



Région académique
HAUTS-DE-FRANCE



Projet d'école 2022-2025

0601430D Ecole maternelle Guynemer - ESTREES-SAINT-DENIS

Projet validé par l'Inspecteur de l'Education Nationale le 28/06/2023

Description

Description

Statut du projet	Projet validé par (validé le 28/06/2023 à 16:19:03) IEN
Etablissement	0601430D Ecole maternelle Guynemer - ESTREES-SAINT-DENIS
Période	2022-2025

Diagnostics

Liste des Diagnostics et analyses ⁴

Les diagnostics et analyses sont définis au regard des priorités nationales, académiques et départementales.

Intitulé	Réussites	Défis à relever
Analyse des évaluations locales, académiques et nationales	Au regard des résultats des évaluations nationales et des évaluations de CP de l'école des Courtils, nous constatons une réussite en langage oral et écrit: reconnaissance des lettres, phonologie, compréhension orale. En mathématiques les élèves reconnaissent et écrivent les nombres jusqu'à 10, dénombrent des collections jusque 10, reproduisent des assemblages.	Au regard des résultats des évaluations nationales et des évaluations de CP de l'école des Courtils, il apparaît des difficultés en comparaison de nombres et en résolution de problèmes. Nous remarquons également, dès la maternelle, un manque d'esprit de recherche, une certaine passivité chez certains élèves dus à la peur de se tromper et au manque de proposition de notre part. Nous allons renforcer les situations de comparaison de nombres, ainsi que les situations problèmes, dans tous les domaines d'apprentissage.
Bilan du projet d'école précédent	Le projet portait sur le langage oral et l'amélioration de la concentration et de l'attention. Il a été en partie réalisé à cause du Covid. Les élèves sont volontaires pour réciter les comptines devant leurs camarades. Les devinettes et l'utilisation d'apprentilangue ont permis d'améliorer le vocabulaire, ainsi que les jeux de lotos, memorys...Les petits parleurs ont pris de l'assurance grâce aux activités proposées.	Rédiger un projet simple et efficace, en lien avec les difficultés actuelles, et poursuivre les actions en langage qui ont porté leurs fruits.
Analyse du climat scolaire	Bon climat aussi bien avec les enfants qu'avec les parents. Les enfants apprécient de venir à l'école. Les relations avec les parents sont bonnes, quasiment tous les parents sont venus aux entretiens individuels proposés. Bonne entente et bonne communication au sein de l'équipe (enseignantes et Atsem).	A poursuivre Améliorer la communication avec les parents grâce à une ENT: demande faite auprès de l'ERUN il y a déjà quelques mois.
Etat des lieux des parcours (PEAC, Educatif de santé, citoyen)	Les élèves sont sensibilisés au développement durable et au respect de l'environnement (animations avec la CCPE, jeu mission forêt propre, jardinage, collecte de bouchons pour une association). Mise en place depuis l'an passé du petit déjeuner à l'école pour découvrir des aliments variés.	A poursuivre L'ouverture à la culture est à améliorer. Les manifestations culturelles sont quasiment inexistantes dans le village, et une bonne partie des élèves ne fréquentent pas les musées, les salles de spectacles. Programmation sur le cycle dans les différents arts.

Axes

Liste des axes 3

Type	Intitulé	Nb. Liens	Nb. Fiches actions	Nb. Bilans axes
Apprentissage	Amener l'enfant à accéder à l'autonomie intellectuelle en réfléchissant, en faisant appel à ses connaissances, en tâtonnant, en faisant des essais, dans les différents domaines (langage, mathématiques, exploration du monde...)	0	1	0
Valeurs	Sensibiliser pour adopter un comportement ecoresponsable	1	3	0
Equité	Initier l'enfant à la fréquentation de musées, d'expositions, de spectacles vivants afin qu'ils en comprennent la fonction artistique et sociale et découvrent le plaisir d'être spectateur;	1	2	0

Dialogue IEN - directeur concernant les axes

Historique

commentaire

Projet validé par
IEN

— Palfray Anne-Sophie 28/06/23 16:19

commentaire

Axes - Avis favorable de l
IEN

— Palfray Anne-Sophie 15/06/23 20:37

commentaire **Bonjour, nous avons modifié le diagnostic. Cordialement**

Axes - En attente d avis par
IEN

— Bouvier Laure 12/06/23 17:25

Axes - En cours de
saisie

— Bouvier Laure 12/06/23 17:24

commentaire **Bonjour Madame la directrice, j'ai pris connaissance avec attention de votre projet d'école. Le diagnostic doit faire l'objet d'un travail plus fouillé comme indiqué dans le premier commentaire que j'avais fait. Les axes sont validés. Il sera nécessaire de faire preuve d'ambition dans les fiches stratégie que l'équipe proposera. Vous pouvez me contacter ou contacter M. Couque concernant le diagnostic si vous souhaitez avoir des éléments de guidage. Cordialement, ASP**

