



Liberté • Égalité • Fraternité
REPUBLIQUE FRANÇAISE



Région académique
HAUTS-DE-FRANCE

Projet d'école 2022-2025

0600967A Ecole élémentaire Groupe B Les Remparts - VERBERIE

Projet validé par l'Inspecteur de l'Education Nationale le 18/06/2023

Description

Description

Statut du projet	Projet validé par (validé le 18/06/2023 à 11:57:37) IEN
Etablissement	0600967A Ecole élémentaire Groupe B Les Remparts - VERBERIE
Période	2022-2025

Diagnostics

Liste des Diagnostics et analyses ⁴

Les diagnostics et analyses sont définis au regard des priorités nationales, académiques et départementales.

Intitulé	Réussites	Défis à relever
Analyse du climat scolaire	Amélioration du cadre de vie au sein de l'école : potager commun, aménagement des espaces verts par les élèves, partenariat CPIE/classe de CM2, participation aux actions OCCE : apprendre en jardinant pour tous, prix du petit coopérateur	Création d'un espace "Expression artistique d'école" permettant d'exposer temporairement des oeuvres réalisées par les différentes classes (thème commun, retour en image sur un projet, sculptures, productions plastiques...) Favoriser les partenariats avec l'infirmière scolaire, les services de gendarmerie concernant le harcèlement, la sécurité, la protection de l'enfance. Mettre en place une organisation de la récréation afin de varier les activités (calmes/sportives/créatives) et d'utiliser le matériel de cour, dans le respect de tous.
Analyse des évaluations locales, académiques et nationales	EVALUATIONS NATIONALES CP/CE1 : Compréhension du langage oral, écriture et lecture de syllabes. Bons résultats en calcul et en numération (CE1). EVALUATIONS ACADEMIQUES CE2: De bons résultats en fluence.	EVALUATIONS CP/CE1: La résolution de problèmes, la compréhension du signe soustraction et la compréhension de phrases lues seul sont à renforcer. EVALUATIONS CE2 de septembre 2022: La mémorisation des tables et le calcul posé sont à renforcer. EVALUATIONS DIAGNOSTIQUES CM1 : Reconnaissance des classes grammaticales ainsi que la résolution de problèmes à plusieurs étapes sont à renforcer.

Intitulé	Réussites	Défis à relever
Bilan du projet d'école précédent	<p>Axe 1 : Enrichissement notable du lexique en production d'écrits, résultat de la mise en place d'outils, d'aide à l'écriture et à la relecture ainsi que des référents lexicaux (mots du jour).</p> <p>Axe 2 : Amélioration du cadre de vie / du vivre ensemble en et hors la classe. Partage des zones de la cour de récréation et achat de petit matériel favorisant les jeux collectifs et permettant de varier les activités en récréation.</p> <p>Au sein des classes, mise en place de tutorat, d'activités collectives (jeux pédagogiques, défi maths, ateliers philo, projet radio) favorisant le travail de groupe.</p> <p>Axe 3 : Mise en place d'un classeur commun regroupant les fiches d'APC.</p> <p>Création d'une fiche de scolarité du CP au CM2. Mise en place de projet, liaison avec le collège (cours d'allemenad, cross collège, défis, 6ème tremplin).</p>	<p>Axe 1 : Rédiger une progression intercycles axée sur la production d'écrits avec grilles d'observables/de relecture. Renforcer la lecture-compréhension de l'écrit dès le CP (résultats moyens aux évaluations de janvier) à travers des décloisonnements/échanges interclasses.</p> <p>Axe 2 : Réguler les conflits à l'aide de messages clairs, usage de non-violence (roue de régulation des conflits). Graduer les sanctions en concertation avec les élèves. Mise en place de conseils d'élèves.</p> <p>Axe 3 : liaison GS/CP à renforcer (une seule classe de GS participant à la liaison). Renforcer l'utilisation du classeur APC</p>
Etat des lieux des parcours (PEAC, Educatif de santé, citoyen)	<p>Participation de l'école à diverses manifestations (commémorations, actions solidaires)</p> <p>Projet musical avec intervenant regroupant soit un cycle, soit tous les cycles, avec représentation en fin d'année dans la salle Dagobert.</p> <p>Projet radio avec les CM1 et participation aux concours académique et national</p> <p>Projet théâtre pour les CE2 avec représentation devant les familles</p> <p>Participation à l'action "La grande lessive", 2 fois dans l'année</p> <p>Sécurité routière : parcours vélo pour le cycle 3</p> <p>Projet citoyen CE1 : rencontre avec les élus de la commune dans le cadre de la découverte de sa commune</p> <p>Projet photo Diaphane, CM2</p>	<p>Renforcer le parcours éducatif de santé</p> <p>Favoriser les partenariats avec les services de proximité : service scolaire de restauration (nutrition, gaspillage), visite de la déchetterie.</p>

