



Région académique
HAUTS-DE-FRANCE



Projet d'école 2022-2025

0600558F Ecole primaire Bricogne Cuignières - LES AGEUX

Projet validé par l'Inspecteur de l'Education Nationale le 11/06/2023

Description

Description

Statut du projet	Projet validé par (validé le 11/06/2023 à 10:26:45) IEN
Etablissement	0600558F Ecole primaire Bricogne Cuignières - LES AGEUX
Période	2022-2025

Diagnostics

Liste des Diagnostics et analyses ⁴

Les diagnostics et analyses sont définis au regard des priorités nationales, académiques et départementales.

Intitulé	Réussites	Défis à relever
Bilan du projet d'école précédent	<ul style="list-style-type: none">- Amélioration de la fluidité de la lecture (cf évaluations nationales)- Augmentation de la place du numérique dans la pratique de classe (en CM1/CM2), présence du TNI, projet numérique sur 4 classes de l'école (équipement de classe)- Amélioration des écrits réflexifs pour expliquer une démarche, justifier une réponse, argumenter- Accès à la bibliothèque une fois par semaine, lecture offerte- présentation d'exposés par les élèves de cycle 3 aux élèves de cycle 1- un séjour en classe découverte- découverte du patrimoine proche : sortie à l'abbaye du moncel, musée de la pierre à ST Maximin, marais de Sacy- projet cinéma pour les élèves de cycle 1- spectacles à la manekine- découverte du milieu naturel proche par les élèves de maternelle- découverte d'un art : le graff (projet avec la manekine)	<ul style="list-style-type: none">- en raison du contexte sanitaire, beaucoup d'actions prévues par le projet d'école n'ont pas pu être menées- le travail sur l'ouverture aux autres et sur le monde n'a pas pu se faire totalement- les productions d'écrits n'ont pas pu être diversifiées autant que prévu- Améliorer la prise en compte des groupes syntaxiques et de la ponctuation- compréhension des écrits lus seuls à améliorer- améliorer la culture générale de chacun- multiplier les occasions de sortir
Etat des lieux des parcours (PEAC, Educatif de santé, citoyen)	<ul style="list-style-type: none">- hygiène des mains, des dents- équilibre alimentaire- écoute d'œuvres diverses- projet theatre interne à l'école- Classe apac graff	<p>Le sommeil</p> <p>Permis piéton, cycliste, danger de la route</p> <p>Evolution des tenues vestimentaires au fil du temps, comparaison des monuments du monde</p> <p>Prévus au projet d'école mais non abordés</p>

Intitulé	Réussites	Défis à relever
Analyse du climat scolaire	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Solidarité/cohésion /entraide (en élémentaire, surtout en classe découverte)</u> • <u>En récré, les élèves jouent ensemble, sans clivage par classe</u> • <u>Dialogue facile avec les enseignants et entre pairs</u> • <u>Création d'espaces de jeux en récréation en maternelle</u> • <u>Communication avec les familles</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • Multiplier les espaces de jeux en récréation en maternelle • Impliquer les élèves dans le règlement des conflits • Inciter les parents à consulter l'ENT de façon plus régulière
Analyse des évaluations locales, académiques et nationales	<p>En Français:</p> <ul style="list-style-type: none"> - écrire des syllabes - écrire des mots - connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent - manipuler des phonèmes - comprendre des phrases lues par l'enseignant - lire à haute voix <p>En mathématiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> - écrire des nombres entiers - associer un nombre à une position - comparer des nombres - additionner - soustraire 	<p>En Français:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendre des phrases lues seul <p>En mathématiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> - résoudre des problèmes <p>Travailler la fluence de façon plus systématique</p>

Axes

Liste des axes 3

Type	Intitulé	Nb. Liens	Nb. Fiches actions	Nb. Bilans axes
Equité	Adapter les moyens et les outils au service de la réussite de chacun	1	1	0
Valeurs	Sensibiliser au respect des autres et de soi-même	1	2	0
Apprentissage	Améliorer la compréhension dans l'ensemble des disciplines	0	2	0

Dialogue IEN - directeur concernant les axes

Historique

commentaire Bonjour Madame la directrice, j'ai validé le projet rédigé par l'équipe. Il pourra s'étoffer progressivement car vous faites déjà de très bonnes choses qui ne sont simplement pas formalisées mais qui mériteraient d'apparaître dans le projet d'école. Bien cordialement, ASP

Projet validé par IEN — Palfray Anne-Sophie 11/06/23 10:26

commentaire

Axes - Avis favorable de l IEN — Palfray Anne-Sophie 17/05/23 11:05

commentaire

Axes - En attente d avis par IEN — Moyat Amandine 09/05/23 08:44

Axes - En cours de saisie — Moyat Amandine 09/05/23 08:43

commentaire Bonjour Madame la directrice, pouvez-vous simplement corriger les erreurs d'orthographe dues à une tape rapide sur l'ordinateur ? Ensuite vous ne pourrez plus revenir dessus. Merci à vous, ASP