Axes - Avis défavorable de l
IEN

— Palfray Anne-Sophie 08/05/23 11:32

commentaire **Suite à vos remarques nous avons procédé à des modifications. Cordialement, l'équipe de la maternelle Guynemer**

Axes - En attente d avis par
IEN

— Bouvier Laure 04/05/23 16:51

Axes - En cours de
saisie

— Bouvier Laure 02/05/23 10:57

commentaire **Bonjour Madame la directrice, je vous remercie pour ce premier envoi. Pour la partie diagnostic il est nécessaire de vous baser notamment sur les évaluations nationales et vos évaluations et de vous montrer plus précise sur les éléments de diagnostic. Concernant les intitulés des axes, celui sur l'équité doit être plus explicite et celui sur les apprentissages doit transcender l'ensemble des disciplines et correspondre à votre analyse des principales difficultés rencontrées par les élèves. N'hésitez pas à revenir vers moi en cas de besoin ou un membre de l'équipe de l'Inspection. Cordialement, ASP**

Axes - Avis défavorable de l
IEN

— Palfray Anne-Sophie 20/04/23 10:07

commentaire

Axes - En attente d avis par
IEN

— Bouvier Laure 04/04/23 17:34

Axe Apprentissage - Amener l'enfant à accéder à l'autonomie intellectuelle en réfléchissant, en faisant appel à ses connaissances, en tâtonnant, en faisant des essais, dans les différents domaines (langage, mathématiques, exploration du monde...)

Description

Type	Apprentissage
Intitulé	Amener l'enfant à accéder à l'autonomie intellectuelle en réfléchissant, en faisant appel à ses connaissances, en tâtonnant, en faisant des essais, dans les différents domaines (langage, mathématiques, exploration du monde...)
Axe commun Maternelle / Élémentaire	non
Axe commun Élémentaire / Collège	non
Objectif(s)	Favoriser l'attention et la curiosité Provoquer la réflexion Valoriser les essais et les erreurs
Indicateur(s)	Investissement de l'enfant dans la tâche Formulation et verbalisation des procédures Amélioration des évaluations CP
Projet	0601430D Ecole maternelle Guynemer - ESTREES-SAINT-DENIS 2022-2025

Liste des liens associés

Aucun lien à afficher

Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Situation	Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	1	Cherchons, réfléchissons!	active	1	2

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Axe Valeurs - Sensibiliser pour adopter un comportement ecoresponsable

Description

Type	Valeurs
Intitulé	Sensibiliser pour adopter un comportement ecoresponsable
Axe commun Maternelle / Elémentaire	oui
Axe commun Elémentaire / Collège	non
Objectif(s)	Devenir un citoyen respectueux de la nature et de l'environnement. Sensibiliser à la consommation de l'eau.
Indicateur(s)	Respecte son environnement Est attentif à sa consommation d'eau: ne joue pas avec l'eau.
Projet	0601430D Ecole maternelle Guynemer - ESTREES-SAINT-DENIS 2022-2025

Liste des liens associés

Libellé
Lien avec le parcours citoyen de l'élève

Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	↕ Situation	↕ Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	4	Totems musicaux	active	2	2
2022 / 2023	5	Notre eau si chère.	active	1	1
2022 / 2023	3	Trions les déchets	active	1	1

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Axe Equité - Initier l'enfant à la fréquentation de musées, d'expositions, de spectacles vivants afin qu'ils en comprennent la fonction artistique et sociale et découvrent le plaisir d'être spectateur;

Description

Type	Equité
Intitulé	Initier l'enfant à la fréquentation de musées, d'expositions, de spectacles vivants afin qu'ils en comprennent la fonction artistique et sociale et découvrent le plaisir d'être spectateur;
Axe commun Maternelle / Elémentaire	non
Axe commun Elémentaire / Collège	non
Objectif(s)	Découvrir différents domaines artistiques: danse, musique, peinture, sculpture, cinéma, marionnettes... Sortir de l'école pour découvrir un lieu culturel: théâtre, musée, concert...
Indicateur(s)	Réalisation d'un cahier culturel sur le cycle, oeuvres étudiées, lieux fréquentés, réalisations artistiques.
Projet	0601430D Ecole maternelle Guynemer - ESTREES-SAINT-DENIS 2022-2025

