



Liberté • Égalité • Fraternité
REPUBLIQUE FRANÇAISE



Région académique
HAUTS-DE-FRANCE

Projet d'école 2022-2025

0600871W Ecole maternelle Paradis - BETHISY-SAINT-PIERRE

Projet validé par l'Inspecteur de l'Education Nationale le 26/05/2023

Description

Description

Statut du projet	Projet validé par (validé le 26/05/2023 à 20:31:13) IEN
Etablissement	0600871W Ecole maternelle Paradis - BETHISY-SAINT-PIERRE
Période	2022-2025

Diagnostics

Liste des Diagnostics et analyses ⁴

Les diagnostics et analyses sont définis au regard des priorités nationales, académiques et départementales.

Intitulé	Réussites	Défis à relever
Analyse du climat scolaire	<ul style="list-style-type: none">* Mise en place d'un cahier de liaison numérique dès septembre 2020 avec Klassly* Ouvrir l'école aux familles dans le cadre de différentes actions (semaine du goût, semaine maternelle, parcours du coeur, spectacles de chants, fête de la musique...),* Mise à disposition de matériel de jeux, d'espaces de pause, d'APQ pendant la récréation (véhicules, structures, marelles...) afin que chacun s'y sente bien.	<ul style="list-style-type: none">* Favoriser l'accès et améliorer la fréquentation de l'ENT HDF* Mettre en place avec les familles un climat de confiance propice aux apprentissages des élèves par des portes ouvertes régulières (jeux de sociétés...)* Favoriser le bien-être des élèves au sein de la classe, de la cour de récréation et de l'école (APQ, coin détente, jardin...)* Réduire des différences sociales importantes (pauvreté sociale, pratique d'activités culturelles, parents investis, accès aux livres, accès aux jeux de sociétés...)* Favoriser une meilleure ouverture aux autres pour nos jeunes élèves très "autocentrés", beaucoup de petits histoires entre eux, ne savent pas jouer ensemble...

Intitulé	Réussites	Défis à relever
Etat des lieux des parcours (PEAC, Educatif de santé, citoyen)	<p>Ces différents parcours permettent de développer les notions de citoyenneté "ouverture aux autres" et de "vivre ensemble" auprès de nos élèves.</p> <p><u>Parcours EPS :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Le projet du vendredi matin à la salle des sports est très apprécié des élèves.C'est un projet prenant et fatiguant pour les enseignants. * Le parcours du coeur constitué d'ateliers de jeux en équipes encadrés par des parents est un projet fédérateur. <p><u>Parcours éducatif de santé:</u></p> <p>La semaine du goût et l'éducation à l'alimentation avec le parcours du coeur</p> <p><u>Parcours citoyen de l'élève:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Le défi maths de l'OCCE avec son aspect coopératif * L'intervention de la police municipale au cours de l'action sécurité routière avec l'utilisation des draisienne et tricyles sur un parcours tracé. * Les actions de recyclage s'étoffent au cours des années * Découverte des services de l'état : pompiers, police municipale, élus, Une visite du centre de secours a été organisée en juin 2022 pour tous les élèves. <p><u>Parcours éducatif et culturel:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Ce parcours est prioritaire pour nos élèves éloignés de toute culture. Les thèmes musique, danse et arts plastiques ont permis aux élèves d'assister à des spectacles, de pratiquer des activités avec des artistes professionnels et de créer des productions pour les familles (spectacles de fin d'année). * La Chorale est un projet coopératif, liant la gestion des émotions, l'écoute des autres et le développement du langage * La liaison GS/CP reste sécurisante pour les GS en vue d'une bonne adaptation au CP * L'accès à la littérature de jeunesse avec les ateliers bibliothèque * La découverte de la langue anglaise pour les GS. * La découverte du village en renforçant des partenariats avec des acteurs locaux privilégiés 	<p>La santé de nos élèves est préoccupante : sédentarité, peu d'expériences motrices, hygiène, surpoids, mauvaises habitudes alimentaires</p> <p><u>Parcours EPS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Développer et améliorer les capacités motrices des élèves par le biais l'activités de motricité, des APQ, des projets activités aquatiques, tennis et danse. * Organiser des olympiades tout au long de l'année des jeux olympiques de Paris 2024 <p><u>Parcours éducatif de santé</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Le parcours actuel pourrait être enrichi d'activités autour de l'hygiène du corps. * Le nombre d'élèves mangeant à la cantine augmente et l'éducation à l'alimentation est nécessaire. * Des actions autour du développement durable, du tri des déchets, de l'importance de respecter l'eau et la nature (végétaux et animaux) sont à mettre en place. * S'impliquer dans le verger collaboratif et la ruche collaborative * Protéger l'arbre (hêtre) de la cour est nécessaire puisqu'il nous apporte de la fraîcheur. <p><u>Parcours éducatif et culturel:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * année 2022-2023 : arts du cirque * année 2023-2024 : jeux olympiques à Paris * année 2024-2025 : Classes d'eau * Pérenniser les actions régulières avec nos partenaires privilégier par le biais de multiples actions de proximité.. * Proposer des sorties culturelles variées (spectacles, expositions, découverte du patrimoine local...)

Intitulé	Réussites	Défis à relever
Bilan du projet d'école précédent	<p>Les activités communes à tous les élèves de l'école comme la chorale, le projet EPS, le parcours du coeur, les ateliers bibliothèque, le projet musique, le projet danse à l'école, les arts plastiques et les sorties sont apparus comme un socle commun stabilisateur et rassurant pour les familles, les élèves et l'équipe éducative, le passage du COVID ayant entraîné un arrêt total de toutes ces activités collectives.</p> <p><u>Axe 1 : Développer la confiance et l'estime de soi</u></p> <p>Les élèves ont appris à repérer et à mieux gérer leurs émotions dans des situations diverses. Des règles de vie communes au sein de la classe, de la cour et de l'école sont mises en place et souvent acceptées.</p> <p><u>Axe 2 : Communiquer avec une meilleure efficacité en utilisant un langage adapté</u></p> <p>Le vocabulaire spécifique aux projets est utilisé durant ceux-ci.</p> <p>La communication entre élèves ou/et avec les adultes est valorisée au sein d'échanges et d'activités quotidiennes</p> <p><u>Axe 3 : Développer un parcours culturel varié</u></p> <p>Les élèves sont rentrés facilement dans les projets proposés qui ont été porteurs. Ils ont réinvesti ces pratiques au sein de la classe. Les enseignants ont appris des différents intervenants extérieurs intervenus dans le parcours culturel (musique, danse et arts plastiques). Les sorties culturelles ont été d'une richesse culturelle importante et variée. De vraies découvertes culturelles pour nos jeunes élèves. Ils montrent beaucoup de plaisir et d'engagement dans ces projets.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Eveiller la curiosité des élèves souvent "en attente": statut de l'élève, oser faire, accepter de se tromper, envie de participer... * Les notions de volonté et d'efforts restent exceptionnelles pour nos élèves. * Positiver le statut de l'erreur reste difficile. La démarche de retour sur son travail pour trouver l'erreur et la corriger n'est pas régulière et systématique pour nos jeunes élèves de maternelle * Une pauvreté dans le langage est persistante. Le vocabulaire commun de base n'est pas utilisé au quotidien. Le vocabulaire spécifique aux projets n'est pas toujours réinvesti au quotidien. * Proposer un parcours culturel varié riche en découvertes. * Impliquer les élèves dans des projets coopératifs culturels, sportifs, éco citoyens autour du "vivre ensemble".

