



Région académique
HAUTS-DE-FRANCE



Projet d'école 2022-2025

0600813H Ecole élémentaire - HEMEVILLERS

Projet validé par l'Inspecteur de l'Education Nationale le 04/07/2023

Description

Description

Statut du projet	Projet validé par (validé le 04/07/2023 à 14:49:14) IEN
Etablissement	0600813H Ecole élémentaire - HEMEVILLERS
Période	2022-2025

Diagnostics

Liste des Diagnostics et analyses ⁴

Les diagnostics et analyses sont définis au regard des priorités nationales, académiques et départementales.

Intitulé	Réussites	Défis à relever
Analyse des évaluations locales, académiques et nationales	<ul style="list-style-type: none"> • Ecrire des syllabes • Ecrire des mots • Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent • Manipuler des phonèmes • Comprendre des phrases lues par l'enseignant • Ecrire des nombres entiers • Additionner, soustraire 	<ul style="list-style-type: none"> • Lire à voix haute des mots • Lire à voix haute un texte • Comprendre des phrases lues seul • Comparer des nombres • Résoudre des problèmes
Etat des lieux des parcours (PEAC, Educatif de santé, citoyen)	<ul style="list-style-type: none"> • PEAC : création de projets musicaux en cycle 1 et 3 • Parcours de santé : participation à la semaine du goût, APER, sensibilisation aux premiers secours • Parcours citoyens : Hauts de France propres en cycle 1, élection du conseil municipal des jeunes en cycle 3 	<ul style="list-style-type: none"> • Création d'un projet musical en cycle 2 • Harmonisation des pratiques du cycle 1 au cycle 3
Bilan du projet d'école précédent	<ul style="list-style-type: none"> • Harmonisation des traces écrites du CE2 au CM2 • Création d'expositions et journées portes ouvertes pour faciliter les échanges avec les familles • Projets menés en musique en cycle 1 et 3 avec l'intervention du SIVOC • Création d'olympiades en 2018/2019 et en 2022/2023 (interruption COVID) permettant des échanges entre tous les niveaux et les parents d'élèves • Organisation d'une classe découverte en 2021/2022 pour les CE2/CM1/CM2 • Election d'un conseil municipal des jeunes en cycle 3 • Participation aux journées Hauts-de-France propres • Mise en place de poubelles de tri dans les classes avec sensibilisation des enfants 	<ul style="list-style-type: none"> • Création d'outils communs à utiliser du cycle 1 à 3 • Mise en place de séances en cycle 2 à l'école de Montmartin (refus de la Mairie) • Difficulté de communication entre le conseil municipal des jeunes et la mairie

Intitulé**Réussites****Défis à relever**

Analyse du climat scolaire

- bonne entente entre les élèves
- communication fluide avec les parents d'élèves
- implication des parents dans les différents projets menés

- conditions d'accueil : sanitaires à améliorer à Montmartin et Hémévillers

Axes

Liste des axes 3

Type	Intitulé	Nb. Liens	Nb. Fiches actions	Nb. Bilans axes
Valeurs	Développer les capacités d'entraide et de coopération entre les élèves de tous les cycles en organisant des projets communs	1	1	0
Equité	favoriser l'égalité filles garçons à travers des pratiques pédagogiques	0	1	0
Apprentissage	Harmoniser nos pratiques pédagogiques de la petite section au CM2 afin de créer du lien tout au long de la scolarité de l'élève	0	5	0

Dialogue IEN - directeur concernant les axes

Historique

commentaire

Projet validé par
IEN

— Palfray Anne-Sophie 04/07/23 14:49

commentaire Bonjour, je valide la première partie de votre projet d'école au regard du délai trop contraint mais il aurait été souhaitable d'approfondir la partie diagnostic, notamment l'analyse des évaluations nationales (ou pas). Dans l'axe apprentissage il faudra vous montrer explicites et précis sur les stratégies que vous mettrez en place pour faire progresser les élèves notamment dans les fondamentaux. N'hésitez pas à revenir vers moi en cas de besoin. Bien cordialement,

Axes - Avis favorable de l
IEN

— Palfray Anne-Sophie 15/06/23 20:27

commentaire

Axes - En attente d avis par
IEN

— Cadinot Camille 13/06/23 22:04

Axe Valeurs - Développer les capacités d'entraide et de coopération entre les élèves de tous les cycles en organisant des projets communs

