



Liberté • Égalité • Fraternité
REPUBLIQUE FRANÇAISE



Région académique
HAUTS-DE-FRANCE

Projet d'école 2022-2025

0600563L Ecole élémentaire Berthe Fouchère - BRENOUILLE

Projet validé par l'Inspecteur de l'Education Nationale le 25/05/2023

Description

Description

Statut du projet	Projet validé par (validé le 25/05/2023 à 22:39:04) IEN
Etablissement	0600563L Ecole élémentaire Berthe Fouchère - BRENOUILLE
Période	2022-2025

Diagnostics

Liste des Diagnostics et analyses ⁴

Les diagnostics et analyses sont définis au regard des priorités nationales, académiques et départementales.

Intitulé	Réussites	Défis à relever
Analyse du climat scolaire	<u>(Suite à l'outil aide au climat scolaire)</u> <ul style="list-style-type: none">- cadre de vie (100 %)- travail en équipe (79%)- pratique pédagogique (67%)- règlement (64%)	<ul style="list-style-type: none">- informations aux familles (42%)- relations avec les parents (47%) = communiquer davantage avec les parents et les impliquer dans l'école
Etat des lieux des parcours (PEAC, Educatif de santé, citoyen)	<ul style="list-style-type: none">- sensibilisation à l'hygiène de vie- mise en place d'un parcours citoyen pour toute l'école- passage de l'APER, du permis piéton et de l'APS- création d'une chorale école- projet musique avec représentation des élèves- participation chaque année à une classe à PAC	<ul style="list-style-type: none">- éducation à la sexualité- renforcer la sensibilisation au développement durable
Bilan du projet d'école précédent	<ul style="list-style-type: none">- mise en place de la BCD de l'école avec emprunt d'un livre une fois par semaine- intervention de la bibliothécaire une fois par période dans chaque classe- travail régulier et ludique concernant la résolution de problèmes (énigmes mathématiques) et la démarche scientifique	<ul style="list-style-type: none">- améliorer la production d'écrit (la rendre plus attractive)- enrichir le lexique- développer la logique, la compréhension et la formulation des problèmes en mathématiques et sciences
Analyse des évaluations locales, académiques et nationales	<ul style="list-style-type: none">- compréhension orale CP et CE1 et écrite en CE1- lire et écrire les nombres entiers en CP et CE1- écrire les syllabes CE1- les compléments à 10 en CE2- les tables d'addition en CE2	<ul style="list-style-type: none">- enrichir le lexique- travailler la fluence- améliorer la résolution de problèmes- travailler la position des chiffres et l'encadrement- améliorer le calcul des additions et soustractions en lignes et colonnes (CE2)

Axes

Liste des axes 4

Type	Intitulé	Nb. Liens	Nb. Fiches actions	Nb. Bilans axes
Au choix	Faire de l'établissement un lieu de vie serein propice à la confiance et au bien-être	0	1	0
Equité	Promouvoir la santé au service des progrès des élèves	1	2	0
Valeurs	Favoriser l'ouverture sur le monde	1	2	0
Apprentissage	Veiller à la maîtrise durable des savoirs fondamentaux par chaque élève	0	3	0

Dialogue IEN - directeur concernant les axes

Historique

commentaire Bonjour Madame la directrice, je vous remercie ainsi que toute votre équipe pour ce travail de qualité et réfléchi qui ne manquera pas d'être mis en oeuvre grâce à son côté concret et qui correspond bien à votre réalité de terrain. Bien cordialement, ASP

Projet validé par
IEN

— Palfray Anne-Sophie 25/05/23 22:39

commentaire Un diagnostic et des axes qui correspondent bien à la réalité de l'école. Les axes de travail identifiés sont clairs et vont permettre l'élaboration de fiches stratégie concrètes pour lesquelles il ne faudra pas oublier les indicateurs afin d'évaluer ce qui aura été mis en place.

