



Région académique
HAUTS-DE-FRANCE



Projet d'école 2022-2025

0600453S Ecole maternelle les Remparts - VERBERIE

Projet validé par l'Inspecteur de l'Education Nationale le 15/06/2023

Description

Description

Statut du projet	Projet validé par (validé le 15/06/2023 à 20:34:05) IEN
Etablissement	0600453S Ecole maternelle les Remparts - VERBERIE
Période	2022-2025

Diagnostics

Liste des Diagnostics et analyses ⁴

Les diagnostics et analyses sont définis au regard des priorités nationales, académiques et départementales.

Intitulé	Réussites	Défis à relever
Analyse du climat scolaire	<p><u>Concernant les élèves</u></p> <p>Les récréations sont relativement apaisées. Le rappel des règles est accepté si nécessaire. Les enfants sont capables de restituer des actions de coopération lors des jeux de cour. Il y a peu de conflits liés à l'utilisation des vélos.</p> <p><u>Concernant les familles</u></p> <p>Le dialogue avec les familles se passe majoritairement bien. Le choix a été fait de continuer à laisser les parents accompagner leur enfant jusqu'à la porte de la classe . Ceci permet , au moins en partie, une meilleure communication et de désamorcer plus rapidement d'éventuels conflits.</p> <p>L'action "portes ouvertes" en fin d'année scolaire permet aux futurs élèves et à leur famille de découvrir l'école, apaiser les angoisses, expliciter un certain nombre de points.</p> <p><u>Concernant le travail en équipe</u></p> <p>La mise en place d'ateliers par petits groupes, à destination des élèves de MS/GS pris en charge par les enseignantes de petite section est pérennisé.</p> <p>Ce dispositif permet un travail par le jeu pour favoriser à la fois les apprentissages mais aussi l'attention et la concentration.</p> <p>Des actions de décloisonnement entre classes existent ponctuellement.</p> <p>Le carnet de suivi des apprentissages a été élaboré puis modifié en équipe pour être plus lisible et efficace.</p>	<p>Améliorer le travail en équipe :</p> <ul style="list-style-type: none">- construction d'une progressivité dans les apprentissages- échanger autour des pratiques et des ressources de manière plus formelle- recréer une liaison maternelle/élémentaire <p>Renforcer le dialogue et les actions auprès des familles pour mieux les impliquer dans l'école, les aider dans leur rôle de parents, amener vers l'école ceux qui en sont culturellement loin.</p>

Intitulé	Réussites	Défis à relever
Bilan du projet d'école précédent	<p>La majorité des actions envisagées a été réalisée dans de bonnes conditions malgré la Covid, avec des résultats tout à fait satisfaisants.</p> <p>Les enfants ont apprécié et progressé dans les différents domaines qui avaient été listés.</p> <p>Les familles ont participé aux actions lorsque cela était demandé.</p>	<p>Renforcer la coopération entre pairs et entre classes</p> <p>Continuer à renforcer les actions pour améliorer le langage</p> <p>Mettre en place des actions collectives pour améliorer le vivre ensemble</p>
Etat des lieux des parcours (PEAC, Educatif de santé, citoyen)	<p>Les actions prévues lors du précédent projet d'école ont été menées:</p> <ul style="list-style-type: none"> - augmentation des activités physiques, - premiers apprentissages du code de la route (GS) - acquisition des règles de vie en groupe - fréquentation oeuvres et spectacles 	<p>Augmenter la fréquentation d'oeuvres variées</p> <p>Mettre en place des actions en lien avec les familles pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> - prévenir l'obésité, - alerter sur les dangers des écrans
Analyse des évaluations locales, académiques et nationales	<ul style="list-style-type: none"> - Bonne progression dans l'autonomie - Globalement les enfants rentrent dans les activités, ont envie d'apprendre - Le dénombrement est réussi - Graphisme bien investi 	<p>Améliorer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'attention et la concentration - la résolution de problèmes - la compréhension des consignes - le vocabulaire et la syntaxe <p>Le constat de manque de prise en charge et de délais trop longs par les partenaires extérieurs est un frein notable.</p> <p>La proportion d'élèves en difficulté faible à modérée, y compris de comportement (agitation), pris en charge en orthophonie, en APC, groupe de soutien et/ou repérés par les enseignants, signalés au Rased, est globalement de 20 à 30 % ce qui reste élevé.</p>

Axes

Liste des axes 3

Type	Intitulé	Nb. Liens	Nb. Fiches actions	Nb. Bilans axes
Apprentissage	Aider les élèves à identifier les stratégies efficaces face à toute nouvelle situation	1	2	0
Valeurs	Valoriser et développer la fraternité à l'école et en dehors	1	1	0
Equité	Donner à tous les élèves les chances de réussir	1	1	0