Intitulé	Réussites	Défis à relever
Analyse des évaluations locales, académiques et nationales	<p>Evaluation GS et CP 2022 : Les évaluations ont été globalement réussies pour la majorité des élèves</p> <p>GS: les réussites sont concentrées</p> <ul style="list-style-type: none"> - en français sur s'exprimer à l'oral narration et la connaissance des lettres capitales - en maths sur la connaissance des écritures chiffrées et de la comptine numérique 	<p>Evaluations Gs: les difficultés sont concentrées</p> <ul style="list-style-type: none"> - en français dans la compréhension des inférences et la phonologie (syllabes, rimes) - en maths dans la capacité à associer nombre et position <p>Evaluations CP : Les exercices chronométrés sont source de stress</p> <p>Les difficultés sont concentrées</p> <ul style="list-style-type: none"> -en français dans la reconnaissance des lettres cursives - en maths échelle de graduation de 1 à 10, dessiner une quantité (utiliser l'espace pour dessiner) et les résolutions de problèmes

Axes

Liste des axes 3

Type	Intitulé	Nb. Liens	Nb. Fiches actions	Nb. Bilans axes
Apprentissage	Viser la réussite de tous les élèves, quelles que soient les différences sociales, culturelles et de genre	<u>3</u>	<u>7</u>	<u>0</u>
Equité	Aider les élèves à mieux connaître leur environnement pour s'ouvrir au monde	<u>2</u>	<u>9</u>	<u>0</u>
Valeurs	Favoriser le bien-être et l'épanouissement des élèves par l'apprentissage de la citoyenneté et du "vivre ensemble"	<u>2</u>	<u>12</u>	<u>0</u>

Dialogue IEN - directeur concernant les axes

Historique

commentaire Bonjour Madame la directrice, je vous remercie ainsi que votre équipe pour le travail réalisé. ASP

Projet validé par
IEN

— Palfray Anne-Sophie 26/05/23 20:31

commentaire Bonjour Madame la directrice, je vous remercie ainsi que votre équipe pour ce travail de qualité. ASP

Axes - Avis favorable de l
IEN

— Palfray Anne-Sophie 08/05/23 11:16

commentaire Bonjour Madame l'inspectrice, Les diagnostics et axes ont été mis à jour. Nos restons disponibles pour des informations complémentaires si besoin. Bien cordialement. Catherine Van Vlierberge

Axes - En attente d avis par
IEN

— Van-Vlierberge Catherine 05/05/23 14:14

Axe Apprentissage - Viser la réussite de tous les élèves, quelles que soient les différences sociales, culturelles et de genre

Description

Type	Apprentissage
Intitulé	Viser la réussite de tous les élèves, quelles que soient les différences sociales, culturelles et de genre
Axe commun Maternelle / Elémentaire	oui
Axe commun Elémentaire / Collège	non
Objectif(s)	Eveiller la curiosité des élèves Agir sur la persévérance scolaire en rendant les élèves davantage acteurs de leurs apprentissages Renforcer l'apprentissage du vocabulaire commun pour réduire les inégalités Utiliser le jeu comme vecteur d'apprentissage commun Renforcer la construction du nombre et la résolution de problème par le biais d'espaces à scénario.
Indicateur(s)	Nombre d'élèves qui mènent l'activité à son terme engagement dans des espaces à scénario Nombre de mots connus et utilisés dans des lexiques de base Savoir jouer à des jeux connus en autonomie
Projet	0600871W Ecole maternelle Paradis - BETHISY-SAINT-PIERRE 2022-2025

Liste des liens associés

Libellé
Lien avec le parcours éducatif de santé
Lien avec le parcours citoyen de l'élève
Lien avec le parcours d'éducation artistique et culturelle

Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Situation	Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	1	Enrichir le vocabulaire usuel de base: le connaître et l'utiliser.	active	1	5
2022 / 2023	11	Organiser des sorties régulières de proximité sur la thématique de la sensibilisation à la protection de l'environnement	active	3	4
2022 / 2023	2	Jouer ensemble pour apprendre ensemble	active	1	2
2022 / 2023	7	Découvrir la littérature de jeunesse	active	2	3

Année scolaire	Numéro	Intitulé	↕ Situation	↕ Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	3	Renforcer l'engagement dans la tâche. Guider les élèves vers l'autonomie et le retour sur le travail effectué.	active	1	1
2022 / 2023	4	Renforcer la construction du nombre et la résolution de problèmes	active	1	2
2022 / 2023	12	Classe du dehors	active	3	5

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Axe Équité - Aider les élèves à mieux connaître leur environnement pour s'ouvrir au monde

Description

Type	Équité
Intitulé	Aider les élèves à mieux connaître leur environnement pour s'ouvrir au monde
Axe commun Maternelle / Élémentaire	oui
Axe commun Élémentaire / Collège	non
Objectif(s)	Réduire les différences sociales par le biais de projets communs et coopératifs Développer un parcours culturel varié en lien avec les partenaires territoriaux Découvrir la littérature de jeunesse par les ateliers avec la bibliothèque municipale, le quart d'heure de lecture plaisir, la participation au prix ficelle Construire un parcours écocitoyen exploitant l'environnement immédiat des élèves: actions de recyclage, tri dans les classes, jardinage à l'école, verger collaboratif et ruches Vers une cour de récréation plus éco-responsable
Indicateur(s)	Nombre de familles engagées dans des projets coopératifs Devenir acteur en pratiquant des actions culturelles variées 3 visites par an à la bibliothèque municipale, construction d'une culture littéraire commune Faire le tri dans les classes, responsabilisation à la réduction des déchets et des consommations, prendre soin de l'arbre de la cour, participer à des actions de jardinage Installation de bac à compost, de bacs récupérateurs d'eau de pluie
Projet	0600871W Ecole maternelle Paradis - BETHISY-SAINT-PIERRE 2022-2025

