



Région académique  
HAUTS-DE-FRANCE



## Projet d'école 2022-2025

**0600804Y Ecole primaire Roland Doville - CANLY**

*Projet validé par l'Inspecteur de l'Education Nationale le 06/07/2023*

# Description

## Description

<b>Statut du projet</b>	Projet validé par (validé le 06/07/2023 à 22:22:15) IEN
<b>Etablissement</b>	<a href="#">0600804Y Ecole primaire Roland Doville - CANLY</a>
<b>Période</b>	<a href="#">2022-2025</a>

# Diagnostics

## Liste des Diagnostics et analyses <sup>4</sup>

Les diagnostics et analyses sont définis au regard des priorités nationales, académiques et départementales.

Intitulé	Réussites	Défis à relever
Bilan du projet d'école précédent	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilisation d'un outil commun de procédure inter cycle pour les résolutions de problèmes</li> <li>- les élèves réinvestissent la démarche des autres pour résoudre d'autres situations problèmes</li> <li>- bon taux de prise de parole</li> </ul>	maintenir ces réussites dans les pratiques de classe
Etat des lieux des parcours (PEAC, Educatif de santé, citoyen)	Participation aux rencontres sportives: acceptation des règles, des contraintes, des résultats. Participation de tous. Motivation de tous les élèves de la classe de CE2 CM1 CM2 qui se dépassent devant le public collégien.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Améliorer la formation aux gestes de premiers secours aux élèves</li> <li>Davantage ouvrir l'accès à la culture</li> </ul>
Analyse du climat scolaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tous les élèves participent activement dans un cadre rassurant.</li> <li>- Climat de confiance instauré par des rencontres régulières entre parents/ élèves/ enseignantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maintenir le dialogue et la disponibilité facilités par notre petite structure ( de l'inscription en PS jusqu'à la radiation)</li> <li>- échanger sereinement pour échanger ses émotions, ses craintes</li> </ul>
Analyse des évaluations locales, académiques et nationales	<p>Evaluations CP CE1: aucun élève à besoins en français, 1 élève à besoins en calcul</p> <p>Evaluations départementales CE2 : connaissances des nombres bien maîtrisées ( en lettres, décompositions, doubles, moitiés)</p> <p>Evaluations CM2: difficultés en début d'année sur la connaissance des fractions et des nombres décimaux.</p> <p>Evaluations 6ème: 39% des élèves sont à besoins en orthographe, 17 % en grammaire et 8 % en lexique.</p> <p>33 % des élèves sont à besoins en géométrie et 24% en numération .</p>	<p>Accentuer la liaison GS CP, travailler avec des outils communs et poursuivre les échanges de pratique.</p> <p>Mettre en place des actions pour remédier aux difficultés diagnostiquées aux évaluations 6 ème. Poursuivre les projets école collège.</p>

# Axes

## Liste des axes 3

Type	Intitulé	Nb. Liens	Nb. Fiches actions	Nb. Bilans axes
Equité	Se construire comme une personne singulière au sein d'un groupe	<a href="#">1</a>	<a href="#">1</a>	<a href="#">0</a>
Apprentissage	Améliorer la compréhension dans l'ensemble des disciplines	<a href="#">1</a>	<a href="#">4</a>	<a href="#">0</a>
Valeurs	Favoriser le bien être et l'épanouissement des élèves	<a href="#">1</a>	<a href="#">1</a>	<a href="#">0</a>

## Dialogue IEN - directeur concernant les axes

### Historique

commentaire

Projet validé par  
IEN

— Palfray Anne-Sophie 06/07/23 22:22

commentaire

Axes - Avis favorable de l  
IEN

— Palfray Anne-Sophie 27/05/23 09:10

commentaire **Bonsoir madame l'inspectrice Merci de bien vouloir lire les corrections apportées à la partie diagnostic. Je vous remercie.  
Bien cordialement Aurélie DHUIEGE**

Axes - En attente d avis par  
IEN

— Dhuiege Aurelie 26/05/23 21:47

Axes - En cours de  
saisie

— Dhuiege Aurelie 26/05/23 21:45

commentaire **Bonjour Madame la directrice, les axes sont parfaits. Il faudrait simplement étoffer votre diagnostic notamment pour la partie analyse des évaluations. Il est nécessaire de détailler davantage et de se servir dans l'idéal également des évaluations de 6ème. N'hésitez pas à revenir vers moi en cas de besoin. Bien cordialement, ASP**

