



Région académique  
HAUTS-DE-FRANCE



## Projet d'école 2022-2025

**0600970D Ecole primaire - VILLENEUVE-SUR-VERBERIE**

*Projet validé par l'Inspecteur de l'Education Nationale le 25/06/2023*

# Description

## Description

<b>Statut du projet</b>	Projet validé par (validé le 25/06/2023 à 12:43:34) IEN
<b>Etablissement</b>	<a href="#">0600970D Ecole primaire - VILLENEUVE-SUR-VERBERIE</a>
<b>Période</b>	<a href="#">2022-2025</a>

# Diagnostics

## Liste des Diagnostics et analyses <sup>4</sup>

Les diagnostics et analyses sont définis au regard des priorités nationales, académiques et départementales.

Intitulé	Réussites	Défis à relever
Bilan du projet d'école précédent	<p>1B: échanges inter écoles (charades, collège, projet pédagogique)</p> <p>2A: pièce de théâtre école en 2018-2019, création et mise en scène d'une pièce de théâtre en 2021-2022</p> <p>Lecture compréhension:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fluence en progrès</li> <li>- lecture à voix haute développée dans le cadre d'un concours pour les élèves de CE1 à CM2</li> <li>- les élèves sont en capacité de donner des informations principales</li> <li>- en 2021-2022, un projet sur l'école a été mené: création des petites pièces de théâtre par la classe de CE2-CM1-CM2, qui ont été mises en scène par cette même classe avec l'aide d'un intervenant dans le cadre d'un classe à PAC et il a été joué sur la scène de la Manekine par l'ensemble de l'école. Ce projet a permis aux élèves de prendre confiance en eux</li> <li>- la plaisir de lire: 1/4 d'heure lecture diversifiés</li> </ul>	<p>1A: mise en place de test de fluence en P1, P3 et P5</p> <p>3A et 2A: davantage de lectures offertes en cycle 3</p> <p>3A: il est très difficile de trouver une bibliothèque qui pourrait se déplacer</p> <p>Lecture compréhension:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- parfois, les informations principales sont difficiles à trouver par manque de vocabulaire ("paquet", "sottise"...) <ul style="list-style-type: none"> <li>- pas de test de fluence en dehors des évaluations nationales ou académique</li> </ul> </li> </ul> <p>Raisonner:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- repérer les informations nécessaires dans les problèmes est difficile par manque de vocabulaire ("paquet", "ôter"...) <ul style="list-style-type: none"> <li>- la connaissance faible des nombres entraîne des difficultés à les manipuler</li> </ul> </li> </ul>
Analyse du climat scolaire	<p>cour mixte: pas de jeux de ballons</p> <p>diversité des jeux dans la cour</p> <p>activités autour de l'égalité filles-garçons</p>	<p>développer les partenariats</p> <p>règlement</p> <p>développer la "formation" des parents de petite section</p>
Analyse des évaluations locales, académiques et nationales	<p>phonologie</p> <p>position du nombre</p> <p>notions de plus grand et plus petit</p> <p>autonomie</p> <p>vocabulaire des exercices de ces évaluations</p> <p>réussite en calcul mental simple : 12+6, 24-3...</p>	<p>le vocabulaire est à développer (dans les textes et/ou les énoncés de problème)</p> <p>la résolution de problèmes est compliquée du fait du manque de vocabulaire mathématiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- difficulté lorsqu'il faut passer des dizaines ou des centaines (198+25, 212-23...)</li> <li>- peu de sens à +/- 9, +/- 11...</li> </ul>

Intitulé	Réussites	Défis à relever
Etat des lieux des parcours (PEAC, Educatif de santé, citoyen)	Parcours accomplis Citoyenneté et Santé: semaines (développement durable, prévention, citoyenneté, goût, maths, eau) Concours maths, arts, EMC Arts; projet d'école annuel en 2022-2023, spectacles à la Manekine au moins une fois par an pour les 3 classes, spectacle de l'école à la Manekine en 2021-2022, Classe PAC depuis 3 ans pour les CE2-CM1-CM2, découverte du CIAH pour les 3 classes	varier les approches développer et diversifier les partenariats (Gendarmerie, infirmière scolaire) Pérenniser ce qui est déjà mis en place à l'école (exemple: activités artistiques, semaines/jours et concours)

## Axes

### Liste des axes 3

Type	Intitulé	Nb. Liens	Nb. Fiches actions	Nb. Bilans axes
Valeurs	Adopter un comportement éthique et responsable	<a href="#">2</a>	<a href="#">1</a>	<a href="#">0</a>
Apprentissage	Améliorer la compréhension dans l'ensemble des disciplines	<a href="#">2</a>	<a href="#">3</a>	<a href="#">0</a>
Equité	Préparer les élèves à leurs avenir professionnels et citoyens	<a href="#">2</a>	<a href="#">1</a>	<a href="#">0</a>

