



Région académique
HAUTS-DE-FRANCE



Projet d'école 2022-2025

0600590R Ecole primaire Robert Personne - SAINT-MARTIN-LONGUEAU

Projet validé par l'Inspecteur de l'Education Nationale le 11/06/2023

Description

Description

Statut du projet	Projet validé par (validé le 11/06/2023 à 10:58:08) IEN
Etablissement	0600590R Ecole primaire Robert Personne - SAINT-MARTIN-LONGUEAU
Période	2022-2025

Diagnostics

Liste des Diagnostics et analyses ⁴

Les diagnostics et analyses sont définis au regard des priorités nationales, académiques et départementales.

Intitulé	Réussites	Défis à relever
Analyse des évaluations locales, académiques et nationales	<ul style="list-style-type: none">- Orthographier des mots, correspondance graphèmes phonèmes- Comprendre des textes lus seul(e)- Comprendre des phrases lues par l'enseignante- Lire des nombres entiers- Reproduire un assemblage- Quantifier des collections- Comparer des nombres	<ul style="list-style-type: none">- Lire à voix haute : respecter la ponctuation, mettre l'intonation afin d'accéder plus facilement au sens- Produire des écrits variés- Améliorer la résolution de problèmes
Bilan du projet d'école précédent	<ul style="list-style-type: none">- axe 1 : Améliorer le climat scolaire : nette amélioration du climat scolaire entre pairs et entre parents et enseignants, un gros effort de coéducation a été réalisé- axe 2 : Ecrire pour mieux lire et lire pour mieux écrire : mise en place projets (exposition) pour donner du sens et de l'importance à l'écrit, fréquentation mensuelle de la médiathèque- axe 3 : Utiliser l'outil informatique au service des apprentissages : toutes les classes sont équipées en vidéoprojecteur, nombre d'ordinateurs élèves : 3, nombre d'ordinateurs donnés par un parent d'élèves :- Les parcours éducatifs ont été en partie réalisés.	<ul style="list-style-type: none">- axe 1 : Améliorer le climat scolaire : continuer à favoriser le vivre ensemble à travers les jeux de cour (accepter de perdre, coopérer, respecter les règles du jeu et le matériel, accepter l'autre, différents rôles)- axe 2 : Ecrire pour mieux lire et lire pour mieux écrire : améliorer le geste graphique associé à la bonne tenue de l'outil scripteur, la production à travers les connecteurs logiques, la pronominalisation...- axe 3 : Utiliser l'outil informatique au service des apprentissages : Intégrer le numérique dans les apprentissages à condition d'avoir du matériel opérationnel installé de manière permanente dans les classes afin de travailler et de valider les compétences numériques
Analyse du climat scolaire	<ul style="list-style-type: none">- Cadre de vie agréable : grande cour bitumée, espace terre, 2 tables de pique-nique, 5 bancs, 2 poubelles fixées au mur- Les parents ont confiance en l'équipe et répondent favorablement à nos demandes (orthophoniste...), ils sont investis dans les apprentissages de leur enfant- Bonne coopération entre pairs (gestion de conflit)	<ul style="list-style-type: none">- élaboration de tracés dans la cour (côté maternelles)

Intitulé	Réussites	Défis à relever
Etat des lieux des parcours (PEAC, Educatif de santé, citoyen)	<p><u>Parcours éducatif de santé :</u> Les objectifs ont été atteints dans chaque cycle.</p> <p><u>Parcours citoyen de l'élève :</u> Les objectifs ont été atteints dans chaque cycle.</p> <p><u>Parcours d'éducation artistique et culturel :</u> Les objectifs ont été atteints dans chaque cycle.</p>	<p><u>Parcours éducatif de santé :</u> Accentuer la prévention à l'obésité Education à la santé par rapport au tabagisme passif Prévention par rapport aux comportements à adopter face aux écrans</p> <p><u>Parcours citoyen de l'élève :</u> Etendre les actions mises en place sur plusieurs classes</p> <p><u>Parcours d'éducation artistique et culturel :</u> Aller visiter un musée</p>

Axes

Liste des axes 3

Type	Intitulé	Nb. Liens	Nb. Fiches actions	Nb. Bilans axes
Equité	Assurer un climat scolaire serein propice aux apprentissages	1	2	0
Valeurs	Développer les valeurs humanistes	1	3	0
Apprentissage	Consolider les apprentissages pour une maîtrise durable des savoirs fondamentaux	1	1	0

Dialogue IEN - directeur concernant les axes

Historique

commentaire

Projet validé par
IEN

— Palfray Anne-Sophie 11/06/23 10:58

commentaire

Axes - Avis favorable de l
IEN

— Palfray Anne-Sophie 01/05/23 15:25

commentaire Bonjour Madame l'Inspectrice, j'ai modifié les termes pour l'axe "valeurs". Cordialement. Mme Guéant

