



Région académique
HAUTS-DE-FRANCE



Projet d'école 2022-2025

0600954L Ecole élémentaire A. Bonnel - PONT-SAINTE-MAXENCE

Projet validé par l'Inspecteur de l'Education Nationale le 20/06/2023

Description

Description

Statut du projet	Projet validé par (validé le 20/06/2023 à 22:20:05) IEN
Etablissement	0600954L Ecole élémentaire A. Bonnel - PONT-SAINTE-MAXENCE
Période	2022-2025

Diagnostics

Liste des Diagnostics et analyses ⁴

Les diagnostics et analyses sont définis au regard des priorités nationales, académiques et départementales.

Intitulé	Réussites	Défis à relever
Etat des lieux des parcours (PEAC, Educatif de santé, citoyen)	<p>Citoyen :</p> <p>Élections des éco-délégués dans chaque classe.</p> <p>Visite civique des CM2 et échanges avec le maire de la commune.</p> <p>PEAC :</p> <p>Projet école et cinéma.</p> <p>Spectacles à la Manekine.</p> <p>Projet autour de l'histoire des arts en CM2.</p> <p>Intervention de la maison de la Pierre.</p>	<p>Citoyen :</p> <p>Renforcer l'action des éco-délégués.</p> <p>Développer davantage la sensibilisation des élèves au respect de l'environnement.</p> <p>Obtenir le label E3D</p> <p>Santé :</p> <p>Travail sur la nutrition.</p> <p>Modification du règlement intérieur concernant les goûters à l'école.</p> <p>Travail et sensibilisation autour des écrans avec les familles.</p> <p>Travail autour du sommeil avec les familles.</p> <p>PEAC :</p> <p>Renforcer l'histoire des arts.</p>
Analyse du climat scolaire	<p>Les élèves ont été encouragés à ne pas régler les conflits par la violence et à venir voir les adultes. Cependant, des agressions verbales et physiques persistent.</p> <p>Les élèves ne parviennent pas à communiquer pour désamorcer un conflit.</p> <p>L'installation de matériel d'EPS et la mise en place d'ateliers et de jeux collaboratifs dans la cour de récréation ont permis de réduire les conflits.</p> <p>Messages clairs en CM2.</p>	<p>- Former tous les élèves de l'école aux messages clairs.</p> <p>- Renforcer la mise en place des conseils de classe puis de délégués. Mettre en place des débats, des conflits d'idées dans les classes.</p> <p>Cela aura pour objectifs que les élèves se sentent vraiment impliqués dans la vie de l'école.</p> <p>- Harmonisation des sanctions dans toute l'école : mise en place d'un protocole.</p>

Intitulé**Réussites****Défis à relever**

Bilan du projet d'école précédent

- Amélioration du climat de classe ;
- Pratiques de classe enrichies et mise en place de nouvelles attitudes de travail ;
- Moins de conflits dans la cour de récréation ;
-

- Développer l'amélioration du climat de classe à l'échelle de l'école et s'inscrire dans la démarche de labellisation E3D ;

- A cause du contexte sanitaire, les projets concernant la santé et le bien-être des élèves n'ont pas pu aboutir. Nous souhaitons donc poursuivre cette action dans le futur projet d'école.

Enrichir les pratiques physiques pour améliorer le bien-être et la santé des élèves.

Indicateurs :

1. Les écrans sont omniprésents et le contenu n'est pas toujours adapté à l'âge des élèves ;
2. Les élèves apportent des goûters non équilibrés. Actions à envisager pour prévenir l'obésité.

- Accroître les échanges entre les deux écoles dans le cadre de la future fusion.

