



Région académique
HAUTS-DE-FRANCE



Projet d'école 2022-2025

0601221B Ecole élémentaire - NERY

Projet validé par l'Inspecteur de l'Éducation Nationale le 12/06/2023

Description

Description

Statut du projet	Projet validé par (validé le 12/06/2023 à 21:24:13) IEN
Etablissement	0601221B Ecole élémentaire - NERY
Période	2022-2025

Diagnostics

Liste des Diagnostics et analyses ⁴

Les diagnostics et analyses sont définis au regard des priorités nationales, académiques et départementales.

Intitulé	Réussites	Défis à relever
Bilan du projet d'école précédent	On observe une nette amélioration du climat scolaire depuis plusieurs années : empathie, motivation, coopération. Les élèves présentent de bonnes compétences générales. Les difficultés pointées dans le précédent projet d'école notamment en mathématiques sont en progrès (grâce, par exemple, à la mise en oeuvre de méthodes laissant plus de place à la manipulation).	Les capacités de compréhension sont encore très inégales en partie en raison des bagages lexicaux et syntaxiques très disparates de chacun. Sur la résolution de problèmes en mathématiques (autre axe du projet précédent) ces inégalités ont aussi un impact.
Etat des lieux des parcours (PEAC, Educatif de santé, citoyen)	La variété des projets proposés a contribué à l'amélioration du climat scolaire. De nombreux projets culturels et citoyens ont été menés (Participation aux saisons culturelles locales, actions en lien avec les grandes journées nationales, petit-déjeuner à l'école...),	Poursuivre dans cette dynamique qui favorise un climat scolaire propice au bien-être des élèves et des enseignants.
Analyse du climat scolaire	Le précédent projet d'école faisait état de difficultés (notamment chez les plus grands) à respecter les règles de vie collective. Actuellement, le climat scolaire est beaucoup plus serein. Les règles de vie collective sont comprises et appliquées au sein des classes.	Harmoniser les pratiques de classe en matière de gestion de conflits ou lors de non-respect des règles de vie de classe.
Analyse des évaluations locales, académiques et nationales	En mathématiques, l'analyse des évaluations montre une nette amélioration des résultats des élèves dans la connaissance et la maîtrise des nombres. En français, les compétences en phonologie semblent se renforcer. En production écrite, les résultats des élèves montrent des compétences solides.	En français, il apparaît nécessaire de travailler la lecture à voix haute afin d'améliorer la fluence et par la même occasion la compréhension des textes. Ceci permettra de favoriser la capacité des élèves à résoudre des problèmes : on constate bien souvent que les difficultés en résolution de problèmes sont liées à une mauvaise compréhension de l'énoncé.

Axes

Liste des axes 3

Type	Intitulé	Nb. Liens	Nb. Fiches actions	Nb. Bilans axes
Valeurs	Favoriser l'ouverture sur le monde en s'engageant dans des projets culturels et citoyens	1	1	0
Apprentissage	Améliorer la compréhension dans l'ensemble des disciplines	1	5	0
Equité	Assurer un climat scolaire serein propice aux apprentissages en valorisant la coopération et l'entraide entre élèves	1	3	0

Dialogue IEN - directeur concernant les axes

Historique

commentaire Merci Mesdames pour ce projet de qualité ! Bien cordialement, ASP

Projet validé par
IEN

— Palfray Anne-Sophie 12/06/23 21:24

commentaire Bonjour Madame la directrice, c'est validé. Bon courage pour la rédaction des fiches stratégie. Bien cordialement, ASP

Axes - Avis favorable de l
IEN

— Palfray Anne-Sophie 04/06/23 15:17

commentaire

Axes - En attente d avis par
IEN

— Francois Magali 30/05/23 13:15

Axes - En cours de
saisie

— Francois Magali 02/05/23 13:22

commentaire Bonjour Madame la directrice, pas de souci pour le diagnostic qui correspond bien à ce que l'on constate dans l'école et à l'aide des évaluations nationales. Pour l'axe apprentissage, il est nécessaire de viser une compétence qui relève de plusieurs disciplines. Ainsi, je vous propose la formulation suivante : "Améliorer la compréhension dans l'ensemble des disciplines". Ainsi vous pourrez aussi bien avoir des fiches stratégie autour de la résolution de pb ou sur la fluence et sur de la compréhension orale ou écrite. N'hésitez pas à me recontacter en cas de besoin. Bien cordialement, ASP

