



Région académique
HAUTS-DE-FRANCE



Projet d'école 2022-2025

0600800U Ecole élémentaire la Sollette - ESTREES-SAINT-DENIS

Projet validé par l'Inspecteur de l'Education Nationale le 04/07/2023

Description

Description

Statut du projet	Projet validé par (validé le 04/07/2023 à 15:18:02) IEN
Etablissement	0600800U Ecole élémentaire la Sollette - ESTREES-SAINT-DENIS
Période	2022-2025

Diagnostics

Liste des Diagnostics et analyses ⁴

Les diagnostics et analyses sont définis au regard des priorités nationales, académiques et départementales.

Intitulé	Réussites	Défis à relever
Analyse du climat scolaire	<p>Après avoir complété l'aide à l'analyse du climat scolaire , voici les points positifs qui ressortent :</p> <ul style="list-style-type: none">• Cadre de vie• Relations avec les partenaires : bonnes relations avec les collectivités• Règlement accepté, appliqué et respecté par tous	<p>Après avoir complété l'aide à l'analyse du climat scolaire , voici les points à travailler en équipe qui ressortent :</p> <p>Harmoniser les évaluations (exemple : introduire systématiquement les compétences)</p> <p>Statut de l'élève : participation des élèves à la vie de l'école</p> <p>Relation avec les familles</p>

Intitulé	Réussites	Défis à relever
Analyse des évaluations locales, académiques et nationales	<p>Evaluations nationales CP/CE1 : comprendre un texte de lecture /manipuler des phonèmes en français et quantifier les collections , comparer des nombres et associer un nombre à une position en numération</p> <p>Evaluations CE2 : calcul mental</p> <p>Evaluations CM2 : comprendre un texte/ technique opératoire/ calcul mental</p>	<p>CP/CE1 Ecoute des consignes Résolution de problèmes Améliorer la capacité d'attention et de concentration lors de la réalisation des exercices (exemple d'erreur en calcul : l'élève ne fait pas attention au signe de l'opération et ne fait que des additions) Poursuivre le travail engagé en orthographe</p> <p>CE2 Travailler la fluence avec des textes plus denses et littéraires Technique opératoire de la soustraction</p> <p>CM2 Renforcer la conjugaison Revoir le rapport entre fractions et nombres décimaux CP/CE1 Ecoute des consignes Résolution de problèmes Améliorer la capacité d'attention et de concentration lors de la réalisation des exercices (exemple d'erreur en calcul : l'élève ne fait pas attention au signe de l'opération et ne fait que des additions) Poursuivre le travail engagé en orthographe</p> <p>CE2 Travailler la fluence avec des textes plus denses et littéraires Technique opératoire de la soustraction</p> <p>CM2 Renforcer la conjugaison Revoir le rapport entre fractions et nombres décimaux</p>
Etat des lieux des parcours (PEAC, Educatif de santé, citoyen)	Exposition des productions individuelles et collectives au sein des classes et de l'école Les différents parcours sont travaillés (intervention de partenaires extérieurs tout au long de l'année et participation à différentes manifestations)	Extension aux parents avec la mise en place d'un digipad (en cours de réalisation)

Intitulé**Réussites****Défis à relever**

Bilan du projet d'école précédent

Le projet d'école n'a pas été mené à son terme (COVID) mais les actions 1/2/3 du projet Théâtre ont été réalisées avec grande réussite. Les actions 4/5/6 du projet Danse ont été interrompues par la COVID mais sont reconduites pour l'année scolaire 2022/2023. L'axe général lire pour s'exprimer a été bénéfique l'année en cours.
L'intervention d'un partenaire extérieur est structurante et apporte un cadre, est innovante et motivante.

