



Région académique
HAUTS-DE-FRANCE



Projet d'école 2022-2025

0600966Z Ecole élémentaire Groupe A - VERBERIE

Projet validé par l'Inspecteur de l'Education Nationale le 04/06/2023

Description

Description

Statut du projet	Projet validé par (validé le 04/06/2023 à 14:17:32) IEN
Etablissement	0600966Z Ecole élémentaire Groupe A - VERBERIE
Période	2022-2025

Diagnostics

Liste des Diagnostics et analyses ⁴

Les diagnostics et analyses sont définis au regard des priorités nationales, académiques et départementales.

Intitulé	Réussites	Défis à relever
Analyse du climat scolaire	Absence de faits établissement dans notre école, les conflits se sont réglés dans une relative courtoisie dans l'ensemble. Programme phare utilisé 2 fois depuis sa mise en place et a permis de stabiliser les situations	Réduire encore le nombre d'incivilités entre enfants Augmenter le taux de participation aux réunions de parents (passer de 40 à 70%)

Intitulé	Réussites	Défis à relever
Bilan du projet d'école précédent	<p>De nombreuses actions mises en place ont eu un franc succès même si certaines ont été entravées par les périodes de confinement.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les moments de lecture : lecture offerte, rallye lecture, lecture libre bibliothèque ont aidé à développer le gout de lire et ont été appréciés par tous les enfants. • Le cahier l'écrivain a permis un suivi par cycle sur les progrès des enfants en production d'écrit. • Le prêt de petit matériel pendant les récréations a réduit le nombre d'incidents et a séduit beaucoup d'enfants. Les plannings de jeux de récréation ont permis de limiter également les discordes et sont maintenant bien reconnus et respectés. • Les moments de partages et de rencontres avec les parents ont été des réussites depuis le retour à la normal. Présentation des chants aux parents, à Noël en fin d'année est un moment privilégié pour accueillir les parents à l'école dans une atmosphère détendue. • Concernant la continuité des apprentissages, les progressions intercycle, la mise en place d'outils communs a permis un meilleur suivi pédagogique. Et une meilleure cohérence entre les niveaux. Cela permet par ailleurs d'éviter des consommations excessives de papier. (Français, maths, anglais, poésie) 	<p>Poursuivre et améliorer les réussites précitées.</p> <p>Consolider la lecture de consignes malheureusement encore fragile.</p> <p>Développer encore la continuité des apprentissages en améliorant la mutualisation des outils et les pratiques tout au long du parcours des élèves.</p> <p>Accentuer la résolution de problèmes</p> <p>Varié les jeux de récré pour éviter la lassitude</p>
Analyse des évaluations locales, académiques et nationales	<p><u>Concernant les apprentissages</u></p> <p>La fluence des élèves entrée à l'entrée en 6ème est dans la moyenne pour la tranche d'âge.</p> <p>La compréhension de l'écrit est supérieure à la moyenne académique</p> <p>Les automatismes sont également supérieurs à la moyenne nationale (calcul mental)</p>	<p>Améliorer les compétences en compréhension de lecture (lecture implicite et polysémie)</p> <p>Élargir le champ lexical des enfants</p> <p>Atteindre la moyenne académique en résolution de problème</p> <p>Réduire le nombre d'enfants à besoin en mathématiques notamment les fractions, les nombres décimaux, les notions aires.</p>

Intitulé	Réussites	Défis à relever
Etat des lieux des parcours (PEAC, Educatif de santé, citoyen)	<p data-bbox="598 152 997 224"><u>Or période de confinement et restrictions COVID.</u></p> <p data-bbox="598 264 997 336">Parcours citoyen : réussite dans tous les domaines, bon fil conducteur.</p> <p data-bbox="598 376 997 403">APS : Bon investissement des enfants</p> <p data-bbox="598 448 997 593">Prévention harcèlement : prise de conscience collective de la signification du mot harcèlement et de la portée de ses conséquences</p>	<p data-bbox="1045 152 1460 224">Poursuivre, notre parcours citoyen, le compléter et le développer</p> <p data-bbox="1045 228 1460 331">Obtenir la labellisation E3D niveau 1 et atteindre le niveau 3 dans les années à venir</p> <p data-bbox="1045 336 1460 362">Développer le parcours santé</p> <p data-bbox="1045 367 1460 439">Donner une place reconnue dans l'école aux Eco Délégués.</p>