Intitulé	Réussites	Défis à relever
Analyse des évaluations locales, académiques et nationales	<p>Evaluations nationales CE1 septembre 2022 :</p> <p><u>1) Français</u></p> <p>Bonne compréhension orale :</p> <ul style="list-style-type: none"> - compréhension de phrases lues par un enseignant : 0% dans le groupe "besoins" et 15% dans le groupe "fragiles" - comprendre des mots lus par l'enseignant : moins de 5% dans le groupe "besoins" et 10% dans le groupe "fragiles" <p><u>Maths :</u></p> <p>Les résultats en calculs sont satisfaisants : mais il faut continuer de travailler ces compétences.</p> <p>10% d'élèves dans le groupe "fragiles" pour additionner, soustraire et calculer mentalement et 10% dans le groupe "besoins"</p>	<p>Evaluations nationales CE1 septembre 2022 :</p> <p><u>1) Français</u></p> <p>Accentuer le travail sur la lecture :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lire à voix haute des mots : plus de 10% dans le groupe "besoins" et plus de 25% dans le groupe "fragiles" ; - Lire à voix haute un texte : plus de 10% dans le groupe "besoins" et presque 20% dans le groupe "fragiles" ; <p>Travailler l'écriture :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ecrire des syllabes simples et complexes : 20% dans le groupe "besoins" ; - Ecrire des mots : plus de 15% dans le groupe "besoins" et 10% dans le groupe "fragiles" <p><u>Maths :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - La résolution de problèmes : Plus de 25% dans le groupe "besoins" et plus de 25% dans le groupe "fragiles". <p>Evaluations nationales CP janvier 2023 :</p> <p>Ces évaluations confirment les difficultés constatées dans les évaluations nationales CE1 de septembre 2022.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Travailler la lecture : 20% dans le groupes "besoins" pour la compétence "lire à voix haute des mots" et 30% pour la lecture d'un texte. - Travailler l'écriture : 40% dans le groupe "besoins" pour "écrire des mots" et plus de 20% pour "écrire des syllabes simples et complexes".

Axes

Liste des axes 4

Type	Intitulé	Nb. Liens	Nb. Fiches actions	Nb. Bilans axes
Valeurs	Devenir un citoyen responsable à travers l'EDD	1	1	0
Equité	Rechercher le bien-être et l'équilibre des élèves au service de leur réussite	1	2	0
Au choix	La liaison Dolto/ Bonnel en vue de la fusion	0	1	0
Apprentissage	Consolider la maîtrise des apprentissages par le jeu.	0	3	0

Dialogue IEN - directeur concernant les axes

Historique

commentaire

Projet validé par
IEN

— Palfray Anne-Sophie 20/06/23 22:20

commentaire

Axes - Avis favorable de l
IEN

— Palfray Anne-Sophie 10/06/23 12:36

commentaire Madame l'Inspectrice, Voici le diagnostic et les axes. Bien cordialement, Thibault Hugot

Axes - En attente d avis par
IEN

— Hugot Thibault 07/06/23 09:40

Axes - En cours de
saisie

— Hugot Thibault 05/06/23 10:18

commentaire Bonjour Monsieur le directeur, La partie diagnostic est bien menée... mais incomplète : il est également nécessaire de compléter l'état des lieux des parcours et la partie climat scolaire. Pour l'axe apprentissage, je vous propose de l'étoffer un peu : "Consolider la maîtrise des fondamentaux par le jeu". N'hésitez pas à revenir vers moi en cas de besoin. Bien cordialement, ASP

Axes - Avis défavorable de l
IEN

— Palfray Anne-Sophie 04/06/23 14:36

commentaire Bonjour Madame l'Inspectrice, J'ai détaillé davantage le diagnostic, grâce à quoi j'ai pu ajouter des compétences à travailler dans le projet d'école dans la partie "apprentissages". D'où l'importance de les analyser finement pour rédiger le projet d'école. J'ai modifié le titre de la partie équité pour mettre en avant l'objectif principal : la réussite des élèves. Bien cordialement, Thibault Hugot

Axes - En attente d avis par
IEN

— Hugot Thibault 30/05/23 09:36

Axes - En cours de
saisie

— Hugot Thibault 30/05/23 09:29

commentaire Bonjour Monsieur le directeur, je vous remercie ainsi que l'équipe pour le travail réalisé. En ce qui concerne la partie diagnostic, il est nécessaire de l'approfondir et de vous baser sur des éléments chiffrés notamment. Pour la partie équité revoir la partie équité dont l'intitulé ne renvoie pas à la précision à la notion. L'axe au choix est très bien vu. N'hésitez pas à me contacter directement par téléphone pour plus de précision. Bien cordialement, ASP