Axes - Avis favorable de l
IEN

— Palfray Anne-Sophie 12/02/23 15:52

commentaire

Axes - En attente d avis par
IEN

— Bobok Candice 07/02/23 10:09

Axe Au choix - Faire de l'établissement un lieu de vie serein propice à la confiance et au bien-être

Description

Type	Au choix
Intitulé	Faire de l'établissement un lieu de vie serein propice à la confiance et au bien-être
Axe commun Maternelle / Élémentaire	oui
Axe commun Élémentaire / Collège	non
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none">- construire le sentiment d'appartenance à la structure et à l'appropriation des locaux- favoriser la transition des élèves de l'école maternelle à l'école élémentaire- créer des opportunités de travail et d'échange entre les élèves des deux écoles- renforcer le lien entre les deux écoles et les familles.
Indicateur(s)	<ul style="list-style-type: none">- nombre de rencontres GS-CP- renforcer le nombre de rencontres avec les parents de GS en amont
Projet	0600563L Ecole élémentaire Berthe Fouchère - BRENOUILLE 2022-2025

Liste des liens associés

Aucun lien à afficher

Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	⚡ Situation	⚡ Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	3	Liaison maternelle/élémentaire/familles	active	1	1

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Axe Equité - Promouvoir la santé au service des progrès des élèves

Description

Type	Equité
Intitulé	Promouvoir la santé au service des progrès des élèves
Axe commun Maternelle / Elémentaire	non
Axe commun Elémentaire / Collège	non
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none">- prendre en compte l'éducation à la sexualité sur tous les champs et adapter le contenu à l'âge et aux besoins de l'élève- faire de la santé un enjeu collectif dans la vie de l'école (former les des citoyens aux gestes de premiers secours)- mieux associer les familles aux démarches et aux projets
Indicateur(s)	<ul style="list-style-type: none">- validation de l'APER et de l'APS- action mise en place autour de l'éducation à la sexualité- augmentation de la participation des familles
Projet	0600563L Ecole élémentaire Berthe Fouchère - BRENOUILLE 2022-2025

Liste des liens associés

Libellé

Lien avec le parcours éducatif de santé

Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	◆ Situation	◆ Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	7	Egalité filles/garçons	active	2	2
2022 / 2023	6	La santé : un enjeu collectif	active	1	1

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Axe Valeurs - Favoriser l'ouverture sur le monde

Description

Type	Valeurs
Intitulé	Favoriser l'ouverture sur le monde
Axe commun Maternelle / Élémentaire	non
Axe commun Élémentaire / Collège	non
Objectif(s)	- rendre l'éducation artistique et culturelle tangible pour chaque élève (créer un festival annuel) - promouvoir et soutenir l'engagement pour le développement durable
Indicateur(s)	- représentations diverses - nombre d'actions réalisées autour du développement durable (mise en place du tri sélectif, jardin potager...) en lien avec la commune et les parents
Projet	0600563L Ecole élémentaire Berthe Fouchère - BRENOUILLE 2022-2025

Liste des liens associés

Libellé

Lien avec le parcours d'éducation artistique et culturelle

Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	⚡ Situation	⚡ Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	2	Sensibilisation au développement durable	active	1	1
2022 / 2023	1	Créer un festival annuel	active	1	2

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Axe Apprentissage - Veiller à la maîtrise durable des savoirs fondamentaux par chaque élève

Description

Type	Apprentissage
Intitulé	Veiller à la maîtrise durable des savoirs fondamentaux par chaque élève
Axe commun Maternelle / Elémentaire	non
Axe commun Elémentaire / Collège	non
Objectif(s)	- promouvoir le goût du livre et de la lecture, déployer des actions axées sur la lecture et l'écriture - travailler les structures syntaxiques et le vocabulaire spécifique des problèmes, mettre en œuvre une méthode de résolution de problèmes
Indicateur(s)	- score de fluence - nombre d'emprunt à la bibliothèque - évaluations de classe, nationales et académiques
Projet	0600563L Ecole élémentaire Berthe Fouchère - BRENOUILLE 2022-2025

