés

Aucun lien à afficher

Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	⚡ Situation	⚡ Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	2	Apprendre à essayer, à se tromper et à résoudre des problèmes,	active	1	2
2022 / 2023	1	acquérir un socle solide de vocabulaire	active	1	1

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Axe Equité - Construire un réseau éducatif pour mieux grandir

Description

Type	Equité
Intitulé	Construire un réseau éducatif pour mieux grandir
Axe commun Maternelle / Elémentaire	non
Axe commun Elémentaire / Collège	non
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none">- Aide à la parentalité,- renforcer les liens entre l'école et les familles,- renforcer l'accompagnement et le suivi des élèves à besoins éducatifs particuliers.
Indicateur(s)	<ul style="list-style-type: none">- Meilleure concentration des élèves, moins de fatigue, meilleure acceptation des limites.- Investissement des parents dans l'école (présence aux réunions, aux sorties, aux diverses manifestations).- meilleur suivi interne des élèves et transmission des informations.- meilleure prise en charge des difficultés des élèves.- meilleure communication entre les différents acteurs participant à l'instruction, au soins et à l'éducation des élèves.
Projet	0600451P Ecole maternelle Marie Curie - PONT-SAINTE-MAXENCE 2022-2025

Liste des liens associés

Libellé

Lien avec le parcours éducatif de santé

Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Situation	Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	7	assurer l'égalité fille-garçon	active	1	1
2022 / 2023	5	Aide à la parentalité	active	1	1
2022 / 2023	6	Accompagnement des Elèves à Besoins Educatifs Particuliers	active	1	1

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Fiches stratégies

Liste des fiches stratégies ⁷

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Nb axes	Nb domaines	Nb. Bilans
2022 / 2023	1	acquérir un socle solide de vocabulaire	1	1	0
2022 / 2023	2	Apprendre à essayer, à se tromper et à résoudre des problèmes,	1	2	0
2022 / 2023	3	respecter la nature	1	2	0
2022 / 2023	4	éveiller à la culture musicale et littéraire	1	2	0
2022 / 2023	5	Aide à la parentalité	1	1	0
2022 / 2023	6	Accompagnement des Elèves à Besoins Educatifs Particuliers	1	1	0
2022 / 2023	7	assurer l'égalité fille-garçon	1	1	0

Fiche stratégie 1 acquérir un socle solide de vocabulaire

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	1
Intitulé	acquérir un socle solide de vocabulaire
Objectif(s)	- avoir une base commune de vocabulaire pour mieux s'exprimer dans son environnement
Indicateur(s) déclencheur(s)	- résultats aux évaluations nationales CP - constat du manque de vocabulaire de nos élèves y compris sur les choses du quotidien (matériel scolaire, vêtements, verbes d'action, etc.)
Compétence(s) à travailler	-s'exprimer dans un langage oral précis et syntaxiquement correct. - éloquence.
Cycle	1
Détails du public visé	ps; ms; gs
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	- progression de cycle au travers de différents jeux communs et de rituels. (Narramus, ateliers de langage, murs sonores, apprentilangue, etc.)
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	- évaluations individuelles, - échanges au sein de la classe, - résultats aux évaluations nationales CP
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	- achat de jeux
Projet	0600451P Ecole maternelle Marie Curie - PONT-SAINTE-MAXENCE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Enrichir son vocabulaire pour améliorer sa réflexion	0

Liste des domaines associés

Libellé
Des langages pour penser et communiquer

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 2 Apprendre à essayer, à se tromper et à résoudre des problèmes,

