



Région académique
HAUTS-DE-FRANCE



Projet d'école 2022-2025

0601478F Ecole maternelle Pierre Masse - PONTPOINT

Projet validé par l'Inspecteur de l'Education Nationale le 28/06/2023

Description

Description

Statut du projet	Projet validé par (validé le 28/06/2023 à 08:08:20) IEN
Etablissement	0601478F Ecole maternelle Pierre Masse - PONTPOINT
Période	2022-2025

Diagnostics

Liste des Diagnostics et analyses ⁴

Les diagnostics et analyses sont définis au regard des priorités nationales, académiques et départementales.

Intitulé	Réussites	Défis à relever
Etat des lieux des parcours (PEAC, Educatif de santé, citoyen)	<p>Le partenariat avec le CIAH (conservatoire de PSM) a permis aux élèves de découvrir de véritables instruments de musique, il leur a été offert une opportunité exceptionnelle de toucher, manipuler et tester de véritables instruments. Ce travail a été complété en classe par l'écoute des différents artistes des différentes époques. Leur bagage musical s'est ainsi étoffé.</p> <p>La participation aux journées du patrimoine en partenariat avec l'association de sauvegarde du patrimoine a permis aux élèves de découvrir des monuments historiques dans leur environnement proche (lavoirs). Chaque année tous les élèves ont assisté à un spectacle proposé par la Manekine, ils ont ainsi découvert une diversité de spectacles.</p> <p>L'infirmière scolaire est intervenue chaque année sur différentes thématiques (sommeil, hygiène bucco dentaire, squelette, équilibre alimentaire)</p> <p>L'organisation d'un petit déjeuner équilibré au sein de toute l'école a permis aux élèves de passer du biberon au bol et de modifier les habitudes alimentaires chez certains.</p>	<p>En raison de la Covid, les parcours restent inachevés, la nouvelle équipe devra se concerter et poursuivre le travail engagé. Il faudra compenser la perte du partenariat avec le CIAH, en effet nous ne disposons pas de matériel musical. La fusion des écoles permettra une mutualisation des ressources.</p> <p>Il serait souhaitable de poursuivre les interventions annuelles avec l'infirmière scolaire malgré la forte demande des autres écoles de la circonscription.</p> <p>De même, nous souhaitons poursuivre la découverte des richesses du patrimoine local avec l'aide de l'association de sauvegarde du patrimoine de Pontpoint, une concertation serait nécessaire pour varier la thématique abordée.</p>

Intitulé	Réussites	Défis à relever
Analyse du climat scolaire	<p>Jusqu'à présent, les parents se sont montrés volontaires pour participer aux différentes activités proposées lors des jeudis matins (ateliers bibliothèques, jardinage, jeux de société, parcours de motricité) Nous avons ouvert l'école aux parents toutes les semaines sauf pendant la période covid.</p> <p>Toutes les familles ont été reçues lors du bilan du 1er semestre.</p> <p>Les nouveaux échanges par mail permettent d'instaurer un dialogue rapide quand les parents le souhaitent.</p> <p>Les parents manifestent leur volonté de coopérer dans le but de faire progresser leur enfant.</p>	<p>On remarque que ce sont toujours les mêmes parents qui viennent à l'école, il faudra réussir à mobiliser les nouvelles familles et instaurer un climat de confiance. Une sensibilisation au respect des horaires de l'école sera nécessaire ainsi qu'un rappel à l'assiduité.</p> <p>Les missions de l'école ainsi que la notion de co-éducation seront à définir en créant un document à destination des parents.</p> <p>Face à la fusion, il faudra créer une nouvelle cohésion d'équipe pour la rentrée 2023 au travers de temps d'échange institutionnel ou non, de décloisonnements...</p>
Analyse des évaluations locales, académiques et nationales	<p>L'analyse des différentes évaluations internes à l'école nous permet de constater une sensible amélioration au niveau du langage. La reconnaissance des lettres dans les trois graphies est bien maîtrisée. Les élèves montrent également des bons résultats en numération, ils réalisent et complètent des collections, ils ont une bonne connaissance de la suite numérique. Une concertation GS/CP entre les enseignants a permis de définir clairement les attentes et de cibler le travail autour des compétences à améliorer notamment en résolution de problème.</p> <p>De plus les enseignantes se rencontrent fréquemment afin d'échanger autour des difficultés des élèves des deux classes et cherchent ensemble comment y remédier.</p>	<p>Sachant que l'école va fusionner à la rentrée prochaine et que deux nouveaux enseignants arrivent, il faudra que la nouvelle équipe garde cette dynamique de partage et d'échange.</p> <p>L'arrivée de ces nouveaux collègues permettra de découvrir d'autres outils et méthodes pédagogiques.</p> <p>La résolution de problèmes demeure un domaine qu'il ne faudra pas négliger. Continuer à proposer des situations innovantes et fréquentes afin que tous les élèves accèdent à un meilleur niveau de maîtrise sera essentiel.</p>