Liste des liens associés

Libellé

Lien avec le parcours d'éducation artistique et culturelle

Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	⚡ Situation	⚡ Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	4	Totems musicaux	active	2	2
2022 / 2023	2	Découvrons la diversité du cinéma.	active	1	1

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Fiches stratégies

Liste des fiches stratégies ⁵

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Nb axes	Nb domaines	Nb. Bilans
2022 / 2023	1	Cherchons, réfléchissons!	1	2	0
2022 / 2023	2	Découvrons la diversité du cinéma.	1	1	0
2022 / 2023	3	Trions les déchets	1	1	0
2022 / 2023	4	Totems musicaux	2	2	0
2022 / 2023	5	Notre eau si chère.	1	1	0

Fiche stratégie 1 Cherchons, réfléchissons!

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	1
Intitulé	Cherchons, réfléchissons!
Objectif(s)	Améliorer la compréhension et la résolution de problèmes. Améliorer la capacité à s'investir dans la recherche.
Indicateur(s) déclencheur(s)	Résultats aux évaluations nationales. Manque de propositions variées de la part des enseignantes. Capacité à vouloir chercher.
Compétence(s) à travailler	Accepter d'essayer, de recommencer, de faire des erreurs. Réfléchir verbaliser ses procédures pour aller vers l'abstraction.
Cycle	1
Détails du public visé	Toutes les classes
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	Proposer des situations problèmes différentes: fonctionnelles, rituelles, construites. Travailler en groupe-classe, en petits groupes, individuellement.
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Amélioration des résultats aux évaluations nationales. Etre actif en situation de recherche
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	
Projet	0601430D Ecole maternelle Guynemer - ESTREES-SAINT-DENIS 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Amener l'enfant à accéder à l'autonomie intellectuelle en réfléchissant, en faisant appel à ses connaissances, en tâtonnant, en faisant des essais, dans les différents domaines (langage, mathématiques, exploration du monde...)	0

Liste des domaines associés

Libellé
Des langages pour penser et communiquer

Libellé

Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 2 Découvrons la diversité du cinéma.

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	2
Intitulé	Découvrons la diversité du cinéma.
Objectif(s)	Former le goût et susciter la curiosité par la découverte d'oeuvres cinématographiques.
Indicateur(s) déclencheur(s)	Diversité cinématographique propositions culturelles sur le secteur.
Compétence(s) à travailler	Exprimer son ressenti, ses émotions à l'aide d'un vocabulaire approprié. Devenir un spectateur averti.
Cycle	1
Détails du public visé	Toutes les classes
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	Maternelle au cinéma (ecole et cinéma)
Modalités pratiques d'organisation	Un film par trimestre, avec ciné rural.
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	S'exprimer lors des échanges sur les films. Dictée à l'adulte.
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Utilisation d'une salle de projection.
Projet	0601430D Ecole maternelle Guynemer - ESTREES-SAINT-DENIS 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Equité	Initier l'enfant à la fréquentation de musées, d'expositions, de spectacles vivants afin qu'ils en comprennent la fonction artistique et sociale et découvrent le plaisir d'être spectateur;	1

Liste des domaines associés

Libellé

Des langages pour penser et communiquer

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 3 Trions les déchets

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	3
Intitulé	Trions les déchets
Objectif(s)	Respecter l'environnement en triant ses déchets. Connaître le rôle et l'utilité d'un bac à compost.
Indicateur(s) déclencheur(s)	Poursuivre les actions menées. Etre un citoyen eco-responsable.
Compétence(s) à travailler	Comprendre la nécessité de trier ses déchets. Connaître des critères de tri. Découvrir le rôle des petites bêtes du compost.
Cycle	1
Détails du public visé	Toutes les classes.
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	CCPE. Intervention d'un animateur.
Modalités pratiques d'organisation	3 ateliers mis en place. Jeu Mission forêt propre (Nathan)
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Tri dans les poubelles de la classe, de l'école. Tri d'étiquettes. Vocabulaire connu.
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Mise en place d'un bac à compost.
Projet	0601430D Ecole maternelle Guynemer - ESTREES-SAINT-DENIS 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Valeurs	Sensibiliser pour adopter un comportement ecoresponsable	1