Axes

Liste des axes ⁴

Type	Intitulé	Nb. Liens	Nb. Fiches actions	Nb. Bilans axes
Valeurs	« Devenir un citoyen éclairé et responsable »	1	4	0
Apprentissage	« En route vers la réussite de chaque élève. »	0	4	0
Equité	« Les mêmes chances pour tous »	1	3	0
Au choix	« La culture dans tous ses états »	1	1	0

Dialogue IEN - directeur concernant les axes

Historique

commentaire Mesdames, je tenais à vous féliciter sincèrement pour la qualité de ce projet d'école. Il est réfléchi, touche tous les aspects de l'enfant et pas seulement de l'élève, pragmatique et correspond vraiment aux besoins identifiés lors du diagnostic. Bravo ! Bien cordialement, ASP

Projet validé par
IEN

— Palfray Anne-Sophie 04/06/23 14:17

commentaire Bonjour Madame la directrice, je tenais à remercier toute l'équipe pour ce travail de qualité. J'ai hâte de lire vos fiches stratégie. Bien cordialement, ASP

Axes - Avis favorable de l
IEN

— Palfray Anne-Sophie 18/04/23 18:44

commentaire Bonjour Mme L'Inspectrice Voici un premier jet .Cordialement

Axes - En attente d avis par
IEN

— Procureur-De-Clercq Sylvie 17/04/23 16:46

Axe Valeurs - « Devenir un citoyen éclairé et responsable »

Description

Type	Valeurs
Intitulé	« Devenir un citoyen éclairé et responsable »
Axe commun Maternelle / Élémentaire	non
Axe commun Élémentaire / Collège	non
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none">• Promouvoir l'engagement et le respect des autres• Sensibiliser au développement durable• Partager les valeurs de la république
Indicateur(s)	Validation des compétences du socle commun Domaine 3 La Formation de la personne et du citoyen Compétences « Identifier les enjeux liés à l'environnement Engagement dans les manifestations locales (11 novembre, 8 mai...)
Projet	0600966Z Ecole élémentaire Groupe A - VERBERIE 2022-2025

Liste des liens associés

Libellé
Lien avec le parcours citoyen de l'élève

Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Situation	Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	3	Plus de problème en problème	active	1	1
2022 / 2023	6	« Une école engagée dans la protection de l'environnement et l'action citoyenne avec E3D»	active	1	1
2022 / 2023	5	Bien dans mon école	active	1	1
2022 / 2023	12	« Agissons pour l'égalité filles garçons »	active	1	1

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Axe Apprentissage - « En route vers la réussite de chaque élève. »

Description

Type	Apprentissage
Intitulé	« En route vers la réussite de chaque élève. »
Axe commun Maternelle / Élémentaire	non
Axe commun Élémentaire / Collège	non
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none">• Lire, comprendre, produire des écrits variés.• Enrichir son lexique• Résoudre des problèmes• Utiliser et représenter des fractions simples et les nombres décimaux
Indicateur(s)	<ul style="list-style-type: none">• Résultats des évaluations nationales cp, ce1 et 6ème en dessous de la moyenne nationale• Résultats des évaluations des évaluations diagnostiques et sommatives dans les classes
Projet	0600966Z Ecole élémentaire Groupe A - VERBERIE 2022-2025

Liste des liens associés

Aucun lien à afficher

Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Situation	Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	11	Des mots pour comprendre et se faire comprendre	active	1	1
2022 / 2023	2	Champions d'écriture	active	1	1
2022 / 2023	1	Champions de lecture	active	1	1
2022 / 2023	4	« Pour moi les décimaux n'ont plus de secret »	active	1	1