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	2
Intitulé	Apprendre à essayer, à se tromper et à résoudre des problèmes,
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"> - engager une démarche pour développer des stratégies, - oser essayer, se tromper et réessayer. - donner son point de vue.
Indicateur(s) déclencheur(s)	<ul style="list-style-type: none"> - résultats aux évaluations nationales de CP - constat des enseignantes de la passivité des élèves face à des situations problème.
Compétence(s) à travailler	<ul style="list-style-type: none"> - commencer à résoudre des problèmes de compositions, de collections, de partages. - questionner et se questionner, proposer des solutions, - discuter un point de vue.
Cycle	1
Détails du public visé	PS;MS ;GS
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	- intervention du rased
Modalités pratiques d'organisation	<ul style="list-style-type: none"> - Rituels en alternance avec le vocabulaire toute l'année - ateliers de situations problème périodiques (coin à scenarios) ou ponctuels.
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	<ul style="list-style-type: none"> - observation de l'acquisition et du réinvestissement de la démarche de questionnement. - recours "naturel" par les élèves à la méthode essai-erreur. - participation aux échanges collectifs.
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	<ul style="list-style-type: none"> - jeux communs à tout le cycle (boites à énigmes, "sous le clam", etc.) - construction de nouveaux coins à scenarios.
Projet	0600451P Ecole maternelle Marie Curie - PONT-SAINT-MAXENCE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Enrichir son vocabulaire pour améliorer sa réflexion	0

Liste des domaines associés

Libellé
Des langages pour penser et communiquer
Les méthodes et outils pour apprendre

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 3 respecter la nature

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	3
Intitulé	respecter la nature
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none">- rendre accessible la nature dans la cour de l'école- cohabiter avec la faune et la flore en la respectant,- enrichir le vocabulaire- comprendre le développement et les besoins fondamentaux de la faune et la flore.
Indicateur(s) déclencheur(s)	<ul style="list-style-type: none">- méconnaissance de la nature par les élèves,- pauvreté du vocabulaire lié au milieu naturel et aux cycles de vie, à la chaîne alimentaire.
Compétence(s) à travailler	<ul style="list-style-type: none">- reconnaître et décrire les principales étapes du développement d'un animal et d'un végétal dans une situation d'observation du réel.- connaître les besoins essentiels de quelques animaux et végétaux.
Cycle	1
Détails du public visé	ps ms gs
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	<ul style="list-style-type: none">- intervention de l'association "l'âme ortie" pour la création du jardin naturel.- ateliers jardinage avec les parents ou grands-parents.
Modalités pratiques d'organisation	<ul style="list-style-type: none">- un des anciens bacs à sable sera transformé en potager (projet déjà validé par les services techniques de la mairie), et nous y ferons divers plantations.- élevage de phasmes, de fourmis, de papillons, mise en place d'une couveuse pour les poussins dans l'école.- observation et identification des insectes de la cour.
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	<ul style="list-style-type: none">- réinvestissement du vocabulaire, usage correct de ce dernier. (grille de mots)- se montrer capable de respecter les insectes, les plantations, les poules.
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	<ul style="list-style-type: none">- mise en terre du bac,- graines, arbustes- paillage
Projet	0600451P Ecole maternelle Marie Curie - PONT-SAINTE-MAXENCE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Valeurs	Développer la connaissance du monde	2

Liste des domaines associés

Libellé

Libellé

Des langages pour penser et communiquer

La formation de la personne et du citoyen

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 4 éveiller à la culture musicale et littéraire

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	4
Intitulé	éveiller à la culture musicale et littéraire
Objectif(s)	- développer l'envie d'écouter de la musique et de manipuler les livres. - se produire en public.
Indicateur(s) déclencheur(s)	- analyse du PEAC: des manques concernant l'univers musical. - volonté des enseignantes de développer la culture littéraire et le goût des livres.
Compétence(s) à travailler	- reproduire oralement, corporellement, ou avec des instruments des formules rythmiques simples. - parler d'un extrait musical et exprimer son ressenti ou sa compréhension en utilisant un vocabulaire adapté
Cycle	1
Détails du public visé	PS- MS - GS
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	- COOP60 (chanteur/danseur folk) - parents - bibliothèque, - manekine
Modalités pratiques d'organisation	- installer une boîte à albums jeunesse dans la cour de l'école (sur le principe des boîtes à livres) - créer une chorale d'école - faire intervenir un artiste danseur pour créer un spectacle.
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	- participation aux diverses représentations publiques (chorale, spectacles) - fréquentation des coins bibliothèque et écoute. - boîte à livres.
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	- casques pour les coins écoute.
Projet	0600451P Ecole maternelle Marie Curie - PONT-SAINTE-MAXENCE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Valeurs	Développer la connaissance du monde	2

