



Région académique  
HAUTS-DE-FRANCE



## Projet d'école 2022-2025

**0600801V Ecole élémentaire les Courtils - ESTREES-SAINT-DENIS**

*Projet validé par l'Inspecteur de l'Education Nationale le 18/06/2023*

# Description

## Description

<b>Statut du projet</b>	Projet validé par (validé le 18/06/2023 à 11:44:30) IEN
<b>Etablissement</b>	<a href="#">0600801V Ecole élémentaire les Courtils - ESTREES-SAINT-DENIS</a>
<b>Période</b>	<a href="#">2022-2025</a>

# Diagnostics

## Liste des Diagnostics et analyses <sup>4</sup>

*Les diagnostics et analyses sont définis au regard des priorités nationales, académiques et départementales.*

Intitulé	Réussites	Défis à relever
Etat des lieux des parcours (PEAC, Educatif de santé, citoyen)	Le PEAC est à renouveler. Le parcours santé est actualisé annuellement. Le parcours citoyen est à poursuivre tel quel car le bilan est très positif.	Améliorer la coopération, l'entraide.
Analyse des évaluations locales, académiques et nationales	Les mêmes difficultés que celles constatées précédemment persistent : compréhension de l'oral et de l'écrit, maîtrise du vocabulaire courant et spécifique, fluence, calcul mental et traitement des données. Cela engendre des difficultés dans les autres domaines d'apprentissage que la langue française et les mathématiques.	Améliorer les compétences des élèves dans ces domaines.
Bilan du projet d'école précédent	Tous les objectifs n'ont pas été complètement atteints et des actions n'ont pas pu être menées du fait des conditions de travail au moment des confinements et des protocoles.	Pouvoir respecter le calendrier fixé.
Analyse du climat scolaire	Bon climat scolaire. Moins de disputes et de conflits dans la cour de récréation et au sein des classes. Evolution positive de l'inclusion des élèves de l'ULIS : leur ressenti d'appartenance à leur classe d'inclusion est très fort, aussi bien en classe que dans la cour de récréation. Dans cette dernière, durant les précédentes années, nous remarquons qu'ils restaient souvent entre-eux, formant un groupe isolé des autres. Ce n'est plus le cas aujourd'hui. Par contre, en classe, nous remarquons de plus en plus de marques de non-respect des règles (bruit, dispersion...), une baisse de la motivation, de l'attention et de la prise en compte des remarques de l'enseignant.	Améliorer l'attention et la concentration.

## Axes

### Liste des axes 3

Type	Intitulé	Nb. Liens	Nb. Fiches actions	Nb. Bilans axes
Valeurs	Sensibiliser pour adopter un comportement écoresponsable.	<a href="#">1</a>	<a href="#">3</a>	<a href="#">0</a>
Apprentissage	Maîtriser la langue orale et écrite pour améliorer la compréhension et le traitement des informations dans tous les domaines d'apprentissage (consignes, énoncés, textes littéraires, documents scientifiques, historiques, géographiques...).	<a href="#">1</a>	<a href="#">6</a>	<a href="#">0</a>
Equité	Développer la coopération et l'entraide par des projets collectifs en classe, dans l'école, avec les autres établissements scolaires de la commune, et avec les partenaires (commune, associations...).	<a href="#">2</a>	<a href="#">10</a>	<a href="#">0</a>

## Dialogue IEN - directeur concernant les axes

### Historique

commentaire Merci à toute l'équipe pour ce projet de qualité !

Projet validé par  
IEN

— Palfray Anne-Sophie 18/06/23 11:44

commentaire Avec la modification apportée, un joli champ des possibles s'offre à l'équipe. Bon courage pour la suite du projet et n'hésitez pas à revenir vers moi en cas de besoin.

Axes - Avis favorable de l  
IEN

— Palfray Anne-Sophie 22/02/23 18:08

commentaire

Axes - En attente d avis par  
IEN

— Royant Marjorie 22/02/23 16:10

Axes - En cours de  
saisie

— Royant Marjorie 21/02/23 09:55

commentaire Seule partie à étoffer : Dans la partie apprentissage il est nécessaire de penser à l'ensemble des apprentissages et pas seulement au français. D'autant que vous avez relevé des éléments en mathématiques par exemple dans la partie diagnostic. Vous pouvez aussi penser mémorisation, manipulation... n'hésitez pas à me contacter directement en cas de besoin.