## Dialogue IEN - directeur concernant les axes

### Historique

commentaire

Projet validé par  
IEN

— Palfray Anne-Sophie 25/06/23 12:43

commentaire

Axes - Avis favorable de l  
IEN

— Palfray Anne-Sophie 12/06/23 21:57

commentaire

Axes - En attente d avis par  
IEN

— Richert Cendrine 12/06/23 08:10

Axes - En cours de  
saisie

— Richert Cendrine 12/06/23 08:07

commentaire Bonjour Madame la directrice, il est nécessaire d'élargir encore la partie apprentissage. Je vous propose un tout simple : "Améliorer la compréhension dans l'ensemble des disciplines". Bien cordialement, ASP

Axes - Avis défavorable de l  
IEN

— Palfray Anne-Sophie 10/06/23 12:33

commentaire

Axes - En attente d avis par  
IEN

— Richert Cendrine 05/06/23 11:57

Axes - En cours de  
saisie

— Richert Cendrine 05/06/23 11:45

commentaire Bonjour Madame la directrice, C'est ok pour la partie diagnostic mais vos axes doivent être beaucoup plus explicites afin d'être compris par tous. N'hésitez pas à revenir vers moi en cas de besoin. Bien cordialement, ASP

Axes - Avis défavorable de l  
IEN

— Palfray Anne-Sophie 31/05/23 21:41

commentaire

Axes - En attente d avis par  
IEN

— Richert Cendrine 30/05/23 09:56

Axes - En cours de  
saisie

— Richert Cendrine 30/05/23 09:41

commentaire Bonjour Madame la directrice, je vous remercie pour le travail réalisé par l'équipe. Concernant la partie diagnostic, il est nécessaire de davantage fouiller l'analyse en vous basant notamment sur des indicateurs concrets. Concernant la partie "axes", les intitulés proposés doivent être plus larges et l'axe apprentissage notamment doit concerner l'ensemble des disciplines. N'hésitez pas à revenir vers moi en cas de besoin. ASP

Axes - Avis défavorable de l  
IEN

— Palfray Anne-Sophie 04/05/23 09:10

commentaire

Axes - En attente d avis par  
IEN

— Richert Cendrine 02/05/23 14:21

## Axe Valeurs - Adopter un comportement éthique et responsable

### Description

Type	Valeurs
Intitulé	Adopter un comportement éthique et responsable
Axe commun Maternelle / Élémentaire	oui
Axe commun Élémentaire / Collège	non
Objectif(s)	Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière Développer un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement et de la santé grâce à une attitude raisonnée fondée sur la connaissance Développer les activités diversifiées autour des ODD
Indicateur(s)	nombre de partenariats obtention des labels proposition des élèves réinvestissement des notions dans des activités déconnectées
Projet	<a href="#">0600970D_Ecole primaire - VILLENEUVE-SUR-VERBERIE 2022-2025</a>

### Liste des liens associés

#### Libellé

Lien avec le parcours éducatif de santé

Lien avec le parcours citoyen de l'élève

### Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Situation	Nb axes	Nb domaines
<a href="#">2022 / 2023</a>	4	Développer les activités diversifiées autour des ODD	active	<a href="#">1</a>	<a href="#">3</a>

### Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

## Axe Apprentissage - Améliorer la compréhension dans l'ensemble des disciplines

### Description

Type	Apprentissage
Intitulé	Améliorer la compréhension dans l'ensemble des disciplines
Axe commun Maternelle / Élémentaire	oui
Axe commun Élémentaire / Collège	non
Objectif(s)	<p>Cycle 1:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- savoir raconter une histoire</li><li>- manipuler les nombres et les quantités (apprendre à surcompter jusqu'à 10)</li><li>- acquérir du vocabulaire autour des mathématiques</li></ul> <p>Cycle 2</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Apprendre à surcompter jusqu'à 100</li></ul> <p>Cycle 3:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- comprendre qu'il existe différents chemins d'accès à un nombre</li></ul> <p>Cycles 1, 2 et 3:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- développer le vocabulaire pour faciliter la compréhension</li><li>- développer la logique</li></ul> <p>Cycles 2 et 3:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- comprendre une histoire</li></ul>
Indicateur(s)	<p>résultats au concours mathador, kangourou/koala des maths</p> <p>évaluations nationales et académiques</p> <p>livrets apprentissage cycle 1</p> <p>fichiers de calcul mental</p> <p>mot du jour réexploité chaque année</p>
Projet	<a href="#">0600970D_Ecole primaire - VILLENEUVE-SUR-VERBERIE 2022-2025</a>