Description

Type	Valeurs
Intitulé	Développer les capacités d'entraide et de coopération entre les élèves de tous les cycles en organisant des projets communs
Axe commun Maternelle / Élémentaire	oui
Axe commun Élémentaire / Collège	non
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none">• Favoriser la sociabilisation des élèves et les échanges entre les cycles• Favoriser le lien entre enfants-enseignants-parents• Intégrer la notion de respect des autres et du matériel
Indicateur(s)	<ul style="list-style-type: none">• Absence de protocole Phare au sein des 3 écoles• Augmentation des investissements des parents au sein des actions proposées par les 3 écoles• Augmentation du temps consacré à des projets interdisciplinaires
Projet	0600813H Ecole élémentaire - HEMEVILLERS 2022-2025

Liste des liens associés

Libellé

[Lien avec le parcours citoyen de l'élève](#)

Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	◆ Situation	◆ Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	1	Entraide et coopération	active	1	1

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Axe Equité - favoriser l'égalité filles garçons à travers des pratiques pédagogiques

Description

Type	Equité
Intitulé	favoriser l'égalité filles garçons à travers des pratiques pédagogiques
Axe commun Maternelle / Élémentaire	non
Axe commun Élémentaire / Collège	non
Objectif(s)	favoriser l'égalité filles-garçons garantir l'équité scolaire en prenant en compte les besoins et la situation sociale de chaque élève. améliorer le climat scolaire en portant une attention particulière à la bienveillance, au bien-être des élèves, aux situations de harcèlement et aux relations avec les familles.
Indicateur(s)	constatation d'une différence dans les taux de réussite aux évaluations nationales en fonction du genre observation en classe évaluations intermédiaires dans les apprentissages
Projet	0600813H Ecole élémentaire - HEMEVILLERS 2022-2025

Liste des liens associés

Aucun lien à afficher

Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Situation	Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	1	favoriser l'égalité filles garçons	active	1	1

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Axe Apprentissage - Harmoniser nos pratiques pédagogiques de la petite section au CM2 afin de créer du lien tout au long de la scolarité de l'élève

Description

Type	Apprentissage
Intitulé	Harmoniser nos pratiques pédagogiques de la petite section au CM2 afin de créer du lien tout au long de la scolarité de l'élève
Axe commun Maternelle / Élémentaire	oui
Axe commun Élémentaire / Collège	non
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none">créer des outils communs dans les différentes disciplines (cahier d'art, progression en poésie, rituels mathématiques, progression découverte du monde, cycle vélo...)
Indicateur(s)	<ul style="list-style-type: none">créer des outils communs dans les différentes disciplines (cahier d'art, progression en poésie, rituels mathématiques, progression découverte du monde, cycle vélo...)
Projet	0600813H Ecole élémentaire - HEMEVILLERS 2022-2025

Liste des liens associés

Aucun lien à afficher

Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Situation	Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	5	Le répertoire culturel	active	1	1
2022 / 2023	3	Banque de poésie	active	1	1
2022 / 2023	4	L'espace et le temps au cycle 2	active	1	1
2022 / 2023	1	La résolution de problèmes	active	1	1
2022 / 2023	2	Cyclisme à l'école	active	1	1

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Fiches stratégies

Liste des fiches stratégies ⁷

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Nb axes	Nb domaines	Nb. Bilans
2022 / 2023	1	favoriser l'égalité filles garçons	1	1	0
2022 / 2023	1	La résolution de problèmes	1	1	0
2022 / 2023	1	Entraide et coopération	1	1	0
2022 / 2023	2	Cyclisme à l'école	1	1	0
2022 / 2023	3	Banque de poésie	1	1	0
2022 / 2023	4	L'espace et le temps au cycle 2	1	1	0
2022 / 2023	5	Le répertoire culturel	1	1	0

Fiche stratégie 1 favoriser l'égalité filles garçons

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	1
Intitulé	favoriser l'égalité filles garçons
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none">• favoriser l'égalité filles-garçons <p>garantir l'équité scolaire en prenant en compte les besoins et la situation sociale de chaque élève.</p> <ul style="list-style-type: none">• améliorer le climat scolaire en portant une attention particulière à la bienveillance, au bien-être des élèves, aux situations de harcèlement et aux relations avec les familles.
Indicateur(s) déclencheur(s)	résultats par sexe aux évaluations nationales
Compétence(s) à travailler	Responsabilité, sens de l'engagement, respect vis-à-vis d'autrui
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	De la petite section au CM2
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	Sensibilisation dans les classes à l'égalité fille-garçon Parents RASED CMS
Modalités pratiques d'organisation	Débats lecture d'albums organisation spatiale
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Écarts constatés en fonction du genre dans les Résultats aux évaluations nationales
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Supports pédagogiques prêt de matériel par des partenaires
Projet	0600813H Ecole élémentaire - HEMEVILLERS 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Equité	favoriser l'égalité filles garçons à travers des pratiques pédagogiques	0