Dialogue IEN - directeur concernant les axes

Historique

commentaire

Projet validé par
IEN

— Palfray Anne-Sophie 15/06/23 20:34

commentaire **Merci à toute l'équipe pour ce travail de qualité.**

Axes - Avis favorable de l
IEN

— Palfray Anne-Sophie 25/03/23 16:27

commentaire

Axes - En attente d avis par
IEN

— Laty Florence 24/03/23 14:54

Axe Apprentissage - Aider les élèves à identifier les stratégies efficaces face à toute nouvelle situation

Description

Type	Apprentissage
Intitulé	Aider les élèves à identifier les stratégies efficaces face à toute nouvelle situation
Axe commun Maternelle / Elémentaire	oui
Axe commun Elémentaire / Collège	non
Objectif(s)	Améliorer la réflexion, le raisonnement, la déduction au travers de jeux, résolution d'énigmes, manipulations
Indicateur(s)	Les compétences de fin de grande section sont acquises pour une proportion d'élèves plus importante qu'aujourd'hui.
Projet	06004535 Ecole maternelle les Remparts - VERBERIE 2022-2025

Liste des liens associés

Libellé

Lien avec le parcours citoyen de l'élève

Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Situation	Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	3	Des outils pour le langage	active	1	1
2022 / 2023	2	Résolution de problèmes	active	1	1

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Axe Valeurs - Valoriser et développer la fraternité à l'école et en dehors

Description

Type	Valeurs
Intitulé	Valoriser et développer la fraternité à l'école et en dehors
Axe commun Maternelle / Élémentaire	non
Axe commun Élémentaire / Collège	non
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none">- Favoriser la communication, les interactions entre pairs au travers d'actions collectives et inter classes,- Mettre en place des actions de tutorat à la fois au sein des classes mais aussi entre les classes- Mettre en place des actions en lien avec des partenaires extérieurs : associations caritatives, Ehpad,- Développer l'éco citoyenneté- Développer et améliorer les liens avec le périscolaire
Indicateur(s)	Mise en place d'actions selon un calendrier régulier Participation et implication de tous les élèves et de l'ensemble de l'équipe pédagogique
Projet	0600453S Ecole maternelle les Remparts - VERBERIE 2022-2025

Liste des liens associés

Libellé

Lien avec le parcours citoyen de l'élève

Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Situation	Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	1	Former des éco-citoyens	active	1	2

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Axe Equité - Donner à tous les élèves les chances de réussir

Description

Type	Equité
Intitulé	Donner à tous les élèves les chances de réussir
Axe commun Maternelle / Elémentaire	non
Axe commun Elémentaire / Collège	non
Objectif(s)	Réduire les inégalités scolaires par le renforcement des pratiques langagières et culturelles. Renforcer un climat de bienveillance envers les élèves et leurs familles. Lever les implicites pour favoriser la collaboration entre l'école et les familles
Indicateur(s)	Amélioration du langage des élèves : syntaxe, vocabulaire, prise de parole Augmentation de l'implication des familles : plus de présence aux réunions, de rendez-vous individuels, questionnement auprès des enseignants, fréquentation des blogs.
Projet	06004535 Ecole maternelle les Remparts - VERBERIE 2022-2025

Liste des liens associés

Libellé

Lien avec le parcours d'éducation artistique et culturelle

Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Situation	Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	4	Renforcer l'égalité filles/garçons	active	1	4

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Fiches stratégies

Liste des fiches stratégies ⁴

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Nb axes	Nb domaines	Nb. Bilans
2022 / 2023	1	Former des éco-citoyens	1	2	0
2022 / 2023	2	Résolution de problèmes	1	1	0
2022 / 2023	3	Des outils pour le langage	1	1	0
2022 / 2023	4	Renforcer l'égalité filles/garçons	1	4	0