### Liste des liens associés

#### Libellé

Lien avec le parcours citoyen de l'élève

Lien avec le parcours d'éducation artistique et culturelle

### Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	◆ Situation	◆ Nb axes	Nb domaines
----------------	--------	----------	-------------	-----------	-------------

Année scolaire	Numéro	Intitulé	⚡ Situation	⚡ Nb axes	Nb domaines
<a href="#">2022 / 2023</a>	2	Comprendre ce qu'on « lit »: le lexique	active	<a href="#">1</a>	<a href="#">1</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	1	Comprendre ce qu'on « lit »: l'histoire	active	<a href="#">1</a>	<a href="#">1</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	3	Comprendre ce qu'on "lit" : les nombres	active	<a href="#">1</a>	<a href="#">2</a>

### Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

## Axe Equité - Préparer les élèves à leurs avenir professionnel et citoyen

### Description

Type	Equité
Intitulé	Préparer les élèves à leurs avenir professionnel et citoyen
Axe commun Maternelle / Elémentaire	oui
Axe commun Elémentaire / Collège	non
Objectif(s)	Socle Commun de Connaissances, Compétences et de Culture > la formation de la personne et du citoyen > les systèmes naturels et les systèmes techniques >> développer des activités innovantes  Développer des activités autour de métiers  Se former
Indicateur(s)	compétences validées en ECM, sciences, questionner les monde, explorer le monde nombre de formations autonomie des élèves sur les machines projets menés à terme + complexité
Projet	<a href="#">0600970D Ecole primaire - VILLENEUVE-SUR-VERBERIE 2022-2025</a>

### Liste des liens associés

#### Libellé

Lien avec le parcours citoyen de l'élève

Lien avec le parcours d'éducation artistique et culturelle

### Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Situation	Nb axes	Nb domaines
<a href="#">2022 / 2023</a>	5	Préparer les élèves à leur avenir	active	<a href="#">1</a>	<a href="#">2</a>

### Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

## Fiches stratégies

### Liste des fiches stratégies <sup>5</sup>

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Nb axes	Nb domaines	Nb. Bilans
<a href="#">2022 / 2023</a>	1	Comprendre ce qu'on « lit » : l'histoire	<a href="#">1</a>	<a href="#">1</a>	<a href="#">0</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	2	Comprendre ce qu'on « lit » : le lexique	<a href="#">1</a>	<a href="#">1</a>	<a href="#">0</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	3	Comprendre ce qu'on "lit" : les nombres	<a href="#">1</a>	<a href="#">2</a>	<a href="#">0</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	4	Développer les activités diversifiées autour des ODD	<a href="#">1</a>	<a href="#">3</a>	<a href="#">0</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	5	Préparer les élèves à leur avenir	<a href="#">1</a>	<a href="#">2</a>	<a href="#">0</a>

# Fiche stratégie 1 Comprendre ce qu'on « lit »: l'histoire

## Description

Année scolaire	<a href="#">2022 / 2023</a>
Numéro	1
Intitulé	Comprendre ce qu'on « lit »: l'histoire
Objectif(s)	C1 écouter de l'écrit et comprendre C2/C3 comprendre une histoire C1/C2/C3 développer le vocabulaire pour faciliter la compréhension
Indicateur(s) déclencheur(s)	Livret d'apprentissage C1 Evaluations académiques et nationales Réinvestissement à l'écrit des mots vus à l'oral Résultats concours
Compétence(s) à travailler	C1 comprendre les textes écrits sans autre aide que le langage entendu C2/C3 repérer, identifier et mémoriser les informations importantes, leur enchaînement C3 Mettre en relation (+ implicite)
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	Elèves de l'école
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	Concours Petits Champions de la lecture
Modalités pratiques d'organisation	C1 Qui ? Où ? C2 Quand ? Comment ? Pourquoi ? C3 l'implicite
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Evaluations nationales et académiques Temps de lecture à voix haute Concours de lecture
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	
Projet	<a href="#">0600970D Ecole primaire - VILLENEUVE-SUR-VERBERIE 2022-2025</a>

## Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Améliorer la compréhension dans l'ensemble des disciplines	2