Axes - En attente d avis par
IEN

— Gueant Valerie 01/05/23 12:15

Axes - En cours de
saisie

— Gueant Valerie 01/05/23 12:12

commentaire Bonjour Madame la directrice, merci pour le travail de diagnostic. Pour l'axe "valeurs" -->"développer les valeurs humanistes" serait plus approprié comme termes. Bien cordialement, ASP

Axes - Avis défavorable de l
IEN

— Palfray Anne-Sophie 20/04/23 09:44

commentaire

Axes - En attente d avis par
IEN

— Gueant Valerie 05/04/23 11:31

Axe Equité - Assurer un climat scolaire serein propice aux apprentissages

Description

Type	Equité
Intitulé	Assurer un climat scolaire serein propice aux apprentissages
Axe commun Maternelle / Elémentaire	oui
Axe commun Elémentaire / Collège	non
Objectif(s)	- valoriser les progrès plutôt que les réussites - détecter les besoins individuels de chaque élève - réorganiser les espaces pour mieux y vivre
Indicateur(s)	- taux d'absentéisme
Projet	0600590R Ecole primaire Robert Personne - SAINT-MARTIN-LONGUEAU 2022-2025

Liste des liens associés

Libellé
Lien avec le parcours citoyen de l'élève

Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Situation	Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	1	Apprendre à vivre ensemble	active	1	1
2022 / 2023	4	Agissons sur la coéducation	active	2	1

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Axe Valeurs - Développer les valeurs humanistes

Description

Type	Valeurs
Intitulé	Développer les valeurs humanistes
Axe commun Maternelle / Élémentaire	oui
Axe commun Élémentaire / Collège	non
Objectif(s)	- transmettre les valeurs de la République - renforcer la lutte contre le harcèlement et les discriminations
Indicateur(s)	- nombre de faits établissement - nombre de comptes rendus PHARE
Projet	0600590R Ecole primaire Robert Personne - SAINT-MARTIN-LONGUEAU 2022-2025

Liste des liens associés

Libellé
Lien avec le parcours citoyen de l'élève

Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Situation	Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	2	Agir en faveur de l'égalité filles garçons	active	1	2
2022 / 2023	5	Un esprit sain dans un corps sain	active	1	1
2022 / 2023	4	Agissons sur la coéducation	active	2	1

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Axe Apprentissage - Consolider les apprentissages pour une maîtrise durable des savoirs fondamentaux

Description

Type	Apprentissage
Intitulé	Consolider les apprentissages pour une maîtrise durable des savoirs fondamentaux
Axe commun Maternelle / Élémentaire	oui
Axe commun Élémentaire / Collège	non
Objectif(s)	- mieux lire pour mieux comprendre - rendre les élèves acteurs de leur apprentissage et non "consommateur"
Indicateur(s)	- résultats aux évaluations nationales et académiques - compétences attendues dans le LSU - évaluations régulières
Projet	0600590R Ecole primaire Robert Personne - SAINT-MARTIN-LONGUEAU 2022-2025

Liste des liens associés

Libellé

Lien avec le parcours citoyen de l'élève

Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	⚡ Situation	⚡ Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	3	La répétition fixe la notion	active	1	2

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Fiches stratégies

Liste des fiches stratégies ⁵

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Nb axes	Nb domaines	Nb. Bilans
2022 / 2023	1	Apprendre à vivre ensemble	1	1	0
2022 / 2023	2	Agir en faveur de l'égalité filles garçons	1	2	0
2022 / 2023	3	La répétition fixe la notion	1	2	0
2022 / 2023	4	Agissons sur la coéducation	2	1	0
2022 / 2023	5	Un esprit sain dans un corps sain	1	1	0

Fiche stratégie 1 Apprendre à vivre ensemble

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	1
Intitulé	Apprendre à vivre ensemble
Objectif(s)	Respecter les règles de vie collective Respecter ses pairs et la communauté éducative S'investir dans ses apprentissages
Indicateur(s) déclencheur(s)	Manque de coopération Délation Manque d'écoute entre eux Manque de partage Confinement 2020 (manque d'envie d'apprendre, de concentration)
Compétence(s) à travailler	Respecter ses pairs Accepter et respecter les différences Avoir conscience de sa responsabilité individuelle Partager et réguler des émotions, des sentiments Coopérer et s'entraîner
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	Toutes les classes
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	Instituer les règles de politesse (bonjour, au revoir, merci, s'il vous plait...) : élèves et parents Mise en place d'ateliers : apprendre à vivre et travailler ensemble Organiser des débats Etudier des albums mis en réseau
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Fiche d'autoévaluation complétée par les élèves Taux d'incivilités
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	RASED Médiathèque de Saint-Martin-Longueau
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Jeux de coopération, livres
Projet	0600590R Ecole primaire Robert Personne - SAINT-MARTIN-LONGUEAU 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Equité	Assurer un climat scolaire serein propice aux apprentissages	1