Liste des domaines associés

Libellé
Des langages pour penser et communiquer
La formation de la personne et du citoyen

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 5 Aide à la parentalité

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	5
Intitulé	Aide à la parentalité
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"> - Rencontrer les parents dans un cadre informel autour de sujets liés à la parentalité et au développement de l'enfant, (café des parents) - Renforcer la coéducation, (APC parents/enfants autour du jeu) - Impliquer les parents dans l'éducation et les apprentissages de leurs enfants.
Indicateur(s) déclencheur(s)	<ul style="list-style-type: none"> - Soucis rencontrés ces dernières années: hygiène, manque de limites, respect des règles, temps d'exposition aux écrans. - Enfants ne sachant pas jouer à des jeux traditionnels. (domino, se déplacer sur un plateau de jeu, etc.)
Compétence(s) à travailler	<ul style="list-style-type: none"> - appliquer les règles d'hygiène, - respecter les règles de vie, - prendre soin de sa santé.
Cycle	1
Détails du public visé	parents et enfants du cycle
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	- coanimation avec l'infirmière, l'éducatrice de la PMI et les enseignantes autour de thème préalablement choisi suite à diffusion d'un questionnaire.
Modalités pratiques d'organisation	<ul style="list-style-type: none"> - Café de parents dans la salle de motricité après les heures de classe, 3 fois par an. - APC avec les parents
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	<ul style="list-style-type: none"> - diminution des soucis rencontrés précédemment, - plus de volontaires lors des activités proposées par l'école.
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	<ul style="list-style-type: none"> - questionnaire (déjà fait) - panneaux pour affichage lors des cafés des parents, - gobelets, café, thé...
Projet	0600451P Ecole maternelle Marie Curie - PONT-SAINT-MAXENCE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Equité	Construire un réseau éducatif pour mieux grandir	1

Liste des domaines associés

Libellé
La formation de la personne et du citoyen

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 6 Accompagnement des Elèves à Besoins Educatifs Particuliers

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	6
Intitulé	Accompagnement des Elèves à Besoins Educatifs Particuliers
Objectif(s)	Renforcer les outils de transmission interne des informations concernant les enfants. - créer une fiche de suivi individuel - faciliter la liaison avec les collègues et l'élémentaire,
Indicateur(s) déclencheur(s)	- changements réguliers de collègues ces dernières années n'aidant pas au suivi des élèves, - exemple de parents ayant caché ce qui s'était passé l'année précédente. - les oublis de transmission.
Compétence(s) à travailler	Cela peut concerner l'ensemble des domaines et de nombreuses compétences.
Cycle	1
Détails du public visé	Les enseignantes
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	- école élémentaire - autres écoles, - les professionnels suivant les enfants (CPR, orthophonistes, etc.)
Modalités pratiques d'organisation	- Une fiche de suivi a été créée regroupant les divers rendez-vous parents, les relations avec la famille, les prises en charge extérieures, les actions mises en place en classe (différenciation, APC), sur l'ensemble du cycle.
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	- meilleur suivi des élèves.
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	
Projet	0600451P Ecole maternelle Marie Curie - PONT-SAINTE-MAXENCE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Equité	Construire un réseau éducatif pour mieux grandir	1

Liste des domaines associés

Libellé
Les méthodes et outils pour apprendre

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 7 assurer l'égalité fille-garçon

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	7
Intitulé	assurer l'égalité fille-garçon
Objectif(s)	- apprendre ensemble - vivre ensemble - permettre à tous les élèves de grandir sans discrimination de sexe.
Indicateur(s) déclencheur(s)	- demande de l'institution.
Compétence(s) à travailler	- apprendre à débattre, - modifier ses schémas de pensée.
Cycle	1
Détails du public visé	ps-ms-gs
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	- Lecture d'albums luttant contre les stéréotypes, - inciter les enfants à jouer à tous les jeux proposés (coins jeux et cour de récréation)
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	- accepter l'autre dans ses jeux, - entendre moins de propos stéréotypés.
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	- conseils sur des albums et des éditions allant dans ce sens et pouvant proposer l'ouverture au débat.
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	- albums spécifiques
Projet	0600451P Ecole maternelle Marie Curie - PONT-SAINTE-MAXENCE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Equité	Construire un réseau éducatif pour mieux grandir	1