Axes

Liste des axes 3

Type	Intitulé	Nb. Liens	Nb. Fiches actions	Nb. Bilans axes
Valeurs	Devenir citoyen du Monde	1	4	0
Equité	Favoriser l'équité pour la réussite de tous	0	2	0
Apprentissage	Permettre à chaque élève de progresser en étant acteur de ses apprentissages	0	5	0

Dialogue IEN - directeur concernant les axes

Historique

commentaire

Projet validé par
IEN

— Palfray Anne-Sophie 18/06/23 11:57

commentaire

Axes - Avis favorable de l
IEN

— Palfray Anne-Sophie 24/05/23 09:21

commentaire Mme l'Inspectrice, Bonjour, nous venons de modifier intitulé de l'axe équité. Cordialement, Les enseignants

Axes - En attente d avis par
IEN

— Graf Virginie 24/05/23 09:16

Axes - En cours de
saisie

— Graf Virginie 24/05/23 09:11

commentaire Madame la directrice, je vous remercie ainsi que l'équipe pour el travail réalisé. Pour la partie axes, il est nécessaire de retravailler l'intitulé choisi pour l'équité car vous n'avez pas la main sur l'équité territoriale qui relève du maire, de la préfecture... et des politiques étatiques. Lorsque vous passerez aux fiches stratégie il faudra vous montrer très explicite. N'hésitez pas à revenir vers moi en cas de besoin. Bien cordialement, ASP

Axes - Avis défavorable de l
IEN

— Palfray Anne-Sophie 17/05/23 09:53

commentaire Bonne réception. Cordialement, Les enseignants

Axes - En attente d avis par
IEN

— Graf Virginie 12/05/23 22:26

Axe Valeurs - Devenir citoyen du Monde

Description

Type	Valeurs
Intitulé	Devenir citoyen du Monde
Axe commun Maternelle / Élémentaire	non
Axe commun Élémentaire / Collège	non
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none">• Favoriser les action solidaires• Favoriser les partenariats avec les services de proximité (cantine,déchetterie,CPIE...)• Renforcer le parcours éducatif de santé• Institutionnaliser les débats philosophiques tout au long du parcours de l'élève
Indicateur(s)	<p>-Participation à diverses manifestations (Ela, Nettoyons la nature, Parcours du cœur,...)</p> <p>-Participation à la semaine du goût, action anti-gaspi (cantine),visite de la déchetterie, de la mairie,participation aux actions culturelles au sein de la commune</p> <p>-Compléter sa formation à la santé en partenariat avec les pompiers de la commune , demande d'intervention auprès de l'infirmière</p> <p>-Acquérir des savoir-être en lien avec les échanges lors des débats philosophiques (carnet philosophique du cp au cm2)</p>
Projet	0600967A Ecole élémentaire Groupe B Les Remparts - VERBERIE 2022-2025

Liste des liens associés

Libellé
Lien avec le parcours citoyen de l'élève

Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Situation	Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	4	Les éco-citoyens d'aujourd'hui et ...de demain	active	1	3
2022 / 2023	6	Se sentir bien à l'école	active	1	3
2022 / 2023	9	Culture et NOUS !	active	1	2
2022 / 2023	5	Devenir citoyen de ma commune	active	1	2

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Axe Equité - Favoriser l'équité pour la réussite de tous

Description

Type	Equité
Intitulé	Favoriser l'équité pour la réussite de tous
Axe commun Maternelle / Elémentaire	non
Axe commun Elémentaire / Collège	non
Objectif(s)	<ol style="list-style-type: none">1. Agir sur les différentes formes d'inégalités2. Garantir une mixité scolaire et sociale3. Promouvoir une réflexion autour de stéréotypes filles/garçons
Indicateur(s)	Nombre de PPRE, prise en charge RASED, PPS .. Participation APC, stage réussite Taux de participation des familles aux diverses réunions Nombres d'incidents ou d'incivilités Taux de participation aux élections de parents Protocole « phare » Pratique de jeux mixtes dans la cour de récréation
Projet	0600967A Ecole élémentaire Groupe B Les Remparts - VERBERIE 2022-2025

Liste des liens associés

Aucun lien à afficher

Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	⚡ Situation	⚡ Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	8	Lien école-famille	active	1	1
2022 / 2023	7	Pour l'Egalité filles - garçons à l'école et ailleurs	active	1	2