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Axe Equité - « Les mêmes chances pour tous »

Description

Type	Equité
Intitulé	« Les mêmes chances pour tous »
Axe commun Maternelle / Elémentaire	non
Axe commun Elémentaire / Collège	non
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none">• Agir pour la réussite des élèves.• Promouvoir la santé au service des élèves.• Assurer un climat scolaire serein et la coéducation.
Indicateur(s)	<p>Taux de participations des familles aux réunions très inégal selon les années</p> <p>Nombres d'incidents ou d'incivilités</p> <p>Taux de participation aux élections de parents</p> <p>Enfants en surpoids</p> <p>Enfants addictions aux écrans de plus en plus jeunes</p> <p>Nombre de PPRE,</p> <p>Taux de fréquentation APC (95%)</p> <p>Programme phare : 2 fois en 2022-2023</p>
Projet	0600966Z Ecole élémentaire Groupe A - VERBERIE 2022-2025

Liste des liens associés

Libellé

Lien avec le parcours éducatif de santé

Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	⚡ Situation	⚡ Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	7	Tous les mêmes chances	active	1	1
2022 / 2023	8	Renforçons la coéducation !	active	1	1
2022 / 2023	9	« Bien dans mon corps, bien dans mes apprentissages »	active	1	1

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Axe Au choix - « La culture dans tous ses états »

Description

Type	Au choix
Intitulé	« La culture dans tous ses états »
Axe commun Maternelle / Élémentaire	non
Axe commun Élémentaire / Collège	non
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none">Favoriser l'ouverture sur le monde
Indicateur(s)	Pauvreté culturelle et lexicale. Nombre d'enfants effectuant des visites, sorties éducatives, activités en famille. Profil social des élèves : très hétérogène mais globalement dans la moyenne
Projet	0600966Z Ecole élémentaire Groupe A - VERBERIE 2022-2025

Liste des liens associés

Libellé

Lien avec le parcours d'éducation artistique et culturelle

Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Situation	Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	10	La culture dans tous ses états	active	1	1

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Fiches stratégies

Liste des fiches stratégies ¹²

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Nb axes	Nb domaines	Nb. Bilans
2022 / 2023	1	Champions de lecture	1	1	0
2022 / 2023	2	Champions d'écriture	1	1	0
2022 / 2023	3	Plus de problème en problème	1	1	0
2022 / 2023	4	« Pour moi les décimaux n'ont plus de secret »	1	1	0
2022 / 2023	5	Bien dans mon école	1	1	0
2022 / 2023	6	« Une école engagée dans la protection de l'environnement et l'action citoyenne avec E3D »	1	1	0
2022 / 2023	7	Tous les mêmes chances	1	1	0
2022 / 2023	8	Renforçons la coéducation !	1	1	0
2022 / 2023	9	« Bien dans mon corps, bien dans mes apprentissages »	1	1	0
2022 / 2023	10	La culture dans tous ses états	1	1	0
2022 / 2023	11	Des mots pour comprendre et se faire comprendre	1	1	0
2022 / 2023	12	« Agissons pour l'égalité filles garçons »	1	1	0

Fiche stratégie 1 Champions de lecture

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	1
Intitulé	Champions de lecture
Objectif(s)	Comprendre des écrits variés
Indicateur(s) déclencheur(s)	Résultats des évaluations nationales et des classes
Compétence(s) à travailler	-comprendre des textes adaptés à la maturité et à la culture scolaire des élèves -comprendre et interpréter des textes et des documents
Cycle	2,3
Détails du public visé	Toutes les classes
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	Rituels quotidiens de compréhension (ex :Tatou compris, Devinettes, Les petits devins...) Textes en couleur pour les élèves en difficulté
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Évaluation individuelle par période
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Photocopies - Création de jeux rituels
Projet	0600966Z Ecole élémentaire Groupe A - VERBERIE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	« En route vers la réussite de chaque élève. »	0