Liste des liens associés

Libellé

Lien avec le parcours citoyen de l'élève

Lien avec le parcours d'éducation artistique et culturelle

Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Situation	Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	11	Organiser des sorties régulières de proximité sur la thématique de la sensibilisation à la protection de l'environnement	active	3	4
2022 / 2023	7	Découvrir la littérature de jeunesse	active	2	3
2022 / 2023	8	Mise en place du tri sélectif dans l'école	active	2	4

Année scolaire	Numéro	Intitulé	⚡ Situation	⚡ Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	5	Valorisation du parcours culturel	active	2	4
2022 / 2023	9	Education à la réduction des déchets	active	2	4
2022 / 2023	10	Jardinage à l'école	active	2	4
2022 / 2023	13	Mise en place de projets communs et coopératifs	active	1	2
2022 / 2023	12	Classe du dehors	active	3	5
2022 / 2023	6	Mise en place de projets communs et coopératifs	active	1	2

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Axe Valeurs - Favoriser le bien-être et l'épanouissement des élèves par l'apprentissage de la citoyenneté et du "vivre ensemble"

Description

Type	Valeurs
Intitulé	Favoriser le bien-être et l'épanouissement des élèves par l'apprentissage de la citoyenneté et du "vivre ensemble"
Axe commun Maternelle / Élémentaire	non
Axe commun Élémentaire / Collège	non
Objectif(s)	Renforcer l'alliance éducative avec les familles pour mieux les soutenir et les associer au parcours scolaire de leur enfant Favoriser le bien-être des élèves au sein de l'école Favoriser une meilleure ouverture aux autres Veiller à une équité filles garçons dans les activités des classes, dans la cour de récréation, dans les APQ et dans les projets mettre en place un parcours de santé autour de l'alimentation, les écrans, le sommeil et l'hygiène du corps découvrir la coopération par les activités motrices et le jeu découverte des services de l'état au sein du village
Indicateur(s)	Nombre de familles actives sur l'ENT HDT, Mise en place de portes ouvertes régulières. Nbre d'élèves participants aux APQ, jeux de cour... Nombre d'actions coopératives, projets communs Nombre de filles et de garçons s'engageant dans les activités (espace à scénario, cour de récréation, APQ, Projets ...) connaître et appliquer quelques règles de base relatives à l'alimentation, au sommeil et à l'hygiène du corps Nbre d'élèves s'engageant régulièrement dans des APQ
Projet	0600871W Ecole maternelle Paradis - BETHISY-SAINT-PIERRE 2022-2025

Liste des liens associés

Libellé

Lien avec le parcours éducatif de santé

Lien avec le parcours citoyen de l'élève

Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Situation	Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	11	Organiser des sorties régulières de proximité sur la thématique de la sensibilisation à la protection de l'environnement	active	3	4

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Situation	Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	16	Favoriser le bien-être et l'épanouissement des élèves par l'apprentissage de la citoyenneté et du "vivre ensemble"	active	1	1
2022 / 2023	8	Mise en place du tri sélectif dans l'école	active	2	4
2022 / 2023	5	Valorisation du parcours culturel	active	2	4
2022 / 2023	18	Favoriser l'épanouissement des élèves par la coopération et le "vivre ensemble"	active	1	2
2022 / 2023	19	Découverte des services de l'état au sein du village	active	1	1
2022 / 2023	9	Education à la réduction des déchets	active	2	4
2022 / 2023	17	Développer le parcours de santé des élèves	active	1	2
2022 / 2023	10	Jardinage à l'école	active	2	4
2022 / 2023	12	Classe du dehors	active	3	5
2022 / 2023	14	Création d'un ENT vivant riche en échanges	active	1	1
2022 / 2023	15	Veiller au bien-être de tous les élèves	active	1	2

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Fiches stratégies

Liste des fiches stratégies 19

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Nb axes	Nb domaines	Nb. Bilans
2022 / 2023	1	Enrichir le vocabulaire usuel de base: le connaître et l'utiliser.	1	5	0
2022 / 2023	2	Jouer ensemble pour apprendre ensemble	1	2	0
2022 / 2023	3	Renforcer l'engagement dans la tâche. Guider les élèves vers l'autonomie et le retour sur le travail effectué.	1	1	0
2022 / 2023	4	Renforcer la construction du nombre et la résolution de problèmes	1	2	0
2022 / 2023	5	Valorisation du parcours culturel	2	4	0
2022 / 2023	6	Mise en place de projets communs et coopératifs	1	2	0
2022 / 2023	7	Découvrir la littérature de jeunesse	2	3	0
2022 / 2023	8	Mise en place du tri sélectif dans l'école	2	4	0
2022 / 2023	9	Education à la réduction des déchets	2	4	0
2022 / 2023	10	Jardinage à l'école	2	4	0
2022 / 2023	11	Organiser des sorties régulières de proximité sur la thématique de la sensibilisation à la protection de l'environnement	3	4	0
2022 / 2023	12	Classe du dehors	3	5	0
2022 / 2023	13	Mise en place de projets communs et coopératifs	1	2	0
2022 / 2023	14	Création d'un ENT vivant riche en échanges	1	1	0
2022 / 2023	15	Veiller au bien-être de tous les élèves	1	2	0
2022 / 2023	16	Favoriser le bien-être et l'épanouissement des élèves par l'apprentissage de la citoyenneté et du "vivre ensemble"	1	1	0

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Nb axes	Nb domaines	Nb. Bilans
2022 / 2023	17	Développer le parcours de santé des élèves	1	2	0
2022 / 2023	18	Favoriser l'épanouissement des élèves par la coopération et le "vivre ensemble"	1	2	0
2022 / 2023	19	Découverte des services de l'état au sein du village	1	1	0

Fiche stratégie 1 Enrichir le vocabulaire usuel de base: le connaître et l'utiliser.

