



Région académique  
HAUTS-DE-FRANCE



## Projet d'école 2022-2025

0600809D Ecole maternelle - FRANCIERES

*Projet validé par l'Inspecteur de l'Education Nationale le 06/07/2023*

# Description

## Description

<b>Statut du projet</b>	Projet validé par (validé le 06/07/2023 à 09:39:59) IEN
<b>Etablissement</b>	<a href="#">0600809D Ecole maternelle - FRANCIERES</a>
<b>Période</b>	<a href="#">2022-2025</a>

# Diagnostics

## Liste des Diagnostics et analyses <sup>4</sup>

Les diagnostics et analyses sont définis au regard des priorités nationales, académiques et départementales.

Intitulé	Réussites	Défis à relever
Analyse du climat scolaire	<ul style="list-style-type: none"><li>• bonne entente entre les élèves</li><li>• communication fluide avec les parents d'élèves</li><li>• implication des parents dans les différents projets menés</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• intégrer les parents nouvellement arrivés</li><li>• conditions d'accueil : sanitaires à améliorer à Montmartin et Hémévillers</li></ul>
Bilan du projet d'école précédent	<ul style="list-style-type: none"><li>• Harmonisation des traces écrites du CE2 au CM2</li><li>• Création d'expositions et journées portes ouvertes pour faciliter les échanges avec les familles</li><li>• Projets menés en musique en cycle 1 et 3 avec l'intervention du SIVOC</li><li>• Création d'olympiades en 2018/2019 et en 2022/2023 (interruption COVID) permettant des échanges entre tous les niveaux et les parents d'élèves</li><li>• Organisation d'une classe découverte en 2021/2022 pour les CE2/CM1/CM2</li><li>• Election d'un conseil municipal des jeunes en cycle 3</li><li>• Participation aux journées Hauts-de-France propres</li><li>• Mise en place de poubelles de tri dans les classes avec sensibilisation des enfants</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Création d'outils communs à utiliser du cycle 1 à 3</li><li>• Mise en place de séances en cycle 2 à l'école de Montmartin (refus de la Mairie)</li><li>• Difficulté de communication entre le conseil municipal des jeunes et la mairie</li></ul>
Etat des lieux des parcours (PEAC, Educatif de santé, citoyen)	<ul style="list-style-type: none"><li>• PEAC : création de projets musicaux en cycle 1 et 3</li><li>• Parcours de santé : participation à la semaine du goût, APER, sensibilisation aux premiers secours</li><li>• Parcours citoyens : Hauts de France propres en cycle 1, élection du conseil municipal des jeunes en cycle 3</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Création d'un projet musical en cycle 2</li><li>• Harmonisation des pratiques du cycle 1 au cycle 3</li></ul>

**Intitulé****Réussites****Défis à relever**

Analyse des évaluations locales, académiques et nationales

- Ecrire des syllabes
- Ecrire des mots
- Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent
- Manipuler des phonèmes
- Comprendre des phrases lues par l'enseignant
- Ecrire des nombres entiers
- Additionner, soustraire

- Lire à voix haute des mots
- Lire à voix haute un texte
- Comprendre des phrases lues seul
- Comparer des nombres
- Résoudre des problèmes

## Axes

### Liste des axes 3

Type	Intitulé	Nb. Liens	Nb. Fiches actions	Nb. Bilans axes
Apprentissage	Harmoniser nos pratiques pédagogiques de la petite section au CM2 afin de créer du lien tout au long de la scolarité de l'élève	<a href="#">0</a>	<a href="#">5</a>	<a href="#">0</a>
Equité	Favoriser l'égalité filles garçons à travers des pratiques pédagogiques	<a href="#">1</a>	<a href="#">1</a>	<a href="#">0</a>
Valeurs	Développer les capacités d'entraide et de coopération entre les élèves de tous les cycles en organisant des projets communs	<a href="#">1</a>	<a href="#">1</a>	<a href="#">0</a>