Axes - Avis défavorable de l
IEN

— Palfray Anne-Sophie 19/04/23 16:43

commentaire

Axes - En attente d avis par
IEN

— Francois Magali 12/04/23 11:39

Axe Valeurs - Favoriser l'ouverture sur le monde en s'engageant dans des projets culturels et citoyens

Description

Type	Valeurs
Intitulé	Favoriser l'ouverture sur le monde en s'engageant dans des projets culturels et citoyens
Axe commun Maternelle / Élémentaire	oui
Axe commun Élémentaire / Collège	non
Objectif(s)	Augmentation de la participation groupée des classes aux actions citoyennes et culturelles nationales et européennes.
Indicateur(s)	- Création d'un cahier "Parcours citoyen" qui suivra chaque cohorte de la petite section au CM2. - Diffusion auprès des familles des actions réalisées (par exemple par le biais du journal de l'école)
Projet	0601221B Ecole élémentaire - NERY 2022-2025

Liste des liens associés

Libellé

Lien avec le parcours citoyen de l'élève

Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	⚡ Situation	⚡ Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	9	Participer à des projets citoyens	active	1	4

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Axe Apprentissage - Améliorer la compréhension dans l'ensemble des disciplines

Description

Type	Apprentissage
Intitulé	Améliorer la compréhension dans l'ensemble des disciplines
Axe commun Maternelle / Élémentaire	oui
Axe commun Élémentaire / Collège	non
Objectif(s)	Atteindre une part inférieure à 15% d'élèves en difficultés pour les items de compréhension de textes et d'énoncés (en français et en mathématiques).
Indicateur(s)	- Analyse des évaluations nationales - Temps attribué au travail de la compréhension
Projet	0601221B Ecole élémentaire - NERY 2022-2025

Liste des liens associés

Libellé

Lien avec le parcours d'éducation artistique et culturelle

Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Situation	Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	3	Améliorer la compréhension dans l'ensemble des disciplines	active	1	3
2022 / 2023	2	Améliorer la compréhension dans l'ensemble des disciplines	active	1	2
2022 / 2023	6	Des stratégies de compréhension au cycle 3 Ateliers DECLIC	active	1	2
2022 / 2023	7	Des stratégies de compréhension au cycle 3 Ateliers résolution de problèmes	active	1	2
2022 / 2023	5	Ateliers de compréhension au cycle 2	active	1	2

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Axe Equité - Assurer un climat scolaire serein propice aux apprentissages en valorisant la coopération et l'entraide entre élèves

Description

Type	Equité
Intitulé	Assurer un climat scolaire serein propice aux apprentissages en valorisant la coopération et l'entraide entre élèves
Axe commun Maternelle / Élémentaire	oui
Axe commun Élémentaire / Collège	non
Objectif(s)	Harmonisation des stratégies pédagogiques tout au long du parcours de l'élève
Indicateur(s)	- Baisse du taux de signalement au RASED du nombre d'élèves montrant des difficultés d'engagement dans les activités scolaires
Projet	0601221B Ecole élémentaire - NERY 2022-2025

Liste des liens associés

Libellé
Lien avec le parcours citoyen de l'élève

Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Situation	Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	2	Des stratégies pédagogiques cohérentes tout au long du parcours de l'élève	active	1	2
2022 / 2023	11	Enseigner en favorisant l'égalité filles-garçons	active	1	3
2022 / 2023	8	Assurer un climat scolaire serein propice aux apprentissages en valorisant la coopération et l'entraide entre élèves	active	1	2