Fiche stratégie 1 Former des éco-citoyens

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	1
Intitulé	Former des éco-citoyens
Objectif(s)	Obtenir la labellisation E3D
Indicateur(s) déclencheur(s)	Contexte écologique et économique : favoriser la prise de conscience et l'autonomie des enfants dans le tri et le recyclage, le respect de l'environnement
Compétence(s) à travailler	- sensibiliser au tri des déchets - apprendre à respecter la nature : autour de soi, dans l'environnement proche - sensibiliser aux éco-gestes : eau, éclairage, papier
Cycle	1
Détails du public visé	de la petite à la grande section
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	Visite, exposition, apport de matériel : - ARC pour la gestion des déchets, - municipalité pour les actions de proximité, - familles pour des actions ponctuelles - apiculteur - Terracycle : pour approfondir le tri déjà en place - Ubicuity et plaseco.fr : tri déjà en place
Modalités pratiques d'organisation	dans chaque classe, la cour de récréation, l'environnement proche : - par classe en petits groupes ou classe entière en fonction des actions - par groupes inter/classe
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	par l'observation de chaque élève : autonomie dans les gestes de tri, d'économie/participation et intérêt dans les actions de d'observation et compréhension de l'environnement
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	à évaluer lors de la 2ème année de mise en place
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	à évaluer à partir de la 2ème année de mise en place
Projet	0600453S Ecole maternelle les Remparts - VERBERIE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Valeurs	Valoriser et développer la fraternité à l'école et en dehors	1

Liste des domaines associés

Libellé
La représentation du monde et l'activité humaine

Libellé

La formation de la personne et du citoyen

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 2 Résolution de problèmes

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	2
Intitulé	Résolution de problèmes
Objectif(s)	Améliorer le raisonnement, être capable d'inventer et résoudre une situation problème en grande section
Indicateur(s) déclencheur(s)	Difficultés repérées lors des évaluations de fin de grande section et début cp
Compétence(s) à travailler	<ul style="list-style-type: none"> - comprendre une situation problème - savoir utiliser les outils : affichage, jetons, ardoise, doigts... - savoir ajouter des petites quantités - savoir additionner des petits nombres
Cycle	1
Détails du public visé	toutes les classes
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	<p>en équipe pour la mise en place des espaces à scénario, en continuant et augmentant le prêt de jeux et de matériel entre classes</p> <p>avec l'aide des CPC si nécessaire</p> <p>avec l'Aspic pour le prêt de matériel</p>
Modalités pratiques d'organisation	<p>en petit groupe dirigé : dans chaque classe, inter/classes</p> <p>lors des rituels de grande section</p> <p>en utilisant des espaces à scénario : boulangerie, pizzeria</p> <p>en utilisant "Mathenvie"</p>
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	observation par l'enseignant de la participation et de la progression de chaque enfant
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	réinvestissement de la formation Constellation
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	matériel pour les espaces à scénario à compléter, améliorer : à fabriquer, commander, emprunter
Projet	0600453S Ecole maternelle les Remparts - VERBERIE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Aider les élèves à identifier les stratégies efficaces face à toute nouvelle situation	1

Liste des domaines associés

Libellé

Les méthodes et outils pour apprendre

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 3 Des outils pour le langage

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	3
Intitulé	Des outils pour le langage
Objectif(s)	Développer la communication entre pairs Réinvestir un vocabulaire spécifique Imiter pour grandir et apprendre
Indicateur(s) déclencheur(s)	Constat des points à améliorer relevés par les évaluations locales, académiques, nationales
Compétence(s) à travailler	Oser entrer en communication Comprendre et apprendre Enrichir le vocabulaire Acquérir et développer la syntaxe
Cycle	1
Détails du public visé	Tous les niveaux : PS, MS, GS
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	- élaboration en équipe des espaces à scénarios qui pourront "tourner" entre les classes - utilisation des espaces à scénarios : en petit groupe dirigé dans chaque classe, puis en autonomie - utilisation de Narramus et/ou Apprentilangue
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	observation par l'enseignant de la participation et de la progression de chaque enfant en termes de réinvestissement du vocabulaire, d'amélioration de la syntaxe, de sa capacité à communiquer
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	réinvestissement de la formation Constellation
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	- achat éventuel de matériel pour les espaces à scénario - achat d'un TBI pour utiliser les ressources numériques - poursuite d'achat Narramus, Apprentilangue
Projet	0600453S Ecole maternelle les Remparts - VERBERIE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Aider les élèves à identifier les stratégies efficaces face à toute nouvelle situation	1

Liste des domaines associés

Libellé
Des langages pour penser et communiquer

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 4 Renforcer l'égalité filles/garçons