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	1
Intitulé	Enrichir le vocabulaire usuel de base: le connaître et l'utiliser.
Objectif(s)	Renforcer l'apprentissage du vocabulaire commun dès le plus jeune âge
Indicateur(s) déclencheur(s)	Nombres de mots connus et utilisés dans des lexique de base
Compétence(s) à travailler	Savoir utiliser le vocabulaire adapté afin de se faire comprendre précisément
Cycle	1
Détails du public visé	toutes les classes
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	espaces à scénario tableaux bavards et bookidou méthode apprenti langues méthode narramus
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Nombres de mots connus et utilisés dans des lexiques de base
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	utilisation du tableau interactif
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	tableaux interactifs pour les 3 classes tableaux bavards pour les 3 classes bookinou pour les 3 classes
Projet	0600871W Ecole maternelle Paradis - BETHISY-SAINT-PIERRE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	◆ Nb. Liens
Apprentissage	Viser la réussite de tous les élèves, quelles que soient les différences sociales, culturelles et de genre	3

Liste des domaines associés

Libellé

La représentation du monde et l'activité humaine

Des langages pour penser et communiquer

La formation de la personne et du citoyen

Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Libellé

Les méthodes et outils pour apprendre

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 2 Jouer ensemble pour apprendre ensemble

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	2
Intitulé	Jouer ensemble pour apprendre ensemble
Objectif(s)	Utiliser le jeu comme vecteur d'apprentissage commun
Indicateur(s) déclencheur(s)	Savoir jouer à des jeux connus en autonomie
Compétence(s) à travailler	savoir jouer à des jeux collectifs (moteurs) et de société en autonomie en respectant les règles des jeux
Cycle	1,2
Détails du public visé	toutes les classes Les GS (liaison GS-CP)
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	rencontre autour de jeux communs : au sein des classes, au sein de l'école, liaison GS-CP Mise en place d'Olympiades au sein de l'école Mise en place d'Olympiades inter écoles
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Savoir jouer à des jeux en autonomie
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	matériel de motricité jeux de société
Projet	0600871W Ecole maternelle Paradis - BETHISY-SAINT-PIERRE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Viser la réussite de tous les élèves, quelles que soient les différences sociales, culturelles et de genre	3

Liste des domaines associés

Libellé
Des langages pour penser et communiquer
Les méthodes et outils pour apprendre

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 3 Renforcer l'engagement dans la tâche. Guider les élèves vers l'autonomie et le retour sur le travail effectué.

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	3
Intitulé	Renforcer l'engagement dans la tâche. Guider les élèves vers l'autonomie et le retour sur le travail effectué.
Objectif(s)	Eveiller la curiosité des élèves. Agir sur la persévérance scolaire en rendant les élèves davantage acteurs de leur apprentissage
Indicateur(s) déclencheur(s)	Nombre d'élèves qui mènent l'activité à son terme
Compétence(s) à travailler	savoir s'organiser pour travailler en autonomie accepter de se tromper, de faire un retour sur le travail effectué afin de le corriger
Cycle	1
Détails du public visé	toutes les classes
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	mise en place d'activités autonomes, renforcer l'estime de soi en permettant aux élèves de se corriger, de s'évaluer et de se repérer dans leur parcours d'apprentissage
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Nombre d'élèves menant à terme leur travail
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	tableaux interactifs
Projet	0600871W Ecole maternelle Paradis - BETHISY-SAINT-PIERRE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Viser la réussite de tous les élèves, quelles que soient les différences sociales, culturelles et de genre	3

Liste des domaines associés

Libellé
Les méthodes et outils pour apprendre

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 4 Renforcer la construction du nombre et la résolution de problèmes

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	4
Intitulé	Renforcer la construction du nombre et la résolution de problèmes
Objectif(s)	Renforcer la construction du nombre et la résolution de problèmes par le biais des espaces à scénarios
Indicateur(s) déclencheur(s)	Engagement dans les espaces à scénario
Compétence(s) à travailler	renforcer la construction du nombre renforcer la résolution de problème
Cycle	1
Détails du public visé	toutes les classes
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	espaces à scénarios défi maths (OCCE)
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	engagement dans les espaces à scénario proposés dans la classe
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	Constellations maths maternelle sur la construction du nombre par les espaces à scénarios
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Petits matériels divers liés aux différents espaces créés : -PS/MS : fabrique à pizza : tabliers et toques de pizzaiolo, pièces de monnaies, caisse enregistreuse, portes monnaies, matériel à plastification.....
Projet	0600871W Ecole maternelle Paradis - BETHISY-SAINT-PIERRE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Viser la réussite de tous les élèves, quelles que soient les différences sociales, culturelles et de genre	3

Liste des domaines associés

Libellé
Des langages pour penser et communiquer
Les méthodes et outils pour apprendre

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 5 Valorisation du parcours culturel

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	5
Intitulé	Valorisation du parcours culturel
Objectif(s)	Développer un parcours culturel varié en lien avec les partenaires territoriaux
Indicateur(s) déclencheur(s)	Devenir acteur en pratiquant des actions culturelles variées
Compétence(s) à travailler	oser pratiquer des activités de cirque s'engager et se surpasser dans des activités physiques et motrices, individuelles ou collectives Prendre conscience de la valeur de l'eau dans notre environnement proche
Cycle	1
Détails du public visé	toutes les classes
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	2022-2023: compagnie ISIS de Pargny Fiain (voir ADAGE) 2023-2024: jeux olympiques avec les écoles aux alentours 2024-2025: classe d'eau avec l'OCCE
Modalités pratiques d'organisation	2022-2023: sortie au cirque, stage de cirque de 3 jours à l'école 2023-2024: organisation et mise en place d'olympiades 2024-2025 : mise en place de sorties, d'ateliers au sein de l'école autour de l'eau
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	2022-2023 : Participer au spectacle de cirque de fin d'année devant un public 2023-2024 : Participer aux épreuves individuelles et collectives des jeux olympiques 2024-2025 : collaborer à la restitution de la classe d'eau
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	
Projet	0600871W Ecole maternelle Paradis - BETHISY-SAINT-PIERRE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Equité	Aider les élèves à mieux connaître leur environnement pour s'ouvrir au monde	2
Valeurs	Favoriser le bien-être et l'épanouissement des élèves par l'apprentissage de la citoyenneté et du "vivre ensemble"	2

Liste des domaines associés

Libellé

La représentation du monde et l'activité humaine

Libellé

Des langages pour penser et communiquer

La formation de la personne et du citoyen

Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 6 Mise en place de projets communs et coopératifs