Liste des liens associés

Aucun lien à afficher

Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	⚡ Situation	⚡ Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	7	Egalité filles/garçons	active	2	2
2022 / 2023	4	Donner le goût de la lecture	active	1	1
2022 / 2023	5	Améliorer la résolution de problèmes	active	1	2

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Fiches stratégies

Liste des fiches stratégies ⁷

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Nb axes	Nb domaines	Nb. Bilans
2022 / 2023	1	Créer un festival annuel	1	2	0
2022 / 2023	2	Sensibilisation au développement durable	1	1	0
2022 / 2023	3	Liaison maternelle/élémentaire/familles	1	1	0
2022 / 2023	4	Donner le goût de la lecture	1	1	0
2022 / 2023	5	Améliorer la résolution de problèmes	1	2	0
2022 / 2023	6	La santé : un enjeu collectif	1	1	0
2022 / 2023	7	Egalité filles/garçons	2	2	0

Fiche stratégie 1 Créer un festival annuel

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	1
Intitulé	Créer un festival annuel
Objectif(s)	- rendre l'éducation artistique et culturelle tangible pour chaque élève (créer un festival annuel)
Indicateur(s) déclencheur(s)	-Arrêt des représentations pour cause de COVID -pas d'accès à la culture hors école -moins de contact avec les parents
Compétence(s) à travailler	-mettre en oeuvre un projet artistique -produire, créer des oeuvres (danse, théâtre, chant, orchestre...) -s'exprimer, analyser sa pratique, celle de ses pairs, établir une relation avec celle des artistes
Cycle	2,3
Détails du public visé	école classe orchestre cycle 3
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	-participation aux actions de la Manekine -classe orchestre avec le CIAH -intervenante du conservatoire en chorale/chant
Modalités pratiques d'organisation	-Au minimum un spectacle par an et par classe à la Manekine -inscription classe à PAC une classe par an -classe orchestre sur 3 ans (deux fois par semaine) - intervenant musique une fois par semaine pour chaque classe -chorale école une fois par semaine
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	-nombre de sorties culturelles à l'année par classe -nombre de représentations à l'année devant un public (élèves, familles, partenaires...)
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	- Intervenants extérieurs
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	- prêt d'instruments - aide financière (budget municipal) - prêt de locaux municipaux
Projet	0600563L Ecole élémentaire Berthe Fouchère - BRENOUILLE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Valeurs	Favoriser l'ouverture sur le monde	1

Liste des domaines associés

Libellé

Libellé

Des langages pour penser et communiquer

La formation de la personne et du citoyen

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 2 Sensibilisation au développement durable

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	2
Intitulé	Sensibilisation au développement durable
Objectif(s)	Promouvoir et soutenir l'engagement pour le développement durable
Indicateur(s) déclencheur(s)	pas de tri actuellement dans les classes défaut de sensibilité écologique (papiers au sol dans l'école, gâchis de papier et de l'eau, lumières sans cesse allumées, manque d'investissement des parents lors de nos actions...)
Compétence(s) à travailler	Adopter un comportement éthique et responsable: mettre en oeuvre une action responsable et citoyenne, individuellement ou collectivement, en et hors milieu scolaire.
Cycle	2,3
Détails du public visé	école
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	Municipalité et Familles (participation à nos actions)
Modalités pratiques d'organisation	Visites des jardins familiaux (CP) Plantations cycle 2 Travail sur le tri sélectif et déchets végétaux et mise en place dans les classes Travail sur l'écomobilité dans les classes
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	- propreté des locaux, de la cour et des abords de l'école - respect du tri en classe par les élèves et le personnel enseignant - respect du tri dans les locaux par tous (élèves, enseignants, personnel municipal, periscolaire...) - mise en place d'un compost - apport de goûter sans emballage - nombre de plantations dans l'école
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	poubelles de tri compost chariot de tri pour le personnel municipal terreau + graines... outils de jardinage
Projet	0600563L Ecole élémentaire Berthe Fouchère - BRENOUILLE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Valeurs	Favoriser l'ouverture sur le monde	1