Réinvestir pour maintenir les réussites par des actions « flash » ponctuelles
Travailler la capacité d'écoute et le temps de concentration en permanence
Améliorer la qualité d'expression orale et enrichir le lexique pour favoriser une communication positive au sein de l'école et gérer ses émotions

Axes

Liste des axes 3

Type	Intitulé	Nb. Liens	Nb. Fiches actions	Nb. Bilans axes
Valeurs	enrichir la culture au développement durable en stimulant l'esprit critique et en proposant diverses actions	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>0</u>
Equité	garantir une cohésion des outils pour favoriser une continuité des apprentissages en travaillant en équipe	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>0</u>
Apprentissage	favoriser la réussite de tous les élèves dans le cadre des apprentissages fondamentaux en améliorant leur compréhension et capacité à choisir des stratégies efficaces	<u>0</u>	<u>3</u>	<u>0</u>

Dialogue IEN - directeur concernant les axes

Historique

commentaire

Projet validé par
IEN

— Palfray Anne-Sophie 04/07/23 15:18

commentaire **Merci pour les modifications.**

Axes - Avis favorable de l
IEN

— Palfray Anne-Sophie 17/03/23 08:48

commentaire

Axes - En attente d avis par
IEN

— Girand-Lecaille Christelle 17/03/23 08:27

Axes - En cours de
saisie

— Girand-Lecaille Christelle 17/03/23 08:19

commentaire **Bonjour, je remercie toute l'équipe pour le travail de qualité fourni sur la partie diagnostic. Quelques remarques sur les axes : Une coquille sur "améliorer". Par ailleurs cet axe apparaît uniquement tourné vers la MDL et il faudrait que votre réflexion touche l'ensemble des disciplines. Par ex : améliorer la compréhension des élèves et leur capacité à choisir des stratégies efficaces face à des situations inédites dans l'ensemble des disciplines**

Axes - Avis défavorable de l
IEN

— Palfray Anne-Sophie 16/03/23 16:51

commentaire

Axes - En attente d avis par
IEN

— Girand-Lecaille Christelle 16/03/23 10:56

Axe Valeurs - enrichir la culture au développement durable en stimulant l'esprit critique et en proposant diverses actions

Description

Type	Valeurs
Intitulé	enrichir la culture au développement durable en stimulant l'esprit critique et en proposant diverses actions
Axe commun Maternelle / Élémentaire	non
Axe commun Élémentaire / Collège	non
Objectif(s)	- développer et renforcer l'engagement des élèves en s'appuyant sur les éco-délégués - s'engager et amplifier la démarche de labellisation E3D
Indicateur(s)	- nombre d'actions menées par domaine - implication des enseignants et des élèves dans la vie de l'école - nombre d'intervenants extérieurs sollicités ou de structures sollicitées
Projet	0600800U Ecole élémentaire la Sollette - ESTREES-SAINT-DENIS 2022-2025

Liste des liens associés

Libellé

Lien avec le parcours citoyen de l'élève

Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Situation	Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	2	s'appuyer sur la labellisation	active	1	1

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Axe Equité - garantir une cohésion des outils pour favoriser une continuité des apprentissages en travaillant en équipe

Description

Type	Equité
Intitulé	garantir une cohésion des outils pour favoriser une continuité des apprentissages en travaillant en équipe
Axe commun Maternelle / Elémentaire	non
Axe commun Elémentaire / Collège	non
Objectif(s)	- harmoniser les outils tout au long du parcours de l'élève - renforcer la présentation des évaluations par une grille commune pour faciliter la compréhension des parents
Indicateur(s)	- mise en place d'outils au service de la continuité des apprentissages - adaptation des moyens de communication avec les familles
Projet	0600800U Ecole élémentaire la Sollette - ESTREES-SAINT-DENIS 2022-2025

Liste des liens associés

Aucun lien à afficher

Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Situation	Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	3	déconstruire les stéréotypes filles/garçons par le repérage et le débat	active	1	1
2022 / 2023	3	améliorer les outils existants ou créer de nouveaux outils	active	1	1

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Axe Apprentissage - favoriser la réussite de tous les élèves dans le cadre des apprentissages fondamentaux en améliorant leur compréhension et capacité à choisir des stratégies efficaces