Liste des domaines associés

Libellé
La formation de la personne et du citoyen

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 1 La résolution de problèmes

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	1
Intitulé	La résolution de problèmes
Objectif(s)	Améliorer la Résolution de problèmes
Indicateur(s) déclencheur(s)	faible pourcentage de réussite aux évaluations nationales CP et CE1 en résolution de problèmes
Compétence(s) à travailler	Savoir identifier un problème. s'engager dans une démarche de résolution.
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	De la petite section au CM2
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	Constellations CPC
Modalités pratiques d'organisation	Un problème à résoudre par jour (ritualisation)
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Grilles d'observation taux de réussite en hausse
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Matériel de manipulation au sein de chaque classe
Projet	0600813H Ecole élémentaire - HEMEVILLERS 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	◆ Nb. Liens
Apprentissage	Harmoniser nos pratiques pédagogiques de la petite section au CM2 afin de créer du lien tout au long de la scolarité de l'élève	0

Liste des domaines associés

Libellé
Les méthodes et outils pour apprendre

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 1 Entraide et coopération

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	1
Intitulé	Entraide et coopération
Objectif(s)	Favoriser la sociabilisation des élèves et les échanges entre les cycles Favoriser le lien entre enfants-enseignants-parents Intégrer la notion de respect des autres et du matériel
Indicateur(s) déclencheur(s)	Suite à la mise en place des actions du précédents projet d'école, nous avons constaté : Absence de protocole Phare au sein des 3 écoles Augmentation des investissements des parents au sein des actions proposées par les 3 écoles Augmentation du temps consacré à des projets interdisciplinaires
Compétence(s) à travailler	l'élève apprend à résoudre des conflits sans agressivité, à éviter le recours à la violence. Il est capable d'apprécier les personnes qui sont différentes de lui et de vivre avec elles. Il est capable de faire preuve d'empathie et bienveillance
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	De la petite section au CM2
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	Parents mairie association de parents d'élèves Réunions avec les parents afin d'organiser la journée
Modalités pratiques d'organisation	Journée d'olympiades en commun avec tous les élèves
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Grilles d'observation des comportements des élèves au sein de chaque équipe constituée
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Banque de matériel pour les olympiades adapté à tous les niveaux (créée en partenariat avec les parents)
Projet	0600813H Ecole élémentaire - HEMEVILLERS 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Valeurs	Développer les capacités d'entraide et de coopération entre les élèves de tous les cycles en organisant des projets communs	1

Liste des domaines associés

Libellé
La formation de la personne et du citoyen

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 2 Cyclisme à l'école

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	2
Intitulé	Cyclisme à l'école
Objectif(s)	Améliorer les habiletés motrices en vélo à la fin du cycle 2 réussir à faire une sortie cyclisme sur route en cycle 3
Indicateur(s) déclencheur(s)	constatation d'un faible niveau chez certains élèves qui ne savent pas pratiquer le vélo sans roulettes à la fin du cycle 2
Compétence(s) à travailler	Exploiter ses facultés intellectuelles et physiques en ayant confiance en sa capacité à réussir et à progresser.
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	De la petite section au CM2
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	CPC parents agréés force de l'ordre
Modalités pratiques d'organisation	En cycle 1 : parcours vélo/draisienne dans la cour de l'école cycle 2 et 3 : parcours dans la cour puis sur route
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Grilles d'observation taux de réussite sur le parcours de référence
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Matériel de signalisation et de sensibilisation à la sécurité routière au sein de chaque classe
Projet	0600813H Ecole élémentaire - HEMEVILLERS 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Harmoniser nos pratiques pédagogiques de la petite section au CM2 afin de créer du lien tout au long de la scolarité de l'élève	0

Liste des domaines associés

Libellé
La formation de la personne et du citoyen

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 3 Banque de poésie

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	3
Intitulé	Banque de poésie
Objectif(s)	Élargir le répertoire culturel de manière progressive
Indicateur(s) déclencheur(s)	redondance de certaines poésies d'une école à l'autre sur le même niveau
Compétence(s) à travailler	s'exprimer et communiquer par les arts, de manière individuelle et collective, en concevant et réalisant des productions, plastiques, sonores ou verbales notamment
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	De la petite section au CM2
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	Création d'une banque de poésie progressive pour les enseignants cahier unique de la petite section au CM2
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Grilles d'observation
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Cahiers de poésie
Projet	0600813H Ecole élémentaire - HEMEVILLERS 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Harmoniser nos pratiques pédagogiques de la petite section au CM2 afin de créer du lien tout au long de la scolarité de l'élève	0