Intitulé	Réussites	Défis à relever
Bilan du projet d'école précédent	<p>Le premier axe de notre projet d'école 2018/2021 était basé sur le langage, élément fondamental en maternelle. Les élèves ont amélioré remarquablement leur vocabulaire grâce à l'étude des différentes thématiques menées en classe. En construisant eux-mêmes leurs propres imagiers et en consultant celui de la classe, les élèves prenaient plaisir à feuilleter les pages régulièrement et à mémoriser ce lexique.</p> <p>Les élèves construisent, pour la plus grande partie, des phrases syntaxiquement correctes. Cette progression était notamment remarquable lors des saynètes jouées entre pairs ou du récit du week-end passé avec la mascotte devant les autres élèves.</p> <p>L'utilisation d'outils numériques en classe (raccord ordinateur à la télévision, utilisation d'une tablette par classe, enceintes nomades) nous a permis de capter davantage l'attention des élèves.</p> <p>L'utilisation des mails pour communiquer avec les parents à la place du cahier de liaison est une réussite. C'est un gain de temps, de papier qui permet des échanges plus fluides avec les parents.</p>	<p>Les élèves prennent plaisir à écouter les histoires lues chaque jour par l'enseignante.</p> <p>Cependant, il faudra nous concentrer, à présent, sur l'écoute entre élèves et l'attention en classe. Les élèves éprouvent de plus en plus de difficultés à rester concentrés lors des phases de regroupement qu'il s'agisse d'un échange entre pairs ou d'un échange avec l'adulte. L'écoute est une compétence transversale indispensable à l'école et dans la vie de tous les jours.</p> <p>Malgré les progrès constatés en langage par les élèves fréquentant l'école, nous notons une grande disparité concernant les élèves de petite section issus de milieu plus modeste en terme de bagage langagier. C'est pourquoi il nous faudra poursuivre le travail autour du langage (lexique, syntaxe, articulation) ainsi que le partenariat avec l'association "Lire et faire lire".</p> <p>Nous comptons sur une dotation de TBI, malheureusement les budgets ne l'ont pas permise et nous n'avons pu bénéficier de moyens pédagogiques modernes. C'est pourquoi, il serait souhaitable dans un avenir proche d'équiper nos classes avec les moyens numériques actuels (TBI, beebots, ordinateurs, tablettes, postes d'écoute...). Nous pourrions également utiliser l'ENT comme moyen de communication moderne avec les parents.</p>

Axes

Liste des axes 3

Type	Intitulé	Nb. Liens	Nb. Fiches actions	Nb. Bilans axes
Valeurs	Améliorer le climat scolaire en développant le respect d'autrui, l'interaction entre pairs et en menant des projets communs sur le développement durable	1	4	0
Apprentissage	Favoriser la réussite de tous les élèves dans le cadre des apprentissages fondamentaux en veillant à leur maîtrise durable	0	2	0
Equité	Assurer une articulation, une continuité entre les différents cycles d'apprentissage et mettre en commun tous les outils existants pour garantir la réussite des élèves	3	2	0

Dialogue IEN - directeur concernant les axes

Historique

commentaire

Projet validé par
IEN

— Palfray Anne-Sophie 28/06/23 08:08

commentaire Mesdames, je vous remercie pour ce travail de qualité. Vous pouvez commencer à travailler sur les fiches stratégie en attendant qu'elles soient ouvertes informatiquement. Bien cordialement, ASP