## Liste des domaines associés

Libellé
La représentation du monde et l'activité humaine

## Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

## Fiche stratégie 2 Comprendre ce qu'on « lit »: le lexique

### Description

Année scolaire	<a href="#">2022 / 2023</a>
Numéro	2
Intitulé	Comprendre ce qu'on « lit »: le lexique
Objectif(s)	C1 comprendre et apprendre C2 mémoriser et utiliser le vocabulaire entendu dans les textes C3 savoir utiliser à bon escient le lexique appris à l'oral et à l'écrit
Indicateur(s) déclencheur(s)	Evaluations nationales Echanges en classe : lors du « mot du jour », 50% des élèves ne le connaissent pas
Compétence(s) à travailler	C1 utiliser le lexique appris en classe de façon appropriée C2 mobiliser des mots en fonction des lectures et des activités conduites, pour mieux parler, mieux comprendre, mieux écrire
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	Elèves de l'école
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	Concours : Incorruptibles
Modalités pratiques d'organisation	Mot du jour : Incollables 5-6 ans pour la classe de maternelle 6-7 ans GS-CP-CE1 8-9 ans : CE2-CM1-CM2 GS illustrent, CP copient, CE1 et CE2 créent une phrase orale ou écrite, CM1 et CM2 créent une phrase écrite en rajoutant des contraintes (temps, complément, GN enrichi...) Vocabulaire rencontré dans les textes
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Grilles d'évaluation du mot du jour des Incollables, à réexploiter d'une année sur l'autre avec la même base de mot du jour
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	ACHAT INCOLLABLES
Projet	<a href="#">0600970D Ecole primaire - VILLENEUVE-SUR-VERBERIE 2022-2025</a>

### Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Améliorer la compréhension dans l'ensemble des disciplines	2

### Liste des domaines associés

Libellé
La représentation du monde et l'activité humaine

## Bilan associé

---

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

## Fiche stratégie 3 Comprendre ce qu'on "lit" : les nombres

### Description

Année scolaire	<a href="#">2022 / 2023</a>
Numéro	3
Intitulé	Comprendre ce qu'on "lit" : les nombres
Objectif(s)	C1 Découvrir les nombres et leurs utilisations C2 Elaborer ou choisir une stratégie, expliciter les procédures et comparer leur efficacité C3 Calcul mental
Indicateur(s) déclencheur(s)	Echanges en classe : les élèves ne sont pas en capacité de surcompter Résultats concours mathador Résultats concours koala / kangourou Résultats évaluations académiques et nationales 25% des élèves utilisent les applications payées et ouvertes par l'école
Compétence(s) à travailler	C1 construire le nombre pour exprimer les quantités C1 Stabiliser la connaissance des petits nombres C2 calculer sans support de l'écrit C3 Utiliser propriétés et procédures pour élaborer et mettre en œuvre des stratégies de calcul
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	élèves de l'école
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	Concours mathador Concours koala / kangourou des maths Semaine des maths GD maths 60
Modalités pratiques d'organisation	C1 fiches d'activités, manipulation, rituels C2/C3 rituels quotidiens calcul mental C2/C3 fichier calcul mental C3 rituels énigmes
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	C1 livret d'apprentissage C2/C3 résultats concours mathador C2/C3 concours koala/kangourou Evaluations académiques et nationales
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Achats applications et paiement concours
Projet	<a href="#">0600970D Ecole primaire - VILLENEUVE-SUR-VERBERIE 2022-2025</a>

### Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Améliorer la compréhension dans l'ensemble des disciplines	2

### Liste des domaines associés

**Libellé**

La représentation du monde et l'activité humaine

Des langages pour penser et communiquer

---

**Bilan associé**

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

## Fiche stratégie 4 Développer les activités diversifiées autour des ODD

### Description

Année scolaire	<a href="#">2022 / 2023</a>
Numéro	4
Intitulé	Développer les activités diversifiées autour des ODD
Objectif(s)	C1 explorer le monde du vivant, des objets et de la matière C2 et C3 développer un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement et de la santé grâce à une attitude raisonnée fondée sur la connaissance
Indicateur(s) déclencheur(s)	Questions des élèves lors des séances de sciences, QLM, géographie Situation géographique du village
Compétence(s) à travailler	C1 découvrir le monde du vivant : connaître les besoins essentiels de quelques animaux et végétaux C2 et C3 différencier son intérêt particulier de son intérêt général
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	élèves de l'école
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	CCPOH CPIE Eco Ecole Education Nationale Semaine du Développement Durable
Modalités pratiques d'organisation	Semaines à thème
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Obtention des labels Participation aux semaines
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	
Projet	<a href="#">0600970D Ecole primaire - VILLENEUVE-SUR-VERBERIE 2022-2025</a>

### Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Valeurs	Adopter un comportement éthique et responsable	2