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Fiches stratégies

Liste des fiches stratégies ⁹

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Nb axes	Nb domaines	Nb. Bilans
2022 / 2023	2	Des stratégies pédagogiques cohérentes tout au long du parcours de l'élève	1	2	0
2022 / 2023	2	Améliorer la compréhension dans l'ensemble des disciplines	1	2	0
2022 / 2023	3	Améliorer la compréhension dans l'ensemble des disciplines	1	3	0
2022 / 2023	5	Ateliers de compréhension au cycle 2	1	2	0
2022 / 2023	6	Des stratégies de compréhension au cycle 3 Ateliers DECLIC	1	2	0
2022 / 2023	7	Des stratégies de compréhension au cycle 3 Ateliers résolution de problèmes	1	2	0
2022 / 2023	8	Assurer un climat scolaire serein propice aux apprentissages en valorisant la coopération et l'entraide entre élèves	1	2	0
2022 / 2023	9	Participer à des projets citoyens	1	4	0
2022 / 2023	11	Enseigner en favorisant l'égalité filles-garçons	1	3	0

Fiche stratégie 2 Des stratégies pédagogiques cohérentes tout au long du parcours de l'élève

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	2
Intitulé	Des stratégies pédagogiques cohérentes tout au long du parcours de l'élève
Objectif(s)	Harmonisation des stratégies pédagogiques tout au long du parcours de l'élève
Indicateur(s) déclencheur(s)	- Taux d'engagement variables selon les classes - Nécessité d'harmoniser les pratiques pour faciliter le parcours de l'élève
Compétence(s) à travailler	- S'engager avec motivation dans un projet individuel : faire de son mieux pour progresser - S'engager dans un projet collectif, sur un temps court ou un temps long, pour atteindre un objectif commun
Cycle	2,3
Détails du public visé	Ecoles maternelle et élémentaire
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	Temps d'échange dédié lors des conseils des maîtres
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Impact des restitutions des projets auprès des familles et partenaires de l'école, et surtout auprès des élèves (motivation)
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	/
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Achat de ressources pédagogiques communes aux 3 cycles (MHM, Coffrets et livres Céline Alvarez, Réussir en grammaire + jeux MHF...)
Projet	0601221B Ecole élémentaire - NERY 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Equité	Assurer un climat scolaire serein propice aux apprentissages en valorisant la coopération et l'entraide entre élèves	1

Liste des domaines associés

Libellé

La formation de la personne et du citoyen

Les méthodes et outils pour apprendre

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 2 Améliorer la compréhension dans l'ensemble des disciplines

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	2
Intitulé	Améliorer la compréhension dans l'ensemble des disciplines
Objectif(s)	Atteindre une part inférieure à 15 % d'élèves en difficulté pour les items de compréhension de textes (en français)
Indicateur(s) déclencheur(s)	- l'analyse des évaluations nationales - le temps attribué au travail de la compréhension
Compétence(s) à travailler	Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu
Cycle	1
Détails du public visé	Cycle 1
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	Lecture d'albums de littérature de jeunesse quotidienne adaptée à chaque niveau, l'album sera lu en deux temps : un temps pour s'approprier le vocabulaire avec l'appui d'images (travail d'anticipation) et un temps de relecture lors duquel les élèves seront amenés à se rappeler l'histoire, à la reformuler (répétition de phrases, de mots-clés...).
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Un élève doit pouvoir raconter une histoire lue par l'adulte : évaluation de la capacité à avoir retenu et compris l'essentiel du texte, à utiliser des détails spécifiques et à organiser son récit de manière cohérente.
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	
Projet	0601221B Ecole élémentaire - NERY 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Améliorer la compréhension dans l'ensemble des disciplines	1

Liste des domaines associés

Libellé

Libellé

Des langages pour penser et communiquer

Les méthodes et outils pour apprendre

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 3 Améliorer la compréhension dans l'ensemble des disciplines