Axes - Avis favorable de l
IEN

— Palfray Anne-Sophie 26/05/23 20:37

commentaire Madame l'Inspectrice, Je vous prie de trouver ci-joint la première partie de notre projet d'école. Respectueuses salutations. L'équipe de l'école Pierre Massé

Axes - En attente d avis par
IEN

— Bussiere Alexandra 25/05/23 17:22

Axe Valeurs - Améliorer le climat scolaire en développant le respect d'autrui, l'interaction entre pairs et en menant des projets communs sur le développement durable

Description

Type	Valeurs
Intitulé	Améliorer le climat scolaire en développant le respect d'autrui, l'interaction entre pairs et en menant des projets communs sur le développement durable
Axe commun Maternelle / Élémentaire	oui
Axe commun Élémentaire / Collège	non
Objectif(s)	Améliorer le climat scolaire Favoriser la coopération, l'entraide Sensibiliser les élèves à leur environnement et au développement durable
Indicateur(s)	Des conflits interviennent de plus en plus entre élèves. Ils ont besoin d'apprendre à s'intéresser aux autres (être empathiques), comprendre ce qu'ils ressentent, se décentrer pour devenir progressivement des êtres sociaux évoluant dans leur groupe, puis des citoyens éclairés. Ils ne connaissent pas les richesses de leur patrimoine proche.
Projet	0601478F Ecole maternelle Pierre Masse - PONTPOINT 2022-2025

Liste des liens associés

Libellé

Lien avec le parcours citoyen de l'élève

Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Situation	Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	6	Le potager de l'école	active	1	2
2022 / 2023	4	Trions nos déchets dans les classes et dans la cour	active	1	1
2022 / 2023	5	Améliorer le climat scolaire et ouvrir l'école aux parents	active	1	1
2022 / 2023	1	Mise en place du dispositif "Apprentilangue": 2 mots par jour	active	1	1

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Axe Apprentissage - Favoriser la réussite de tous les élèves dans le cadre des apprentissages fondamentaux en veillant à leur maîtrise durable

Description

Type	Apprentissage
Intitulé	Favoriser la réussite de tous les élèves dans le cadre des apprentissages fondamentaux en veillant à leur maîtrise durable
Axe commun Maternelle / Élémentaire	oui
Axe commun Élémentaire / Collège	non
Objectif(s)	Combattre l'inégalité linguistique Enrichir le bagage lexical de tous les élèves Améliorer le niveau de compréhension orale
Indicateur(s)	De plus en plus d'élèves entrent à la maternelle en ne disposant pas tous du même bagage langagier. Le niveau de compréhension orale baisse. Le parc informatique de l'école est obsolète et en quantité insuffisante. Tous les élèves ne présentent pas le même intérêt pour l'objet livre.
Projet	0601478F Ecole maternelle Pierre Masse - PONTPOINT 2022-2025

Liste des liens associés

Aucun lien à afficher

Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	◆ Situation	◆ Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	2	Utiliser la Beebot pour apprendre en jouant	active	1	2
2022 / 2023	3	Le quart d'heure de lecture	active	1	1

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Axe Equité - Assurer une articulation, une continuité entre les différents cycles d'apprentissage et mettre en commun tous les outils existants pour garantir la réussite des élèves

Description

Type	Equité
Intitulé	Assurer une articulation, une continuité entre les différents cycles d'apprentissage et mettre en commun tous les outils existants pour garantir la réussite des élèves
Axe commun Maternelle / Elémentaire	oui
Axe commun Elémentaire / Collège	non
Objectif(s)	Harmoniser les outils tout au long du parcours de l'élève Assurer le suivi des aides apportées aux élèves Proposer un enseignement qualitatif par l'amélioration de la cohésion entre enseignants de tous les cycles
Indicateur(s)	Manque de progressivité entre enseignants au niveau des cycles Besoin d'harmonisation et de mise en commun des outils
Projet	0601478F Ecole maternelle Pierre Masse - PONTPOINT 2022-2025

Liste des liens associés

Libellé
Lien avec le parcours éducatif de santé
Lien avec le parcours citoyen de l'élève
Lien avec le parcours d'éducation artistique et culturelle

Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Situation	Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	8	Création d'un outil de suivi des parcours éducatifs de l'élève: parcours citoyen, parcours d'éducation artistique et culturelle, parcours éducatif à la santé	active	1	2
2022 / 2023	7	Aménager des espaces à scénario	active	1	2

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Fiches stratégies

Liste des fiches stratégies ⁸

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Nb axes	Nb domaines	Nb. Bilans
2022 / 2023	1	Mise en place du dispositif "Apprentilangue": 2 mots par jour	1	1	0
2022 / 2023	2	Utiliser la Beebot pour apprendre en jouant	1	2	0
2022 / 2023	3	Le quart d'heure de lecture	1	1	0
2022 / 2023	4	Trions nos déchets dans les classes et dans la cour	1	1	0
2022 / 2023	5	Améliorer le climat scolaire et ouvrir l'école aux parents	1	1	0
2022 / 2023	6	Le potager de l'école	1	2	0
2022 / 2023	7	Aménager des espaces à scénario	1	2	0
2022 / 2023	8	Création d'un outil de suivi des parcours éducatifs de l'élève: parcours citoyen, parcours d'éducation artistique et culturelle, parcours éducatif à la santé	1	2	0

Fiche stratégie 1 Mise en place du dispositif "Apprentilangue": 2 mots par jour

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	1
Intitulé	Mise en place du dispositif "Apprentilangue": 2 mots par jour
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"> -Combattre l'inégalité linguistique -Enrichir le bagage lexical des élèves -Favoriser l'entrée, dans la lecture -Améliorer le niveau de compréhension orale -Engager l'élève dans la production d'une phrase à partir de cartes
Indicateur(s) déclencheur(s)	<p>Les élèves qui arrivent en maternelle n'ont pas tous le même bagage langagier.</p> <p>Les élèves ont de plus en plus de difficultés à comprendre oralement un texte.</p>
Compétence(s) à travailler	<ul style="list-style-type: none"> -Développer une attitude réflexive sur la langue -Découvrir un mot en le devinant -Communiquer avec l'adulte et les autres élèves par le langage, en se faisant comprendre
Cycle	1
Détails du public visé	Classes de PS, MS, GS, cycle 1
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	<p>Les séances s'effectueront en classe entière pour la découverte des mots.</p> <p>L'enseignant présentera la devinette aux élèves.</p> <p>Les élèves proposeront des mots. Puis, ils vérifieront en éliminant progressivement les propositions en comparaison avec la réponse.</p>
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	<p>Les élèves relient le lexique aux contextes d'usage et sont capables de le remobiliser à l'oral ou dans des écrits (vie de classe ou apprentissages).</p> <p>Les élèves répondent correctement à des questions de compréhension sur un album lu.</p> <p>Les élèves enrichissent leur vocabulaire : ils utilisent des mots appris lors des échanges entre élèves ou avec l'enseignant.</p>
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	<ul style="list-style-type: none"> -Images en couleur de chaque mot -Coffret "Rituels de vocabulaire "Apprentilangue"" -Guide Apprentilangue
Projet	0601478F Ecole maternelle Pierre Masse - PONTPOINT 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Valeurs	Améliorer le climat scolaire en développant le respect d'autrui, l'interaction entre pairs et en menant des projets communs sur le développement durable	1

Liste des domaines associés

Libellé

Des langages pour penser et communiquer

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 2 Utiliser la Beebot pour apprendre en jouant

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	2
Intitulé	Utiliser la Beebot pour apprendre en jouant
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"> -Programmer les déplacements de la Beebot pour qu'elle atteigne une case précise -Apprendre en jouant -Enrichir le vocabulaire spatial -Décrire un parcours et l'anticiper -Utiliser des marqueurs temporels et spatiaux -Coder/décoder les déplacements du robot sur un quadrillage
Indicateur(s) déclencheur(s)	<ul style="list-style-type: none"> -Utilisation d'outils modernes permettant à l'élève de rester concentré -Manque de matériel pour utiliser des outils numériques -La beebot aiderait les élèves les moins performants dans d'autres domaines
Compétence(s) à travailler	<ul style="list-style-type: none"> -Agir et être actif mentalement et physiquement -Travailler des compétences de socialisation:: collaborer et coopérer -Apprendre à programmer -Travailler par essai/erreur -Utiliser des outils informatiques -Situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères
Cycle	1
Détails du public visé	MS et GS
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	Séances par petits groupes (5 ou 6 élèves) et séances en binômes
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	<p>L'élève communique avec les adultes et avec les autres enfants, en se faisant comprendre.</p> <p>L'élève anticipe une réponse et vérifie un résultat.</p> <p>L'élève réalise un programme de déplacement en respectant l'ordre des étapes proposées.</p>
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	Se rapprocher de Canopé et de l'ERUN de la circonscription.
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	<ul style="list-style-type: none"> -cartes de programmation Beebot -6 robots Beebot
Projet	0601478F Ecole maternelle Pierre Masse - PONTPOINT 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Favoriser la réussite de tous les élèves dans le cadre des apprentissages fondamentaux en veillant à leur maîtrise durable	0