Liste des domaines associés

Libellé

Libellé

Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 3 Liaison maternelle/élémentaire/familles

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	3
Intitulé	Liaison maternelle/élémentaire/familles
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"> - favoriser la transition des élèves de l'école maternelle à l'école élémentaire - créer des opportunités de travail et d'échange entre les élèves des deux écoles - renforcer le lien entre les deux écoles et les familles.
Indicateur(s) déclencheur(s)	<ul style="list-style-type: none"> - inquiétudes des parents du passage de la GS en élémentaire - inquiétudes des enfants lors de la rentrée de septembre
Compétence(s) à travailler	<ul style="list-style-type: none"> - savoir exprimer ses émotions - savoir échanger avec ses pairs - s'exprimer à l'oral (poser des questions simples et répondre à de telles questions) - lire à voix haute avec fluidité après préparation un court album
Cycle	1,2
Détails du public visé	GS, CP
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	Enseignant maternelle/élémentaire + familles
Modalités pratiques d'organisation	<ul style="list-style-type: none"> -Rencontres GS et CP (visite des locaux, lecture d'albums des CP pour les GS, participation à la vie des CP par les GS, découverte des enseignants échanges verbaux entre les GS et les CP/CE1) - Accueil des parents par la directrice en juin - Accueil des parents dans les classes par les enseignants de CP en septembre
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	<p>Nombre de rencontres GS/CP</p> <p>Nombre de rencontre parents/école</p> <p>Moins d'inquiétudes relevées en début d'année</p>
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	
Projet	0600563L Ecole élémentaire Berthe Fouchère - BRENOUILLE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Au choix	Faire de l'établissement un lieu de vie serein propice à la confiance et au bien-être	0

Liste des domaines associés

Libellé
Des langages pour penser et communiquer

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 4 Donner le goût de la lecture

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	4
Intitulé	Donner le goût de la lecture
Objectif(s)	Promouvoir le goût du livre et de la lecture, déployer des actions axées sur la lecture et l'écriture
Indicateur(s) déclencheur(s)	Manque de fluidité à l'oral et du plaisir de lire Faible fréquentation de la bibliothèque municipale (gratuite) Appauvrissement du lexique Difficultés syntaxiques
Compétence(s) à travailler	- Renforcer la fluidité de la lecture - Lire, comprendre et interpréter un texte littéraire adapté à son âge
Cycle	2,3
Détails du public visé	Ecole
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	Intervention de la bibliothécaire municipale une fois par période et par classe Intervenantes bénévoles dans la BCD de l'école Prêts de livres avec l'ASPIC
Modalités pratiques d'organisation	Emprunt d'un livre une fois par semaine pour chaque élève BCD dans chaque classe Mise en place d'un rallye lecture Travail sur la fluence, gammes de lecture en classe Lecture suivie en classe
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Score de fluence Résultats aux évaluations de compréhension Hausse de la fréquentation de la bibliothèque municipale Nombre de rallye lecture dans l'école / nombre de livres lus par les élèves
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Séries de livres/malette lecture
Projet	0600563L Ecole élémentaire Berthe Fouchère - BRENOUILLE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Veiller à la maîtrise durable des savoirs fondamentaux par chaque élève	0

Liste des domaines associés

Libellé

Libellé

Des langages pour penser et communiquer

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 5 Améliorer la résolution de problèmes

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	5
Intitulé	Améliorer la résolution de problèmes
Objectif(s)	Travailler les structures syntaxiques et un vocabulaire spécifique des problèmes, mettre en œuvre une méthode de résolution de problèmes
Indicateur(s) déclencheur(s)	Résultats aux évaluations (nationales, de 6ème, de classe)
Compétence(s) à travailler	-Chercher les informations nécessaires, modéliser, représenter, raisonner, calculer et communiquer un résultat - Comprendre un énoncé, s'exprimer avec un vocabulaire spécifique aux mathématiques (à l'écrit). - rendre ludique et attractive la résolution de problèmes
Cycle	2,3
Détails du public visé	école
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	-Séances hebdomadaires de résolution de problèmes -Mise en place d'outils d'aide à la résolution de problèmes -Organisation de rallye mathématiques -Participation aux actions: défis maths, semaines des mathématiques, olympiades mathématiques avec la SOP, les classes olympiques ...
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Résultats aux évaluations (nationales, en classe, en 6ème)
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	
Projet	0600563L Ecole élémentaire Berthe Fouchère - BRENOUILLE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Veiller à la maîtrise durable des savoirs fondamentaux par chaque élève	0