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	6
Intitulé	Mise en place de projets communs et coopératifs
Objectif(s)	Réduire les différences sociales par le biais de projets communs et coopératifs
Indicateur(s) déclencheur(s)	Nombres de familles engagées dans l'aide à l'encadrement des projets coopératifs
Compétence(s) à travailler	s'engager ensemble dans des projets de classe s'engager ensemble dans des projets communs à l'école
Cycle	1
Détails du public visé	toutes les classes
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	fédérer des projets communs auprès des familles - projet EPS à la salle des sports pour les PS - projet tennis avec le club de Verberie/Béthisy pour les MS - stage massé à la piscine de Pont Sainte-Maxence pour les GS
Modalités pratiques d'organisation	Informations régulières aux familles sur les projets participation des parents à l'encadrement des projets
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Nbre de parents ayant signé la charte de l'accompagnateur Nombre de parents ayant signé la charte de l'accompagnateur durant les activités aquatiques Nombre de parents ayant réalisé l'agrément piscine
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	
Projet	0600871W Ecole maternelle Paradis - BETHISY-SAINT-PIERRE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Equité	Aider les élèves à mieux connaître leur environnement pour s'ouvrir au monde	2

Liste des domaines associés

Libellé

La représentation du monde et l'activité humaine

La formation de la personne et du citoyen

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 7 Découvrir la littérature de jeunesse

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	7
Intitulé	Découvrir la littérature de jeunesse
Objectif(s)	Découvrir la littérature de jeunesse par des ateliers avec la bibliothécaire, le 1/4 h de lecture plaisir, la participation au prix littéraire
Indicateur(s) déclencheur(s)	3 visites par an à la bibliothèque municipale construction d'une culture littéraire commune nombre de mots connus et utilisés dans les lexiques de base
Compétence(s) à travailler	Distinguer les écrits et savoir à quoi ils servent (documentaire, album, revue, journal, recette, affiche, bande dessinée...) Distinguer les éléments d'un livre (1ère de couverture, titre, auteur, texte, illustrations...) Savoir écouter une lecture et en comprendre le sens Savoir reconstituer la chronologie d'une histoire Savoir répondre à des questions simples sur des histoires lues et/ou entendues (sans illustrations). Savoir énoncer des émotions ressenties à la lecture
Cycle	1
Détails du public visé	Tous les élèves
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	bibliothécaire municipale - Virginie Kockaert
Modalités pratiques d'organisation	Intervention de Virginie 1 fois par semaine dans chaque classe : lecture plaisir puis emprunt d'un livre pour la maison 3 fois par an ateliers à la bibliothèque municipale Mise en place du 1/4d'heure de lecture plaisir Participation au prix littéraire - prix ficelle
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Reconnaître différents types d'écrits et savoir à quoi ils servent (recette, affiche...) Distinguer les éléments d'un livre (couverture, titre, page, illustration...) Reconnaître les personnage d'une histoire Raconter une histoire dans l'ordre Répondre à des questions simples sur des histoires lues ou entendues
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	renouveler le fond de livres de la bibliothèque de l'école
Projet	0600871W Ecole maternelle Paradis - BETHISY-SAINT-PIERRE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Viser la réussite de tous les élèves, quelles que soient les différences sociales, culturelles et de genre	3
Equité	Aider les élèves à mieux connaître leur environnement pour s'ouvrir au monde	2

Liste des domaines associés

Libellé

La représentation du monde et l'activité humaine

Des langages pour penser et communiquer

Les méthodes et outils pour apprendre

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 8 Mise en place du tri sélectif dans l'école

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	8
Intitulé	Mise en place du tri sélectif dans l'école
Objectif(s)	Construire un parcours écocitoyen exploitant l'environnement immédiat des élèves: actions de recyclage, tri dans les classes
Indicateur(s) déclencheur(s)	Faire le tri dans les classes Responsabilisation à la réduction des déchets et des consommations
Compétence(s) à travailler	Reconnaitre les types de déchets Savoir trier les déchets Utiliser le vocabulaire spécifique
Cycle	1
Détails du public visé	Tous les élèves
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	Intervention à l'école des messagères du tri : ateliers avec les élèves Mise en place de poubelles de tri dans l'école (compotes, cartouches d'encre, stylos, babybels) Mise en place de poubelles de tri dans les classes
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Les élèves et les adultes utilisent les bacs de recyclage
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	Possibilité de faire appel à la SMDO - les messagères du tri ou CPIE
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Equiper chaque classe de bacs de recyclage Récupérer le papier à recycler ou à réutiliser (brouillon)
Projet	0600871W Ecole maternelle Paradis - BETHISY-SAINT-PIERRE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Equité	Aider les élèves à mieux connaître leur environnement pour s'ouvrir au monde	2
Valeurs	Favoriser le bien-être et l'épanouissement des élèves par l'apprentissage de la citoyenneté et du "vivre ensemble"	2

Liste des domaines associés

Libellé

La représentation du monde et l'activité humaine

Des langages pour penser et communiquer

Libellé

La formation de la personne et du citoyen

Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 9 Education à la réduction des déchets

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	9
Intitulé	Education à la réduction des déchets
Objectif(s)	Construire un parcours écocitoyen exploitant l'environnement immédiat des élèves: réduction des déchets vers une cour de récréation plus éco-responsable
Indicateur(s) déclencheur(s)	Responsabilisation à la réduction des déchets et des consommations Prendre soin de l'arbre de la cour de récréation Installation de bacs à compost, de bacs à récupération d'eau
Compétence(s) à travailler	Avoir des gestes quotidiens qui permettent de réduire nos déchets (réduction de l'eau quand on se lave les mains, éteindre la lumière quand on sort...) Utiliser du vocabulaire spécifique
Cycle	1
Détails du public visé	PS - MS - GS
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	Mise en place d'un composteur, d'un récupérateur d'eau Mise en place d'un timer dans les toilettes pour réduire la dépense d'eau
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Savoir utiliser le compost pour le jardin Arroser avec l'eau de pluie récupérée
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	Possibilité de faire appel à la SMDO - les messagères du tri ou le CPIE ou la mairie
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	composteur récupérateur d'eau
Projet	0600871W Ecole maternelle Paradis - BETHISY-SAINT-PIERRE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Equité	Aider les élèves à mieux connaître leur environnement pour s'ouvrir au monde	2
Valeurs	Favoriser le bien-être et l'épanouissement des élèves par l'apprentissage de la citoyenneté et du "vivre ensemble"	2