Liste des domaines associés

Libellé

Des langages pour penser et communiquer

Les méthodes et outils pour apprendre

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 3 Le quart d'heure de lecture

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	3
Intitulé	Le quart d'heure de lecture
Objectif(s)	-Développer le plaisir de lire -Améliorer la fluidité de la lecture (CP/CE1) -Comprendre une histoire lue (MS/GS)
Indicateur(s) déclencheur(s)	Il n'y a pas assez de lien entre la classe de GS et celle de CP.
Compétence(s) à travailler	Ecouter et comprendre une histoire lue par un camarade.
Cycle	1,2
Détails du public visé	Les classes de MS/GS et CP/CE1
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	Les séances se déroulent dans la salle de motricité, L'élève lecteur lit le livre qu'il a choisi. Les élèves de maternelle écoutent attentivement l'histoire puis ils échangent leurs impressions autour du livre.
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	L'enseignant lit un texte et les élèves répondent à des questions de compréhension.
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Albums de jeunesse en quantité suffisante.
Projet	0601478F Ecole maternelle Pierre Masse - PONTPOINT 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Favoriser la réussite de tous les élèves dans le cadre des apprentissages fondamentaux en veillant à leur maîtrise durable	0

Liste des domaines associés

Libellé

Des langages pour penser et communiquer

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 4 Trions nos déchets dans les classes et dans la cour

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	4
Intitulé	Trions nos déchets dans les classes et dans la cour
Objectif(s)	Mieux gérer nos déchets pour devenir des citoyens responsables.
Indicateur(s) déclencheur(s)	Des papiers d'emballage ont été retrouvés par terre dans la cour et aux abords de l'école. Il n'y a pas de distinction de poubelle dans les classes. Les mouchoirs et le papier sont jetés dans la même poubelle.
Compétence(s) à travailler	-Etre sensibilisé à une attitude éco-citoyenne en matière de respect des lieux et de protection du vivant : jeter les déchets à la poubelle, recycler, trier , revaloriser. -Acquérir le vocabulaire nécessaire pour expliquer le tri : trin recycler, plastique, papier, végétaux, compost, composteur,... -Etre capable de communiquer avec ses pairs, formuler des phrases simples, utiliser et réinvestir le vocabulaire appris en situation.
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	Tous les élèves de l'école
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	Participation à l 'opération "Nettoyons la Nature"ou "la journée mondiale du nettoyage de notre planète". Enquête auprès des familles. Les élèves apportent à tour de rôle les déchets de chez eux pour notre composteur.
Modalités pratiques d'organisation	Mise en place de deux poubelles dans chaque classe dès la rentrée scolaire. Rappel à chaque rentrée scolaire puis régulièrement de cette organisation. Organisation de séances autour du tri de déchets en classe en P1. Création d'affiches informatives sur le tri des déchets. Mise en place d'un composteur.
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Atelier de tri de déchets : les élèves placent-ils les déchets dans la bonne poubelle ? Au quotidien: les élèves mettent-ils correctement leurs déchets à la poubelle ? Les élèves se reprennent-ils mutuellement lorsqu'il y a une erreur de tri ? Le font-ils en communiquant correctement ?
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	- deux poubelles par classe identifiables par leur couleur - un composteur - des affiches
Projet	0601478F Ecole maternelle Pierre Masse - PONTPOINT 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Valeurs	Améliorer le climat scolaire en développant le respect d'autrui, l'interaction entre pairs et en menant des projets communs sur le développement durable	1