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	3
Intitulé	Améliorer la compréhension dans l'ensemble des disciplines
Objectif(s)	Atteindre une part inférieure à 15 % d'élèves en difficulté pour les items de compréhension d'énoncés de problèmes mathématiques
Indicateur(s) déclencheur(s)	- l'analyse des évaluations nationales - le temps attribué au travail de la compréhension
Compétence(s) à travailler	Commencer à résoudre des problèmes
Cycle	1
Détails du public visé	Cycle 1
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	Organisation chaque semaine pour chaque niveau d'une séance de résolution de problèmes
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	1. Observations et conversations informelles avec les élèves : comment abordent-ils les tâches mathématiques, comment utilisent-ils des objets manipulables ou supports visuels et comment expliquent-ils leur réflexions. 2. Evaluations formatives : activités de correspondance, de jeux de tri, dessins représentant des concepts mathématiques.
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	
Projet	0601221B Ecole élémentaire - NERY 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Améliorer la compréhension dans l'ensemble des disciplines	1

Liste des domaines associés

Libellé
Des langages pour penser et communiquer

Libellé

Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Les méthodes et outils pour apprendre

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 5 Ateliers de compréhension au cycle 2

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	5
Intitulé	Ateliers de compréhension au cycle 2
Objectif(s)	Atteindre une part inférieure à 15 % d'élèves en difficultés pour les items de compréhension de textes, énoncés dans l'ensemble des disciplines
Indicateur(s) déclencheur(s)	- Analyse des évaluations nationales - Temps attribué dans l'emploi du temps
Compétence(s) à travailler	- Relever des informations importantes - faire des inférences - manifester sa compréhension en reformulant
Cycle	2
Détails du public visé	CP CE1 CE2
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	Mise en place de rituels (Gammes de lecture) Mise en place de groupes pour travailler en ateliers. Selon les groupes et séances : - jeux et activités sur cartes auto-correctives - activités sur fiche
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	- Travail en groupe de besoin - Jeux de compréhension
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	/
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	- matériel de manipulation - flashcards, pictogrammes des consignes
Projet	0601221B Ecole élémentaire - NERY 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Améliorer la compréhension dans l'ensemble des disciplines	1

Liste des domaines associés

Libellé
Des langages pour penser et communiquer
Les méthodes et outils pour apprendre

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 6 Des stratégies de compréhension au cycle 3 Ateliers DECLIC

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	6
Intitulé	Des stratégies de compréhension au cycle 3 Ateliers DECLIC
Objectif(s)	Atteindre une part inférieure à 15 % d'élèves en difficultés pour les items de compréhension de textes, énoncés dans l'ensemble des disciplines
Indicateur(s) déclencheur(s)	- Analyse des évaluations départementales ou propres à l'école - Temps attribué dans l'emploi du temps
Compétence(s) à travailler	- Lire avec fluidité - Mettre en place des stratégies pour comprendre des mots inconnus ou malgré des mots inconnus - Extraire des informations pertinentes d'un texte
Cycle	3
Détails du public visé	Cm1 Cm2
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	Mise en place de rituels (Gammes de lecture) Mise en place de groupes pour travailler en ateliers. Selon les groupes et séances : - jeux et activités sur cartes auto-correctives - activités sur fiche
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	- Evaluation de la fluence en individuel (tableau de suivi au fil des semaines) - Test régulier de l'enrichissement lexical - Test de compréhension de lecture de textes variés (littérature, énoncés, documentaires...)
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	/
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	- Construction du matériel lié aux ateliers DECLIC - Achat du jeu « Ateliers lecture » (Oiseau Magique)
Projet	0601221B Ecole élémentaire - NERY 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Améliorer la compréhension dans l'ensemble des disciplines	1

Liste des domaines associés

Libellé
Des langages pour penser et communiquer
Les méthodes et outils pour apprendre

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 7 Des stratégies de compréhension au cycle 3 Ateliers résolution de problèmes

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	7
Intitulé	Des stratégies de compréhension au cycle 3 Ateliers résolution de problèmes
Objectif(s)	Atteindre une part inférieure à 15 % d'élèves en difficultés pour les items de résolution de problèmes
Indicateur(s) déclencheur(s)	- Analyse des évaluations départementales ou propres à l'école - Temps attribué dans l'emploi du temps
Compétence(s) à travailler	- Extraire des informations pertinentes d'un texte - Rédiger un énoncé de problèmes - Savoir formuler une question
Cycle	3
Détails du public visé	Cm1 Cm2
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	Mise en place de rituels : mon fichier problème MHM Mise en place de groupes pour travailler en ateliers. Selon les groupes et séances : - jeux et activités type « problemo » - activités classiques sur fiche - Utilisation d'outils type «mini-guide je résous des problèmes »
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	- Evaluations classiques de classement et résolution de problèmes - Distribution des problèmes imaginés par les élèves aux camarades afin de constater la faisabilité (mon énoncé est complet, clair, la question est adaptée...)
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	- Construction du matériel lié aux ateliers MHM résolution de problèmes - Mise à jour des outils élèves
Projet	0601221B Ecole élémentaire - NERY 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Améliorer la compréhension dans l'ensemble des disciplines	1