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Axe Apprentissage - Permettre à chaque élève de progresser en étant acteur de ses apprentissages

Description

Type	Apprentissage
Intitulé	Permettre à chaque élève de progresser en étant acteur de ses apprentissages
Axe commun Maternelle / Elémentaire	non
Axe commun Elémentaire / Collège	non
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none">-Renforcer la lecture et la compréhension de l'écrit à travers des projets inter-classe (lecture pour les pairs, décroisement,...)-Travailler en équipe pour assurer la continuité des apprentissages-Varier les modalités d'apprentissages (classe semi-flexible, ateliers,...)
Indicateur(s)	<ul style="list-style-type: none">-l'évaluation des élèves-les grilles d'observables-rédiger une progression inter-cycle en production d'écrits
Projet	0600967A Ecole élémentaire Groupe B Les Remparts - VERBERIE 2022-2025

Liste des liens associés

Aucun lien à afficher

Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Situation	Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	10	Développer le plaisir de lire et d'écrire	active	1	1
2022 / 2023	1	Pas de problème, que des solutions !	active	1	1
2022 / 2023	2	Des outils de cycle pour toute la scolarité	active	1	2
2022 / 2023	11	Vers la classe flexible	active	1	3
2022 / 2023	3	Renforcer la liaison CM2/6ème	active	1	3

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Fiches stratégies

Liste des fiches stratégies 11

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Nb axes	Nb domaines	Nb. Bilans
2022 / 2023	1	Pas de problème, que des solutions !	1	1	0
2022 / 2023	2	Des outils de cycle pour toute la scolarité	1	2	0
2022 / 2023	3	Renforcer la liaison CM2/6ème	1	3	0
2022 / 2023	4	Les éco-citoyens d'aujourd'hui et ...de demain	1	3	0
2022 / 2023	5	Devenir citoyen de ma commune	1	2	0
2022 / 2023	6	Se sentir bien à l'école	1	3	0
2022 / 2023	7	Pour l'Egalité filles - garçons à l'école et ailleurs	1	2	0
2022 / 2023	8	Lien école-famille	1	1	0
2022 / 2023	9	Culture et NOUS !	1	2	0
2022 / 2023	10	Développer le plaisir de lire et d'écrire	1	1	0
2022 / 2023	11	Vers la classe flexible	1	3	0

Fiche stratégie 1 Pas de problème, que des solutions !

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	1
Intitulé	Pas de problème, que des solutions !
Objectif(s)	Ancrer les mathématiques au réel afin d'améliorer la compréhension en résolution de problèmes. Améliorer la résolution de problèmes dans tous les domaines mathématiques du CP au CM2 Résoudre des problèmes de plus en plus complexes
Indicateur(s) déclencheur(s)	Résultats aux évaluations nationales et en classe Difficulté de schématiser un problème pour mieux le comprendre, difficulté de compréhension des énoncés(le vocabulaire spécifique aux mathématiques n'est pas systématique), difficulté à choisir une opération, identifier les informations utiles
Compétence(s) à travailler	Développer des stratégies de résolution de problèmes (situation initiale, transformation, situation finale en lien avec la typologie de Vergnaud) Utiliser les 4 techniques opératoires Utiliser un schéma pour représenter une situation Rédiger une phrase réponse en reprenant les mots de la question de l'énoncé
Cycle	2,3
Détails du public visé	Tous les élèves
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	Harmonisation entre les enseignants pour la résolution : schéma, manipulation, écrire l'opération, travailler la phrase réponse, l'importance de l'unité, la vraisemblance de la réponse. Développer l'utilisation de la méthode MHM dans chaque classe. Rituel : « 1 problème par jour » Travailler sur des problèmes de la vie de tous les jours (les courses, fabrication de jeux, durée d'un trajet ...) Défis mathématiques Progression en résolution de problèmes du CP au CM2 : banque de problèmes, création d'un répertoire
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Evaluation individuelle Evaluation collective : participer aux défi maths OCCE , la semaine des maths, olympiades des maths Rédiger des problèmes afin de mieux les comprendre
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	Non
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Matériel de manipulation (légo, cubes, réglettes,...)
Projet	0600967A Ecole élémentaire Groupe B Les Remparts - VERBERIE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Permettre à chaque élève de progresser en étant acteur de ses apprentissages	0

Liste des domaines associés

Libellé

Les méthodes et outils pour apprendre

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 2 Des outils de cycle pour toute la scolarité