Liste des domaines associés

Libellé

La formation de la personne et du citoyen

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 5 Améliorer le climat scolaire et ouvrir l'école aux parents

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	5
Intitulé	Améliorer le climat scolaire et ouvrir l'école aux parents
Objectif(s)	Améliorer le climat scolaire
Indicateur(s) déclencheur(s)	De plus en plus de parents se plaignent. De moins en moins de parents s'impliquent dans la vie de l'école. Ce sont toujours les mêmes parents qui participent.
Compétence(s) à travailler	Dialoguer avec les familles. Coéduquer. Expliciter les attentes de l'école.
Cycle	1
Détails du public visé	Les différents acteurs de l'école: enseignants, Atsem, parents, personnel périscolaire et cantine
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	Ouvrir régulièrement les classes aux parents sur des temps dédiés.
Modalités pratiques d'organisation	Inviter les parents qui le souhaitent à participer à un atelier de jeux de société, de jardinage, de bibliothèque ou d'arts visuels. Inscription des parents sur un tableau à l'entrée des classes.
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Nombre d'inscription de parents aux ateliers. Participation effective des parents. Volonté de s'investir dans la vie de l'école. Baisse du nombre de plainte de la part des parents. Un climat de confiance est-il instauré ?
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	
Projet	0601478F Ecole maternelle Pierre Masse - PONTPOINT 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Valeurs	Améliorer le climat scolaire en développant le respect d'autrui, l'interaction entre pairs et en menant des projets communs sur le développement durable	1

Liste des domaines associés

Libellé
La formation de la personne et du citoyen

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 6 Le potager de l'école

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	6
Intitulé	Le potager de l'école
Objectif(s)	Comprendre le cycle de vie des végétaux. Observer les plantes. Prendre soin des plantes. Connaître les besoins des végétaux. Identifier les différences entre les saisons, connaître leurs caractéristiques.
Indicateur(s) déclencheur(s)	Les élèves arrachent trop souvent les végétaux dans la cour, c'est une source de dispute. Non connaissance de la provenance des fruits et légumes. Difficultés à identifier et à se repérer dans le temps et à travers les saisons.
Compétence(s) à travailler	-Se repérer et utiliser un calendrier de classe -Observer le temps qui passe à travers la croissance des végétaux plantés. -Découvrir et observer le monde végétal. -Connaître les besoins des végétaux. -Connaître les caractéristiques des saisons.
Cycle	1
Détails du public visé	Tous les élèves de PS, MS, GS par petits groupes en tutorat.
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	Décloisonnement des classes. intervention régulière pendant l'année le jeudi matin par les parents d'élèves volontaires et les membres de l'association AACCTE.
Modalités pratiques d'organisation	En fonction de la saison et/ou de la météo : un atelier jardinage par semaine en extérieur ou en intérieur pendant lequel les élèves observent, plantent, se questionnent, discutent autour du jardin. Mise en place de votes pour décider ce qui va être planté ou acheté.
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Amélioration de l'écoute lors d'une prise de parole. Amélioration de l'analyse d'une situation, de la recherche d'une solution commune à un problème (Pourquoi ça ne pousse pas ? Que voulez-vous planter ?). Référence au vote lorsqu'une décision collective doit être prise. Amélioration des connaissances sur le cycle de vie des végétaux.
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	Formation souhaitée : faire classe dehors.
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	-un jardin -des graines, des plants -une cuve à eau et des arrosoirs -des pots, des jardinières, du terreau -une serre
Projet	0601478F Ecole maternelle Pierre Masse - PONTPOINT 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
------	----------	-----------

Type	Intitulé	◆ Nb. Liens
Valeurs	Améliorer le climat scolaire en développant le respect d'autrui, l'interaction entre pairs et en menant des projets communs sur le développement durable	1

Liste des domaines associés

Libellé

La formation de la personne et du citoyen

Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 7 Aménager des espaces à scénario