Liste des domaines associés

Libellé
Des langages pour penser et communiquer
Les méthodes et outils pour apprendre

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 8 Assurer un climat scolaire serein propice aux apprentissages en valorisant la coopération et l'entraide entre élèves

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	8
Intitulé	Assurer un climat scolaire serein propice aux apprentissages en valorisant la coopération et l'entraide entre élèves
Objectif(s)	Harmoniser des stratégies pédagogiques tout au long du parcours de l'élève
Indicateur(s) déclencheur(s)	Taux de signalement au RASED du nombre d'élèves montrant des difficultés d'engagement dans les activités scolaires
Compétence(s) à travailler	Encourager les intérêts et choix individuels
Cycle	1
Détails du public visé	Cycle 1
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	Familles Les familles seront invitées à partager leurs observations et réflexions sur les intérêts et choix d'activités de leur enfant à la maison.
Modalités pratiques d'organisation	Permettre aux enfants de choisir librement leurs activités : création d'un environnement d'apprentissage qui favorise l'égalité de genres et encouragement des élèves à l'exploration libre sans sentiment de limite lié à des stéréotypes de genre
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Observation des élèves lors de leurs choix (voir si effectivement les élèves ne choisissent pas leurs activités en fonction des stéréotypes de genre) Entretiens informels avec les élèves pour comprendre leurs préférences, leurs intérêts et leurs raisons derrière leurs choix d'activités.
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Jeux de construction, plantes vertes, matériel d'activités pratiques (balai, éponges, nécessaire à couture, nécessaire pour laver du linge...)
Projet	0601221B Ecole élémentaire - NERY 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Equité	Assurer un climat scolaire serein propice aux apprentissages en valorisant la coopération et l'entraide entre élèves	1

Liste des domaines associés

Libellé

La formation de la personne et du citoyen

Les méthodes et outils pour apprendre

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 9 Participer à des projets citoyens

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	9
Intitulé	Participer à des projets citoyens
Objectif(s)	Augmentation de la participation des classes aux actions citoyennes et culturelles européennes
Indicateur(s) déclencheur(s)	- Création d'un cahier « parcours citoyen » qui suivra chaque cohorte de la petite section au CM2 - Diffusion auprès des familles des actions réalisées (par le biais du journal de l'école et/ou de l'ENT)
Compétence(s) à travailler	- Enrichir son bagage culturel tout au long de sa scolarité - S'ouvrir à la multiplicité des cultures et des arts - S'engager dans un projet collectif
Cycle	2,3
Détails du public visé	Elementaire du CP au CM2
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	A définir selon les actions qui varieront selon les années : actions européennes ou nationales
Modalités pratiques d'organisation	Intégration dans les cadres établis par les organisateurs selon les actions choisies
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	-Rédaction d'articles pour le journal de l'école -Richesse du cahier « Parcours citoyen » et intérêt porté à ce cahier → rétrospectivement, se souvenir des différentes actions
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	/
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	
Projet	0601221B Ecole élémentaire - NERY 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Valeurs	Favoriser l'ouverture sur le monde en s'engageant dans des projets culturels et citoyens	1

Liste des domaines associés

Libellé

La représentation du monde et l'activité humaine

Des langages pour penser et communiquer

La formation de la personne et du citoyen

Les méthodes et outils pour apprendre

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 11 Enseigner en favorisant l'égalité filles-garçons