Axes - Avis défavorable de l IEN — Palfray Anne-Sophie 08/05/23 11:35

commentaire Mme l'inspectrice Je vous remercie pour votre retour, j'ai modifié l'intitulé de l'axe apprentissage en suivant votre conseil. Bien cordialement

Axes - En attente d avis par IEN — Moyat Amandine 02/05/23 13:58

Axes - En cours de saisie — Moyat Amandine 02/05/23 13:55

commentaire Bonjour Madame la directrice, je remercie l'équipe pour le travail réalisé. J'émetts simplement une objection sur la partie apprentissage qui doit "viser large" et donc plusieurs disciplines. Ainsi je vous propose "Améliorer la compréhension dans l'ensemble des disciplines". Vous pourrez donc proposer des fiches stratégie aussi bien autour de la fluence que du lexique ou encore de la résolution de problème et même l'oral. Bien cordialement, ASP

Axes - Avis défavorable de l IEN — Palfray Anne-Sophie 20/04/23 09:59

commentaire

Axes - En attente d avis par IEN — Moyat Amandine 05/04/23 17:40

Axe Equité - Adapter les moyens et les outils au service de la réussite de chacun

Description

Type	Equité
Intitulé	Adapter les moyens et les outils au service de la réussite de chacun
Axe commun Maternelle / Elémentaire	oui
Axe commun Elémentaire / Collège	non
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none">• S'assurer de la progression de chaque élève• Apprendre à apprendre (méthodologie, outils)• Créer des outils adaptés à la difficulté de chacun• Accroître la volonté de persévérer• Permettre aux élèves en réussite de se dépasser
Indicateur(s)	<ul style="list-style-type: none">• Augmentation d'objectifs dépassés dans les LSU• Diminution du nombre de PPRE• Amélioration des résultats aux évaluations nationales• Appropriation des outils proposés
Projet	0600558F Ecole primaire Bricogne Cuignières - LES AGEUX 2022-2025

Liste des liens associés

Libellé

Lien avec le parcours d'éducation artistique et culturelle

Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	◆ Situation	◆ Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	5	APC pour tous	active	1	1

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Axe Valeurs - Sensibiliser au respect des autres et de soi-même

Description

Type	Valeurs
Intitulé	Sensibiliser au respect des autres et de soi-même
Axe commun Maternelle / Élémentaire	oui
Axe commun Élémentaire / Collège	non
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none">• Accepter les différences• Régler les conflits sans violence (physique et verbale)• Participer à la résolution des conflits (médiateur)• S'ouvrir au monde et à son environnement• Créer une culture commune
Indicateur(s)	<ul style="list-style-type: none">• Participation aux commémorations de la commune• Apaisement des conflits• Eveil des curiosités
Projet	0600558F Ecole primaire Bricogne Cuignières - LES AGEUX 2022-2025

Liste des liens associés

Libellé

Lien avec le parcours citoyen de l'élève

Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	◆ Situation	◆ Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	3	Egalité filles/garçons	active	1	1
2022 / 2023	4	S'ouvrir au monde	active	1	1

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Axe Apprentissage - Améliorer la compréhension dans l'ensemble des disciplines

Description

Type	Apprentissage
Intitulé	Améliorer la compréhension dans l'ensemble des disciplines
Axe commun Maternelle / Élémentaire	oui
Axe commun Élémentaire / Collège	non
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none">• Amélioration des résultats aux évaluations nationales sur les items de lecture• Augmentation des situations de lecture à voix haute• Comprendre tout type d'écrit
Indicateur(s)	<ul style="list-style-type: none">• Résultats des évaluations nationales• Lecture orale plus fluide Compréhension fine améliorée
Projet	0600558F Ecole primaire Bricogne Cuignières - LES AGEUX 2022-2025

Liste des liens associés

Aucun lien à afficher

Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	⚡ Situation	⚡ Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	1	Multiplier les situations de lecture et les genres de textes	active	1	1
2022 / 2023	2	S'approprier les différentes formes d'écrits	active	1	1

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Fiches stratégies

Liste des fiches stratégies ⁵

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Nb axes	Nb domaines	Nb. Bilans
2022 / 2023	1	Multiplier les situations de lecture et les genres de textes	1	1	0
2022 / 2023	2	S'appropriier les différentes formes d'écrits	1	1	0
2022 / 2023	3	Egalité filles/garçons	1	1	0
2022 / 2023	4	S'ouvrir au monde	1	1	0
2022 / 2023	5	APC pour tous	1	1	0