Axes - Avis défavorable de l  
IEN

— Palfray Anne-Sophie 25/05/23 22:21

commentaire **Madame l'Inspectrice Pourriez- vous nous indiquer si ces axes peuvent convenir? Merci**

Axes - En attente d avis par  
IEN

— Dhuiege Aurelie 25/05/23 16:47

## Axe Equité - Se construire comme une personne singulière au sein d'un groupe

### Description

Type	Equité
Intitulé	Se construire comme une personne singulière au sein d'un groupe
Axe commun Maternelle / Elémentaire	oui
Axe commun Elémentaire / Collège	non
Objectif(s)	Aménager la scolarisation de chaque élève et adopter la pédagogie par la différenciation Renforcer la prise en charge des enfants les plus fragiles Instaurer des modalités pédagogiques nécessitant la coopération Lutter contre les stéréotypes
Indicateur(s)	Nombre de PPRE- demande d'aide au Rased
Projet	<a href="#">0600804Y Ecole primaire Roland Doville - CANLY 2022-2025</a>

### Liste des liens associés

#### Libellé

Lien avec le parcours citoyen de l'élève

### Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Situation	Nb axes	Nb domaines
<a href="#">2022 / 2023</a>	4	Lutter contre les stéréotypes	active	<a href="#">1</a>	<a href="#">1</a>

### Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

## Axe Apprentissage - Améliorer la compréhension dans l'ensemble des disciplines

### Description

Type	Apprentissage
Intitulé	Améliorer la compréhension dans l'ensemble des disciplines
Axe commun Maternelle / Élémentaire	oui
Axe commun Élémentaire / Collège	non
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Agir sur la persévérance scolaire en rendant les élèves acteurs de leurs apprentissages</li><li>- Créer une programmation sur le langage oral</li><li>- création d'un parcours artistique</li></ul>
Indicateur(s)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre d'élèves qui mènent leur activité à terme</li><li>- Nombre de prise de parole et d'échange</li><li>- Connaissance des lieux visités</li></ul>
Projet	<a href="#">0600804Y Ecole primaire Roland Doville - CANLY 2022-2025</a>

### Liste des liens associés

Libellé
<a href="#">Lien avec le parcours d'éducation artistique et culturelle</a>

### Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Situation	Nb axes	Nb domaines
<a href="#">2022 / 2023</a>	6	Améliorer la fluence	active	<a href="#">1</a>	<a href="#">2</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	1	Enrichir le vocabulaire	active	<a href="#">1</a>	<a href="#">1</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	2	Eveiller les élèves aux arts du théâtre	active	<a href="#">1</a>	<a href="#">1</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	5	Améliorer la compréhension des consignes, des énoncés	active	<a href="#">1</a>	<a href="#">1</a>

### Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

## Axe Valeurs - Favoriser le bien être et l'épanouissement des élèves

### Description

Type	Valeurs
Intitulé	Favoriser le bien être et l'épanouissement des élèves
Axe commun Maternelle / Élémentaire	oui
Axe commun Élémentaire / Collège	non
Objectif(s)	Coopérer avec ses camarades Impliquer chaque élève dans son parcours citoyen Développer le programme phare.
Indicateur(s)	Respect du règlement intérieur Nombre de confits mineurs gérés par les élèves eux- mêmes
Projet	<a href="#">0600804Y Ecole primaire Roland Doville - CANLY 2022-2025</a>

### Liste des liens associés

Libellé
Lien avec le parcours citoyen de l'élève

### Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Situation	Nb axes	Nb domaines
<a href="#">2022 / 2023</a>	3	la coopération à l'école	active	<a href="#">1</a>	<a href="#">1</a>

### Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher



## Fiches stratégies

### Liste des fiches stratégies <sup>6</sup>

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Nb axes	Nb domaines	Nb. Bilans
<a href="#">2022 / 2023</a>	1	Enrichir le vocabulaire	<a href="#">1</a>	<a href="#">1</a>	<a href="#">0</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	2	Eveiller les élèves aux arts du théâtre	<a href="#">1</a>	<a href="#">1</a>	<a href="#">0</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	3	la coopération à l'école	<a href="#">1</a>	<a href="#">1</a>	<a href="#">0</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	4	Lutter contre les stéréotypes	<a href="#">1</a>	<a href="#">1</a>	<a href="#">0</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	5	Améliorer la compréhension des consignes, des énoncés	<a href="#">1</a>	<a href="#">1</a>	<a href="#">0</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	6	Améliorer la fluence	<a href="#">1</a>	<a href="#">2</a>	<a href="#">0</a>

# Fiche stratégie 1 Enrichir le vocabulaire

## Description

Année scolaire	<a href="#">2022 / 2023</a>
Numéro	1
Intitulé	Enrichir le vocabulaire
Objectif(s)	susciter et favoriser la communication orale et écrite des enfants améliorer la compréhension de texte valoriser la parole de chacun enrichir les champs lexicaux, les familles de mots
Indicateur(s) déclencheur(s)	Les enfants n'utilisent pas le vocabulaire le plus adapté pour communiquer ou pour prendre la parole Manque de participation en classe
Compétence(s) à travailler	Etre capable de: -utiliser le lexique, les mots adaptés dans une conversation, pour donner son avis - organiser ses propos - mémoriser des champs lexicaux étudiés - comprendre une consigne, un texte
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	groupes de langage en maternelle ateliers vocabulaire C2 C3
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	rituels sur l'année ou sur une période  ateliers jeux de groupe sur un champ lexical
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Les élèves se font mieux comprendre lors des prises de parole Plus de facilité à prendre la parole. Amélioration de la compréhension orale et écrite
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Matériel pour les ateliers jeu de vocabulaire affiche, poster, cartes
Projet	<a href="#">0600804Y Ecole primaire Roland Doville - CANLY 2022-2025</a>

## Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Améliorer la compréhension dans l'ensemble des disciplines	1

## Liste des domaines associés

Libellé
Des langages pour penser et communiquer

## Bilan associé

---

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

## Fiche stratégie 2 Eveiller les élèves aux arts du théâtre

### Description

Année scolaire	<a href="#">2022 / 2023</a>
Numéro	2
Intitulé	Eveiller les élèves aux arts du théâtre
Objectif(s)	Parler devant un public et se faire comprendre écouter, analyser et apprendre à apprécier des oeuvres de cultures variées découvrir d'autres points de vue, se questionner . Découvrir des textes théâtraux
Indicateur(s) déclencheur(s)	Poser sa voix et son corps pour se faire comprendre Les enfants ne s'intéressent pas assez à la culture.
Compétence(s) à travailler	Apprendre à articuler et à placer sa voix pour être audible Porter une attention aux éléments vocaux et gestuels lors de l'audition d'un texte Dire de mémoire un texte Mettre le ton, dire avec une émotion pour jouer un rôle Ecouter, assister à des représentations théâtrales
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	école ( différenciation des activités selon les classes et les niveaux)
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	musicien, théâtre Othenin et espace Jean Legendre de Compiègne
Modalités pratiques d'organisation	première année: sorties scolaires pour connaître le patrimoine local deuxième année: rencontre avec des artistes ( comédiens, musiciens) troisième année: représentation avec des accessoires (marottes,bruitages, déguisements) devant un public
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Les enfants s'intéressent plus, prennent la parole pour donner leur avis, leur point de vue. Ils acceptent de jouer un rôle et y prennent du plaisir
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	instrument de musique ,enceinte, déguisement, marottes, marionnettes
Projet	<a href="#">0600804Y Ecole primaire Roland Doville - CANLY 2022-2025</a>

### Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Améliorer la compréhension dans l'ensemble des disciplines	1