Liste des domaines associés

Libellé
Des langages pour penser et communiquer

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 2 Champions d'écriture

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	2
Intitulé	Champions d'écriture
Objectif(s)	Produire des écrits variés
Indicateur(s) déclencheur(s)	Résultats des évaluations nationales et de classes
Compétence(s) à travailler	-rédiger un texte organisé et cohérent -améliorer une production (notamment l'orthographe)
Cycle	2,3
Détails du public visé	Toutes les classes
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	-créer un outil commun de lexique -réaliser des dictées quotidiennes -produire des écrits variés par période -produire un journal numérique
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Évaluation hebdomadaire de dictées Évaluation par période de la production d'écrit Création d'un journal numérique Edition d'un recueil de productions écrites des enfants en lien avec l'égalité filles/garçons et diffusion aux familles en fin d'année
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Matériel déjà présent dans l'école
Projet	0600966Z Ecole élémentaire Groupe A - VERBERIE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	« En route vers la réussite de chaque élève. »	0

Liste des domaines associés

Libellé
Des langages pour penser et communiquer

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 3 Plus de problème en problème

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	3
Intitulé	Plus de problème en problème
Objectif(s)	Résoudre des problèmes
Indicateur(s) déclencheur(s)	Résultats des évaluations nationales et en classe
Compétence(s) à travailler	Prélever et organiser les informations nécessaires à la résolution de problèmes à partir de supports variés Utiliser des outils pour représenter un problème : dessins, schémas, diagrammes, graphiques
Cycle	2,3
Détails du public visé	Toute l'école
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	Harmonisation des pratiques de résolution de problèmes entre les différents niveaux de classe. Méthode commune aux 5 classes Mettre en place un rituel sur la résolution de problèmes
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Évaluation individuelle par période
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Méthode
Projet	0600966Z Ecole élémentaire Groupe A - VERBERIE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Valeurs	« Devenir un citoyen éclairé et responsable »	1

Liste des domaines associés

Libellé
Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 4 « Pour moi les décimaux n'ont plus de secret »

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	4
Intitulé	« Pour moi les décimaux n'ont plus de secret »
Objectif(s)	Maitriser les fractions décimales et les décimaux
Indicateur(s) déclencheur(s)	Résultats aux évaluations d'entrée en 6ème
Compétence(s) à travailler	Utiliser et représenter les fractions et les nombres décimaux
Cycle	3
Détails du public visé	cm1 et cm2
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	Modifier les programmations pour avancer les séquences dans l'année. Mettre en place sur la dernière période des rituels pour consolider la notion
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Évaluation sommative en fin de période
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	
Projet	0600966Z Ecole élémentaire Groupe A - VERBERIE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	◆ Nb. Liens
Apprentissage	« En route vers la réussite de chaque élève. »	0

Liste des domaines associés

Libellé
Des langages pour penser et communiquer

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 5 Bien dans mon école

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	5
Intitulé	Bien dans mon école
Objectif(s)	Promouvoir le respect des autres
Indicateur(s) déclencheur(s)	Nombre d'incidents ou d'incivilités assez fréquents au retour du confinement
Compétence(s) à travailler	Respecter autrui Accepter et respecter les différences dans son rapport à l'altérité et à l'autre Avoir conscience de sa responsabilité individuelle Partager et réguler des émotions, des sentiments Coopérer et s'entraider
Cycle	2,3
Détails du public visé	toute l'école
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	RASED – Intervenant EPS- mairie- OCCE
Modalités pratiques d'organisation	PHARE, messages clairs Jeux collectifs Prêt de matériel pour les jeux de récréation Banc de l'amitié Développer le tutorat entre élèves Médiateurs de récréation Débats philosophiques Mise en place d'un registre des incidents
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Point régulier en conseil des maitres sur le nombre d'incidents et sur l'attitude citoyenne des enfants.
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Peinture pour le banc (Mairie) . Raffraichissement du petit matériel à disposition des élèves.
Projet	0600966Z Ecole élémentaire Groupe A - VERBERIE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Valeurs	« Devenir un citoyen éclairé et responsable »	1