Axes - Avis défavorable de l
IEN

— Palfray Anne-Sophie 17/05/23 08:52

commentaire

Axes - En attente d avis par
IEN

— Hugot Thibault 15/05/23 16:13

Axe Valeurs - Devenir un citoyen responsable à travers l'EDD

Description

Type	Valeurs
Intitulé	Devenir un citoyen responsable à travers l'EDD
Axe commun Maternelle / Élémentaire	oui
Axe commun Élémentaire / Collège	non
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none">- Sensibiliser les élèves au développement durable et à la protection de la planète dans les gestes de la vie quotidienne.- Développer l'esprit solidaire.- Sensibiliser les élèves aux valeurs de la République (les votes,...)
Indicateur(s)	<ul style="list-style-type: none">- Observation des problèmes écologiques de notre société (changement de climat,...).- Éviter le gaspillage de l'eau et de l'électricité encore trop fréquents.- Sensibiliser les élèves au tri sélectif.- Les comportements trop individualistes des élèves et de la société.
Projet	0600954L Ecole élémentaire A. Bonnel - PONT-SAINT-MAXENCE 2022-2025

Liste des liens associés

Libellé
Lien avec le parcours citoyen de l'élève

Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Situation	Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	2	Sensibilisation et action	active	1	3

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Axe Equité - Rechercher le bien-être et l'équilibre des élèves au service de leur réussite

Description

Type	Equité
Intitulé	Rechercher le bien-être et l'équilibre des élèves au service de leur réussite
Axe commun Maternelle / Elémentaire	oui
Axe commun Elémentaire / Collège	non
Objectif(s)	- Développer des habitudes de vie saines (nutrition, hygiène, sommeil, sport). - Sensibiliser les familles aux dangers des écrans
Indicateur(s)	- Trop d'obésité : travailler sur la qualité et la quantité des collations. - Trop d'écrans et problèmes de visionnages non adaptés.
Projet	0600954L Ecole élémentaire A. Bonnel - PONT-SAINTE-MAXENCE 2022-2025

Liste des liens associés

Libellé

Lien avec le parcours éducatif de santé

Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	⚡ Situation	⚡ Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	3	Santé des élèves	active	1	2
2022 / 2023	1	Egalité fille-garçon	active	1	1

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Axe Au choix - La liaison Dolto/ Bonnel en vue de la fusion

Description

Type	Au choix
Intitulé	La liaison Dolto/ Bonnel en vue de la fusion
Axe commun Maternelle / Elémentaire	oui
Axe commun Elémentaire / Collège	non
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none">- Créer davantage de liens entre les deux équipes Bonnel et Dolto et entre les élèves des deux écoles.- Familiariser les futurs élèves d'élémentaire aux nouveaux locaux et aux enseignants.- Créer des liens intercycles.- Soigner les relations avec les parents d'élèves et préserver le lien parents/ enseignants lors du passage de la maternelle à l'élémentaire.
Indicateur(s)	<ul style="list-style-type: none">- La fusion des écoles Dolto et Bonnel.- Le bilan très positif de la liaison GS/CP (2021/2022).
Projet	0600954L Ecole élémentaire A. Bonnel - PONT-SAINTE-MAXENCE 2022-2025

Liste des liens associés

Aucun lien à afficher

Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Situation	Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	7	La liaison Dolto/ Bonnel en vue de la fusion	active	1	3

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Axe Apprentissage - Consolider la maîtrise des apprentissages par le jeu.

Description

Type	Apprentissage
Intitulé	Consolider la maîtrise des apprentissages par le jeu.
Axe commun Maternelle / Élémentaire	oui
Axe commun Élémentaire / Collège	non
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none">- Travailler les nombres par des situations ludiques et concrètes (les espaces à scénario et les jeux de société).- Travailler le vocabulaire autrement.- Enrichir et développer les interactions langagières.- Améliorer la compréhension orale et écrite.- Améliorer l'écoute et la compréhension de consignes par des jeux interactifs.- Travailler l'écriture.- Motiver les élèves et les rendre acteurs de leurs apprentissages.- Améliorer le raisonnement en situation problème, face à des situations concrètes