Liste des domaines associés

Libellé

La représentation du monde et l'activité humaine

Libellé

Des langages pour penser et communiquer

La formation de la personne et du citoyen

Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 10 Jardinage à l'école

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	10
Intitulé	Jardinage à l'école
Objectif(s)	Construire un parcours écocitoyen exploitant l'environnement proche : jardinage à l'école, participation au verger et à la ruche collaboratifs
Indicateur(s) déclencheur(s)	prendre soin de l'arbre de la cour participer à des actions de jardinage au jardin ou au verger collaboratif
Compétence(s) à travailler	Utiliser du vocabulaire spécifique Avoir des gestes précis lors des temps réservés au jardinage Eveiller la curiosité Favoriser le bien être des élèves au sein de l'école
Cycle	1
Détails du public visé	Tous les élèves
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	Mettre en place un bac de compostage ou lombricompostage au niveau de l'école. Mise en place d'un récupérateur d'eau pour arroser nos plantations. Création d'un potager Plantations de saison Hôtel à insectes
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	l'espace jardinage est créé et toute les classes l'ont investi
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	Possibilité de faire appel au CPIE ou la mairie
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	composteur récupérateur d'eau, gants tuteurs achat de plants, de graines
Projet	0600871W Ecole maternelle Paradis - BETHISY-SAINT-PIERRE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Equité	Aider les élèves à mieux connaître leur environnement pour s'ouvrir au monde	2
Valeurs	Favoriser le bien-être et l'épanouissement des élèves par l'apprentissage de la citoyenneté et du "vivre ensemble"	2

Liste des domaines associés

Libellé

La représentation du monde et l'activité humaine

Des langages pour penser et communiquer

La formation de la personne et du citoyen

Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 11 Organiser des sorties régulières de proximité sur la thématique de la sensibilisation à la protection de l'environnement

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	11
Intitulé	Organiser des sorties régulières de proximité sur la thématique de la sensibilisation à la protection de l'environnement
Objectif(s)	Construire un parcours écocitoyen exploitant l'environnement immédiat des élèves
Indicateur(s) déclencheur(s)	Devenir acteur en pratiquant des actions culturelles variées Nombre de mots connus et utilisés dans des lexiques de base Projets communs
Compétence(s) à travailler	Utiliser du vocabulaire spécifique Eveiller la curiosité
Cycle	1
Détails du public visé	Tous les élèves
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	Intervention de sensibilisation à la protection de leur environnement proche
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Intervention d'associations / Partenaires locaux en lien avec l'environnement
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	Possibilité de faire appel au CPIE ou à la mairie
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	
Projet	0600871W Ecole maternelle Paradis - BETHISY-SAINT-PIERRE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Viser la réussite de tous les élèves, quelles que soient les différences sociales, culturelles et de genre	3
Equité	Aider les élèves à mieux connaître leur environnement pour s'ouvrir au monde	2
Valeurs	Favoriser le bien-être et l'épanouissement des élèves par l'apprentissage de la citoyenneté et du "vivre ensemble"	2

Liste des domaines associés

Libellé

Libellé

La représentation du monde et l'activité humaine

Des langages pour penser et communiquer

La formation de la personne et du citoyen

Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 12 Classe du dehors

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	12
Intitulé	Classe du dehors
Objectif(s)	Agir sur la persévérance scolaire en rendant les élèves davantage acteurs de leurs apprentissages
Indicateur(s) déclencheur(s)	Nombre d'élèves qui mènent l'activité à son terme
Compétence(s) à travailler	Apprendre ensemble et vivre ensemble savoir communiquer, échanger avec les autres Produire des traces Résoudre des problèmes Prendre des initiatives Essayer, persévérer Imaginer, créer Gérer des émotions Gérer les risques Coopérer, collaborer Développer une relation à la nature construire une identité écologique exercer ces différents sens
Cycle	1
Détails du public visé	Tous les élèves
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	lieu : parc du château de la douye 1/2 journée par semaine
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Les élèves sont enthousiastes et motivés. Les élèves sont davantage apaisés, moins stressés, plus endurants. Adhésion des parents Des progrès constatés dans tous les domaines particulièrement en langage
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	Possibilité de faire appel au CPIE pour être accompagné. Avoir une meilleure connaissance du milieu naturel Formation et accompagnement sur "l'école du dehors".
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	par classe, nous aurions besoin : un chariot 1 ou 2 bâches Tarp (pour se protéger de la pluie) une paire de jumelle un sécateur et des gants un mètre un appareil photo ou tablette des outils pour gratter la terre des loupes un jerrycan d'eau des planches pour écrire
Projet	0600871W Ecole maternelle Paradis - BETHISY-SAINT-PIERRE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Viser la réussite de tous les élèves, quelles que soient les différences sociales, culturelles et de genre	3
Equité	Aider les élèves à mieux connaître leur environnement pour s'ouvrir au monde	2
Valeurs	Favoriser le bien-être et l'épanouissement des élèves par l'apprentissage de la citoyenneté et du "vivre ensemble"	2

Liste des domaines associés

Libellé

La représentation du monde et l'activité humaine

Des langages pour penser et communiquer

La formation de la personne et du citoyen

Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Les méthodes et outils pour apprendre

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 13 Mise en place de projets communs et coopératifs

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	13
Intitulé	Mise en place de projets communs et coopératifs
Objectif(s)	Réduire les différences sociales par biais de projets communs et coopératifs
Indicateur(s) déclencheur(s)	Nombre de familles engagées dans l'aide à l'encadrement des projets coopératifs
Compétence(s) à travailler	s'engager ensemble dans des projets de classe s'engager ensemble dans des projets communs à l'école
Cycle	1
Détails du public visé	tous les élèves
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	féderer des projets communs auprès des familles - projet motricité à la salle des sports pour les PS - projet tennis avec le club de Verberie Béthisy pour les MS - Stage massé à la piscine de Pont Sainte-maxence pour les GS
Modalités pratiques d'organisation	Information régulière aux familles sur les projets participation des parents à l'encadrement des projets
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Nombre de parents ayant signé la charte de l'accompagnateur Nombre de parents ayant signé la charte de l'accompagnateur durant les activités aquatiques Nombre de parents ayant réalisé l'agrément piscine
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	
Projet	0600871W Ecole maternelle Paradis - BETHISY-SAINT-PIERRE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Equité	Aider les élèves à mieux connaître leur environnement pour s'ouvrir au monde	2