Liste des domaines associés

Libellé
La formation de la personne et du citoyen

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 6 « Une école engagée dans la protection de l'environnement et l'action citoyenne avec E3D »

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	6
Intitulé	« Une école engagée dans la protection de l'environnement et l'action citoyenne avec E3D »
Objectif(s)	Sensibiliser les enfants au développement durable et solidaire
Indicateur(s) déclencheur(s)	Validation des compétences du socle Comportements et attitudes observés dans l'école
Compétence(s) à travailler	Construire une culture et une conscience civique Projet transversal
Cycle	2,3
Détails du public visé	Toute l'école
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	Élection des éco-délégués Interventions de bénévoles d'associations en lien avec ODD 1-3-5-6-11-12-15 Consolider la labellisation E3D (niveau 3) Intervention animation de l'Arc sur le compostage en 2023/2024
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Engagement et validation des compétences Reconnaissance des éco-délégués
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Jardin accessible
Projet	0600966Z Ecole élémentaire Groupe A - VERBERIE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Valeurs	« Devenir un citoyen éclairé et responsable »	1

Liste des domaines associés

Libellé
La représentation du monde et l'activité humaine

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 7 Tous les mêmes chances

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	7
Intitulé	Tous les mêmes chances
Objectif(s)	Agir pour la réussite des élèves
Indicateur(s) déclencheur(s)	Résultats de nos évaluations diagnostiques et sommatives Résultats aux Evaluations Nationales
Compétence(s) à travailler	Améliorer la passation des dossiers entre chaque classe.
Cycle	2,3
Détails du public visé	
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	RASED -famille
Modalités pratiques d'organisation	Suivi entre enseignants de l'école, harmonisation des outils de transmission Liaisons GS/CP et CM2/6ème PPRE, APC, SRAN, RASED Création d'un cahier par cohorte dans lequel seront consignés très succinctement : les rendez-vous avec la famille, les incidents notables, les difficultés rencontrées, les aides mises en place à l'école et à l'extérieur.
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Atteindre la moyenne nationale aux Evaluations
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Cahier de cohorte - application PLI
Projet	0600966Z Ecole élémentaire Groupe A - VERBERIE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Equité	« Les mêmes chances pour tous »	1

Liste des domaines associés

Libellé
Les méthodes et outils pour apprendre

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 8 Renforçons la coéducation !

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	8
Intitulé	Renforçons la coéducation !
Objectif(s)	Assurer un climat scolaire serein et la coéducation.
Indicateur(s) déclencheur(s)	Taux de participation aux élections de parents délégués, aux réunions de classes, à l'accompagnement des sorties.
Compétence(s) à travailler	Améliorer la relation avec les familles
Cycle	2,3
Détails du public visé	École
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	Parents-familles-OCCE-Association de parents d'élèves- mairie
Modalités pratiques d'organisation	Réunion avec les parents autour d'un pot d'accueil de rentrée. Convier régulièrement les parents à des évènements ou expositions dans l'école. Développer la communication. Journal Numérique
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Comptabiliser le nombre de parents présents lors des réunions et rendez-vous
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Grilles pour les expositions
Projet	0600966Z Ecole élémentaire Groupe A - VERBERIE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Equité	« Les mêmes chances pour tous »	1

Liste des domaines associés

Libellé
La formation de la personne et du citoyen

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 9 « Bien dans mon corps, bien dans mes apprentissages »