Fiche stratégie 1 Multiplier les situations de lecture et les genres de textes

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	1
Intitulé	Multiplier les situations de lecture et les genres de textes
Objectif(s)	Comprendre un écrit
Indicateur(s) déclencheur(s)	Résultats aux évaluations nationales
Compétence(s) à travailler	<ul style="list-style-type: none">• Lire avec intonation à voix haute Compréhension fine
Cycle	2,3
Détails du public visé	Du CP au CM2
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	Inciter les familles à lire des histoires
Modalités pratiques d'organisation	<ul style="list-style-type: none">• Lecture offerte en classe• Multiplier les types de textes
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	<ul style="list-style-type: none">• Questions de lecture (orales et/ou écrites)
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	Rencontre avec des auteurs
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	<ul style="list-style-type: none">• Livres divers Financement de transport pour aller au théâtre
Projet	0600558F Ecole primaire Bricogne Cuignières - LES AGEUX 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Améliorer la compréhension dans l'ensemble des disciplines	0

Liste des domaines associés

Libellé
Des langages pour penser et communiquer

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 2 S'appropriier les différentes formes d'écrits

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	2
Intitulé	S'appropriier les différentes formes d'écrits
Objectif(s)	Ecouter et comprendre un texte lu Participer à l'élaboration d'une production d'écrit
Indicateur(s) déclencheur(s)	Résultats aux évaluations nationales
Compétence(s) à travailler	<ul style="list-style-type: none">• Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu• Manifester sa curiosité par rapport à la compréhension et la production de l'écrit• Utiliser le lexique appris en classe de façon appropriée
Cycle	1
Détails du public visé	De la PS à la GS
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	Lire des histoires (parents, bibliothèque) Faire venir des conteurs ou des auteurs
Modalités pratiques d'organisation	Lecture par les enseignants en classe ou par des élèves des classes élémentaires
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Meilleure réussite aux questions de lecture Enrichissement du vocabulaire Utilisation du lexique vu en classe Elargissement de la culture littéraire
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	Rencontre avec des auteurs
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Achat de livres divers et variés Financement des interventions d'auteurs Création d'une boîte à livres
Projet	0600558F Ecole primaire Bricogne Cuignières - LES AGEUX 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Améliorer la compréhension dans l'ensemble des disciplines	0

Liste des domaines associés

Libellé
Des langages pour penser et communiquer

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 3 Egalité filles/garçons

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	3
Intitulé	Egalité filles/garçons
Objectif(s)	Lutter contre les stéréotypes
Indicateur(s) déclencheur(s)	Résultats « genrés » aux évaluations nationales CP
Compétence(s) à travailler	<ul style="list-style-type: none">• Accepter les différences Elargir sa propre manière de voir ou de penser
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	Tous les élèves et personnels de l'école
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	<ul style="list-style-type: none">• Proposer tous les coins jeux à tous les élèves en maternelle• Proposer aux élèves tous types d'activités à la récréation• Etude de l'évolution des professions « stéréotypées » (maçon, infirmière ...)
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Réduction des conflits entre garçons et filles
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	Non
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Aucun
Projet	0600558F Ecole primaire Bricogne Cuignièrès - LES AGEUX 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Valeurs	Sensibiliser au respect des autres et de soi-même	1

Liste des domaines associés

Libellé

La formation de la personne et du citoyen

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 4 S'ouvrir au monde

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	4
Intitulé	S'ouvrir au monde
Objectif(s)	Enrichir une culture commune
Indicateur(s) déclencheur(s)	Peu d'élèves lors des commémorations dans commune Culture générale pauvre
Compétence(s) à travailler	<ul style="list-style-type: none">• Participer à la réalisation de projets communs• Trouver sa place dans le groupe• A travers des situations concrètes, se construire une première sensibilité aux valeurs communes• Comprendre la société démocratique sur la base des valeurs communes
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	Toutes les personnes de l'école
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	Coopérer avec la mairie et les familles pour organiser la participation des élèves aux commémorations
Modalités pratiques d'organisation	<ul style="list-style-type: none">• Lire des textes relatifs aux valeurs de la République• Faire des exposés sur les valeurs de la Nation• Chanter la Marseillaise lors des cérémonies
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	-Présence aux différentes commémorations - présentation des exposés
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	Accord avec la fanfare pour d'éventuelles répétitions
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Aucun
Projet	0600558F Ecole primaire Bricogne Cuignières - LES AGEUX 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Valeurs	Sensibiliser au respect des autres et de soi-même	1