Liste des domaines associés

Libellé

Libellé

La formation de la personne et du citoyen

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 2 Agir en faveur de l'égalité filles garçons

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	2
Intitulé	Agir en faveur de l'égalité filles garçons
Objectif(s)	Réduire les inégalités filles garçons dans les apprentissages et dans la vie en collectivité
Indicateur(s) déclencheur(s)	Les résultats des évaluations nationales Plus de variétés et d'équité dans les jeux proposés dans la cour
Compétence(s) à travailler	Lutter contre les stéréotypes de genre dans le choix des enseignements Lutter contre les discriminations
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	Toutes les classes
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	Respecter la parité dans les artistes étudiés (arts, poésie, littérature) Mettre en place un règlement de cour
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Point régulier en conseil des maitres sur le nombre d'incidents et sur l'attitude citoyenne des enfants.
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	RASED
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	
Projet	0600590R Ecole primaire Robert Personne - SAINT-MARTIN-LONGUEAU 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Valeurs	Développer les valeurs humanistes	1

Liste des domaines associés

Libellé

La représentation du monde et l'activité humaine

La formation de la personne et du citoyen

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 3 La répétition fixe la notion

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	3
Intitulé	La répétition fixe la notion
Objectif(s)	Mise en place de rituels dans les apprentissages fondamentaux
Indicateur(s) déclencheur(s)	Manque d'automatismes dans les productions d'écrits, en calcul, en résolution de problèmes
Compétence(s) à travailler	Apprendre à se relire efficacement dans toutes les productions d'écrit (accords dans le GN, accords sujet/verbe...) Enrichir son lexique et améliorer la syntaxe Développer une stratégie commune de résolution de problèmes Calcul mental quotidien Pratiquer les 4 opérations
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	Toutes les classes
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	Mise en place de rituels quotidiens dans les apprentissages fondamentaux
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Evaluation lors des exercices quotidiens et lors des évaluations sommatives
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	
Projet	0600590R Ecole primaire Robert Personne - SAINT-MARTIN-LONGUEAU 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Consolider les apprentissages pour une maîtrise durable des savoirs fondamentaux	1

Liste des domaines associés

Libellé

Des langages pour penser et communiquer

Les méthodes et outils pour apprendre

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 4 Agissons sur la coéducation

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	4
Intitulé	Agissons sur la coéducation
Objectif(s)	Assurer un climat scolaire serein avec la coéducation
Indicateur(s) déclencheur(s)	Taux de participation aux élections des représentants des parents d'élèves Taux de rdv demandés par les parents et non demandés par les enseignants Nombre de parents volontaires pour accompagner lors des sorties obligatoires (piscine)
Compétence(s) à travailler	Améliorer la relation et la confiance avec la famille
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	Toutes les classes
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	Convier régulièrement les parents à des événements ou expositions dans l'école Convier les parents à des après-midis jeux de société à l'école Utiliser les jeux créés par le périscolaire
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Comptabiliser le nombre de parents présents lors des réunions, des rendez-vous et des diverses manifestations.
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	Parents, famille et CCPOH
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Grilles pour les expositions Des jeux de société
Projet	0600590R Ecole primaire Robert Personne - SAINT-MARTIN-LONGUEAU 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Equité	Assurer un climat scolaire serein propice aux apprentissages	1
Valeurs	Développer les valeurs humanistes	1

Liste des domaines associés

Libellé
Des langages pour penser et communiquer

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 5 Un esprit sain dans un corps sain

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	5
Intitulé	Un esprit sain dans un corps sain
Objectif(s)	Promouvoir la santé au service des élèves
Indicateur(s) déclencheur(s)	Constat de l'augmentation du poids des enfants Constat d'un manque d'hygiène Difficulté à se mouvoir en EPS Addictions aux écrans de plus en plus jeune
Compétence(s) à travailler	Travailler sur l'alimentation équilibrée Prendre soin de soi : venir propre à l'école (se laver, se brosser les dents, se coiffer...)
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	Toutes les classes
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	EPS : 3h/semaine APQ : 30 minutes par jour Intervention Picardie Lait Intervention de l'infirmière scolaire dans les classes Journée des dents Information aux parents sur l'exposition aux écrans lors des réunions de rentrée et dans l'année avec des partages d'articles dans Klassly
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Evaluations EPS Sortie vélo
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	Infirmière Parents agréés Association Picardie Lait
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Matériel de sport Vidéoprojecteur Klassly
Projet	0600590R Ecole primaire Robert Personne - SAINT-MARTIN-LONGUEAU 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Valeurs	Développer les valeurs humanistes	1