Description

Type	Apprentissage
Intitulé	favoriser la réussite de tous les élèves dans le cadre des apprentissages fondamentaux en améliorant leur compréhension et capacité à choisir des stratégies efficaces
Axe commun Maternelle / Elémentaire	non
Axe commun Elémentaire / Collège	non
Objectif(s)	- apprendre à utiliser des stratégies pour améliorer la compréhension - enrichir le lexique - apprendre à dégager l'implicite en réalisant des inférences
Indicateur(s)	_ résultats aux évaluations nationales et départementales - compétences les plus visées lors des stages de réussite, APC...
Projet	0600800U Ecole élémentaire la Sollette - ESTREES-SAINT-DENIS 2022-2025

Liste des liens associés

Aucun lien à afficher

Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	◆ Situation	◆ Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	1	automatiser des procédures pour aborder une tâche et contrôler son activité	active	1	1
2022 / 2023	1	Améliorer sa fluence de lecture pour mieux comprendre	active	1	1
2022 / 2023	1	Automatiser les procédures pour comprendre	active	1	1

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Fiches stratégies

Liste des fiches stratégies ⁶

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Nb axes	Nb domaines	Nb. Bilans
2022 / 2023	1	automatiser des procédures pour aborder une tâche et contrôler son activité	1	1	0
2022 / 2023	1	Automatiser les procédures pour comprendre	1	1	0
2022 / 2023	1	Améliorer sa fluence de lecture pour mieux comprendre	1	1	0
2022 / 2023	2	s'appuyer sur la labellisation	1	1	0
2022 / 2023	3	améliorer les outils existants ou créer de nouveaux outils	1	1	0
2022 / 2023	3	déconstruire les stéréotypes filles/garçons par le repérage et le débat	1	1	0

Fiche stratégie 1 automatiser des procédures pour aborder une tâche et contrôler son activité

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	1
Intitulé	automatiser des procédures pour aborder une tâche et contrôler son activité
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none">- développer avec chaque élève des procédures permettant de bloquer les distracteurs et de les écarter- apprendre aux élèves à contrôler la gestion de leur activité- aider les élèves à contrôler la gestion de leur activité- mettre l'élève en projet
Indicateur(s) déclencheur(s)	résultats aux évaluations nationales et académiques ainsi que la pratique quotidienne en classe amélioration de l'attention soutenue et l'attention sélective
Compétence(s) à travailler	<ul style="list-style-type: none">- se centrer dans la durée sur une tâche précise à accomplir- verbaliser ses émotions- contrôler la gestion de son activité- réinvestir des habitudes de travail-
Cycle	2,3
Détails du public visé	du CP au CM2
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	En classe
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	observation du travail mené à terme
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	
Projet	0600800U Ecole élémentaire la Sollette - ESTREES-SAINT-DENIS 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	favoriser la réussite de tous les élèves dans le cadre des apprentissages fondamentaux en améliorant leur compréhension et capacité à choisir des stratégies efficaces	0

Liste des domaines associés

Libellé

Les méthodes et outils pour apprendre

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 1 Automatiser les procédures pour comprendre

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	1
Intitulé	Automatiser les procédures pour comprendre
Objectif(s)	Apprendre à utiliser des stratégies pour améliorer la compréhension Enrichir le lexique Apprendre à dégager de l'implicite en réalisant des inférences
Indicateur(s) déclencheur(s)	résultats aux évaluations nationales et académiques
Compétence(s) à travailler	mettre en oeuvre une démarche explicite pour découvrir un texte de manière rigoureuse et automatiser les procédures mettre en place et comprendre la catégorisation mettre en relation les mots, les phrases et le texte avec ses propres connaissances
Cycle	2,3
Détails du public visé	CP/CE1/CE2/CM1/CM2
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	en groupe classe, en APC et SRAN
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	grille de compréhension de lecture
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	
Projet	0600800U Ecole élémentaire la Sollette - ESTREES-SAINT-DENIS 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	favoriser la réussite de tous les élèves dans le cadre des apprentissages fondamentaux en améliorant leur compréhension et capacité à choisir des stratégies efficaces	0