Liste des domaines associés

Libellé
La formation de la personne et du citoyen

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 5 APC pour tous

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	5
Intitulé	APC pour tous
Objectif(s)	Permettre à tous les élèves de se dépasser
Indicateur(s) déclencheur(s)	Le temps passé par chaque enseignant avec chaque élève est inégal
Compétence(s) à travailler	Identifier un problème, s'engager dans la résolution, mobiliser les connaissances nécessaires, analyser et exploiter les erreurs, mettre à l'essai plusieurs solutions
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	Tous les élèves
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	Intervention des familles et d'associations au sein de l'école
Modalités pratiques d'organisation	<ul style="list-style-type: none">• Chaque élève participe à des séances d'APC au cours de l'année• A chaque séance, il participe à un jeu de société adapté à son niveau (mise en difficulté des élèves par le jeu)• Organisation d'après-midis jeux, ouverts aux familles
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	<ul style="list-style-type: none">• Réussite aux jeux• Meilleurs résultats en résolution de problèmes• Concentration et persévérance accrue
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	Temps dégagé pour s'approprier les règles des jeux ou les créer
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Quelques crédits pour investir dans des jeux ou rétribuer les partenaires
Projet	0600558F Ecole primaire Bricogne Cuignières - LES AGEUX 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Equité	Adapter les moyens et les outils au service de la réussite de chacun	1

Liste des domaines associés

Libellé
Les méthodes et outils pour apprendre

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiches actions EPS

Liste des fiches actions EPS 1

Année scolaire	% Ce2 fin cycle 2 validé	% Cm2 fin cm2 validé	% Cm2 ASSN validé	% Cm2 bloc 1 SRAV validé	% Cm2 bloc 2 SRAV validé	% Cm2 bloc 3 SRAV validé	% Cm2 APER validé	Nombre enseignants	Génération 2024 association sportive	Dispositif Génération 2024	Nombre bilans
2022 / 2023	63.6	71.4	57.1	0.0	0.0	0.0	0.0	6	Non	Non	0

Fiche actions EPS 2022 / 2023

Description

Total Ce2	11
Total Ce2 (fin cycle 2 validé)	7
Total Cm2	14
Total Cm2 (fin cm2 validé)	10
Total CM2 (ASSN/ASNS validé)	8
Cohorte Ms	non
Cohorte Gs	oui
Cohorte Cp	oui
Cohorte Ce1	oui
Cohorte Ce2	oui
Cohorte Cm1	oui
Cohorte Cm2	oui
Dispositif(s) particulier(s) pour la natation	10 séances réparties sur un trimestre pour 2 classes à la fois 3 groupes "de niveau"
Total Cm2 (bloc 1 SRAV validé)	0
Total Cm2 (bloc 2 SRAV validé)	0
Total Cm2 (bloc 3 SRAV validé)	0
Total Cm2 (APER validé)	0
APSA Objectif 1	activités athlétiques activités d'orientation course longue
APSA Objectif 2	pilotage parcours moteur activité gymnique
APSA Objectif 3	danse de récréation danse traditionnelle pratique corporelle de bien-être
APSA Objectif 4	jeux traditionnels collectifs jeux de lutte jeux de raquette
APSA CA1	Athlétisme
APSA CA2	Natation
APSA CA3	Accrosport
APSA CA4	Tennis de table
Génération 2024 association sportive	non

Dispositif Génération 2024	non
APQ cycle(s) - classe(s) concernés	Toutes
APQ activités	Mise à disposition de matériel divers: - maternelle: vélos, trottinettes, poussettes, échasses, cordes à sauter, ballons - élémentaire: ballons, haies, cerceaux, plots, corde à sauter
APQ moments de la journée	Récréations
APQ personnels engagés	PE

Liste des enseignants associés

Nom	Niveau	Natation	ETAPS
MOYAT AMANDINE	CE2CM1	Oui	Non
DROUART CORALIE	CE2CM1	Non	Non
WALBECQ JESSIE	CM1CM2	Oui	Non
DONVAL DELPHINE	CPCE1	Oui	Non
DUPONT MAUD	GSCP	Oui	Non
DASSIE MATHILDE	PSMS	Non	Non

Bilan associé

Aucun Bilan fiche actions EPS à afficher

Fiches détaillées des enseignants (2022 / 2023)

MOYAT AMANDINE

Nom	MOYAT AMANDINE
Niveau	CE2CM1
Natation	Oui
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

DROUART CORALIE

Nom	DROUART CORALIE
Niveau	CE2CM1
Natation	Non
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

WALBECQ JESSIE

Nom	WALBECQ JESSIE
Niveau	CM1CM2
Natation	Oui
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

DONVAL DELPHINE

Nom	DONVAL DELPHINE
Niveau	CPCE1
Natation	Oui
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

DUPONT MAUD

Nom	DUPONT MAUD
Niveau	GSCP
Natation	Oui
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

DASSIE MATHILDE

Nom	DASSIE MATHILDE
Niveau	PSMS
Natation	Non
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	