Indicateur(s)	<p>Les difficultés des élèves sont persistantes pour la compréhension de consigne et la résolution de problème, d'après les résultats des évaluations nationales.</p> <p>Evaluations nationales CE1 septembre 2022 :</p> <p><u>1) Français</u> Bonne compréhension orale : - compréhension de phrases lues par un enseignant : 0% dans le groupe "besoins" et 15% dans le groupe "fragiles" - comprendre des mots lus par l'enseignant : moins de 5% dans le groupe "besoins" et 10% dans le groupe "fragiles"</p> <p><u>Maths :</u> Les résultats en calculs sont satisfaisants : mais il faut continuer de travailler ces compétences. 10% d'élèves dans le groupe "fragiles" pour additionner, soustraire et calculer mentalement et 10% dans le groupe "besoins"</p> <p>Evaluations nationales CE1 septembre 2022 :</p> <p><u>1) Français</u> Accentuer le travail sur la lecture : - Lire à voix haute des mots : plus de 10% dans le groupe "besoins" et plus de 25% dans le groupe "fragiles" ; - Lire à voix haute un texte : plus de 10% dans le groupe "besoins" et presque 20% dans le groupe "fragiles" ; Travailler l'écriture : - Ecrire des syllabes simples et complexes : 20% dans le groupe "besoins" ; - Ecrire des mots : plus de 15% dans le groupe "besoins" et 10% dans le groupe "fragiles"</p> <p><u>Maths :</u> - La résolution de problèmes : Plus de 25% dans le groupe "besoins" et plus de 25% dans le groupe "fragiles".</p> <p>Evaluations nationales CP janvier 2023 : Ces évaluations confirment les difficultés constatées dans les évaluations nationales CE1 de septembre 2022. - Travailler la lecture : 20% dans le groupes "besoins" pour la compétence "lire à voix haute des mots" et 30% pour la lecture d'un texte. - Travailler l'écriture : 40% dans le groupe "besoins" pour "écrire des mots" et plus de 20% pour "écrire des syllabes simples et complexes".</p>
Projet	0600954L Ecole élémentaire A. Bonnel - PONT-SAINTE-MAXENCE 2022-2025

Liste des liens associés

Aucun lien à afficher

Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Situation	Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	5	Travailler l'expression et la compréhension à travers le jeu.	active	1	3
2022 / 2023	4	L'apprentissage par le jeu.	active	1	3

Année scolaire	Numéro	Intitulé	⚡ Situation	⚡ Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	6	La résolution de problèmes à travers le jeu.	active	1	3

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Fiches stratégies

Liste des fiches stratégies ⁷

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Nb axes	Nb domaines	Nb. Bilans
2022 / 2023	1	Egalité fille-garçon	1	1	0
2022 / 2023	2	Sensibilisation et action	1	3	0
2022 / 2023	3	Santé des élèves	1	2	0
2022 / 2023	4	L'apprentissage par le jeu.	1	3	0
2022 / 2023	5	Travailler l'expression et la compréhension à travers le jeu.	1	3	0
2022 / 2023	6	La résolution de problèmes à travers le jeu.	1	3	0
2022 / 2023	7	La liaison Dolto/ Bonnel en vue de la fusion	1	3	0

Fiche stratégie 1 Egalité fille-garçon

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	1
Intitulé	Egalité fille-garçon
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none">- Être capable de comprendre que les filles et les garçons sont égaux dans la société française (mêmes droits, mêmes devoirs).- Respecter l'autre.- Combattre les stéréotypes.
Indicateur(s) déclencheur(s)	<ul style="list-style-type: none">- Très souvent, notamment chez les élèves de C3, 2 groupes se forment en récréation. Les garçons qui jouent au football et prennent une grande partie de la cour, et les filles qui jouent de l'autre côté.- Choix des couleurs; les filles se dirigent beaucoup vers le rose, les garçons vers le bleu.- Refus de certains garçons de faire danse.
Compétence(s) à travailler	<ul style="list-style-type: none">- Être capable de comprendre que les filles et les garçons sont égaux dans la société française (mêmes droits, mêmes devoirs).- Participer et prendre sa place dans un groupe.- Respecter autrui, accepter et respecter les différences.
Cycle	2,3
Détails du public visé	
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	<p>Ce sont des compétences transversales, travaillées tout au long de l'année.</p> <p>Une séquence plus précise pourra être mise en place en EMC.</p> <p>Pont de vigilance en classe et dans la cour pour effacer les stéréotypes.</p>
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	<p>Evaluation globale par observation.</p> <p>Grilles d'observation lors des séances de débat.</p>
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	
Projet	0600954L Ecole élémentaire A. Bonnel - PONT-SAINT-MAXENCE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Equité	Rechercher le bien-être et l'équilibre des élèves au service de leur réussite	1

Liste des domaines associés

Libellé

La formation de la personne et du citoyen

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 2 Sensibilisation et action