Liste des domaines associés

Libellé

La représentation du monde et l'activité humaine

La formation de la personne et du citoyen

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 14 Création d'un ENT vivant riche en échanges

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	14
Intitulé	Création d'un ENT vivant riche en échanges
Objectif(s)	Renforcer l'alliance éducative avec les familles pour mieux les soutenir et les associer au parcours scolaire de leur enfant
Indicateur(s) déclencheur(s)	Nombre de familles actives sur l'ENT
Compétence(s) à travailler	Associer les familles au parcours scolaire de leur enfant
Cycle	1
Détails du public visé	Parents des élèves de l'école
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	Mise en place de blog ou cahier de vie numérique accessible par les parents de chaque classe Mise en place d'un blog ou fil de l'actualité accessible par tous les parents de l'école, les enseignants, les personnels...
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Nombre de publications, Nombre de familles actives sur l'ENT
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Utilisation de l'ENT HDF si l'application ONE POCKET est accessible sur le téléphone (ce qui n'est pas le cas actuellement pour les communes de l'ARC).
Projet	0600871W Ecole maternelle Paradis - BETHISY-SAINT-PIERRE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Valeurs	Favoriser le bien-être et l'épanouissement des élèves par l'apprentissage de la citoyenneté et du "vivre ensemble"	2

Liste des domaines associés

Libellé

Des langages pour penser et communiquer

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 15 Veiller au bien-être de tous les élèves

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	15
Intitulé	Veiller au bien-être de tous les élèves
Objectif(s)	Favoriser le bien-être des élèves au sein de l'école Favoriser une meilleure ouverture aux autres
Indicateur(s) déclencheur(s)	Veiller à l'accès équitable (âge, genre...) aux jeux de cour, au matériel commun, aux activités d'APQ
Compétence(s) à travailler	savoir utiliser le matériel commun chacun son tour, savoir prêter le matériel, veiller à ce que chacun puisse accéder aux jeux proposés Savoir respecter les règles de fonctionnement de la cour de récréation
Cycle	1
Détails du public visé	toutes les classes
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	élaboration et mise en place avec les élèves, de règles équitables de fonctionnement de la cour de récréation
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Nombre d'élèves participants aux APQ, jeux de cour...
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	
Projet	0600871W Ecole maternelle Paradis - BETHISY-SAINT-PIERRE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Valeurs	Favoriser le bien-être et l'épanouissement des élèves par l'apprentissage de la citoyenneté et du "vivre ensemble"	2

Liste des domaines associés

Libellé

La représentation du monde et l'activité humaine

La formation de la personne et du citoyen

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 16 Favoriser le bien-être et l'épanouissement des élèves par l'apprentissage de la citoyenneté et du "vivre ensemble"

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	16
Intitulé	Favoriser le bien-être et l'épanouissement des élèves par l'apprentissage de la citoyenneté et du "vivre ensemble"
Objectif(s)	Renforcer l'alliance éducative avec les familles et les associer au parcours scolaire de leur enfant
Indicateur(s) déclencheur(s)	Nombre de journées portes ouvertes Nombre de parents participant à celles-ci
Compétence(s) à travailler	Mise en place de portes ouvertes mensuelles (semaine maternelle, activités sportives, jeux de société...)
Cycle	1
Détails du public visé	toutes les classes de l'école
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	au sein de chaque classe, mise en place d'activités sportives, de jeux de société, de la semaine académique de la maternelle.... avec le soutien des parents volontaires
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Nombres de portes ouvertes nombre de familles participant
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	jeux de société, matériel de sport....
Projet	0600871W Ecole maternelle Paradis - BETHISY-SAINT-PIERRE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Valeurs	Favoriser le bien-être et l'épanouissement des élèves par l'apprentissage de la citoyenneté et du "vivre ensemble"	2

Liste des domaines associés

Libellé
Des langages pour penser et communiquer

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 17 Développer le parcours de santé des élèves

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	17
Intitulé	Développer le parcours de santé des élèves
Objectif(s)	Mettre en place des actions concrètes autour du parcours de santé
Indicateur(s) déclencheur(s)	Nombre d'actions concrètes mises en place autour de la santé
Compétence(s) à travailler	Connaitre et appliquer quelques règles de base relatives à : - l'alimentation - les écrans - le sommeil - l'hygiène du corps
Cycle	1
Détails du public visé	toutes les classes
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	Mise en place d'actions concrètes autour du parcours de santé : Défi "Cours, marche, sois endurants", la semaine du goût, l'utilisation des écrans enquête sur le sommeil le lavage des dents le parcours du coeur APQ
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	engagement des élèves dans les actions concrètes mises en place
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	interventions de la PMI ou infirmière scolaire sur l'utilisation des écrans, le sommeil et l'hygiène du corps
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	
Projet	0600871W Ecole maternelle Paradis - BETHISY-SAINT-PIERRE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Valeurs	Favoriser le bien-être et l'épanouissement des élèves par l'apprentissage de la citoyenneté et du "vivre ensemble"	2

Liste des domaines associés

Libellé
La représentation du monde et l'activité humaine

Libellé

La formation de la personne et du citoyen

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 18 Favoriser l'épanouissement des élèves par la coopération et le "vivre ensemble"

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	18
Intitulé	Favoriser l'épanouissement des élèves par la coopération et le "vivre ensemble"
Objectif(s)	Découvrir la coopération par les activités motrices et le jeu
Indicateur(s) déclencheur(s)	Nombres d'actions coopératives, Nombres de projets communs
Compétence(s) à travailler	apprendre à coopérer coopérer pour mieux apprendre
Cycle	1
Détails du public visé	toutes les classes de l'école
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	autres écoles aux alentours
Modalités pratiques d'organisation	Mise en place d'Olympiades au sein de l'école Mise en place d'Olympiades inter écoles
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Nombres d'actions coopératives Nombres de projets communs
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	
Projet	0600871W Ecole maternelle Paradis - BETHISY-SAINT-PIERRE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Valeurs	Favoriser le bien-être et l'épanouissement des élèves par l'apprentissage de la citoyenneté et du "vivre ensemble"	2

Liste des domaines associés

Libellé

La représentation du monde et l'activité humaine

La formation de la personne et du citoyen

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 19 Découverte des services de l'état au sein du village