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	2
Intitulé	Des outils de cycle pour toute la scolarité
Objectif(s)	Garantir une cohésion des outils pour favoriser une continuité des apprentissages au sein de l'école Améliorer la maîtrise des connaissances et des compétences validées par les élèves Installer de façon durable, les compétences scolaires chez les élèves
Indicateur(s) déclencheur(s)	Manque d'harmonisation des outils utilisés par chaque enseignant en classe entraînant un manque de repères des élèves les plus fragiles
Compétence(s) à travailler	Améliorer la coordination entre enseignants Harmoniser les outils tout au long du parcours de l'élève
Cycle	2,3,1
Détails du public visé	toute l'école
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	Conseil des maîtres de cycle: réflexion et élaboration des programmations de cycle, des outils de cycle Liaison GS-CP école-collège
Modalités pratiques d'organisation	Connaître les différents outils utilisés par chacun, en faire un inventaire, améliorer les outils existants ou créer de nouveaux outils pour une aide plus efficace aux élèves. Construction et utilisation de programmations de cycles Construction et utilisation d'évaluations communes pour un même niveau Harmonisation par un code couleur identique pour : la construction du nombre, les classes grammaticales, le matériel
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Utilisation autonome des outils pour s'améliorer, pour s'aider
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	non
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	
Projet	0600967A Ecole élémentaire Groupe B Les Remparts - VERBERIE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
------	----------	-----------

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Permettre à chaque élève de progresser en étant acteur de ses apprentissages	0

Liste des domaines associés

Libellé

Des langages pour penser et communiquer

Les méthodes et outils pour apprendre

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 3 Renforcer la liaison CM2/6ème

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	3
Intitulé	Renforcer la liaison CM2/6ème
Objectif(s)	Favoriser les échanges pédagogiques et assurer la continuité des actions éducatives (anticiper les groupes de besoin du collège) Mener des actions communes Préparer les élèves de CM1 et de CM2 à leur vie de collégien
Indicateur(s) déclencheur(s)	Besoin de plus d'échanges entre les enseignants du CM1-CM2 et ceux du secondaire. Réduire le « fossé » important pour les élèves entre le CM2 et la sixième sur le plan relationnel, organisationnel, méthodologique et cognitif.
Compétence(s) à travailler	Les différentes compétences du socle commun
Cycle	3
Détails du public visé	CM1-CM2-6ème
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	PROJETS PEDAGOGIQUES COMMUNS : • Défi lecture • Rallye ou défi maths • interview des personnels du collège (année 1) des élèves de 6ème (année 2) ECHANGES ENTRE LES ENSEIGNANTS : • Les PE assistent au conseil école collège – cycle 3 •Envoi en primaire des bulletins de sixième Harmonisation autour des évaluations de fin de CM2 • Echange sur une demi-journée disciplinaire PE/professeurs des collèges → Une matinée banalisée fin mai → Une autre matinée banalisée fin septembre.
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Meilleure réussite des élèves, diminution du nombre d'élèves en groupe de besoin (français et maths) Moins de réorientation en 6ème (EGPA - ULIS...) Intégration facilitée et adaptation plus rapide à la vie du collège
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	
Projet	0600967A Ecole élémentaire Groupe B Les Remparts - VERBERIE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Permettre à chaque élève de progresser en étant acteur de ses apprentissages	0

Liste des domaines associés

Libellé
Des langages pour penser et communiquer

Libellé

La formation de la personne et du citoyen

Les méthodes et outils pour apprendre

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 4 Les éco-citoyens d'aujourd'hui et ...de demain