Liste des domaines associés

Libellé

La formation de la personne et du citoyen

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 4 Totems musicaux

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	4
Intitulé	Totems musicaux
Objectif(s)	Participer à un projet collectif en proposant des idées et en réalisant.
Indicateur(s) déclencheur(s)	Rénover les totems existants. Améliorer l'aménagement de la cour.
Compétence(s) à travailler	Adapter son geste au support et aux médiums proposés. Découvrir des sons
Cycle	1
Détails du public visé	Toutes les classes.
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	Ateliers en petits groupes.
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Participe lors des ateliers. Utilise le "coin" Totems.
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Collecte de matériel.
Projet	0601430D Ecole maternelle Guynemer - ESTREES-SAINT-DENIS 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Valeurs	Sensibiliser pour adopter un comportement ecoresponsable	1
Equité	Initier l'enfant à la fréquentation de musées, d'expositions, de spectacles vivants afin qu'ils en comprennent la fonction artistique et sociale et découvrent le plaisir d'être spectateur;	1

Liste des domaines associés

Libellé

Des langages pour penser et communiquer

La formation de la personne et du citoyen

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 5 Notre eau si chère.

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	5
Intitulé	Notre eau si chère.
Objectif(s)	Sensibiliser à l'économie de l'eau et à sa propreté. Devenir attentif à sa propre consommation.
Indicateur(s) déclencheur(s)	Lavage des mains Enjeu majeur de la société pour l'avenir
Compétence(s) à travailler	Connaître le rôle majeur de l'eau pour tous les êtres vivants. Connaître les différentes utilisations de l'eau.
Cycle	1
Détails du public visé	Toutes les classes.
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	Lecture d'albums en rapport avec le thème. Lecture d'affiches sur économiser l'eau. Jeux de société (playa playa , prendre soin de la planète-Economise l'eau). Réaliser un temps fort autour de la journée mondiale de l'eau (22 mars).
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Economise l'eau lors du lavage des mains. Reconnais des gestes, des situations qui préservent l'eau.
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Albums
Projet	0601430D Ecole maternelle Guynemer - ESTREES-SAINT-DENIS 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Valeurs	Sensibiliser pour adopter un comportement ecoresponsable	1

Liste des domaines associés

Libellé
La formation de la personne et du citoyen

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiches actions EPS

Liste des fiches actions EPS 1

Année scolaire	% Ce2 fin cycle 2 validé	% Cm2 fin cm2 validé	% Cm2 ASSN validé	% Cm2 bloc 1 SRAV validé	% Cm2 bloc 2 SRAV validé	% Cm2 bloc 3 SRAV validé	% Cm2 APER validé	Nombre enseignants	Génération 2024 association sportive	Dispositif Génération 2024	Nombre bilans
2022 / 2023	--	--	--	--	--	--	--	2	Non	Non	0

Fiche actions EPS 2022 / 2023

Description

Total Ce2	0
Total Ce2 (fin cycle 2 validé)	0
Total Cm2	0
Total Cm2 (fin cm2 validé)	0
Total CM2 (ASSN/ASNS validé)	0
Cohorte Ms	oui
Cohorte Gs	oui
Cohorte Cp	non
Cohorte Ce1	non
Cohorte Ce2	non
Cohorte Cm1	non
Cohorte Cm2	non
Dispositif(s) particulier(s) pour la natation	Séances massées.
Total Cm2 (bloc 1 SRAV validé)	0
Total Cm2 (bloc 2 SRAV validé)	0
Total Cm2 (bloc 3 SRAV validé)	0
Total Cm2 (APER validé)	0
APSA Objectif 1	Courir Lancer Sauter
APSA Objectif 2	Parcours d'équilibre Objets roulants Poney
APSA Objectif 3	Rondes et danses Expression corporelle.
APSA Objectif 4	jeux collectifs jeux coopératifs (parachute) Jeux d'opposition.
APSA CA1	
APSA CA2	
APSA CA3	
APSA CA4	

Génération 2024 association sportive	non
Dispositif Génération 2024	non
APQ cycle(s) - classe(s) concernés	Cycle 1 Les 2 classes.
APQ activités	APSA et activités pendant la récréation (engins roulants, structure de jeux, balançoires)
APQ moments de la journée	Une séance par jour d'APSA et chaque récréation.
APQ personnels engagés	Enseignantes

Liste des enseignants associés

Nom	Niveau	Natation	ETAPS
BOUVIER LAURE	MS/GS	Oui	Non
JEUNIAUX CHRISTINE	PS/MS	Non	Non

Bilan associé

Aucun Bilan fiche actions EPS à afficher

Fiches détaillées des enseignants (2022 / 2023)

BOUVIER LAURE

Nom	BOUVIER LAURE
Niveau	MS/GS
Natation	Oui
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

JEUNIAUX CHRISTINE

Nom	JEUNIAUX CHRISTINE
Niveau	PS/MS
Natation	Non
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	