Axes - Avis défavorable de l  
IEN

— Palfray Anne-Sophie 20/02/23 11:52

commentaire

Axes - En attente d avis par  
IEN

— Royant Marjorie 06/02/23 10:45

## Axe Valeurs - Sensibiliser pour adopter un comportement écoresponsable.

### Description

Type	Valeurs
Intitulé	Sensibiliser pour adopter un comportement écoresponsable.
Axe commun Maternelle / Élémentaire	non
Axe commun Élémentaire / Collège	non
Objectif(s)	Etre acteur de la protection de l'environnement.
Indicateur(s)	Evaluation de la participation et de l'efficacité des actions menées.
Projet	<a href="#">0600801V Ecole élémentaire les Courtils - ESTREES-SAINT-DENIS 2022-2025</a>

### Liste des liens associés

#### Libellé

Lien avec le parcours citoyen de l'élève

### Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	⚡ Situation	⚡ Nb axes	Nb domaines
<a href="#">2022 / 2023</a>	2	Nettoyons la nature !	active	<a href="#">1</a>	<a href="#">1</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	1	Ateliers CCPE	active	<a href="#">1</a>	<a href="#">1</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	3	De la graine à l'assiette	active	<a href="#">2</a>	<a href="#">4</a>

### Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

## Axe Apprentissage - Maîtriser la langue orale et écrite pour améliorer la compréhension et le traitement des informations dans tous les domaines d'apprentissage (consignes, énoncés, textes littéraires, documents scientifiques, historiques, géographiques...). .

### Description

Type	Apprentissage
Intitulé	Maîtriser la langue orale et écrite pour améliorer la compréhension et le traitement des informations dans tous les domaines d'apprentissage (consignes, énoncés, textes littéraires, documents scientifiques, historiques, géographiques...). .
Axe commun Maternelle / Elémentaire	non
Axe commun Elémentaire / Collège	oui
Objectif(s)	Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit. Enrichir son vocabulaire spécifique. Connaître les types d'écrit et leurs spécificités. Traiter ces écrits pour en tirer les informations utiles à leur compréhension.
Indicateur(s)	Résultats aux évaluations nationales.
Projet	<a href="#">0600801V Ecole élémentaire les Courtils - ESTREES-SAINT-DENIS 2022-2025</a>

### Liste des liens associés

Libellé
Lien avec le parcours d'éducation artistique et culturelle

### Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Situation	Nb axes	Nb domaines
<a href="#">2022 / 2023</a>	6	Observation d'images	active	<a href="#">1</a>	<a href="#">1</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	5	Ateliers de lecture CM2-6ème	active	<a href="#">2</a>	<a href="#">3</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	14	1, 2, 3, résolvons !	active	<a href="#">2</a>	<a href="#">3</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	7	Traitement des supports pédagogiques	active	<a href="#">1</a>	<a href="#">5</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	4	Vocabulons !	active	<a href="#">2</a>	<a href="#">4</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	10	Correspondance et échanges	active	<a href="#">2</a>	<a href="#">3</a>

## Bilan axe associé

---

Aucun Bilan axe à afficher

## Axe Equité - Développer la coopération et l'entraide par des projets collectifs en classe, dans l'école, avec les autres établissements scolaires de la commune, et avec les partenaires (commune, associations...).

### Description

Type	Equité
Intitulé	Développer la coopération et l'entraide par des projets collectifs en classe, dans l'école, avec les autres établissements scolaires de la commune, et avec les partenaires (commune, associations...).
Axe commun Maternelle / Elémentaire	non
Axe commun Elémentaire / Collège	non
Objectif(s)	S'estimer et être capable d'écoute et d'empathie. Différencier son intérêt particulier de l'intérêt général. S'engager et assumer des responsabilités. Prendre en charge des aspects de la vie collective et développer une conscience citoyenne.
Indicateur(s)	Le comportement et l'investissement dans les activités proposées.
Projet	<a href="#">0600801V Ecole élémentaire les Courtils - ESTREES-SAINT-DENIS 2022-2025</a>

### Liste des liens associés

Libellé
<a href="#">Lien avec le parcours éducatif de santé</a>
<a href="#">Lien avec le parcours citoyen de l'élève</a>

### Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Situation	Nb axes	Nb domaines
<a href="#">2022 / 2023</a>	11	Echanges artistiques avec le collège	active	<a href="#">1</a>	<a href="#">2</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	5	Ateliers de lecture CM2-6ème	active	<a href="#">2</a>	<a href="#">3</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	9	Rencontres sportives	active	<a href="#">1</a>	<a href="#">2</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	8	Embellissons la cour !	active	<a href="#">1</a>	<a href="#">2</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	14	1, 2, 3, résolvons !	active	<a href="#">2</a>	<a href="#">3</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	4	Vocabulons !	active	<a href="#">2</a>	<a href="#">4</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	12	Liaisons collège	active	<a href="#">1</a>	<a href="#">1</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	13	Conseil des élèves	active	<a href="#">1</a>	<a href="#">1</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	10	Correspondance et échanges	active	<a href="#">2</a>	<a href="#">3</a>