## Dialogue IEN - directeur concernant les axes

### Historique

commentaire

Projet validé par  
IEN

— Palfray Anne-Sophie 06/07/23 09:39

commentaire

Axes - Avis favorable de l  
IEN

— Palfray Anne-Sophie 25/06/23 14:43

commentaire

Axes - En attente d avis par  
IEN

— Cardon Charline 19/06/23 14:45

Axes - En cours de  
saisie

— Cardon Charline 13/06/23 13:09

commentaire

Bonjour Madame la directrice, afin que je puisse valider la première partie de votre projet d'école, il est nécessaire de préciser les éléments liés à l'analyse des évaluations et de modifier l'axe apprentissage. En effet, celui-ci d'avoir "viser large", il ne peut concerner que les mathématiques N'hésitez pas à revenir vers moi en cas de besoin. Bien cordialement,  
ASP

Axes - Avis défavorable de l  
IEN

— Palfray Anne-Sophie 11/06/23 11:14

commentaire

Voici les axes pour l'école maternelle de Francières, projet mené avec l'ensemble des 3 écoles du RPI.

Axes - En attente d avis par  
IEN

— Cardon Charline 08/06/23 13:09

## Axe Apprentissage - Harmoniser nos pratiques pédagogiques de la petite section au CM2 afin de créer du lien tout au long de la scolarité de l'élève

### Description

Type	Apprentissage
Intitulé	Harmoniser nos pratiques pédagogiques de la petite section au CM2 afin de créer du lien tout au long de la scolarité de l'élève
Axe commun Maternelle / Elémentaire	oui
Axe commun Elémentaire / Collège	non
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"> <li>créer des outils communs dans les différentes disciplines (cahier d'art, progression en poésie, rituels mathématiques, progression découverte du monde, cycle vélo...)</li> </ul>
Indicateur(s)	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>pour l'EPS : constatation d'un faible niveau chez certains élèves qui ne savent pas pratiquer le vélo sans roulettes à la fin du cycle 2</b></li> <li><b>en poésie : redondance de certaines poésies d'une école à l'autre</b></li> <li><b>en mathématiques : faible pourcentage de réussite aux évaluations nationales CP et CE1 en résolution de problèmes</b></li> <li><b>découverte du monde : lacune pour certains élèves sur la connaissance des mois au début du CE2</b></li> <li><b>en art : malgré la découverte en maternelle de certains artistes, incapacité à mémoriser et restituer les apprentissages</b></li> </ul>
Projet	<a href="#">0600809D_Ecole maternelle - FRANCIERES 2022-2025</a>

### Liste des liens associés

Aucun lien à afficher

### Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Situation	Nb axes	Nb domaines
<a href="#">2022 / 2023</a>	4	L'espace et le temps du cycle 1 au cycle 2	active	<a href="#">1</a>	<a href="#">1</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	2	Cyclisme à l'école	active	<a href="#">1</a>	<a href="#">1</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	1	La résolution de problème à travers les cycles	active	<a href="#">1</a>	<a href="#">1</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	5	La culture à l'école à travers les âges.	active	<a href="#">1</a>	<a href="#">1</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	3	Répertoire de poésies	active	<a href="#">1</a>	<a href="#">1</a>

### Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher



## Axe Equité - Favoriser l'égalité filles garçons à travers des pratiques pédagogiques

### Description

Type	Equité
Intitulé	Favoriser l'égalité filles garçons à travers des pratiques pédagogiques
Axe commun Maternelle / Élémentaire	oui
Axe commun Élémentaire / Collège	non
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"><li>• favoriser l'égalité filles-garçons</li><li>• garantir l'équité scolaire en prenant en compte les besoins et la situation sociale de chaque élève.</li><li>• améliorer le climat scolaire en portant une attention particulière à la bienveillance, au bien-être des élèves, aux situations de harcèlement et aux relations avec les familles.</li></ul>
Indicateur(s)	<ul style="list-style-type: none"><li>• constatation d'une différence dans les taux de réussite aux évaluations nationales en fonction du genre</li><li>• observations en classe</li><li>• résultat des évaluations propre à chaque enseignant.</li></ul>
Projet	<a href="#">0600809D_Ecole maternelle - FRANCIERES 2022-2025</a>

### Liste des liens associés

#### Libellé

Lien avec le parcours éducatif de santé

### Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Situation	Nb axes	Nb domaines
<a href="#">2022 / 2023</a>	1	L'égalité filles garçons	active	<a href="#">1</a>	<a href="#">1</a>

### Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

## Axe Valeurs - Développer les capacités d'entraide et de coopération entre les élèves de tous les cycles en organisant des projets communs

### Description

Type	Valeurs
Intitulé	Développer les capacités d'entraide et de coopération entre les élèves de tous les cycles en organisant des projets communs
Axe commun Maternelle / Élémentaire	oui
Axe commun Élémentaire / Collège	non
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Favoriser la sociabilisation des élèves et les échanges entre les cycles</li><li>• Favoriser le lien entre enfants-enseignants-parents</li><li>• Intégrer la notion de respect des autres et du matériel</li></ul>
Indicateur(s)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Absence de protocole Phare au sein des 3 écoles</li><li>• Augmentation des investissements des parents au sein des actions proposées par les 3 écoles</li><li>• Augmentation du temps consacré à des projets interdisciplinaires</li></ul>
Projet	<a href="#">0600809D Ecole maternelle - FRANCIERES 2022-2025</a>

### Liste des liens associés

Libellé
<a href="#">Lien avec le parcours citoyen de l'élève</a>

### Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	⚡ Situation	⚡ Nb axes	Nb domaines
<a href="#">2022 / 2023</a>	1	Entraide et coopération	active	<a href="#">1</a>	<a href="#">1</a>

### Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

## Fiches stratégies

### Liste des fiches stratégies <sup>7</sup>

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Nb axes	Nb domaines	Nb. Bilans
<a href="#">2022 / 2023</a>	1	Entraide et coopération	<a href="#">1</a>	<a href="#">1</a>	<a href="#">0</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	1	L'égalité filles garçons	<a href="#">1</a>	<a href="#">1</a>	<a href="#">0</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	1	La résolution de problème à travers les cycles	<a href="#">1</a>	<a href="#">1</a>	<a href="#">0</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	2	Cyclisme à l'école	<a href="#">1</a>	<a href="#">1</a>	<a href="#">0</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	3	Répertoire de poésies	<a href="#">1</a>	<a href="#">1</a>	<a href="#">0</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	4	L'espace et le temps du cycle 1 au cycle 2	<a href="#">1</a>	<a href="#">1</a>	<a href="#">0</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	5	La culture à l'école à travers les âges.	<a href="#">1</a>	<a href="#">1</a>	<a href="#">0</a>

## Fiche stratégie 1 Entraide et coopération

### Description

Année scolaire	<a href="#">2022 / 2023</a>
Numéro	1
Intitulé	Entraide et coopération
Objectif(s)	Favoriser la sociabilisation des élèves et les échanges entre les cycles Favoriser le lien entre enfants-enseignants-parents Intégrer la notion de respect des autres et du matériel
Indicateur(s) déclencheur(s)	Suite à la mise en place des actions du précédent projet d'école, nous avons constaté : Absence de protocole Phare au sein des 3 écoles Augmentation des investissements des parents au sein des actions proposées par les 3 écoles Augmentation du temps consacré à des projets interdisciplinaires
Compétence(s) à travailler	L'élève apprend à résoudre des conflits sans agressivité, à éviter le recours à la violence. Il est capable d'apprécier les personnes qui sont différentes de lui et de vivre avec elles. Il est capable de faire preuve d'empathie et de bienveillance
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	De la ps au CM2
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	Parents Mairie Association de parents d'élèves Plusieurs réunions avec les parents et autres partenaires afin d'organiser la journée d'olympiades.
Modalités pratiques d'organisation	Journée d'olympiades en commun avec tous les élèves. Equipes composées d'un élève par classe de la PS au CM2. Tutorat entre grands et petits. Grilles d'observation des comportements des élèves au sein de chaque équipe constituée
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Grilles d'observation des comportements des élèves au sein de chaque équipe constituée
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Banque de matériel pour les olympiades adapté à tous les niveaux ( créé en partenariat avec les parents)
Projet	<a href="#">0600809D Ecole maternelle - FRANCIERES 2022-2025</a>

### Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Valeurs	Développer les capacités d'entraide et de coopération entre les élèves de tous les cycles en organisant des projets communs	1