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	11
Intitulé	Enseigner en favorisant l'égalité filles-garçons
Objectif(s)	Enseigner en renforçant l'égalité fille garçon afin de mieux prévenir les situations sexistes et leurs conséquences
Indicateur(s) déclencheur(s)	- Réflexions stéréotypées de certains élèves - Nécessité d'armer les élèves face aux comportements sexistes à l'approche de l'adolescence
Compétence(s) à travailler	- S'engager avec motivation dans un projet individuel - S'engager dans un projet sans prendre en compte l'identité fille ou garçon des camarades - Vivre ensemble au quotidien sans se préoccuper des questions de genre pour faire des choix
Cycle	2,3
Détails du public visé	Cycles 2 et 3
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	- débats en EMC, conseils d'élèves, rapports des délégués au conseil d'école - création d'affiches pour la cour de récréation ou en vue d'expositions
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	- Observation des comportements des élèves notamment en cour de récréation - Evolution de la composition des groupes de travail (mixité renforcée) - participation à la journée du 8 mars
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	
Projet	0601221B Ecole élémentaire - NERY 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Equité	Assurer un climat scolaire serein propice aux apprentissages en valorisant la coopération et l'entraide entre élèves	1

Liste des domaines associés

Libellé

La représentation du monde et l'activité humaine

La formation de la personne et du citoyen

Les méthodes et outils pour apprendre

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiches actions EPS

Liste des fiches actions EPS 1

Année scolaire	% Ce2 fin cycle 2 validé	% Cm2 fin cm2 validé	% Cm2 ASSN validé	% Cm2 bloc 1 SRAV validé	% Cm2 bloc 2 SRAV validé	% Cm2 bloc 3 SRAV validé	% Cm2 APER validé	Nombre enseignants	Génération 2024 association sportive	Dispositif Génération 2024	Nombre bilans
2022 / 2023	28.6	90.9	90.9	90.9	90.9	90.9	90.9	2	Non	Non	0

Fiche actions EPS 2022 / 2023

Description

Total Ce2	7
Total Ce2 (fin cycle 2 validé)	2
Total Cm2	11
Total Cm2 (fin cm2 validé)	10
Total CM2 (ASSN/ASNS validé)	10
Cohorte Ms	non
Cohorte Gs	non
Cohorte Cp	oui
Cohorte Ce1	oui
Cohorte Ce2	oui
Cohorte Cm1	oui
Cohorte Cm2	oui
Dispositif(s) particulier(s) pour la natation	- 12 séances au CE2 CM1 CM2 sur la première et deuxième période - 8 séances au cp ce1, Stage massé sur 15 jours en en juin
Total Cm2 (bloc 1 SRAV validé)	10
Total Cm2 (bloc 2 SRAV validé)	10
Total Cm2 (bloc 3 SRAV validé)	10
Total Cm2 (APER validé)	10
APSA Objectif 1	
APSA Objectif 2	
APSA Objectif 3	
APSA Objectif 4	
APSA CA1	Natation
APSA CA2	Natation Cyclisme
APSA CA3	Arts du cirque
APSA CA4	Baseball
Génération 2024 association sportive	non
Dispositif Génération 2024	non
APQ cycle(s) - classe(s) concernés	CP CE1 CE2 CM1 CM2
APQ activités	Ateliers gymniques et danse lors des récréations Jeux : tir à l'arc, basket, foot lors des récréations

APQ moments de la journée	récréations
APQ personnels engagés	Enseignantes Service civique

Liste des enseignants associés

Nom	Niveau	Natation	ETAPS
FRANCOIS MAGALI	CE2 CM1 CM2	Oui	Non
LAMERAND Juliette	CP CE1 CE2	Oui	Non

Bilan associé

Aucun Bilan fiche actions EPS à afficher

Fiches détaillées des enseignants (2022 / 2023)

FRANCOIS MAGALI

Nom	FRANCOIS MAGALI
Niveau	CE2 CM1 CM2
Natation	Oui
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	MNS de Pont Ste Maxence
Autre	

LAMERAND Juliette

Nom	LAMERAND Juliette
Niveau	CP CE1 CE2
Natation	Oui
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	MNS de Pont Ste Maxence
Autre	