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	9
Intitulé	« Bien dans mon corps, bien dans mes apprentissages »
Objectif(s)	Promouvoir la santé au service des élèves
Indicateur(s) déclencheur(s)	Constat de l'augmentation du poids des enfants Difficultés à se mouvoir en sport Addictions aux écrans de plus en plus jeunes
Compétence(s) à travailler	-Travailler sur les aliments, comment bien s'alimenter -La santé des dents -L'impact des écrans sur la santé
Cycle	2,3
Détails du public visé	
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	Infirmière scolaire- Intervenant en sport L'ARC
Modalités pratiques d'organisation	Bilan fait par l'infirmière 45 mn EPS/2 fois par semaine Information aux parents sur l'exposition aux écrans intégrée à la réunion de rentrée (vidéo) Semaine du Goût : intervention sur le Gaspillage alimentaire par des intervenants de L'ARC planifiée pour 2023/2024
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Évaluation EPS à chaque fin d'Apsa Cross du collège Challenge d'athlétisme Sortie vélo (cycle 3)
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Matériel de sport TBI
Projet	0600966Z Ecole élémentaire Groupe A - VERBERIE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Équité	« Les mêmes chances pour tous »	1

Liste des domaines associés

Libellé
Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 10 La culture dans tous ses états

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	10
Intitulé	La culture dans tous ses états
Objectif(s)	Favoriser l'ouverture sur le monde
Indicateur(s) déclencheur(s)	Pauvreté culturelle et lexicale Nombre d'enfants effectuant des visites, sorties éducatives, activités en famille Profil social des élèves très hétérogènes mais globalement dans la moyenne
Compétence(s) à travailler	Reproduire et interpréter un modèle mélodique et rythmique Interpréter un répertoire varié de chants en chorale Emprunter et lire des livres à la BCD S'ouvrir sur le monde avec l'organisation de sorties et de classes découvertes
Cycle	2,3
Détails du public visé	Toute l'école
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	Intervenant musique- Mairie- OCCE-
Modalités pratiques d'organisation	Intervention dans chaque classe 1 heure tous les 15 jours pour la musique Propositions de plusieurs sorties culturelles en dehors de l'école pour chaque classe par an. Organisation d'une classe de découverte (cm2) par an
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Être capable de produire et de chanter aux spectacles Évaluation de musique Produire des écrits sur la sortie scolaire. Capacité d'engagement dans un projet
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	matériel déjà présent dans l'école
Projet	0600966Z Ecole élémentaire Groupe A - VERBERIE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Au choix	« La culture dans tous ses états »	1

Liste des domaines associés

Libellé

Libellé

La représentation du monde et l'activité humaine

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 11 Des mots pour comprendre et se faire comprendre

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	11
Intitulé	Des mots pour comprendre et se faire comprendre
Objectif(s)	Enrichir son lexique
Indicateur(s) déclencheur(s)	Résultats des évaluations nationales Pauvreté lexicale nuisant à la compréhension
Compétence(s) à travailler	Enrichir son répertoire de mots les mémoriser les réutiliser. Identifier les relations en les mots s'en servir pour mieux comprendre.
Cycle	2,3
Détails du public visé	cp au cm2
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	Porte-vues lexical enrichi au fil des années (Banque de mots par thème) transmis du cp au cm2 Ateliers de Vocabulaire (Domino- Memory-Loto...)
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Évaluation après chaque thème étudié Niveau lexical à la fin du cursus (cm2)
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Porte-vues -fabrication de jeux pour les rituels
Projet	0600966Z Ecole élémentaire Groupe A - VERBERIE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	« En route vers la réussite de chaque élève. »	0

Liste des domaines associés

Libellé
Des langages pour penser et communiquer

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 12 « Agissons pour l'égalité filles garçons »

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	12
Intitulé	« Agissons pour l'égalité filles garçons »
Objectif(s)	Assurer un climat scolaire serein en affirmant l'égalité fille garçon. Défaire les stéréotypes
Indicateur(s) déclencheur(s)	Remarques à tendance sexiste parfois lors de séances, stéréotypes présents dans les écrits des enfants Résultats de petit sondage en classe sur indiquant des stéréotypes marqués
Compétence(s) à travailler	-respecter autrui et les valeurs de la République
Cycle	2,3
Détails du public visé	CP au CM2
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	Intervenant sportif
Modalités pratiques d'organisation	Le sondage Production d'écrit (déconstruire les stéréotypes d'un conte...) Placement de femmes célèbres sur la frise chronologique Rallye-lecture sur l'égalité filles/garçons Participation des filles en jeux collectifs (EPS)
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Résultats du sondage : seconde passation du même sondage pour voir une éventuelle évolution Évaluation de l'évolution des stéréotypes filles/garçons dans les productions d'écrit Résultats des rallyes lecture Taux de participation des filles lors de jeux collectifs
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Achat de livres sur ce thème
Projet	0600966Z Ecole élémentaire Groupe A - VERBERIE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Valeurs	« Devenir un citoyen éclairé et responsable »	1