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	4
Intitulé	Les éco-citoyens d'aujourd'hui et ...de demain
Objectif(s)	<p>Une continuité de l'EDD dans un parcours d'apprentissage cohérent pour l'élève.</p> <p>Rendre concret le parcours citoyen des élèves dans sa vie de tous les jours.</p> <p>Sensibiliser les élèves au développement durable</p> <p>Obtenir une labellisation E3D</p>
Indicateur(s) déclencheur(s)	<p>Sensibiliser aux grandes questions environnementales : biodiversité, changement climatique... et sociétales : pauvreté, santé, inégalité...</p> <p>Agir et s'investir dans la vie quotidienne de l'école (tri, recyclage, respect de l'environnement...)</p>
Compétence(s) à travailler	<p>L'engagement</p> <p>Adopter un comportement éthique et responsable</p> <p>Prendre conscience des conséquences de l'intervention humaine sur l'environnement, de la fragilité de l'environnement (étude des écosystèmes)</p> <p>Respecter les lieux de vie, les sites fréquentés et s'en sentir responsables collectivement.</p> <p>Apprendre à gérer sa consommation.</p>
Cycle	2,3
Détails du public visé	Toute l'école
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	<p>Les familles</p> <p>La municipalité, La cantine, « les jardins de la cavée », l'âme ortie (association)</p> <p>L'ARC, Le SMOA, Le CPIE, L'OCCE</p> <p>Sites : éco-école, teragir</p>
Modalités pratiques d'organisation	<p>Année 1 : mettre en place des actions pour obtenir le niveau 1 (Favoriser la biodiversité : jardin à l'école, tonte différenciée)</p> <p>Année 2 : mettre en place des actions pour obtenir le niveau 2 (Agir, trier et recycler : tri à la cantine, opération de nettoyage, fabrication d'éponges écologiques (tawashis))</p> <p>Année 3 : mettre en place des actions pour obtenir le niveau 3 (Découvrir : sortie ornithologique)</p>
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	<p>Former des éco-délégués et rédiger une charte</p> <p>Améliorer le cadre de vie de l'école et le respecter</p> <p>Observer un comportement et des gestes naturels des enfants en classe, dans l'école, dans la cour, dans la rue.</p> <p>Participer à des concours motivants et fédérateurs : « Concours Arts en plastiques pour l'océan », « Concours jardins », « Projet pédag'Eaugique »...</p>
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	<p>Les différents partenaires cités</p> <p>La classe dehors</p>
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	<p>Des albums cycle 2 et cycle 3</p> <p>Matériel de jardinage</p> <p>Poubelles de tri, composteur, récupérateur d'eau</p> <p>Elevage volailles</p>
Projet	0600967A Ecole élémentaire Groupe B Les Remparts - VERBERIE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	◆ Nb. Liens
Valeurs	Devenir citoyen du Monde	1

Liste des domaines associés

Libellé

La représentation du monde et l'activité humaine

Des langages pour penser et communiquer

La formation de la personne et du citoyen

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 5 Devenir citoyen de ma commune

Description

Année scolaire	<u>2022 / 2023</u>
Numéro	5
Intitulé	Devenir citoyen de ma commune
Objectif(s)	Participation aux diverses manifestations proposées par la municipalité/ actions culturelles Mieux connaître son lieu de vie Être acteur de sa commune
Indicateur(s) déclencheur(s)	Respecter les règles de vie collective Accéder à une première connaissance des cadres d'une société démocratique Connaître les valeurs, les principes de la République Française, développer le sens de l'intérêt général
Compétence(s) à travailler	Prendre en compte les règles communes Respecter les règles de vie collective Accéder à une première connaissance des cadres d'une société démocratique Connaître les valeurs, les principes de la République Française, développer le sens de l'intérêt général
Cycle	2,3
Détails du public visé	Tous les élèves -s'engager dans la vie de l'école
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	Municipalité Personnels de la déchetterie, du CPIE, de la cantine Association artistique, culturelle Bibliothèque
Modalités pratiques d'organisation	Visite des structures communales: rencontre avec les élus, intervention au sein des classes, s'engager dans la vie de l'école CP : découverte de la commune (rallye) CE1 : visite de la mairie, rencontre des élus, Verberie avant/aujourd'hui CE2 : visite de la cantine (anti-gaspillage), déchetterie si possible, rencontre avec les élus CM1/CM2 : conseil des jeunes
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Participation aux commémorations de la commune, aux actions communes Respect des lieux Engagement des élèves Réalisation d'exposition
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	Aquilon

Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	appareil photo,dictaphone,tablettes
Projet	0600967A Ecole élémentaire Groupe B Les Remparts - VERBERIE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Valeurs	Devenir citoyen du Monde	1