Liste des domaines associés

Libellé
Des langages pour penser et communiquer

Libellé

Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 6 La santé : un enjeu collectif

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	6
Intitulé	La santé : un enjeu collectif
Objectif(s)	-prendre en compte l'éducation à la sexualité sur tous les champs et adapter le contenu à l'âge et aux besoins de l'élève - faire de la santé un enjeu collectif dans la vie de l'école (former les des citoyens aux gestes de premiers secours)
Indicateur(s) déclencheur(s)	Non application des programmes: éducation à la sexualité (pas évidente en groupe classe) Non passage de l'APS (malgré une sensibilisation en classe)
Compétence(s) à travailler	- développer une connaissance du corps - construire une véritable éducation à la responsabilité, appliquée à la santé et à la sécurité - prendre soin de soi et des autres: élaborer et intégrer quelques règles d'hygiène de vie et de sécurité
Cycle	2,3
Détails du public visé	école
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	Infirmière scolaire Pompiers gendarmerie PMI CCPOH
Modalités pratiques d'organisation	- en classe cours d'éducation à la sexualité adapté à l'âge des enfants - en classe, sensibilisation aux gestes de premiers secours et à la sécurité routière - intervention de l'infirmière scolaire une à deux fois par an en CP et en CM2 - Venue des pompiers (cycle 2) et de la gendarmerie (CE2, CM1 et CM2) deux à trois fois par an - demande d'intervention de la PMI en cycle 3 une fois par an - participation au parcours du coeur en cycle 3 avec la CCPOH
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Validation de l'APS Validation de l'APER Obtention du permis piéton/internet Validation du parcours citoyen en fin d'élémentaire
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	Intervention de l'infirmière scolaire et de la PMI Intervention gendarmerie
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	
Projet	0600563L Ecole élémentaire Berthe Fouchère - BRENOUILLE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Equité	Promouvoir la santé au service des progrès des élèves	1

Liste des domaines associés

Libellé

La formation de la personne et du citoyen

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 7 Egalité filles/garçons

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	7
Intitulé	Egalité filles/garçons
Objectif(s)	- lutter contre les stéréotypes - Développer l'esprit critique par le biais de lectures et de débats
Indicateur(s) déclencheur(s)	Résultats aux évaluations montrant une différence entre les filles et les garçons. Les filles sont plus littéraires et les garçons plus scientifiques.
Compétence(s) à travailler	-participer à un débat, échanger, argumenter. -accepter d'écouter différents points de vue -s'exprimer à l'oral -lire et comprendre différents supports
Cycle	2,3
Détails du public visé	cycle 2 et 3
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	-Rallye lecture autour de l'égalité filles garçons -Travail autour d'albums comme "Tu Peux" Elise Gravel" - Lectures et échanges autour d'affiches (images, publicités...)
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Participation active à l'oral Compréhension de textes
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Constitution d'une malette Rallye lecture, achat d'album
Projet	0600563L Ecole élémentaire Berthe Fouchère - BRENOUILLE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Equité	Promouvoir la santé au service des progrès des élèves	1
Apprentissage	Veiller à la maîtrise durable des savoirs fondamentaux par chaque élève	0