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	19
Intitulé	Découverte des services de l'état au sein du village
Objectif(s)	Découverte des services de l'état au sein du village: - Le Maire et ses adjoints (services) - Les ASVPs - Les pompiers et le centre de secours - Le verger collaboratif et sa ruche
Indicateur(s) déclencheur(s)	Connaître quelques missions des services de l'état
Compétence(s) à travailler	connaître le rôle des services de la mairie découvrir le fonctionnement des élections connaître les missions des pompiers et le numéro d'urgence connaître les missions des ASVPs Découvrir et participer au fonctionnement du verger collaboratif et de sa ruche
Cycle	1
Détails du public visé	toutes les classes de l'école
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	mise en place d'actions collaboratives avec: - les services de la mairie - le centre de secours
Modalités pratiques d'organisation	Mise en place d'un parcours sécurité routière avec les ASVP Mise en place d'exercice d'évacuation incendie avec la participation des pompiers du centre de secours et des ASVPs. Mise en place d'élections (prix ficelles, ...) avec cartes d'électeur, liste électorale, bureau de vote, urne, enveloppes et bulletins et dépouillement
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Nombre d'élèves s'engageant dans les actions
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	
Projet	0600871W Ecole maternelle Paradis - BETHISY-SAINT-PIERRE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Valeurs	Favoriser le bien-être et l'épanouissement des élèves par l'apprentissage de la citoyenneté et du "vivre ensemble"	2

Liste des domaines associés

Libellé

La formation de la personne et du citoyen

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiches actions EPS

Liste des fiches actions EPS 1

Année scolaire	% Ce2 fin cycle 2 validé	% Cm2 fin cm2 validé	% Cm2 ASSN validé	% Cm2 bloc 1 SRAV validé	% Cm2 bloc 2 SRAV validé	% Cm2 bloc 3 SRAV validé	% Cm2 APER validé	Nombre enseignants	Génération 2024 association sportive	Dispositif Génération 2024	Nombre bilans
2022 / 2023	--	--	--	--	--	--	--	4	Non	Non	0

Fiche actions EPS 2022 / 2023

Description

Total Ce2	0
Total Ce2 (fin cycle 2 validé)	0
Total Cm2	0
Total Cm2 (fin cm2 validé)	0
Total CM2 (ASSN/ASNS validé)	0
Cohorte Ms	non
Cohorte Gs	oui
Cohorte Cp	non
Cohorte Ce1	non
Cohorte Ce2	non
Cohorte Cm1	non
Cohorte Cm2	non
Dispositif(s) particulier(s) pour la natation	Stage massé du 5 au 16 juin 2023 à la piscine de Pont Sainte-Maxence
Total Cm2 (bloc 1 SRAV validé)	0
Total Cm2 (bloc 2 SRAV validé)	0
Total Cm2 (bloc 3 SRAV validé)	0
Total Cm2 (APER validé)	0
APSA Objectif 1	<ol style="list-style-type: none"> Défi "Cours, Marche, Sois endurant" Activités d'athlétisme : courir, sauter, lancer Activités vers les jeux collectifs
APSA Objectif 2	<ol style="list-style-type: none"> Parcours gymniques variés Activités vers le Savoir Rouler: draisiennes, tricycles, trottinettes, didicar... Activités vers le Savoir Nager (GS)
APSA Objectif 3	<ol style="list-style-type: none"> Activités autour du cirque Activités corporelles vers la danse (PS) Rondes dansées
APSA Objectif 4	<ol style="list-style-type: none"> Activités de coopération et d'opposition Activités vers le hockey Activités vers le tennis (MS)
APSA CA1	
APSA CA2	
APSA CA3	
APSA CA4	
Génération 2024 association sportive	non

Dispositif Génération 2024	non
APQ cycle(s) - classe(s) concernés	1 et 2 : pour les trois classes de l'école 3 : pour la classe des PS 4 : Les élèves des trois classes inscrits à la cantine et/ou au périscolaire matin et soir
APQ activités	<ol style="list-style-type: none"> 1. Structures de jeux, marelles, paniers de basket 2. <u>Utilisation de matériels divers</u>: draisiennes, tricycles, trotinettes, didicar, cordes à sauter, cerceaux, ballons... 3. <u>Projet EPS</u>: vendredi matin à la salle des sports 4. <u>Déplacements à pieds</u> entre le château (accueil périscolaire / cantine) et l'école
APQ moments de la journée	1 et 2 : durant les récréations 3 : le vendredi matin au gymnase 4 : temps périscolaires et pause méridienne
APQ personnels engagés	1 et 2 : PE et service civique si recrutement possible 3: Enseignante des PS et ATSEM 4: Animateurs du périscolaire

Liste des enseignants associés

Nom	Niveau	Natation	ETAPS
QUEKENBORN FANNY	MS GS	Non	Non
CHARLEY JULINE	MS GS	Oui	Non
LIEGAUX JULIE	MS GS	Non	Non
VAN VLIERBERGE CATHERINE	PS MS	Non	Non

Bilan associé

Aucun Bilan fiche actions EPS à afficher

Fiches détaillées des enseignants (2022 / 2023)

QUEKENBORN FANNY

Nom	QUEKENBORN FANNY
Niveau	MS GS
Natation	Non
ETAPS	Non
Intervenant club	Tennis Club Verberie Béthisy - Kévin JOSSELIN
Intervenant(s) e...	Compagnie de Cirque ISIS (Pargny Filain) - Manu
Autre	

CHARLEY JULINE

Nom	CHARLEY JULINE
Niveau	MS GS
Natation	Oui
ETAPS	Non
Intervenant club	Tennis Club Verberie Béthisy - Kévin JOSSELIN
Intervenant(s) e...	Compagnie de Cirque ISIS (Pargny Filain) - Manu
Autre	

LIEGAUX JULIE

Nom	LIEGAUX JULIE
Niveau	MS GS
Natation	Non
ETAPS	Non
Intervenant club	Tennis Club Verberie Béthisy - Kévin JOSSELIN
Intervenant(s) e...	Compagnie de cirque ISIS -Manu
Autre	

VAN VLIERBERGE CATHERINE

Nom	VAN VLIERBERGE CATHERINE
Niveau	PS MS
Natation	Non
ETAPS	Non
Intervenant club	Tennis Club Verberie Béthisy - Kévin JOSSELIN
Intervenant(s) e...	Compagnie de Cirque ISIS (Pargny Filain) - Manu
Autre	