Liste des domaines associés

Libellé

Des langages pour penser et communiquer

La formation de la personne et du citoyen

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 6 Se sentir bien à l'école

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	6
Intitulé	Se sentir bien à l'école
Objectif(s)	<p>Le bien-être à l'école : se sentir en sécurité physique et affective, créer un sentiment d'appartenance</p> <p>Les relations avec les enseignants, les activités scolaires, la satisfaction à l'égard de la classe, les relations paritaires, le sentiment de sécurité</p> <p>Apprendre à gérer des conflits sans agressivité grâce à la maîtrise de communication et d'argumentation</p> <p>Comprendre et respecter les règles communes (règle de civilité au sein de la classe et de l'école)</p> <p>S'impliquer dans la vie scolaire, s'engager aux côtés des autres</p> <p>Comprendre et mettre en pratique les principes de laïcité, d'égalité et de fraternité</p>
Indicateur(s) déclencheur(s)	<p>Conflits entre pairs et besoin systématique des adultes pour régler les conflits</p> <p>Difficulté à exprimer les émotions sans passer par la violence (physique et verbale)</p> <p>Besoin de stratégies et de solutions pour régler les différents conflits</p>
Compétence(s) à travailler	<p>Nommer, identifier et réguler les émotions</p> <p>Exprimer son opinion et respecter l'opinion de l'autre</p> <p>Argumenter et enrichir son vocabulaire</p> <p>Apprendre à formuler un message clair</p>
Cycle	2,3
Détails du public visé	Tous les élèves
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	Projet débat philo avec le maître à dominance relationnelle du RASED
Modalités pratiques d'organisation	<p>Mise en place de médiateurs</p> <p>En classe: tableau des émotions</p> <p>A l'école et dans la cour : les boîtes à mots/maux, messages clairs, élection des élèves délégués de classe, banc de l'amitié, roue des conflits</p> <p>Création d'un endroit de partage (exposition temporaire dans le hall pour embellir l'école et s'exprimer)</p> <p>Travailler sur les émotions (acquérir un vocabulaire, apprendre à s'écouter et écouter les autres, champ lexical des émotions...)</p>
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Amélioration des relations entre élèves au sein de l'école dans et en dehors de la classe, de l'école
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	RASED
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	<p>Boîte à lettres (pour boîte à mots/maux)</p> <p>Bancs</p> <p>Affichages</p> <p>Salle du RASED</p> <p>Jeux coopératifs</p>
Projet	0600967A Ecole élémentaire Groupe B Les Remparts - VERBERIE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	◆ Nb. Liens
Valeurs	Devenir citoyen du Monde	1

Liste des domaines associés

Libellé

Des langages pour penser et communiquer

La formation de la personne et du citoyen

Les méthodes et outils pour apprendre

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 7 Pour l'Egalité filles - garçons à l'école et ailleurs

Description

Année scolaire	<u>2022 / 2023</u>
Numéro	7
Intitulé	Pour l'Egalité filles - garçons à l'école et ailleurs
Objectif(s)	<p>Aller à l'encontre des stéréotypes</p> <p>Lutter contre les discriminations</p> <p>Utiliser des formules non stéréotypées</p> <p>Développer les activités mixtes</p>
Indicateur(s) déclencheur(s)	<p>Demande institutionnelle afin de mener une vraie réflexion sur nos pratiques,</p> <p>Résultats statistiques aux évaluations nationales (pourcentage de réussite filles-garçons selon les compétences)</p> <p>Remarques sexistes filles/garçons</p> <p>Réponse à la question « Si j'étais un métier, je serais... »</p>
Compétence(s) à travailler	<p>Respect de soi et des autres</p> <p>Egalité et choix d'orientation</p> <p>Prévention des violences sexistes et sexuelles</p>
Cycle	2,3
Détails du public visé	-tous les élèves et les acteurs de l'école
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	<p>Intervenant EPS</p> <p>RASED</p> <p>OCCE</p>
Modalités pratiques d'organisation	<p>Journée académique égalité filles/garçons</p> <p>Travail sur les métiers afin de changer la vision stéréotypée</p> <p>Les grands personnages historiques : place des femmes dans les différentes périodes de l'Histoire</p> <p>Débats philosophiques, travail spécifique sur les émotions et le respect mutuel, les droits des enfants</p> <p>travail sur le respect de son corps et de soi</p> <p>Cour de récréation : planning volontairement mixte des jeux de cour</p>
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Plus de mixité dans tous les domaines : récréation, EPS, groupes de travail
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	non

Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Divers albums sur le thème Jeux coopératifs Jeux au sol sous le préau
Projet	0600967A Ecole élémentaire Groupe B Les Remparts - VERBERIE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Equité	Favoriser l'équité pour la réussite de tous	0

Liste des domaines associés

Libellé

Des langages pour penser et communiquer

La formation de la personne et du citoyen

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 8 Lien école-famille

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	8
Intitulé	Lien école-famille
Objectif(s)	Impliquer tous les acteurs de la communauté éducative Multiplier les actions des familles vers l'École et de l'École vers les familles Climat scolaire favorable aux apprentissages
Indicateur(s) déclencheur(s)	Association de parents d'élèves en « dormance » Peu de participation des élèves et de leur famille aux commémorations, animations dans la commune. Participation aux réunions de rentrée.
Compétence(s) à travailler	Améliorer le dialogue avec les familles
Cycle	2,3
Détails du public visé	toute l'école
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	Les familles Les parents d'élèves élus Toute l'équipe éducative
Modalités pratiques d'organisation	Améliorer les réunions de rentrée Proposer régulièrement des évènements dans l'école sans attendre la fin de l'année (la grande lessive, ateliers jeux, pique-nique de printemps, marché de Noël...) Elaborer une charte école-famille avec les parents et non pour les parents
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Plus de participation des familles dans toutes les actions menées par l'école.
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	Non
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Coopérative scolaire Emprunt de matériel à la municipalité : bancs, chaises, tables, grilles, barnum...
Projet	0600967A Ecole élémentaire Groupe B Les Remparts - VERBERIE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Équité	Favoriser l'équité pour la réussite de tous	0