Année scolaire	Numéro	Intitulé	⚡ Situation	⚡ Nb axes	Nb domaines
<a href="#">2022 / 2023</a>	3	De la graine à l'assiette	active	<a href="#">2</a>	<a href="#">4</a>

### Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

## Fiches stratégies

### Liste des fiches stratégies 14

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Nb axes	Nb domaines	Nb. Bilans
<a href="#">2022 / 2023</a>	1	Ateliers CCPE	<a href="#">1</a>	<a href="#">1</a>	<a href="#">0</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	2	Nettoyons la nature !	<a href="#">1</a>	<a href="#">1</a>	<a href="#">0</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	3	De la graine à l'assiette	<a href="#">2</a>	<a href="#">4</a>	<a href="#">0</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	4	Vocabulons !	<a href="#">2</a>	<a href="#">4</a>	<a href="#">0</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	5	Ateliers de lecture CM2-6ème	<a href="#">2</a>	<a href="#">3</a>	<a href="#">0</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	6	Observation d'images	<a href="#">1</a>	<a href="#">1</a>	<a href="#">0</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	7	Traitement des supports pédagogiques	<a href="#">1</a>	<a href="#">5</a>	<a href="#">0</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	8	Embellissons la cour !	<a href="#">1</a>	<a href="#">2</a>	<a href="#">0</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	9	Rencontres sportives	<a href="#">1</a>	<a href="#">2</a>	<a href="#">0</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	10	Correspondance et échanges	<a href="#">2</a>	<a href="#">3</a>	<a href="#">0</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	11	Echanges artistiques avec le collègue	<a href="#">1</a>	<a href="#">2</a>	<a href="#">0</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	12	Liaisons collègue	<a href="#">1</a>	<a href="#">1</a>	<a href="#">0</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	13	Conseil des élèves	<a href="#">1</a>	<a href="#">1</a>	<a href="#">0</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	14	1, 2, 3, résolvons !	<a href="#">2</a>	<a href="#">3</a>	<a href="#">0</a>

# Fiche stratégie 1 Ateliers CCPE

## Description

Année scolaire	<a href="#">2022 / 2023</a>
Numéro	1
Intitulé	Ateliers CCPE
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Respecter l'environnement en triant ses déchets</li><li>- Se sensibiliser à l'éco-consommation</li><li>- Connaître le parcours des déchets recyclables</li></ul>
Indicateur(s) déclencheur(s)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Constat du comportement des élèves face à l'environnement : propreté autour et dans l'école</li><li>- Participation et efficacité des actions menées</li></ul>
Compétence(s) à travailler	<ul style="list-style-type: none"><li>- Participer activement à des ateliers en groupe</li><li>- Comprendre la nécessité de trier et de valoriser les déchets</li></ul>
Cycle	2,3
Détails du public visé	Toutes les classes de l'école
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	Interventions d'un animateur CCPE (Communauté de Communes de la Plaine d'Estrées-Saint-Denis)
Modalités pratiques d'organisation	Travail en ateliers
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Evaluation sous forme de QCM et observation de l'évolution du comportement des élèves
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	
Projet	<a href="#">0600801V Ecole élémentaire les Courtils - ESTREES-SAINT-DENIS 2022-2025</a>

## Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Valeurs	Sensibiliser pour adopter un comportement écoresponsable.	1

## Liste des domaines associés

### Libellé

La formation de la personne et du citoyen

## Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

## Fiche stratégie 2 Nettoyons la nature !

### Description

Année scolaire	<a href="#">2022 / 2023</a>
Numéro	2
Intitulé	Nettoyons la nature !
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Respecter l'environnement en collectant des déchets</li><li>- Se sensibiliser à la protection de l'environnement</li><li>- Connaître le parcours des déchets recyclables</li></ul>
Indicateur(s) déclencheur(s)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Constat du comportement des habitants face à l'environnement : propreté dans la commune</li><li>- Participation et efficacité des actions menées</li></ul>
Compétence(s) à travailler	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendre la nécessité de trier et de valoriser les déchets</li><li>- Réutiliser pour ne pas gaspiller</li><li>- Trier les déchets de la classe</li></ul>
Cycle	2
Détails du public visé	CP
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	Fourniture du matériel de protection et de ramassage par les établissements E.LECLERC
Modalités pratiques d'organisation	Classe séparée en 2 groupes avec encadrement des parents et enseignante
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Observation de l'évolution du comportement éco-responsable des élèves
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Matériel de protection et de ramassage
Projet	<a href="#">0600801V Ecole élémentaire les Courtils - ESTREES-SAINT-DENIS 2022-2025</a>

### Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Valeurs	Sensibiliser pour adopter un comportement écoresponsable.	1

### Liste des domaines associés

Libellé
La formation de la personne et du citoyen

### Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher



## Fiche stratégie 3 De la graine à l'assiette

### Description

Année scolaire	<a href="#">2022 / 2023</a>
Numéro	3
Intitulé	De la graine à l'assiette
Objectif(s)	- S'initier au jardinage - Connaître le cycle du végétal - Utiliser la récolte à des fins culinaires
Indicateur(s) déclencheur(s)	Végétalisation de la cour de l'école Méconnaissance des légumes courants
Compétence(s) à travailler	- Désherber, semer, entretenir et récolter - Observer l'évolution du végétal et la représenter (schéma, dessin) - Utiliser un calendrier et un vocabulaire spécifique au jardinage
Cycle	2,3
Détails du public visé	Toutes les classes de l'école sur plusieurs années (une classe par année)
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	Classe partagée en petits groupes
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Récolter et déguster
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Bac, outils, semis,...
Projet	<a href="#">0600801V Ecole élémentaire les Courtils - ESTREES-SAINT-DENIS 2022-2025</a>

### Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Valeurs	Sensibiliser pour adopter un comportement écoresponsable.	1
Equité	Développer la coopération et l'entraide par des projets collectifs en classe, dans l'école, avec les autres établissements scolaires de la commune, et avec les partenaires (commune, associations...).	2

### Liste des domaines associés

#### Libellé

Des langages pour penser et communiquer

La formation de la personne et du citoyen

**Libellé**

Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Les méthodes et outils pour apprendre

---

**Bilan associé**

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

## Fiche stratégie 4 Vocabulons !

### Description

Année scolaire	<a href="#">2022 / 2023</a>
Numéro	4
Intitulé	Vocabulons !
Objectif(s)	Enrichir son vocabulaire dans des thèmes définis Elaboration de jeux de société collectifs
Indicateur(s) déclencheur(s)	Appauvrissement du vocabulaire
Compétence(s) à travailler	- Etablir des champs lexicaux : alimentation, sport, corps humain, animaux, temps/histoire, espace/géographie - S'impliquer dans un projet collectif - Adapter un jeu de société existant
Cycle	2,3
Détails du public visé	Toutes les classes de l'école
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	Une création de jeu par classe ( UNO, Tlimes Up, sept familles, incollables, brainstorm, trivial pursuit...)
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Rencontre interclasses pour jouer ensemble
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	
Projet	<a href="#">0600801V Ecole élémentaire les Courtils - ESTREES-SAINT-DENIS 2022-2025</a>

### Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Maîtriser la langue orale et écrite pour améliorer la compréhension et le traitement des informations dans tous les domaines d'apprentissage (consignes, énoncés, textes littéraires, documents scientifiques, historiques, géographiques...).	1
Equité	Développer la coopération et l'entraide par des projets collectifs en classe, dans l'école, avec les autres établissements scolaires de la commune, et avec les partenaires (commune, associations...).	2

### Liste des domaines associés

Libellé
---------

**Libellé**

La représentation du monde et l'activité humaine

Des langages pour penser et communiquer

Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Les méthodes et outils pour apprendre

---

**Bilan associé**

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

## Fiche stratégie 5 Ateliers de lecture CM2-6ème

### Description

Année scolaire	<a href="#">2022 / 2023</a>
Numéro	5
Intitulé	Ateliers de lecture CM2-6ème
Objectif(s)	- Lire, comprendre, interpréter et produire des textes.
Indicateur(s) déclencheur(s)	- Améliorer la liaison CM2/6ème. - Baisse de l'intérêt des élèves et des familles pour la lecture d'ouvrages. - Baisse de la fréquentation des bibliothèques (classe, école, collège, municipale).
Compétence(s) à travailler	- Comprendre un texte littéraire et l'interpréter. - Contrôler sa compréhension. - Participer à des échanges dans des situations diverses et variées. - Produire des écrits.
Cycle	3
Détails du public visé	CM2
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	Préparation des activités avec madame Queverue, professeure de français du collège, et avec madame Henique, responsable du centre de documentation du collège.
Modalités pratiques d'organisation	- 5 ou 6 livres à lire dans l'année. - En amont : choix des livres, activités en classe sur les genres et les thèmes abordés, productions. En liaison, au collège : ateliers de travail en groupes constitués d'élèves des deux niveaux.
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	- Exposition de travaux. - Carnets de lecteur ou fiches de lecture.
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Séries de livres. Matériel d'affichage.
Projet	<a href="#">0600801V Ecole élémentaire les Courtils - ESTREES-SAINT-DENIS 2022-2025</a>

### Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Maîtriser la langue orale et écrite pour améliorer la compréhension et le traitement des informations dans tous les domaines d'apprentissage (consignes, énoncés, textes littéraires, documents scientifiques, historiques, géographiques...).	1
Equité	Développer la coopération et l'entraide par des projets collectifs en classe, dans l'école, avec les autres établissements scolaires de la commune, et avec les partenaires (commune, associations...).	2

## Liste des domaines associés

### Libellé

Des langages pour penser et communiquer

La formation de la personne et du citoyen

Les méthodes et outils pour apprendre

## Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

## Fiche stratégie 6 Observation d'images

### Description

Année scolaire	<a href="#">2022 / 2023</a>
Numéro	6
Intitulé	Observation d'images
Objectif(s)	Améliorer la lecture d'images pour répondre à des questions orales ou produire un écrit
Indicateur(s) déclencheur(s)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Capacité à observer pour répondre à des questions</li><li>- Capacité à se poser les bonnes questions pour décrire une image</li><li>- Reconnaissance aisée du type d'image</li><li>- Production d'une histoire cohérente</li></ul>
Compétence(s) à travailler	<ul style="list-style-type: none"><li>- Observer attentivement une image</li><li>- Participer à des échanges</li><li>- Etendre ses connaissances lexicales</li><li>- Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit</li></ul>
Cycle	2
Détails du public visé	Classe de CP et CE1
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	Travail collectif pour les phases orales Travail individuel ou par binome pour les phases écrites
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	- Lecture des histoires créées au sein de la classe ou du cycle
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	
Projet	<a href="#">0600801V Ecole élémentaire les Courtils - ESTREES-SAINT-DENIS 2022-2025</a>

### Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Maîtriser la langue orale et écrite pour améliorer la compréhension et le traitement des informations dans tous les domaines d'apprentissage (consignes, énoncés, textes littéraires, documents scientifiques, historiques, géographiques...).	1

### Liste des domaines associés

Libellé
Des langages pour penser et communiquer

## Bilan associé

---

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

## Fiche stratégie 7 Traitement des supports pédagogiques

### Description

Année scolaire	<a href="#">2022 / 2023</a>
Numéro	7
Intitulé	Traitement des supports pédagogiques
Objectif(s)	Nommer, définir et analyser des supports visuels
Indicateur(s) déclencheur(s)	Difficultés des élèves à traiter correctement les informations des écrits donnés en classe
Compétence(s) à travailler	Se familiariser avec différentes sources documentaires Mettre en relation des informations à partir de supports variés dans les différents champs disciplinaires Développer des stratégies de lecture
Cycle	3
Détails du public visé	Classes de CM1 et CM2
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	Travail individuel, collectif et par petits groupes
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Qualité d'observation, d'attention Grille d'évaluation de lecture des supports
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	
Projet	<a href="#">0600801V Ecole élémentaire les Courtils - ESTREES-SAINT-DENIS 2022-2025</a>

### Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Maîtriser la langue orale et écrite pour améliorer la compréhension et le traitement des informations dans tous les domaines d'apprentissage (consignes, énoncés, textes littéraires, documents scientifiques, historiques, géographiques...).	1

### Liste des domaines associés

#### Libellé

La représentation du monde et l'activité humaine

Des langages pour penser et communiquer

La formation de la personne et du citoyen

Les systèmes naturels et les systèmes techniques

## Libellé

Les méthodes et outils pour apprendre

---

## Bilan associé

---

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

## Fiche stratégie 8 Embellissons la cour !

### Description

Année scolaire	<a href="#">2022 / 2023</a>
Numéro	8
Intitulé	Embellissons la cour !
Objectif(s)	- Réaliser une production artistique collective pour embellir les murs de la cour de l'école
Indicateur(s) déclencheur(s)	- Demande du conseil des élèves
Compétence(s) à travailler	- S'impliquer dans un projet collectif - Réaliser une production artistique - Découvrir des artistes
Cycle	2,3
Détails du public visé	Toutes les classes de l'école sur deux années
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	Mme Lebot, illustratrice
Modalités pratiques d'organisation	Intervention collective sur un artiste choisi, et production individuelle en classe (Le Douanier Rousseau, Matisse, Murakami...) Mise en peinture des murs de la cour par petits groupes
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Oeuvres collectives réalisées
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Projet APAC
Projet	<a href="#">0600801V Ecole élémentaire les Courtils - ESTREES-SAINT-DENIS 2022-2025</a>

### Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Equité	Développer la coopération et l'entraide par des projets collectifs en classe, dans l'école, avec les autres établissements scolaires de la commune, et avec les partenaires (commune, associations...).	2

### Liste des domaines associés

#### Libellé

Des langages pour penser et communiquer

Les méthodes et outils pour apprendre

### Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

## Fiche stratégie 9 Rencontres sportives

### Description

Année scolaire	<a href="#">2022 / 2023</a>
Numéro	9
Intitulé	Rencontres sportives
Objectif(s)	S'impliquer dans un projet collectif Réaliser une performance individuelle et collective
Indicateur(s) déclencheur(s)	Augmenter l'activité physique Besoin d'échanges en se confrontant à d'autres classes, d'autres écoles...
Compétence(s) à travailler	- Savoir coopérer - Participer à un jeu collectif en s'adaptant aux différents rôles (adversaire, partenaire, arbitre, observateur,...)
Cycle	2,3
Détails du public visé	Toutes les classes de l'école dans différentes activités sportives
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	Tennis Club d'Estrées-Saint-Denis Club de Football d'Estrées-Saint-Denis l'AFM Téléthon Fédération Cardiologie pour le Parcours du Coeur Collège d'Estrées-Saint-Denis
Modalités pratiques d'organisation	<u>Tennis :</u> - Cycle 2 et 3  <u>Football et Cross du collège:</u> - Cycle 3  - <u>Challenge GS-CP-CE1</u>  - <u>Course du muscle du Téléthon</u>  - <u>Ateliers sportifs du Parcours du Coeur</u>
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Pratique des différentes activités sportives Grilles d'évaluation individuelle
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	
Projet	<a href="#">0600801V Ecole élémentaire les Courtils - ESTREES-SAINT-DENIS 2022-2025</a>

### Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
------	----------	-----------

Type	Intitulé	◆ Nb. Liens
Equité	Développer la coopération et l'entraide par des projets collectifs en classe, dans l'école, avec les autres établissements scolaires de la commune, et avec les partenaires (commune, associations...).	2

## Liste des domaines associés

### Libellé

La représentation du monde et l'activité humaine

La formation de la personne et du citoyen

## Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

## Fiche stratégie 10 Correspondance et échanges

### Description

Année scolaire	<a href="#">2022 / 2023</a>
Numéro	10
Intitulé	Correspondance et échanges
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Echanger avec une classe de la commune de même niveau à travers diverses activités.</li> <li>- Savoir rédiger une lettre de présentation.</li> <li>- Réaliser une production artistique sur un thème pour une exposition.</li> <li>- Participer à une rencontre sportive.</li> <li>- Coopérer autour de jeux de société</li> </ul>
Indicateur(s) déclencheur(s)	-Les élèves des deux écoles ne se côtoient qu'au moment de la restauration scolaire et du périscolaire pendant les vacances.
Compétence(s) à travailler	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Communiquer avec des élèves du même âge d'une autre école à travers l'écrit.</li> <li>- Réaliser une production artistique.</li> <li>- S'impliquer dans des rencontres avec des équipes constituées d'élèves des deux écoles.</li> </ul>
Cycle	2
Détails du public visé	CE2
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	Enseignante CE2 école de La Sollette : madame Werdyn
Modalités pratiques d'organisation	- Travail individuel, collectif et par petits groupes.
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	- Evaluation de la communication et de l'expression.
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	
Projet	<a href="#">0600801V Ecole élémentaire les Courtils - ESTREES-SAINT-DENIS 2022-2025</a>

### Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Maîtriser la langue orale et écrite pour améliorer la compréhension et le traitement des informations dans tous les domaines d'apprentissage (consignes, énoncés, textes littéraires, documents scientifiques, historiques, géographiques...) .	1
Equité	Développer la coopération et l'entraide par des projets collectifs en classe, dans l'école, avec les autres établissements scolaires de la commune, et avec les partenaires (commune, associations...).	2