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	4
Intitulé	Renforcer l'égalité filles/garçons
Objectif(s)	Développer un climat d'entraide pour donner à chacun les mêmes possibilités Prendre conscience et lutter contre le implicites dans les pratiques pédagogiques : vocabulaire des adultes, attention particulière aux stéréotypes dans les énoncés et les images Lutter contre toutes les formes de discrimination
Indicateur(s) déclencheur(s)	Etude genrée des résultats aux évaluations de CE1 Résultats statistiques des parcours scolaires et avenir professionnels en fonction du sexe
Compétence(s) à travailler	Manifester de l'empathie Accepter la différence Etre attentif à l'autre Etudier le corps humain
Cycle	1
Détails du public visé	Toutes les classes et niveaux
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	Groupes mixtes dans les jeux, la motricité Utilisation d'albums qui évoquent l'égalité fille/garçon Mise en place de tutorat au sein d'une classe , entre classes Inclusion des enfants en situation de handicap Attention particulière aux jeux de cour et à l'utilisation de l'espace
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Observation par l'enseignant de la participation et progression de chaque enfant tant dans les situations de jeux spontanés que les actions/situations, mises en place par l'enseignant
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Achat d'albums
Projet	0600453S Ecole maternelle les Remparts - VERBERIE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	◆ Nb. Liens
Equité	Donner à tous les élèves les chances de réussir	1

Liste des domaines associés

Libellé

Libellé

La représentation du monde et l'activité humaine

Des langages pour penser et communiquer

La formation de la personne et du citoyen

Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiches actions EPS

Liste des fiches actions EPS 1

Année scolaire	% Ce2 fin cycle 2 validé	% Cm2 fin cm2 validé	% Cm2 ASSN validé	% Cm2 bloc 1 SRAV validé	% Cm2 bloc 2 SRAV validé	% Cm2 bloc 3 SRAV validé	% Cm2 APER validé	Nombre enseignants	Génération 2024 association sportive	Dispositif Génération 2024	Nombre bilans
2022 / 2023	--	--	--	--	--	--	--	6	Non	Non	0

Fiche actions EPS 2022 / 2023

Description

Total Ce2	0
Total Ce2 (fin cycle 2 validé)	0
Total Cm2	0
Total Cm2 (fin cm2 validé)	0
Total CM2 (ASSN/ASNS validé)	-5
Cohorte Ms	non
Cohorte Gs	non
Cohorte Cp	non
Cohorte Ce1	non
Cohorte Ce2	non
Cohorte Cm1	non
Cohorte Cm2	non
Dispositif(s) particulier(s) pour la natation	
Total Cm2 (bloc 1 SRAV validé)	0
Total Cm2 (bloc 2 SRAV validé)	0
Total Cm2 (bloc 3 SRAV validé)	0
Total Cm2 (APER validé)	0
APSA Objectif 1	1 séance par semaine de 30 mn par classe
APSA Objectif 2	1 séance par semaine de 30 mn par classe
APSA Objectif 3	1 séance par semaine de 30 mn par classe
APSA Objectif 4	1 séance par semaine de 30 mn par classe en co intervention avec ETAPS pour 4 classes : 9 séances pour chaque classe à raison d'une séance par semaine, réparties par périodes sur l'année scolaire,
APSA CA1	
APSA CA2	
APSA CA3	
APSA CA4	
Génération 2024 association sportive	non
Dispositif Génération 2024	non
APQ cycle(s) - classe(s) concernés	toutes les classes
APQ activités	jeux traditionnels de cour, mise à disposition matériel : vélos, patinettes, draisiennes

APQ moments de la journée	récréations et temps périscolaire post cantine
APQ personnels engagés	enseignants, animateurs périscolaires

Liste des enseignants associés

Nom	Niveau	Natation	ETAPS
JOINVILLE THIBAULT	MS/GS	Non	Non
SEULIN ANNICK	MS/GS	Non	Oui
BISSON LAURENCE	MS/GS	Non	Oui
FICHU DELPHINE	PS/MS	Non	Oui
LATY FLORENCE	petite section	Non	Oui
QUEKENBORN FANNY	petite section	Non	Oui

Bilan associé

Aucun Bilan fiche actions EPS à afficher

Fiches détaillées des enseignants (2022 / 2023)

JOINVILLE THIBAUT

Nom	JOINVILLE THIBAUT
Niveau	MS/GS
Natation	Non
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

SEULIN ANNICK

Nom	SEULIN ANNICK
Niveau	MS/GS
Natation	Non
ETAPS	Oui
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

BISSON LAURENCE

Nom	BISSON LAURENCE
Niveau	MS/GS
Natation	Non
ETAPS	Oui
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

FICHU DELPHINE

Nom	FICHU DELPHINE
Niveau	PS/MS
Natation	Non
ETAPS	Oui
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

LATY FLORENCE

Nom	LATY FLORENCE
Niveau	petite section
Natation	Non
ETAPS	Oui
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

QUEKENBORN FANNY

Nom	QUEKENBORN FANNY
Niveau	petite section
Natation	Non
ETAPS	Oui
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	