Liste des domaines associés

Libellé
La formation de la personne et du citoyen

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 9 Culture et NOUS !

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	9
Intitulé	Culture et NOUS !
Objectif(s)	Favoriser l'ouverture culturelle, l'ouverture sur le monde
Indicateur(s) déclencheur(s)	Pauvreté culturelle, peu ou très peu de visites et sorties culturelles intra-familiales Différences sociales importantes dans la cohorte
Compétence(s) à travailler	Développer les compétences du DIRE LIRE ECRIRE : Rédiger des écrits variés (compte-rendu de sortie, article journalistique) S'exprimer oralement avec aisance Interpréter un répertoire varié en chant choral
Cycle	2,3
Détails du public visé	Tous les élèves
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	MAIRIE : intervenant musique RADIO VALOIS MULTIEN : radio associative Association culturelle : l' Art en Chemin
Modalités pratiques d'organisation	Intervention 1h/ quinzaine avec l'intervenant musique 2 émissions / an Radio associative : plusieurs diffusions et podcast
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Réalisation d'un spectacle musical en fin d'année scolaire Participation à l'Art en chemin (chants, écriture de poèmes, réalisations artistiques selon le thème) Amélioration des compétences du dire, lire, écrire
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Dictaphone / enceinte déjà présents dans l'école
Projet	0600967A Ecole élémentaire Groupe B Les Remparts - VERBERIE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Valeurs	Devenir citoyen du Monde	1

Liste des domaines associés

Libellé

La formation de la personne et du citoyen

Les méthodes et outils pour apprendre

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 10 Développer le plaisir de lire et d'écrire

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	10
Intitulé	Développer le plaisir de lire et d'écrire
Objectif(s)	Favoriser l'entrée des élèves dans l'écrit Multiplier les échanges de lectures entre les cycles, les classes, les écoles Produire des écrits pour alimenter le blog de l'école Faire vivre l'espace BCD de chaque classe
Indicateur(s) déclencheur(s)	Manque d'intérêt pour la lecture Bibliothèque municipale moins fréquentée Manque de richesse dans les productions d'écrits en CM2
Compétence(s) à travailler	Renforcer la fluidité de lecture Comprendre un texte littéraire, des documents et des images et les interpréter Recourir à l'écriture pour réfléchir et pour apprendre Produire des écrits variés Maîtriser les relations entre l'écrit et l'oral
Cycle	2,3
Détails du public visé	Tous les élèves
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	Bibliothèque municipale (lectures offertes, prix ficelle, emprunt de livres) Professeur documentaliste du CDI du collège OCCE (prix du p'tit coopérateur, Poésie en Picardie) HACHETTE (concours calamagui)
Modalités pratiques d'organisation	Rallyes lecture (classe, entre classes, entre écoles) Activités ritualisées ("jogging" d'écriture, jeux de vocabulaire, jeux de lecture...) Lectures offertes aux cycles 1 et 2 par le cycle 3 Participer au prix du p'tit coopérateur (OCCE) En APC : Réalisation d'un journal d'école, d'un comité de lecture
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Nombre d'échanges inter classes réalisés Nombre de rallyes lecture proposés Nombre d'articles produits par les élèves et diffusés sur le blog Fréquentation de la bibliothèque municipale et nombre d'emprunts de livres de la BCD Amélioration des résultats aux évaluations nationales
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Livres Casques anti-bruit, chuchoteur
Projet	0600967A Ecole élémentaire Groupe B Les Remparts - VERBERIE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
------	----------	-----------

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Permettre à chaque élève de progresser en étant acteur de ses apprentissages	0