Liste des domaines associés

Libellé

La formation de la personne et du citoyen

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiches actions EPS

Liste des fiches actions EPS 1

Année scolaire	% Ce2 fin cycle 2 validé	% Cm2 fin cm2 validé	% Cm2 ASSN validé	% Cm2 bloc 1 SRAV validé	% Cm2 bloc 2 SRAV validé	% Cm2 bloc 3 SRAV validé	% Cm2 APER validé	Nombre enseignants	Génération 2024 association sportive	Dispositif Génération 2024	Nombre bilans
2022 / 2023	--	--	--	--	--	--	--	5	Non	Non	0

Fiche actions EPS 2022 / 2023

Description

Total Ce2	0
Total Ce2 (fin cycle 2 validé)	0
Total Cm2	0
Total Cm2 (fin cm2 validé)	0
Total CM2 (ASSN/ASNS validé)	0
Cohorte Ms	non
Cohorte Gs	oui
Cohorte Cp	non
Cohorte Ce1	non
Cohorte Ce2	non
Cohorte Cm1	non
Cohorte Cm2	non
Dispositif(s) particulier(s) pour la natation	
Total Cm2 (bloc 1 SRAV validé)	0
Total Cm2 (bloc 2 SRAV validé)	0
Total Cm2 (bloc 3 SRAV validé)	0
Total Cm2 (APER validé)	0
APSA Objectif 1	<ul style="list-style-type: none"> - lancers variés, différents objets. - ateliers autour du saut, - courses diverses (avec ou sans obstacles, avec ou sans objets, en combinant avec des lancers, des sauts...)- déménageurs. -yoga - jeux de ballon, de cerceaux, de foulards. - ateliers jonglerie.
APSA Objectif 2	<ul style="list-style-type: none"> - Parcours de motricité (s'équilibrer, ramper, escalader, rouler, à reculons, yeux bandés...) - se déplacer à vélo, à trottinette, - activités aquatiques,
APSA Objectif 3	<ul style="list-style-type: none"> - rondes (a deux, à 3, en groupe) - jeux dansés, danse seul ou à plusieurs - expression corporelle (rubans, ballons, foulards) -Activités cirque - mimes

APSA Objectif 4	- jeux de renvoi - jeu de conquête - jeu de poursuite - jeux de passe - lutte - se déplacer ensemble avec un objectif - relais
APSA CA1	
APSA CA2	
APSA CA3	
APSA CA4	
Génération 2024 association sportive	non
Dispositif Génération 2024	non
APQ cycle(s) - classe(s) concernés	PS-MS-GS
APQ activités	- matériel de la mallette « génération 2024 » - mise à disposition de cerceaux, ballons, vélos et trottinettes, - musique pour danser librement, - marelle - toboggan ...
APQ moments de la journée	Récréation, temps du midi.
APQ personnels engagés	PE, Atsem

Liste des enseignants associés

Nom	Niveau	Natation	ETAPS
DIDIER SYLVIE	GS	Oui	Non
MARCEL NATHALIE	MS-GS	Non	Non
CHARRIERE DELPHINE	PS	Non	Non
DEMETZ CELINE	PS-MS	Non	Non
DOSIERE JUSTINE	PS-MS	Non	Non

Bilan associé

Aucun Bilan fiche actions EPS à afficher

Fiches détaillées des enseignants (2022 / 2023)

DIDIER SYLVIE

Nom	DIDIER SYLVIE
Niveau	GS
Natation	Oui
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

MARCEL NATHALIE

Nom	MARCEL NATHALIE
Niveau	MS-GS
Natation	Non
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

CHARRIERE DELPHINE

Nom	CHARRIERE DELPHINE
Niveau	PS
Natation	Non
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

DEMETZ CELINE

Nom	DEMETZ CELINE
Niveau	PS-MS
Natation	Non
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

DOSIERE JUSTINE

Nom	DOSIERE JUSTINE
Niveau	PS-MS
Natation	Non
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	