Liste des domaines associés

Libellé
Des langages pour penser et communiquer

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 4 L'espace et le temps au cycle 2

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	4
Intitulé	L'espace et le temps au cycle 2
Objectif(s)	Améliorer les connaissances dans l'espace et le temps
Indicateur(s) déclencheur(s)	lacune pour certains élèves sur la connaissance des mois au début du CE2
Compétence(s) à travailler	L'élève se repère dans le temps à différentes échelles
Cycle	1,2
Détails du public visé	De la petite section au CE2
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	Cycle 1 et 2 : au travers des rituels
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Connaissance de la segmentation du temps pour tous les élèves au début du ce2
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	
Projet	0600813H Ecole élémentaire - HEMEVILLERS 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Harmoniser nos pratiques pédagogiques de la petite section au CM2 afin de créer du lien tout au long de la scolarité de l'élève	0

Liste des domaines associés

Libellé

La représentation du monde et l'activité humaine

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 5 Le répertoire culturel

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	5
Intitulé	Le répertoire culturel
Objectif(s)	Élargir le répertoire culturel de manière progressive
Indicateur(s) déclencheur(s)	malgré la découverte en maternelle de certains artistes, incapacité à mémoriser et restituer les apprentissages
Compétence(s) à travailler	s'exprimer et communiquer par les arts, de manière individuelle et collective, en concevant et réalisant des productions plastiques
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	De la petite section au CM2
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	musée Visite lors de sorties scolaires création d'un PAC intervenant art
Modalités pratiques d'organisation	Cahier d'art qui s'enrichit de la petite section au CM2 centré sur l'histoire de l'art
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Réflexion rapide et efficace des élèves de cycle 3 par rapport à leur bagage culturel
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Cahiers d'art affiches supports visuels (vidéos, reproductions...)
Projet	0600813H Ecole élémentaire - HEMEVILLERS 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Harmoniser nos pratiques pédagogiques de la petite section au CM2 afin de créer du lien tout au long de la scolarité de l'élève	0

Liste des domaines associés

Libellé
Des langages pour penser et communiquer

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiches actions EPS

Liste des fiches actions EPS 1

Année scolaire	% Ce2 fin cycle 2 validé	% Cm2 fin cm2 validé	% Cm2 ASSN validé	% Cm2 bloc 1 SRAV validé	% Cm2 bloc 2 SRAV validé	% Cm2 bloc 3 SRAV validé	% Cm2 APER validé	Nombre enseignants	Génération 2024 association sportive	Dispositif Génération 2024	Nombre bilans
2022 / 2023	100.0	86.7	86.7	100.0	93.3	66.7	100.0	2	Non	Non	0

Fiche actions EPS 2022 / 2023

Description

Total Ce2	14
Total Ce2 (fin cycle 2 validé)	14
Total Cm2	15
Total Cm2 (fin cm2 validé)	13
Total CM2 (ASSN/ASNS validé)	13
Cohorte Ms	non
Cohorte Gs	non
Cohorte Cp	non
Cohorte Ce1	non
Cohorte Ce2	oui
Cohorte Cm1	oui
Cohorte Cm2	oui
Dispositif(s) particulier(s) pour la natation	
Total Cm2 (bloc 1 SRAV validé)	15
Total Cm2 (bloc 2 SRAV validé)	14
Total Cm2 (bloc 3 SRAV validé)	10
Total Cm2 (APER validé)	15
APSA Objectif 1	
APSA Objectif 2	
APSA Objectif 3	
APSA Objectif 4	
APSA CA1	Course en durée Course de haie Lancer
APSA CA2	Réaliser des parcours en vélo sur des chemins peu fréquentés, des pistes aménagées, des voies à faible circulation
APSA CA3	Danse collective Arts du cirque
APSA CA4	Jeux de raquette Sport collectif
Génération 2024 association sportive	non
Dispositif Génération 2024	non

APQ cycle(s) - classe(s) concernés	CE2/CM1/CM2
APQ activités	Jeux traditionnels
APQ moments de la journée	récréations
APQ personnels engagés	PE

Liste des enseignants associés

Nom	Niveau	Natation	ETAPS
CADINOT CAMILLE	CE2/CM1	Non	Non
LEDOUX ELODIE	CM1/CM2	Non	Non

Bilan associé

Aucun Bilan fiche actions EPS à afficher

Fiches détaillées des enseignants (2022 / 2023)

CADINOT CAMILLE

Nom	CADINOT CAMILLE
Niveau	CE2/CM1
Natation	Non
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

LEDOUX ELODIE

Nom	LEDOUX ELODIE
Niveau	CM1/CM2
Natation	Non
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	