### Liste des domaines associés

Libellé
---------

**Libellé**

La formation de la personne et du citoyen

---

**Bilan associé**

---

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

# Fiche stratégie 1 L'égalité filles garçons

## Description

Année scolaire	<a href="#">2022 / 2023</a>
Numéro	1
Intitulé	L'égalité filles garçons
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• favoriser l'égalité filles-garçons</li> <li>• garantir l'équité scolaire en prenant en compte les besoins et la situation sociale de chaque élève.</li> <li>• améliorer le climat scolaire en portant une attention particulière à la bienveillance, au bien-être des élèves, aux situations de harcèlement et aux relations avec les familles.</li> </ul>
Indicateur(s) déclencheur(s)	Résultats aux évaluations qui peuvent varier en fonction du genre : de meilleures réussites dans certaines disciplines aux évaluations pour les filles (écriture) à l'inverse de meilleurs résultats chez les garçons (mathématiques).
Compétence(s) à travailler	Responsabilité, sens de l'engagement, respect vis-à-vis d'autrui
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	De la petite section au CM2
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	Parents RASED CMS Sensibilisation dans les classes à l'égalité fille-garçon
Modalités pratiques d'organisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisation de débats philosophique sur l'égalité fille-garçon dès le plus jeune âge.</li> <li>• Lecture d'albums</li> <li>• Réflexion sur organisation spatiale de la classe et/ou de la cour:</li> </ul> <p>Par exemple dans les classes de maternelle : rendre les espaces attractifs pour tous les enfants et éviter de les cloisonner dans des activités stéréotypées.</p> <p>Proposer une fréquentation mixte des espaces symboliques ou espace à scénario et par exemple gérer les choix des élèves avec un système d'inscription qui permettra d'ouvrir le champ des découvertes.</p> <p>Dans la cour : proposer des créneaux par petits groupes pour garantir l'accès aux activités (du type vélos/trottinettes) autant aux filles qu'aux garçons</p>
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	<p>Multiplier les grilles d'observables afin de s'assurer que chaque enfant participe à la même fréquence aux différentes activités.</p> <p>Observation des interactions dans ces coins symboliques en apportant une vigilance à cet aspect d'égalité fille/garçon.</p>
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Supports pédagogiques prêt de matériel par des partenaires
Projet	<a href="#">0600809D Ecole maternelle - FRANCIERES 2022-2025</a>

## Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Equité	Favoriser l'égalité filles garçons à travers des pratiques pédagogiques	1

### Liste des domaines associés

#### Libellé

La formation de la personne et du citoyen

### Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

# Fiche stratégie 1 La résolution de problème à travers les cycles

## Description

Année scolaire	<a href="#">2022 / 2023</a>
Numéro	1
Intitulé	La résolution de problème à travers les cycles
Objectif(s)	Améliorer la Résolution de problèmes
Indicateur(s) déclencheur(s)	Faible pourcentage de réussite aux évaluations nationales CP et CE1 en résolution de problèmes
Compétence(s) à travailler	Savoir identifier un problème, s'engager dans une démarche de résolution.
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	Cycle 1, Cycle 2 et cycle 3 avec une attention particulière aux cycles 2 et 3
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	Constellations CPC
Modalités pratiques d'organisation	Un problème à résoudre par jour (ritualisation), faire manipuler les élèves pour leur permettre de mieux s'approprier les compétences nécessaires à la résolution de problèmes.
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Grilles d'observation Taux de réussite en hausse
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	Les formations constellations.
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Matériel de manipulation au sein de chaque classe.
Projet	<a href="#">0600809D Ecole maternelle - FRANCIERES 2022-2025</a>

## Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Harmoniser nos pratiques pédagogiques de la petite section au CM2 afin de créer du lien tout au long de la scolarité de l'élève	0