Liste des domaines associés

Libellé

Libellé

La formation de la personne et du citoyen

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiches actions EPS

Liste des fiches actions EPS 1

Année scolaire	% Ce2 fin cycle 2 validé	% Cm2 fin cm2 validé	% Cm2 ASSN validé	% Cm2 bloc 1 SRAV validé	% Cm2 bloc 2 SRAV validé	% Cm2 bloc 3 SRAV validé	% Cm2 APER validé	Nombre enseignants	Génération 2024 association sportive	Dispositif Génération 2024	Nombre bilans
2022 / 2023	39.1	76.9	76.9	0.0	0.0	0.0	100.0	7	Non	Non	0

Fiche actions EPS 2022 / 2023

Description

Total Ce2	23
Total Ce2 (fin cycle 2 validé)	9
Total Cm2	26
Total Cm2 (fin cm2 validé)	20
Total CM2 (ASSN/ASNS validé)	20
Cohorte Ms	non
Cohorte Gs	oui
Cohorte Cp	oui
Cohorte Ce1	oui
Cohorte Ce2	oui
Cohorte Cm1	oui
Cohorte Cm2	oui
Dispositif(s) particulier(s) pour la natation	
Total Cm2 (bloc 1 SRAV validé)	0
Total Cm2 (bloc 2 SRAV validé)	0
Total Cm2 (bloc 3 SRAV validé)	0
Total Cm2 (APER validé)	26
APSA Objectif 1	- lancer de ballons, de sacs de graines, de balles de tennis... - courir longtemps, courir vite - sauter loin, sauter haut, sauter en contrebas
APSA Objectif 2	- se déplacer sur des parcours, sur des engins roulants - évoluer dans un espace aquatique
APSA Objectif 3	- réaliser des rondes et jeux dansés et chantés - s'exprimer avec son corps sans ou avec du matériel sur diverses musiques
APSA Objectif 4	- participer à des jeux d'opposition, des jeux collectifs - comprendre et respecter les règles du jeu - apprendre à se respecter et à respecter les autres
APSA CA1	- pratiquer des activités d'endurance
APSA CA2	- se déplacer dans un milieu aquatique
APSA CA3	- danser
APSA CA4	- badminton - handball - basketball - jeux collectifs traditionnels

Génération 2024 association sportive	non
Dispositif Génération 2024	non
APQ cycle(s) - classe(s) concernés	du CP au CM2
APQ activités	- cordes à sauter, élastiques, cerceaux, ballons - hand trampolines - danse - jeux de cour : mikado géant, qui est-ce, marelle, cibles... - organisation de jeux par les enfants
APQ moments de la journée	- récréations
APQ personnels engagés	- PE

Liste des enseignants associés

Nom	Niveau	Natation	ETAPS
LAMAND ROMAIN	CE2	Oui	Oui
GUEANT VALERIE	CE2	Oui	Oui
MARTINEZ-PELTIER EMMANUELLE	CP	Oui	Oui
DEVARENNE AURORE	CP CE1	Oui	Oui
ANTELME-MASSON ISABELLE	GS CP	Oui	Oui
ROUVEAU EMMANUELLE	MS GS	Oui	Oui
SAINT-GERMAIN VERONIQUE	PS	Non	Oui

Bilan associé

Aucun Bilan fiche actions EPS à afficher

Fiches détaillées des enseignants (2022 / 2023)

LAMAND ROMAIN

Nom	LAMAND ROMAIN
Niveau	CE2
Natation	Oui
ETAPS	Oui
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

GUEANT VALERIE

Nom	GUEANT VALERIE
Niveau	CE2
Natation	Oui
ETAPS	Oui
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

MARTINEZ-PELTIER EMMANUELLE

Nom	MARTINEZ-PELTIER EMMANUELLE
Niveau	CP
Natation	Oui
ETAPS	Oui
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

DEVARENNE AURORE

Nom	DEVARENNE AURORE
Niveau	CP CE1
Natation	Oui
ETAPS	Oui
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

ANTELME-MASSON ISABELLE

Nom	ANTELME-MASSON ISABELLE
Niveau	GS CP
Natation	Oui
ETAPS	Oui
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

ROUVEAU EMMANUELLE

Nom	ROUVEAU EMMANUELLE
Niveau	MS GS
Natation	Oui
ETAPS	Oui
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

SAINT-GERMAIN VERONIQUE

Nom	SAINT-GERMAIN VERONIQUE
Niveau	PS
Natation	Non
ETAPS	Oui
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	