### Liste des domaines associés

Libellé
Des langages pour penser et communiquer
La formation de la personne et du citoyen

## Libellé

Les méthodes et outils pour apprendre

---

## Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

## Fiche stratégie 5 Préparer les élèves à leur avenir

### Description

Année scolaire	<a href="#">2022 / 2023</a>
Numéro	5
Intitulé	Préparer les élèves à leur avenir
Objectif(s)	Le respect d'autrui et l'acceptation des différences Acquérir et partager les valeurs de la République
Indicateur(s) déclencheur(s)	Représentations des métiers et des activités par les élèves Clichés dès la PS « domination masculine » en sport
Compétence(s) à travailler	Le respect des autres dans leur diversité Connaître les valeurs de la République
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	élèves de l'école
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	WorldSkills Dispositif FABLAB à l'école Les petits Molière
Modalités pratiques d'organisation	Littérature avec des héroïnes Achat d'un FABLAB Développement du projet des métiers
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Climat scolaire
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	Formation FABLAB Littérature jeunesse héroïnes
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	achat d'un FABLAB
Projet	<a href="#">0600970D Ecole primaire - VILLENEUVE-SUR-VERBERIE 2022-2025</a>

### Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Equité	Préparer les élèves à leurs avenirs professionnel et citoyen	2

### Liste des domaines associés

#### Libellé

La formation de la personne et du citoyen

Les méthodes et outils pour apprendre

## Bilan associé

---

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

## Fiches actions EPS

### Liste des fiches actions EPS 1

Année scolaire	% Ce2 fin cycle 2 validé	% Cm2 fin cm2 validé	% Cm2 ASSN validé	% Cm2 bloc 1 SRAV validé	% Cm2 bloc 2 SRAV validé	% Cm2 bloc 3 SRAV validé	% Cm2 APER validé	Nombre enseignants	Génération 2024 association sportive	Dispositif Génération 2024	Nombre bilans
2022 / 2023	0.0	50.0	50.0	75.0	0.0	0.0	0.0	3	Non	Oui	<a href="#">0</a>

## Fiche actions EPS 2022 / 2023

### Description

Total Ce2	7
Total Ce2 (fin cycle 2 validé)	0
Total Cm2	4
Total Cm2 (fin cm2 validé)	2
Total CM2 (ASSN/ASNS validé)	2
Cohorte Ms	non
Cohorte Gs	oui
Cohorte Cp	oui
Cohorte Ce1	oui
Cohorte Ce2	non
Cohorte Cm1	non
Cohorte Cm2	oui
Dispositif(s) particulier(s) pour la natation	8 Séances cette année
Total Cm2 (bloc 1 SRAV validé)	3
Total Cm2 (bloc 2 SRAV validé)	0
Total Cm2 (bloc 3 SRAV validé)	0
Total Cm2 (APER validé)	0
APSA Objectif 1	déménageurs
APSA Objectif 2	parcours différents déplacement dans l'environnement local
APSA Objectif 3	danse, ronde
APSA Objectif 4	jeux d'équipe
APSA CA1	défi cour marche soit endurant lancer loin
APSA CA2	natation pour les CM2 déplacement dans l'environnement local
APSA CA3	classe PAC
APSA CA4	jeux de coopération
Génération 2024 association sportive	non
Dispositif Génération 2024	oui

<b>APQ cycle(s) - classe(s) concernés</b>	cycle 1 cycle 2 cycle 3
<b>APQ activités</b>	activités sportives sur les temps de récréation et méridiens
<b>APQ moments de la journée</b>	récréation pause méridienne
<b>APQ personnels engagés</b>	PE animateur périscolaire

### Liste des enseignants associés

Nom	Niveau	Natation	ETAPS
RICHERT CENDRINE	CE2-CM1-CM2	Oui	Non
MONNET PASCALE	GS-CP-CE1	Oui	Non
GONDARD JEAN BAPTISTE	PS-MS	Non	Non

### Bilan associé

Aucun Bilan fiche actions EPS à afficher

## Fiches détaillées des enseignants (2022 / 2023)

### **RICHERT CENDRINE**

Nom	RICHERT CENDRINE
Niveau	CE2-CM1-CM2
Natation	Oui
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	Maitre Nageur
Autre	Classe PAC

### **MONNET PASCALE**

Nom	MONNET PASCALE
Niveau	GS-CP-CE1
Natation	Oui
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	Maitre Nageur
Autre	

### **GONDARD JEAN BAPTISTE**

Nom	GONDARD JEAN BAPTISTE
Niveau	PS-MS
Natation	Non
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	