## Liste des domaines associés

Libellé
Les méthodes et outils pour apprendre

## Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher



## Fiche stratégie 2 Cyclisme à l'école

### Description

Année scolaire	<a href="#">2022 / 2023</a>
Numéro	2
Intitulé	Cyclisme à l'école
Objectif(s)	Améliorer les habiletés motrices en vélo à la fin du cycle 2 Réussir à faire une sortie cyclisme sur route en cycle 3
Indicateur(s) déclencheur(s)	Constatation d'un faible niveau chez certains élèves qui ne savent pas pratiquer le vélo sans roulettes à la fin du cycle 2
Compétence(s) à travailler	Exploiter ses facultés intellectuelles et physiques en ayant confiance en sa capacité à réussir et à progresser
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	De la petite section au CM2
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	CPC Parents agréés Forces de l'ordre Passage de l'agrément
Modalités pratiques d'organisation	En cycle 1 : parcours évolutifs vélo/draisienne dans la cour de l'école cycle 2 et 3 : parcours dans la cour puis sur route
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Grilles d'observation Taux de réussite sur le parcours de référence
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	Aide des partenaires dans la mise en place des séances et dans la sensibilisation aux règles de sécurité.
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Matériel de signalisation et de sensibilisation à la sécurité routière au sein de chaque classe
Projet	<a href="#">0600809D Ecole maternelle - FRANCIERES 2022-2025</a>

### Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Harmoniser nos pratiques pédagogiques de la petite section au CM2 afin de créer du lien tout au long de la scolarité de l'élève	0

### Liste des domaines associés

Libellé
La formation de la personne et du citoyen

### Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

## Fiche stratégie 3 Répertoire de poésies

### Description

Année scolaire	<a href="#">2022 / 2023</a>
Numéro	3
Intitulé	Répertoire de poésies
Objectif(s)	Élargir le répertoire culturel de manière progressive Meilleure appropriation des poésies. Pour l'élève: sentir qu'il y a un lien et une progressivité entre les enseignements des trois écoles.
Indicateur(s) déclencheur(s)	Redondance de certaines poésies d'une école à l'autre sur le même niveau
Compétence(s) à travailler	Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit.
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	de la ps au cm2
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	Création d'une banque de poésie progressive pour les enseignants et pour les élèves : un cahier unique de la petite section au CM2
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Grilles d'observation
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Un cahier qui contiendra les poésies et comptines en cycle 1 et les poésies en cycle 2/3
Projet	<a href="#">0600809D_Ecole maternelle - FRANCIERES 2022-2025</a>

### Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Harmoniser nos pratiques pédagogiques de la petite section au CM2 afin de créer du lien tout au long de la scolarité de l'élève	0

### Liste des domaines associés

Libellé
Des langages pour penser et communiquer

### Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher



## Fiche stratégie 4 L'espace et le temps du cycle 1 au cycle 2

### Description

Année scolaire	<a href="#">2022 / 2023</a>
Numéro	4
Intitulé	L'espace et le temps du cycle 1 au cycle 2
Objectif(s)	Améliorer les connaissances dans l'espace et le temps Meilleure segmentation du temps dès le plus jeune âge.
Indicateur(s) déclencheur(s)	Lacunes pour certains élèves sur la connaissance des mois au début du CE2
Compétence(s) à travailler	L'élève se repère dans le temps à différentes échelles
Cycle	1,2
Détails du public visé	de la ps au ce2
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	Cycle 1 et 2 : au travers des rituels Multiplier les outils pour faciliter l'acquisition de cette compétence (frise, éphéméride, roue, calendrier linéaire, en tableau...) et pour que chaque élève s'y retrouve en fonction de ses habiletés.
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Connaissance de la segmentation du temps pour tous les élèves au début du ce2
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Divers outils: frise, roue, calendrier, éphéméride....
Projet	<a href="#">0600809D_Ecole maternelle - FRANCIERES 2022-2025</a>

### Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Harmoniser nos pratiques pédagogiques de la petite section au CM2 afin de créer du lien tout au long de la scolarité de l'élève	0