### Liste des domaines associés

## Libellé

Des langages pour penser et communiquer

---

## Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

## Fiche stratégie 3 la coopération à l'école

### Description

Année scolaire	<a href="#">2022 / 2023</a>
Numéro	3
Intitulé	la coopération à l'école
Objectif(s)	Apprendre à vivre ensemble Développer l'écoute, la tolérance et la coopération Prendre des initiatives et développer l'autonomie de chacun
Indicateur(s) déclencheur(s)	Rejet de quelques élèves d'un groupe de travail  Moqueries, refus de travailler en groupe
Compétence(s) à travailler	Etre capable de travailler par 2, en groupe. Coopérer pour améliorer une dcitée, un écrit. Savoir tenir le rôle de tuteur ou de celui qui est aidé. Accepter les remarques et le jugement des pairs
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	classe C2 C3
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	Les parents d'élèves Le maire de la commune Occe
Modalités pratiques d'organisation	Participation à des activités coopératives 1 fois par période ( vote de délégués, jeux, mise en place de projet de classe)
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	meilleure entente dans la classe pas d'élève rejeté ou moqué
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	urne, isoiloir de la mairie Jeux coopératifs prêtés par les familles ou l'Occe
Projet	<a href="#">0600804Y Ecole primaire Roland Doville - CANLY 2022-2025</a>

### Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Valeurs	Favoriser le bien être et l'épanouissement des élèves	1

### Liste des domaines associés

Libellé
La formation de la personne et du citoyen

## Bilan associé

---

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

## Fiche stratégie 4 Lutter contre les stéréotypes

### Description

Année scolaire	<a href="#">2022 / 2023</a>
Numéro	4
Intitulé	Lutter contre les stéréotypes
Objectif(s)	Garantir un climat scolaire serein Apprendre à débattre d'un sujet
Indicateur(s) déclencheur(s)	Propos d'élèves montrant une opinion toute faite sur les métiers, les jeux, les tenues vestimentaires, le rôle des mères et des pères
Compétence(s) à travailler	Prendre la parole devant les autres Ecouter autrui Formuler et justifier son point de vue C1:C2 écouter un album ( le papa qui avait 10 enfants par ex) le comprendre, analyser C2 C3 Analyser un panel de personnages variés ( sexe- tenue- nom- métier ),étudier des femmes célèbres scientifiques, maires,médecins, chefs gastronomiques ou politiciennes Etudier le droit de vote ( comapraison homme femme) et mener un projet le jour de la journée des femmes sur l'évolution de ses droits et des tenues vestimentaires
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	groupe classe
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	Travail sur la période 1 de l'année scolaire
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Diminution des réflexions sexistes dans les activités, dans les jeux, ou concernant les tenues vestimentaires
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	albums, livre 50 activités pour l'égalité fille/ garçon vidéos Vinzel et Lou
Projet	<a href="#">0600804Y Ecole primaire Roland Doville - CANLY 2022-2025</a>

### Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Equité	Se construire comme une personne singulière au sein d'un groupe	1

### Liste des domaines associés

Libellé
La formation de la personne et du citoyen



## Bilan associé

---

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

## Fiche stratégie 5 Améliorer la compréhension des consignes, des énoncés

### Description

Année scolaire	<a href="#">2022 / 2023</a>
Numéro	5
Intitulé	Améliorer la compréhension des consignes, des énoncés
Objectif(s)	Les élèves doivent être capable de saisir le sens d'une consigne, d'un énoncé, d'une résolution de problème, d'un texte documentaire
Indicateur(s) déclencheur(s)	Les exercices effectués ne répondent pas à la question posée. Les réponses aux problèmes ne correspondent pas à la consigne ou aux questions données.
Compétence(s) à travailler	Etre capable d'expliquer et de reformuler une consigne écrite ou orale Etre capable d'entourer ou de repérer les éléments de l'énoncé dont on va avoir besoin pour répondre aux questions Avoir saisi le sens de toutes les indications et de tous les mots d'un énoncé
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	classe
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	année scolaire
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Les questions ont des réponses cohérentes. Le travail obtenu correspond aux différentes consignes
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	différents types de textes affichage avec les mots souvent présents dans les consignes ( entoure, souligne, coche, colorie, liste, complète....)
Projet	<a href="#">0600804Y Ecole primaire Roland Doville - CANLY 2022-2025</a>

### Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Améliorer la compréhension dans l'ensemble des disciplines	1