Liste des domaines associés

Libellé

Des langages pour penser et communiquer

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 11 Vers la classe flexible

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	11
Intitulé	Vers la classe flexible
Objectif(s)	Développer l'autonomie et l'engagement des élèves dans leurs apprentissages Redonner à chacun le goût d'apprendre
Indicateur(s) déclencheur(s)	Passivité des élèves dans leurs apprentissages Absence des élèves en difficulté Grande hétérogénéité dans chaque niveau Difficulté à gérer les doubles niveaux Information "classe flexible" proposée par la circonscription
Compétence(s) à travailler	Développer l'autonomie et l'engagement de chacun Travailler en groupes, s'entraider, être acteur de ses apprentissages
Cycle	2,3
Détails du public visé	Tous les élèves et l'équipe éducative
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	ASPIC
Modalités pratiques d'organisation	Temps d'atelier progressif : par demi journée, par semaine Temps de manipulation dédié (en classe/interclasse) Utilisation du numérique Mise en place de classes flexibles en cycle 2 puis cycle 3
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Motivation grandissante des élèves Progrès dans "le vivre ensemble" et dans les acquis fondamentaux
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	CPC pour formation Collègues dans la circonscription fonctionnant en classe flexible
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Malettes de jeux Tablettes Assises variées Casques d'écoute
Projet	0600967A Ecole élémentaire Groupe B Les Remparts - VERBERIE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Permettre à chaque élève de progresser en étant acteur de ses apprentissages	0

Liste des domaines associés

Libellé

Libellé

Des langages pour penser et communiquer

La formation de la personne et du citoyen

Les méthodes et outils pour apprendre

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiches actions EPS

Liste des fiches actions EPS 1

Année scolaire	% Ce2 fin cycle 2 validé	% Cm2 fin cm2 validé	% Cm2 ASSN validé	% Cm2 bloc 1 SRAV validé	% Cm2 bloc 2 SRAV validé	% Cm2 bloc 3 SRAV validé	% Cm2 APER validé	Nombre enseignants	Génération 2024 association sportive	Dispositif Génération 2024	Nombre bilans
2022 / 2023	0.0	39.3	57.1	92.9	92.9	85.7	92.9	6	Non	Non	0

Fiche actions EPS 2022 / 2023

Description

Total Ce2	17
Total Ce2 (fin cycle 2 validé)	0
Total Cm2	28
Total Cm2 (fin cm2 validé)	11
Total CM2 (ASSN/ASNS validé)	16
Cohorte Ms	non
Cohorte Gs	non
Cohorte Cp	oui
Cohorte Ce1	oui
Cohorte Ce2	non
Cohorte Cm1	non
Cohorte Cm2	oui
Dispositif(s) particulier(s) pour la natation	
Total Cm2 (bloc 1 SRAV validé)	26
Total Cm2 (bloc 2 SRAV validé)	26
Total Cm2 (bloc 3 SRAV validé)	24
Total Cm2 (APER validé)	26
APSA Objectif 1	
APSA Objectif 2	
APSA Objectif 3	
APSA Objectif 4	
APSA CA1	Athlétisme
APSA CA2	Course d'orientation
APSA CA3	Gymnastique
APSA CA4	Jeux collectifs avec ballon
Génération 2024 association sportive	non
Dispositif Génération 2024	non
APQ cycle(s) - classe(s) concernés	Toutes les classes
APQ activités	Jeux traditionnels Mise à disposition de matériel : ballons,cordes, échasses, élastique, balles...

APQ moments de la journée	Récréation Pause méridienne pour les élèves de la cantine Périscolaire
APQ personnels engagés	PE Animateurs du périscolaire

Liste des enseignants associés

Nom	Niveau	Natation	ETAPS
SAINTES MORGANE	CE1	Oui	Oui
CHEVALIER AUDREY	CE1/CE2	Non	Oui
BARRE YANN	CM1	Non	Oui
BAR CAMILLE	CM2	Non	Non
GRAF VIRGINIE	CM2	Oui	Oui
DUPONT VANESSA	CP	Oui	Oui

Bilan associé

Aucun Bilan fiche actions EPS à afficher

Fiches détaillées des enseignants (2022 / 2023)

SAINTES MORGANE

Nom	SAINTES MORGANE
Niveau	CE1
Natation	Oui
ETAPS	Oui
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

CHEVALIER AUDREY

Nom	CHEVALIER AUDREY
Niveau	CE1/CE2
Natation	Non
ETAPS	Oui
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

BARRE YANN

Nom	BARRE YANN
Niveau	CM1
Natation	Non
ETAPS	Oui
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

BAR CAMILLE

Nom	BAR CAMILLE
Niveau	CM2
Natation	Non
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

GRAF VIRGINIE

Nom	GRAF VIRGINIE
Niveau	CM2
Natation	Oui
ETAPS	Oui
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

DUPONT VANESSA

Nom	DUPONT VANESSA
Niveau	CP
Natation	Oui
ETAPS	Oui
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	