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	2
Intitulé	Sensibilisation et action
Objectif(s)	Obtenir le label E3D niveau 1, puis 2 puis 3.
Indicateur(s) déclencheur(s)	<p>Une nouvelle école écologique étant en construction, il est évident d'engager les élèves dans cette démarche.</p> <p>Le tri des déchets n'était fait ni à l'école, ni à la maison pour certains élèves. Beaucoup de gâchis alimentaire à la cantine. Les élèves ne font pas attention à la consommation en énergie et en eau. Les élèves ne connaissent pas tous les enjeux écologiques. Faire découvrir aux élèves l'environnement dans lequel ils vivent.</p>
Compétence(s) à travailler	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre pourquoi il est important de ne pas jeter ses déchets au sol. - Connaître l'intérêt du tri des déchets. Trier les déchets dans la classe, dans la cour et à la maison. - Utiliser le composteur pour y mettre les déchets biodégradables (épluchures des fruits par exemple) et comprendre le fonctionnement et le rôle des vers de terre. - Connaître le rôle et l'intérêt des insectes pour la nature, l'alimentation. - Connaître différentes feuilles d'arbres/écorses à partir d'une clé de détermination. - Comprendre le développement des végétaux et des insectes.
Cycle	2,3
Détails du public visé	
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	<p>Association (collectes de piles, cartouches d'encre, ...).</p> <p>Intervenants (SMDO, ...)</p> <p>Mairie</p>
Modalités pratiques d'organisation	<ul style="list-style-type: none"> - Eco-délégués. - Mise en place de poubelles de tri. - Mise en place de points de collecte (piles, cartouches, ...) - Mise en place d'un composteur - Développer les partenariats avec des associations. - Création d'un potager. - Elevages en classe (coccinelles, mouches, ...) - Séances de sensibilisation sur le gaspillage alimentaire et énergétique. - Mise en place d'un sondage créé par les élèves sur le thème du gaspillage alimentaire.
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Observation.
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	
Projet	0600954L Ecole élémentaire A. Bonnel - PONT-SAINTE-MAXENCE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Valeurs	Devenir un citoyen responsable à travers l'EDD	1

Liste des domaines associés

Libellé

Des langages pour penser et communiquer

La formation de la personne et du citoyen

Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 3 Santé des élèves

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	3
Intitulé	Santé des élèves
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"> - Développer des habitudes de vie saines (nutrition, hygiène, sommeil, sport). - Sensibiliser les familles aux dangers des écrans
Indicateur(s) déclencheur(s)	<ul style="list-style-type: none"> - Trop d'obésité : travailler sur la qualité et la quantité des collations. - Trop d'écrans et problèmes de visionnages non adaptés.
Compétence(s) à travailler	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendre aux élèves les règles d'un bon comportement alimentaire et leur faire connaître les effets de l'alimentation sur la santé. - La notion d'équilibre alimentaire. - Les apports spécifiques des aliments. - Mettre en oeuvre et apprécier quelques règles d'hygiène de vie (alimentation, utilisation des écrans, le sommeil, ...)
Cycle	2,3
Détails du public visé	
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	L'infirmière scolaire Associations.
Modalités pratiques d'organisation	<p>Modifier le règlement intérieur de l'école concernant les gouters.</p> <p>Intervention de l'infirmière scolaire.</p> <p>Séances de sensibilisation en classe.</p> <p>Séances de débat.</p> <p>Réunion de rentrée avec les parents : sensibiliser les parents aux dangers des écrans.</p>
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	<p>Evaluation des séquences en sciences.</p> <p>Grille d'observation en séance de débat.</p>
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	
Projet	0600954L Ecole élémentaire A. Bonnel - PONT-SAINTE-MAXENCE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Equité	Rechercher le bien-être et l'équilibre des élèves au service de leur réussite	1

Liste des domaines associés

Libellé

La formation de la personne et du citoyen

Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 4 L'apprentissage par le jeu.

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	4
Intitulé	L'apprentissage par le jeu.
Objectif(s)	- Motiver les élèves et les rendre acteurs de leurs apprentissages.
Indicateur(s) déclencheur(s)	La motivation des élèves dans leurs apprentissages.
Compétence(s) à travailler	- Travailler et de découvrir par le plaisir. - Apprendre à gérer et à dépasser les tensions liées à la socialisation et à ses frustrations. - Apprendre les rôles et fonctions sociales. - Favoriser la coopération et la collaboration.
Cycle	2,3
Détails du public visé	
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	- Mise en place de jeux de société dans les classes (séances dirigées ou en autonomie) - Journées "jeux de société" avec les parents volontaires.
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Evaluations périodiques
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Jeux de société
Projet	0600954L Ecole élémentaire A. Bonnel - PONT-SAINTE-MAXENCE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	◆ Nb. Liens
Apprentissage	Consolider la maîtrise des apprentissages par le jeu.	0

Liste des domaines associés

Libellé

Des langages pour penser et communiquer

La formation de la personne et du citoyen

Les méthodes et outils pour apprendre

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 5 Travailler l'expression et la compréhension à travers le jeu.