## Liste des domaines associés

---

### Libellé

Des langages pour penser et communiquer

La formation de la personne et du citoyen

Les méthodes et outils pour apprendre

---

## Bilan associé

---

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

## Fiche stratégie 11 Echanges artistiques avec le collège

### Description

Année scolaire	<a href="#">2022 / 2023</a>
Numéro	11
Intitulé	Echanges artistiques avec le collège
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir de nouveaux chants</li> <li>- Fédérer les élèves dans une chorale.</li> <li>- S'ouvrir aux différents domaines artistiques, en arts visuels.</li> <li>- Développer l'imaginaire</li> </ul>
Indicateur(s) déclencheur(s)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manque d'intérêt des élèves pour la culture artistique</li> <li>- Méconnaissance de chants traditionnels et des mouvements artistiques.</li> </ul>
Compétence(s) à travailler	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réaliser une oeuvre artistique.</li> <li>- S'impliquer dans un projet collectif.</li> <li>- Mémoriser des chants et savoir les interpréter.</li> </ul> <p>Approcher des techniques et maîtriser le geste et l'outil.</p>
Cycle	2,3
Détails du public visé	CE2 et CM1
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	Professeurs du collège. Intervenants artistiques extérieurs.
Modalités pratiques d'organisation	Travail collectif. Découverte d'artistes ou de mouvements artistiques en fonction du projet choisi pour l'année. - Réalisation d'oeuvres en classe. Rencontre et partage avec les collégiens sous des formes diverses : ateliers, exposition...
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Présentation de la chorale aux familles.</li> <li>- Réalisation des oeuvres.</li> <li>- Expositions.</li> </ul>
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Supports et outils pour les arts visuels.
Projet	<a href="#">0600801V Ecole élémentaire les Courtils - ESTREES-SAINT-DENIS 2022-2025</a>

### Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Equité	Développer la coopération et l'entraide par des projets collectifs en classe, dans l'école, avec les autres établissements scolaires de la commune, et avec les partenaires (commune, associations...).	2

### Liste des domaines associés

Libellé
---------

**Libellé**

Des langages pour penser et communiquer

Les méthodes et outils pour apprendre

---

**Bilan associé**

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

## Fiche stratégie 12 Liaisons collège

### Description

Année scolaire	<a href="#">2022 / 2023</a>
Numéro	12
Intitulé	Liaisons collège
Objectif(s)	-
Indicateur(s) déclencheur(s)	-
Compétence(s) à travailler	-
Cycle	2,3
Détails du public visé	
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	Collège d'Estrées-Saint-Denis
Modalités pratiques d'organisation	-
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	-
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	
Projet	<a href="#">0600801V Ecole élémentaire les Courtils - ESTREES-SAINT-DENIS 2022-2025</a>

### Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Equité	Développer la coopération et l'entraide par des projets collectifs en classe, dans l'école, avec les autres établissements scolaires de la commune, et avec les partenaires (commune, associations...).	2

### Liste des domaines associés

#### Libellé

Des langages pour penser et communiquer

### Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

## Fiche stratégie 13 Conseil des élèves

### Description

Année scolaire	<a href="#">2022 / 2023</a>
Numéro	13
Intitulé	Conseil des élèves
Objectif(s)	S'engager et assumer des responsabilités dans l'école Améliorer le climat scolaire
Indicateur(s) déclencheur(s)	Améliorer le climat scolaire
Compétence(s) à travailler	Apprendre aux élèves à se gérer en tant que groupe (écoute, respect) Impliquer les élèves dans la vie de leur école Prendre des responsabilités Parler au nom des autres (différencier son intérêt particulier de l'intérêt général)
Cycle	2,3
Détails du public visé	Tous élèves de l'école
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	Elire 2 élèves titulaires et 2 élèves suppléants par classe au mois de Septembre Réunir le conseil des élèves animé par un enseignant
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Mise en place des projets des élèves
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	
Projet	<a href="#">0600801V Ecole élémentaire les Courtils - ESTREES-SAINT-DENIS 2022-2025</a>

### Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Equité	Développer la coopération et l'entraide par des projets collectifs en classe, dans l'école, avec les autres établissements scolaires de la commune, et avec les partenaires (commune, associations...).	2

### Liste des domaines associés

Libellé
La formation de la personne et du citoyen

### Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

## Fiche stratégie 14 1, 2, 3, résolvons !

### Description

Année scolaire	<a href="#">2022 / 2023</a>
Numéro	14
Intitulé	1, 2, 3, résolvons !
Objectif(s)	- Résoudre des problèmes de tous types
Indicateur(s) déclencheur(s)	Difficultés en calcul mental et en traitement de données
Compétence(s) à travailler	- Lire et traiter un document et un énoncé - Trier et organiser des informations - Choisir la ou les bonnes opérations - Calculer mentalement, en ligne et en colonne - Coopérer pour résoudre un problème
Cycle	2,3
Détails du public visé	Toutes les classes de l'école
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	Sous forme de défi mathématiques Par classe, en binôme 3 défis dans l'année (décembre, mars et juin) Travail en amont dans chaque classe Déroulement : chaque binôme résout des problèmes communs, reçoit un indice qui, ajouté à ceux des autres binômes, permettra de résoudre l'énigme collective finale. Les élèves seront ensuite récompensés.
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Constat des progrès dans les évaluations de classe
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	
Projet	<a href="#">0600801V Ecole élémentaire les Courtils - ESTREES-SAINT-DENIS 2022-2025</a>

### Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Maîtriser la langue orale et écrite pour améliorer la compréhension et le traitement des informations dans tous les domaines d'apprentissage (consignes, énoncés, textes littéraires, documents scientifiques, historiques, géographiques...).	1
Equité	Développer la coopération et l'entraide par des projets collectifs en classe, dans l'école, avec les autres établissements scolaires de la commune, et avec les partenaires (commune, associations...).	2

Type	Intitulé	Nb. Liens
------	----------	-----------

## Liste des domaines associés

### Libellé

Des langages pour penser et communiquer

La formation de la personne et du citoyen

Les méthodes et outils pour apprendre

## Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

## Fiches actions EPS

### Liste des fiches actions EPS 1

Année scolaire	% Ce2 fin cycle 2 validé	% Cm2 fin cm2 validé	% Cm2 ASSN validé	% Cm2 bloc 1 SRAV validé	% Cm2 bloc 2 SRAV validé	% Cm2 bloc 3 SRAV validé	% Cm2 APER validé	Nombre enseignants	Génération 2024 association sportive	Dispositif Génération 2024	Nombre bilans
2022 / 2023	44.0	88.2	73.5	100.0	100.0	100.0	100.0	7	Non	Non	<a href="#">0</a>

## Fiche actions EPS 2022 / 2023

### Description

Total Ce2	25
Total Ce2 (fin cycle 2 validé)	11
Total Cm2	34
Total Cm2 (fin cm2 validé)	30
Total CM2 (ASSN/ASNS validé)	25
Cohorte Ms	non
Cohorte Gs	non
Cohorte Cp	oui
Cohorte Ce1	oui
Cohorte Ce2	oui
Cohorte Cm1	oui
Cohorte Cm2	oui
Dispositif(s) particulier(s) pour la natation	
Total Cm2 (bloc 1 SRAV validé)	34
Total Cm2 (bloc 2 SRAV validé)	34
Total Cm2 (bloc 3 SRAV validé)	34
Total Cm2 (APER validé)	34
APSA Objectif 1	
APSA Objectif 2	
APSA Objectif 3	
APSA Objectif 4	
APSA CA1	endurance (cross du collège)
APSA CA2	natation
APSA CA3	danse
APSA CA4	handball, football
Génération 2024 association sportive	non
Dispositif Génération 2024	non
APQ cycle(s) - classe(s) concernés	cycles 2 et 3 ; toutes les classes
APQ activités	sports collectifs et individuels (football, handball, cordes à sauter, élastiques, frisbees...)
APQ moments de la journée	récréations
APQ personnels engagés	enseignantes

## Liste des enseignants associés

Nom	Niveau	Natation	ETAPS
DUBOS AURELIE	CE1 CE2	Non	Non
MARCQ STEPHANIE	CE2 CM1	Non	Non
SONNTAG ALEXANDRA	CM1 CM2	Non	Non
ROYANT MARJORIE	CM2	Non	Non
GOURNAY LEA	CM2	Non	Non
GUYOMARCH CATHY	CP CE1	Non	Non
HAMELIN	ULIS	Non	Non

## Bilan associé

Aucun Bilan fiche actions EPS à afficher

## Fiches détaillées des enseignants (2022 / 2023)

### DUBOS AURELIE

Nom	DUBOS AURELIE
Niveau	CE1 CE2
Natation	Non
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

### MARCQ STEPHANIE

Nom	MARCQ STEPHANIE
Niveau	CE2 CM1
Natation	Non
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

### SONNTAG ALEXANDRA

Nom	SONNTAG ALEXANDRA
Niveau	CM1 CM2
Natation	Non
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

### ROYANT MARJORIE

Nom	ROYANT MARJORIE
Niveau	CM2
Natation	Non
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

### GOURNAY LEA

Nom	GOURNAY LEA
Niveau	CM2
Natation	Non
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

### GUYOMARCH CATHY

Nom	GUYOMARCH CATHY
Niveau	CP CE1
Natation	Non
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

### HAMELIN

Nom	HAMELIN
Niveau	ULIS
Natation	Non
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	Coordonnatrice ULIS TFC