### Liste des domaines associés

Libellé
La représentation du monde et l'activité humaine

### Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher



## Fiche stratégie 5 La culture à l'école à travers les âges.

### Description

Année scolaire	<a href="#">2022 / 2023</a>
Numéro	5
Intitulé	La culture à l'école à travers les âges.
Objectif(s)	Élargir le répertoire culturel de manière progressive
Indicateur(s) déclencheur(s)	Malgré la découverte en maternelle de certains artistes, incapacité à mémoriser et restituer les apprentissages
Compétence(s) à travailler	S'exprimer et communiquer par les arts, de manière individuelle et collective, en concevant et réalisant des productions plastiques
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	De la petite section au CM2
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	Musée Visite lors de sorties scolaires création d'un PAC intervenant art
Modalités pratiques d'organisation	Création d'un cahier d'art qui s'enrichit de la petite section au CM2 centré sur l'histoire de l'art
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Réflexion rapide et efficace des élèves de cycle 3 par rapport à leur bagage culturel
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	intervenant art.
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Cahier d'art Affiches Supports visuels (vidéos, reproductions...)
Projet	<a href="#">0600809D Ecole maternelle - FRANCIERES 2022-2025</a>

### Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Harmoniser nos pratiques pédagogiques de la petite section au CM2 afin de créer du lien tout au long de la scolarité de l'élève	0

### Liste des domaines associés

Libellé
Des langages pour penser et communiquer

### Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher



## Fiches actions EPS

### Liste des fiches actions EPS <sup>1</sup>

Année scolaire	% Ce2 fin cycle 2 validé	% Cm2 fin cm2 validé	% Cm2 ASSN validé	% Cm2 bloc 1 SRAV validé	% Cm2 bloc 2 SRAV validé	% Cm2 bloc 3 SRAV validé	% Cm2 APER validé	Nombre enseignants	Génération 2024 association sportive	Dispositif Génération 2024	Nombre bilans
2022 / 2023	--	--	--	--	--	--	--	3	Non	Non	<a href="#">0</a>

## Fiche actions EPS 2022 / 2023

### Description

Total Ce2	0
Total Ce2 (fin cycle 2 validé)	0
Total Cm2	0
Total Cm2 (fin cm2 validé)	0
Total CM2 (ASSN/ASNS validé)	0
Cohorte Ms	oui
Cohorte Gs	oui
Cohorte Cp	non
Cohorte Ce1	non
Cohorte Ce2	non
Cohorte Cm1	non
Cohorte Cm2	non
Dispositif(s) particulier(s) pour la natation	
Total Cm2 (bloc 1 SRAV validé)	0
Total Cm2 (bloc 2 SRAV validé)	0
Total Cm2 (bloc 3 SRAV validé)	0
Total Cm2 (APER validé)	0
APSA Objectif 1	Courir Sauter Lancer
APSA Objectif 2	Parcours (locomotion /équilibre) Activités aquatiques (ms-gs) Parcours vélos
APSA Objectif 3	Rondes et jeux dansés Danse
APSA Objectif 4	Jeux collectifs/ jeux traditionnels Jeux de lutte (ms-gs)
APSA CA1	
APSA CA2	
APSA CA3	
APSA CA4	
Génération 2024 association sportive	non
Dispositif Génération 2024	non

<b>APQ cycle(s) - classe(s) concernés</b>	PS-MS-GS
<b>APQ activités</b>	Achats spécifique pour la mise en place des APQ dans la classe: lancers : cibles, balles spécifiques, jeu de pétanque Jeu d'équilibre (jeu de la cuillère) Achats spécifique pour la mise en place des APQ dans la cour : nouvelles trottinettes, harnais chevaux, roulant F1, + matériel existant (vélos, trottinettes, grosses roues)
<b>APQ moments de la journée</b>	En parallèle des rituels en demi-classe (classe ps) + récréation
<b>APQ personnels engagés</b>	PE, Atsem

### Liste des enseignants associés

Nom	Niveau	Natation	ETAPS
PATROUILLER PAULETTE	MS-GS	Oui	Non
DHUICQUE JULIE	MS-GS	Oui	Non
CARDON CHARLINE	PS	Non	Non

### Bilan associé

Aucun Bilan fiche actions EPS à afficher

## Fiches détaillées des enseignants (2022 / 2023)

### PATROUILLER PAULETTE

Nom	PATROUILLER PAULETTE
Niveau	MS-GS
Natation	Oui
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	maître nageur
Autre	

### DHUICQUE JULIE

Nom	DHUICQUE JULIE
Niveau	MS-GS
Natation	Oui
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	maître nageur
Autre	

### CARDON CHARLINE

Nom	CARDON CHARLINE
Niveau	PS
Natation	Non
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	