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	5
Intitulé	Travailler l'expression et la compréhension à travers le jeu.
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none">- Travailler le vocabulaire autrement.- Enrichir et développer les interactions langagières.- Améliorer la compréhension orale et écrite.- Améliorer l'écoute et la compréhension de consignes par des jeux interactifs.- Travailler l'écriture.
Indicateur(s) déclencheur(s)	Les difficultés des élèves sont persistantes pour la compréhension de consigne, d'après les résultats des évaluations nationales.
Compétence(s) à travailler	<ul style="list-style-type: none">- Travailler la compréhension de consignes simples et complexes.- compétences langagières : écouter et comprendre la parole de l'autre, se faire comprendre, réinvestir des savoirs.
Cycle	2,3
Détails du public visé	
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	<ul style="list-style-type: none">- Jeux de rôles- Coins jeux de société
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	<ul style="list-style-type: none">- Evaluations périodiques
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	
Projet	0600954L_Ecole élémentaire A. Bonnel - PONT-SAINTE-MAXENCE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	◆ Nb. Liens
Apprentissage	Consolider la maîtrise des apprentissages par le jeu.	0

Liste des domaines associés

Libellé

Libellé

Des langages pour penser et communiquer

La formation de la personne et du citoyen

Les méthodes et outils pour apprendre

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 6 La résolution de problèmes à travers le jeu.

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	6
Intitulé	La résolution de problèmes à travers le jeu.
Objectif(s)	- Améliorer le raisonnement en situation problème, face à des situations concrètes
Indicateur(s) déclencheur(s)	Les difficultés des élèves sont persistantes pour la résolution de problème, d'après les résultats des évaluations nationales.
Compétence(s) à travailler	-Résoudre des problèmes relevant de situation de la vie quotidienne conduisant à utiliser les 4 opérations. -Modéliser ces problèmes à l'aide d'écritures mathématiques. -Utiliser des outils pour représenter un problème : dessins, schémas, diagrammes, graphiques, objets, ... -Utiliser et comprendre le vocabulaire mathématique
Cycle	2,3
Détails du public visé	
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	- 10 problèmes par semaine dont une grande partie sous forme de jeux. - Situations de la vie quotidienne. - Mise en place de défis. - Jeux de société. - Mise en place de situations ludiques et concrètes, notamment en C2.
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	-Evaluations périodiques -Evaluations nationales
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	
Projet	0600954L Ecole élémentaire A. Bonnel - PONT-SAINTE-MAXENCE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Consolider la maîtrise des apprentissages par le jeu.	0

Liste des domaines associés

Libellé

Des langages pour penser et communiquer

La formation de la personne et du citoyen

Libellé

Les méthodes et outils pour apprendre

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 7 La liaison Dolto/ Bonnel en vue de la fusion

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	7
Intitulé	La liaison Dolto/ Bonnel en vue de la fusion
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"> - Créer davantage de liens entre les deux équipes Bonnel et Dolto et entre les élèves des deux écoles. - Familiariser les futurs élèves d'élémentaire aux nouveaux locaux et aux enseignants. - Créer des liens intercycles. - Soigner les relations avec les parents d'élèves et préserver le lien parents/ enseignants lors du passage de la maternelle à l'élémentaire.
Indicateur(s) déclencheur(s)	<ul style="list-style-type: none"> - La fusion des écoles Dolto et Bonnel. - Le bilan très positif de la liaison GS/CP (2021/2022).
Compétence(s) à travailler	<ul style="list-style-type: none"> - Renforcer le tutorat intercycle. - Favoriser les échanges entre les différentes classes (cycles 1, 2 et 3)
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	- L'association "Les petits cartables de Sarron"
Modalités pratiques d'organisation	<ul style="list-style-type: none"> - Temps de lectures offertes - Projet création de jeux de société C1-C3 - Mise en place d'ateliers cuisine - Création de parcours de motricité des élèves de C3 pour les élèves de C1 - Proposer un spectacle d'école commun maternelle/élémentaire - Harmoniser les outils de travail entre les différents cycles (affichage, matériel, codages, ...)
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Grilles d'observation
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	Formation sur les outils communs du C1 au C3 Temps d'observation dans des écoles primaires pour échanges de pratiques
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	
Projet	0600954L Ecole élémentaire A. Bonnel - PONT-SAINT-MAXENCE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Au choix	La liaison Dolto/ Bonnel en vue de la fusion	0