Liste des domaines associés

Libellé
Des langages pour penser et communiquer

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 1 Améliorer sa fluence de lecture pour mieux comprendre

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	1
Intitulé	Améliorer sa fluence de lecture pour mieux comprendre
Objectif(s)	- améliorer la fluence de l'ensemble des élèves : précision, vitesse et expression - former des lecteurs autonomes - accéder à une meilleure compréhension du texte lu
Indicateur(s) déclencheur(s)	résultats aux évaluations nationales et académiques amélioration de MCML démonstration de sa compréhension par une lecture expressive
Compétence(s) à travailler	automatiser le décodage lire correctement un texte à voix haute en respectant la ponctuation et le rythme des groupes syntaxiques prendre en compte les groupes syntaxiques
Cycle	2,3
Détails du public visé	du CP au CM2
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	en classe
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	GRILLE MCML
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	des chuchoteurs
Projet	0600800U Ecole élémentaire la Sollette - ESTREES-SAINT-DENIS 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	favoriser la réussite de tous les élèves dans le cadre des apprentissages fondamentaux en améliorant leur compréhension et capacité à choisir des stratégies efficaces	0

Liste des domaines associés

Libellé
Des langages pour penser et communiquer

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 2 s'appuyer sur la labellisation

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	2
Intitulé	s'appuyer sur la labellisation
Objectif(s)	développer et renforcer les engagements des élèves en s'appuyant sur les éco-délégués s'engager et amplifier la démarche de labellisation E3D
Indicateur(s) déclencheur(s)	nombre d'actions menées par domaine implication des enseignants et des élèves dans la vie de l'école nombre d'intervenants extérieurs sollicités ou structures
Compétence(s) à travailler	favoriser l'engagement individuel , le respect des éco-gestes s'engager dans la réalisation d'un projet collectif développer l'esprit d'initiative élargir et renforcer les acquis sur le développement durable
Cycle	2,3
Détails du public visé	CP/CE1/CE2/CM1/CM2
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	animations et sorties ccpe travail dans les classes et l'école
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	grille d'observation (respect des éco-gestes et initiatives des élèves)
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	
Projet	0600800U Ecole élémentaire la Sollette - ESTREES-SAINT-DENIS 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Valeurs	enrichir la culture au développement durable en stimulant l'esprit critique et en proposant diverses actions	1

Liste des domaines associés

Libellé

La formation de la personne et du citoyen

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 3 améliorer les outils existants ou créer de nouveaux outils

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	3
Intitulé	améliorer les outils existants ou créer de nouveaux outils
Objectif(s)	répertorier les outils existants: les améliorer,les créer et les transmettre construire une grille d'évaluation commune
Indicateur(s) déclencheur(s)	résultats à l'évaluation du climat scolaire
Compétence(s) à travailler	travailler en équipe
Cycle	2
Détails du public visé	cycle2 et cycle3
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	conseil des maîtres et conseil de cycles
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	bonne appropriation des outils par les élèves meilleure lisibilité des partenaires
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	
Projet	0600800U Ecole élémentaire la Sollette - ESTREES-SAINT-DENIS 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Equité	garantir une cohésion des outils pour favoriser une continuité des apprentissages en travaillant en équipe	0

Liste des domaines associés

Libellé
Les méthodes et outils pour apprendre

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 3 déconstruire les stéréotypes filles/garçons par le repérage et le débat

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	3
Intitulé	déconstruire les stéréotypes filles/garçons par le repérage et le débat
Objectif(s)	savoir repérer des situations scolaires productrices d'inégalités filles/garçons prendre en compte, dans ses pratiques pédagogiques, une meilleure égalité de traitement
Indicateur(s) déclencheur(s)	document "intégrer l'égalité dans les enseignements du premier degré" de Canopé " Les travaux de recherche en sociologie de l'éducation montrent que l'une des causes premières des inégalités de traitement entre les filles et les garçons tient précisément à ce que les mécanismes qui les sous-tendent ne sont pas conscientisés."
Compétence(s) à travailler	repérer les stéréotypes liés au sexe et les déconstruire
Cycle	2,3
Détails du public visé	CP/CE1/CE2/CM1/CM2
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	en classe
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	grille d'observation sur le climat scolaire
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	
Projet	0600800U Ecole élémentaire la Sollette - ESTREES-SAINT-DENIS 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Equité	garantir une cohésion des outils pour favoriser une continuité des apprentissages en travaillant en équipe	0