### Liste des domaines associés

Libellé
Les méthodes et outils pour apprendre

### Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

## Fiche stratégie 6 Améliorer la fluence

### Description

Année scolaire	<a href="#">2022 / 2023</a>
Numéro	6
Intitulé	Améliorer la fluence
Objectif(s)	Chaque élève obtiendra un score moyen de mots lus en un minute et correspondant à son niveau de classe.
Indicateur(s) déclencheur(s)	Les évaluations nationales CP CE1 Les évaluations CE2 CM2
Compétence(s) à travailler	Discrimer des sons et reconnaître les graphèmes rapidement Identifier les mots de plus en plus aisément Lire à voix haute un texte en gérant la ponctuation, les liaisons et l'intonation
Cycle	2,3
Détails du public visé	cycles
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	semestre 2 pour les CP et dès le 1er semestre pour les CE1 CE2 CM1 CM2 travail particulier en APC
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	scores moyens lectures à voix haute, lecture à plusieurs voix
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	
Projet	<a href="#">0600804Y Ecole primaire Roland Doville - CANLY 2022-2025</a>

### Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Améliorer la compréhension dans l'ensemble des disciplines	1

### Liste des domaines associés

Libellé
Des langages pour penser et communiquer
Les méthodes et outils pour apprendre

### Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

## Fiches actions EPS

### Liste des fiches actions EPS 1

Année scolaire	% Ce2 fin cycle 2 validé	% Cm2 fin cm2 validé	% Cm2 ASSN validé	% Cm2 bloc 1 SRAV validé	% Cm2 bloc 2 SRAV validé	% Cm2 bloc 3 SRAV validé	% Cm2 APER validé	Nombre enseignants	Génération 2024 association sportive	Dispositif Génération 2024	Nombre bilans
2022 / 2023	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	3	Non	Non	<a href="#">0</a>

## Fiche actions EPS 2022 / 2023

### Description

Total Ce2	4
Total Ce2 (fin cycle 2 validé)	4
Total Cm2	3
Total Cm2 (fin cm2 validé)	3
Total CM2 (ASSN/ASNS validé)	3
Cohorte Ms	non
Cohorte Gs	oui
Cohorte Cp	oui
Cohorte Ce1	oui
Cohorte Ce2	oui
Cohorte Cm1	oui
Cohorte Cm2	oui
Dispositif(s) particulier(s) pour la natation	groupes de niveau établis lors des évaluations diagnostiques à la première séance
Total Cm2 (bloc 1 SRAV validé)	3
Total Cm2 (bloc 2 SRAV validé)	3
Total Cm2 (bloc 3 SRAV validé)	3
Total Cm2 (APER validé)	3
APSA Objectif 1	Courir Sauter, lancer
APSA Objectif 2	Parcours/ Equilibre
APSA Objectif 3	Rondes et jeux chantés Danse et mime
APSA Objectif 4	Jeux de ballons et vers le tennis Jeux de coopération/ Jeux de lutte
APSA CA1	Courses
APSA CA2	Natation
APSA CA3	danse
APSA CA4	Jeux collectifs ou de raquettes
Génération 2024 association sportive	non
Dispositif Génération 2024	non
APQ cycle(s) - classe(s) concernés	APQ pour C1 C2 C3 - toutes les classes sont concernées.
APQ activités	Ateliers avec matériel mis à la disposition des élèves

<b>APQ moments de la journée</b>	Récréations et périscolaire ( temps du midi)
<b>APQ personnels engagés</b>	PE, animateurs périscolaires

### Liste des enseignants associés

<b>Nom</b>	<b>Niveau</b>	<b>Natation</b>	<b>ETAPS</b>
DHUIEGE AURELIE	CE2 CM1 CM2	Oui	Non
DESSEAUX RACHEL	CP CE1	Oui	Non
RONDEAU AGATHE	PS MS GS	Oui	Non

### Bilan associé

Aucun Bilan fiche actions EPS à afficher



## Fiches détaillées des enseignants (2022 / 2023)

### DHUIEGE AURELIE

Nom	DHUIEGE AURELIE
Niveau	CE2 CM1 CM2
Natation	Oui
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

### DESSEAUX RACHEL

Nom	DESSEAUX RACHEL
Niveau	CP CE1
Natation	Oui
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

### RONDEAU AGATHE

Nom	RONDEAU AGATHE
Niveau	PS MS GS
Natation	Oui
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	