Liste des domaines associés

Libellé

Des langages pour penser et communiquer

La formation de la personne et du citoyen

Les méthodes et outils pour apprendre

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiches actions EPS

Liste des fiches actions EPS 1

Année scolaire	% Ce2 fin cycle 2 validé	% Cm2 fin cm2 validé	% Cm2 ASSN validé	% Cm2 bloc 1 SRAV validé	% Cm2 bloc 2 SRAV validé	% Cm2 bloc 3 SRAV validé	% Cm2 APER validé	Nombre enseignants	Génération 2024 association sportive	Dispositif Génération 2024	Nombre bilans
2022 / 2023	79.3	70.4	70.4	0.0	0.0	0.0	0.0	6	Non	Non	0

Fiche actions EPS 2022 / 2023

Description

Total Ce2	29
Total Ce2 (fin cycle 2 validé)	23
Total Cm2	27
Total Cm2 (fin cm2 validé)	19
Total CM2 (ASSN/ASNS validé)	19
Cohorte Ms	non
Cohorte Gs	non
Cohorte Cp	oui
Cohorte Ce1	oui
Cohorte Ce2	oui
Cohorte Cm1	oui
Cohorte Cm2	oui
Dispositif(s) particulier(s) pour la natation	
Total Cm2 (bloc 1 SRAV validé)	0
Total Cm2 (bloc 2 SRAV validé)	0
Total Cm2 (bloc 3 SRAV validé)	0
Total Cm2 (APER validé)	0
APSA Objectif 1	
APSA Objectif 2	
APSA Objectif 3	
APSA Objectif 4	
APSA CA1	Athlétisme
APSA CA2	Course d'orientation Natation
APSA CA3	Aucun
APSA CA4	Basketball lutte
Génération 2024 association sportive	non
Dispositif Génération 2024	non
APQ cycle(s) - classe(s) concernés	CP, CP-CE1, CE1-CE2, CE2-CM1, CM2

APQ activités	Jeux dans la cour de récréation (matériel à disposition) Roue quotidienne Danse sportive
APQ moments de la journée	Récréations, pauses actives,...
APQ personnels engagés	PE

Liste des enseignants associés

Nom	Niveau	Natation	ETAPS
ROUDAUT ANNE-MARIE	CE1-CE2	Oui	Non
LAIZE CHARLOTTE	CE1-CE2	Oui	Non
CRAVINHO PIERRE	CE2-CM1	Oui	Non
BAR CAMILLE	CM2	Non	Non
HUGOT THIBAUT	CM2	Oui	Non
PELISSIER ALEXANDRA	CP	Oui	Non

Bilan associé

Aucun Bilan fiche actions EPS à afficher

Fiches détaillées des enseignants (2022 / 2023)

ROUDAUT ANNE-MARIE

Nom	ROUDAUT ANNE-MARIE
Niveau	CE1-CE2
Natation	Oui
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	Service sports Pont-Ste-Maxence
Autre	

LAIZE CHARLOTTE

Nom	LAIZE CHARLOTTE
Niveau	CE1-CE2
Natation	Oui
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	Service sports Pont-Ste-Maxence
Autre	

CRAVINHO PIERRE

Nom	CRAVINHO PIERRE
Niveau	CE2-CM1
Natation	Oui
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	Service sports Pont-Ste-Maxence
Autre	

BAR CAMILLE

Nom	BAR CAMILLE
Niveau	CM2
Natation	Non
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

HUGOT THIBAUT

Nom	HUGOT THIBAUT
Niveau	CM2
Natation	Oui
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	Service sports Pont-Ste-Maxence
Autre	

PELISSIER ALEXANDRA

Nom	PELISSIER ALEXANDRA
Niveau	CP
Natation	Oui
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	Service sports Pont-Ste-Maxence
Autre	