Liste des domaines associés

Libellé

Des langages pour penser et communiquer

Libellé

La formation de la personne et du citoyen

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiches actions EPS

Liste des fiches actions EPS 1

Année scolaire	% Ce2 fin cycle 2 validé	% Cm2 fin cm2 validé	% Cm2 ASSN validé	% Cm2 bloc 1 SRAV validé	% Cm2 bloc 2 SRAV validé	% Cm2 bloc 3 SRAV validé	% Cm2 APER validé	Nombre enseignants	Génération 2024 association sportive	Dispositif Génération 2024	Nombre bilans
2022 / 2023	0.0	74.1	55.6	0.0	0.0	0.0	0.0	7	Non	Oui	0

Fiche actions EPS 2022 / 2023

Description

Total Ce2	25
Total Ce2 (fin cycle 2 validé)	0
Total Cm2	27
Total Cm2 (fin cm2 validé)	20
Total CM2 (ASSN/ASNS validé)	15
Cohorte Ms	non
Cohorte Gs	non
Cohorte Cp	oui
Cohorte Ce1	oui
Cohorte Ce2	non
Cohorte Cm1	oui
Cohorte Cm2	oui
Dispositif(s) particulier(s) pour la natation	
Total Cm2 (bloc 1 SRAV validé)	0
Total Cm2 (bloc 2 SRAV validé)	0
Total Cm2 (bloc 3 SRAV validé)	0
Total Cm2 (APER validé)	0
APSA Objectif 1	
APSA Objectif 2	
APSA Objectif 3	
APSA Objectif 4	
APSA CA1	Course endurance
APSA CA2	Natation
APSA CA3	Activités gymniques
APSA CA4	Jeux de combats
Génération 2024 association sportive	non
Dispositif Génération 2024	oui
APQ cycle(s) - classe(s) concernés	CP / CE1/ CE2/ CM1/ CM2
APQ activités	- mise en place de jeux de cour sur les temps de récréations - mise en place de sports collectifs sur le terrain de sport (récréation de l'après-midi)
APQ moments de la journée	Temps de récréations toute la semaine

APQ personnels engagés

Equipe enseignante

Liste des enseignants associés

Nom	Niveau	Natation	ETAPS
VAN KEMPEN LAETITIA	CE1	Oui	Oui
PICARD-PANIER MARIE	CE2	Non	Oui
DREMIERE CORINNE	CM1	Oui	Oui
BOBOK CANDICE	CM2	Oui	Oui
PESTANA LEA	CM2	Non	Non
DEGAUGUE GENEVIEVE	CP	Oui	Oui
ROUFFLE AMELIE	CP CE1	Oui	Oui

Bilan associé

Aucun Bilan fiche actions EPS à afficher

Fiches détaillées des enseignants (2022 / 2023)

VAN KEMPEN LAETITIA

Nom	VAN KEMPEN LAETITIA
Niveau	CE1
Natation	Oui
ETAPS	Oui
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	VOISIN OLIVIER
Autre	LABEL GENERATION 2024 / Classes Olympiques OISE

PICARD-PANIER MARIE

Nom	PICARD-PANIER MARIE
Niveau	CE2
Natation	Non
ETAPS	Oui
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	VOISIN OLIVIER
Autre	LABEL GENERATION 2024

DREMIERE CORINNE

Nom	DREMIERE CORINNE
Niveau	CM1
Natation	Oui
ETAPS	Oui
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	VOISIN OLIVIER
Autre	LABEL GENERATION 2024 / Classes Olympiques OISE

BOBOK CANDICE

Nom	BOBOK CANDICE
Niveau	CM2
Natation	Oui
ETAPS	Oui
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	VOISIN OLIVIER
Autre	LABEL GENERATION 2024 / Classes Olympiques OISE

PESTANA LEA

Nom	PESTANA LEA
Niveau	CM2
Natation	Non
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

DEGAUGUE GENEVIEVE

Nom	DEGAUGUE GENEVIEVE
Niveau	CP
Natation	Oui
ETAPS	Oui
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	VOISIN OLIVIER
Autre	LABEL GENERATION 2024

ROUFFLE AMELIE

Nom	ROUFFLE AMELIE
Niveau	CP CE1
Natation	Oui
ETAPS	Oui
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	VOISIN OLIVIER
Autre	LABEL GENERATION 2024