Liste des domaines associés

Libellé
La formation de la personne et du citoyen

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiches actions EPS

Liste des fiches actions EPS 1

Année scolaire	% Ce2 fin cycle 2 validé	% Cm2 fin cm2 validé	% Cm2 ASSN validé	% Cm2 bloc 1 SRAV validé	% Cm2 bloc 2 SRAV validé	% Cm2 bloc 3 SRAV validé	% Cm2 APER validé	Nombre enseignants	Génération 2024 association sportive	Dispositif Génération 2024	Nombre bilans
2022 / 2023	0.0	82.1	82.1	92.9	92.9	71.4	100.0	6	Non	Non	0

Fiche actions EPS 2022 / 2023

Description

Total Ce2	16
Total Ce2 (fin cycle 2 validé)	0
Total Cm2	28
Total Cm2 (fin cm2 validé)	23
Total CM2 (ASSN/ASNS validé)	23
Cohorte Ms	non
Cohorte Gs	non
Cohorte Cp	oui
Cohorte Ce1	oui
Cohorte Ce2	non
Cohorte Cm1	non
Cohorte Cm2	oui
Dispositif(s) particulier(s) pour la natation	
Total Cm2 (bloc 1 SRAV validé)	26
Total Cm2 (bloc 2 SRAV validé)	26
Total Cm2 (bloc 3 SRAV validé)	20
Total Cm2 (APER validé)	28
APSA Objectif 1	
APSA Objectif 2	
APSA Objectif 3	
APSA Objectif 4	
APSA CA1	Athlétisme
APSA CA2	Course d'orientation
APSA CA3	Gymnastique
APSA CA4	Jeux collectifs avec ballon
Génération 2024 association sportive	non
Dispositif Génération 2024	non
APQ cycle(s) - classe(s) concernés	toutes les classes
APQ activités	Jeux traditionnels Mise à disposition de matériel : cordes, échasses, élastique, balles...
APQ moments de la journée	récréation et périscolaire

Liste des enseignants associés

Nom	Niveau	Natation	ETAPS
DRUEZ FANNY	CE1	Oui	Oui
DAULE SYLVIE	CE1 CE2	Non	Oui
SAINT-OMER ELISE	CM1	Non	Oui
PROCCUREUR DE CLERCQ SYLVIE	CM2	Oui	Oui
VUATTIER MARIE	CM2	Non	Oui
LOUVET SANDRINE	CP	Oui	Oui

Bilan associé

Aucun Bilan fiche actions EPS à afficher

Fiches détaillées des enseignants (2022 / 2023)

DRUEZ FANNY

Nom	DRUEZ FANNY
Niveau	CE1
Natation	Oui
ETAPS	Oui
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

DAULE SYLVIE

Nom	DAULE SYLVIE
Niveau	CE1 CE2
Natation	Non
ETAPS	Oui
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

SAINT-OMER ELISE

Nom	SAINT-OMER ELISE
Niveau	CM1
Natation	Non
ETAPS	Oui
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

PROCUREUR DE CLERCQ SYLVIE

Nom	PROCUREUR DE CLERCQ SYLVIE
Niveau	CM2
Natation	Oui
ETAPS	Oui
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

VUATTIER MARIE

Nom	VUATTIER MARIE
Niveau	CM2
Natation	Non
ETAPS	Oui
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

LOUVET SANDRINE

Nom	LOUVET SANDRINE
Niveau	CP
Natation	Oui
ETAPS	Oui
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	