Liste des domaines associés

Libellé
La formation de la personne et du citoyen

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiches actions EPS

Liste des fiches actions EPS 1

Année scolaire	% Ce2 fin cycle 2 validé	% Cm2 fin cm2 validé	% Cm2 ASSN validé	% Cm2 bloc 1 SRAV validé	% Cm2 bloc 2 SRAV validé	% Cm2 bloc 3 SRAV validé	% Cm2 APER validé	Nombre enseignants	Génération 2024 association sportive	Dispositif Génération 2024	Nombre bilans
2022 / 2023	88.9	82.6	78.3	95.7	95.7	0.0	95.7	6	Non	Non	0

Fiche actions EPS 2022 / 2023

Description

Total Ce2	27
Total Ce2 (fin cycle 2 validé)	24
Total Cm2	23
Total Cm2 (fin cm2 validé)	19
Total CM2 (ASSN/ASNS validé)	18
Cohorte Ms	non
Cohorte Gs	non
Cohorte Cp	oui
Cohorte Ce1	oui
Cohorte Ce2	oui
Cohorte Cm1	oui
Cohorte Cm2	oui
Dispositif(s) particulier(s) pour la natation	
Total Cm2 (bloc 1 SRAV validé)	22
Total Cm2 (bloc 2 SRAV validé)	22
Total Cm2 (bloc 3 SRAV validé)	0
Total Cm2 (APER validé)	22
APSA Objectif 1	
APSA Objectif 2	
APSA Objectif 3	
APSA Objectif 4	
APSA CA1	endurance
APSA CA2	natation
APSA CA3	danse
APSA CA4	handball/tennis
Génération 2024 association sportive	non
Dispositif Génération 2024	non
APQ cycle(s) - classe(s) concernés	cycle 2 et 3 : CP/CE1/CE2/CM1/CM2
APQ activités	jeux d'équilibre jeux de lancer jeux de repérage, parcours, déplacements jeux de saut

APQ moments de la journée	récréation
APQ personnels engagés	PE

Liste des enseignants associés

Nom	Niveau	Natation	ETAPS
GIRAND-LECAILLE CHRISTELLE	CE1	Oui	Non
VUATTIER MARIE	CE1	Oui	Non
WERDYN NADIA	CE2	Oui	Non
MATEOS NADINE	CM1	Oui	Non
PHAN CAROLE	CM2	Oui	Non
BOURNEUF MARJORIE	CP	Oui	Non

Bilan associé

Aucun Bilan fiche actions EPS à afficher

Fiches détaillées des enseignants (2022 / 2023)

GIRAND-LECAILLE CHRISTELLE

Nom	GIRAND-LECAILLE CHRISTELLE
Niveau	CE1
Natation	Oui
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	Madame PAUMIER ET Monsieur CARARA
Autre	

VUATTIER MARIE

Nom	VUATTIER MARIE
Niveau	CE1
Natation	Oui
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	Madame PAUMIER ET Monsieur CARARA
Autre	

WERDYN NADIA

Nom	WERDYN NADIA
Niveau	CE2
Natation	Oui
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	Madame PAUMIER ET Monsieur CARARA
Autre	

MATEOS NADINE

Nom	MATEOS NADINE
Niveau	CM1
Natation	Oui
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	Madame PAUMIER ET Monsieur CARARA
Autre	

PHAN CAROLE

Nom	PHAN CAROLE
Niveau	CM2
Natation	Oui
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	Madame PAUMIER ET Monsieur CARARA
Autre	

BOURNEUF MARJORIE

Nom	BOURNEUF MARJORIE
Niveau	CP
Natation	Oui
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	Madame PAUMIER ET Monsieur CARARA
Autre	