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	7
Intitulé	Aménager des espaces à scénario
Objectif(s)	-Echanger, s'exprimer avec ses pairs et avec l'adulte -Développer le langage oral : structure syntaxique, vocabulaire,... -Acquérir un vocabulaire spécifique et le réinvestir -Apprendre en jouant
Indicateur(s) déclencheur(s)	Les coins jeux ne sont pas assez exploités et approfondis. Il sera possible de faire évoluer ces espaces à scénario et changer de thématique tout au long de l'année et des niveaux de classe.
Compétence(s) à travailler	-dialoguer et interagir -mettre en oeuvre des situations de communication en réinvestissant les nouvelles structures langagières travaillées
Cycle	1
Détails du public visé	PS, MS, GS
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	Chaque niveau choisit sa thématique (PS : glacier, MS: fleuriste, GS: pizzeria) et fait évoluer l'espace à scénario sur le plan langagier tout au long de l'année selon une progression établie par les maîtres.
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Evaluation par période selon une grille d'observables.
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	Aucun
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	-Objets propres à chaque espace à scénario
Projet	0601478F Ecole maternelle Pierre Masse - PONTPOINT 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Equité	Assurer une articulation, une continuité entre les différents cycles d'apprentissage et mettre en commun tous les outils existants pour garantir la réussite des élèves	3

Liste des domaines associés

Libellé

Libellé

Des langages pour penser et communiquer

Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 8 Création d'un outil de suivi des parcours éducatifs de l'élève: parcours citoyen, parcours d'éducation artistique et culturelle, parcours éducatif à la santé

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	8
Intitulé	Création d'un outil de suivi des parcours éducatifs de l'élève: parcours citoyen, parcours d'éducation artistique et culturelle, parcours éducatif à la santé
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"> -Transmettre les valeurs et principes de la République et de la vie dans les sociétés démocratiques -Développer les connaissances des enfants, la pratique artistique et la fréquentation des oeuvres et des artistes -Eduquer et protéger sa santé, prévenir les conduites à risque -Prendre conscience de son évolution dans les différents domaines
Indicateur(s) déclencheur(s)	Il est indispensable de doter l'élève d'un outil qui lui donne la possibilité de garder la mémoire des expériences vécues et qui serve de support pour l'aider à prendre conscience de l'ensemble de ses acquis.
Compétence(s) à travailler	<ul style="list-style-type: none"> -Participer à des échanges dans diverses situations -Produire des écrits -Etre citoyen dans son école, sa commune -S'ouvrir à l'altérité
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	Tous les élèves du groupe scolaire de la PS au CM2
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	<ul style="list-style-type: none"> -Infirmière scolaire -FNACA -Ciah -Manekine <p>L'infirmière scolaire intervient dans le cadre de ses missions de suivi des élèves. Les autres partenaires interviendront de manière bénévole.</p>
Modalités pratiques d'organisation	<ul style="list-style-type: none"> -Intervention des partenaires -Visites -Projets de classe (livret évolutif rempli en classe)
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	<ul style="list-style-type: none"> -Prendre plaisir à voir un outil s'enrichir au fil du temps -Envie de présenter régulièrement cet outil à ses pairs, à sa famille
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	Aucun
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Aucun
Projet	0601478F Ecole maternelle Pierre Masse - PONTPOINT 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
------	----------	-----------

Type	Intitulé	Nb. Liens
Equité	Assurer une articulation, une continuité entre les différents cycles d'apprentissage et mettre en commun tous les outils existants pour garantir la réussite des élèves	3

Liste des domaines associés

Libellé

Des langages pour penser et communiquer

La formation de la personne et du citoyen

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiches actions EPS

Liste des fiches actions EPS 1

Année scolaire	% Ce2 fin cycle 2 validé	% Cm2 fin cm2 validé	% Cm2 ASSN validé	% Cm2 bloc 1 SRAV validé	% Cm2 bloc 2 SRAV validé	% Cm2 bloc 3 SRAV validé	% Cm2 APER validé	Nombre enseignants	Génération 2024 association sportive	Dispositif Génération 2024	Nombre bilans
2022 / 2023	58.3	88.9	66.7	100.0	100.0	94.4	100.0	2	Non	Non	0

Fiche actions EPS 2022 / 2023

Description

Total Ce2	12
Total Ce2 (fin cycle 2 validé)	7
Total Cm2	18
Total Cm2 (fin cm2 validé)	16
Total CM2 (ASSN/ASNS validé)	12
Cohorte Ms	non
Cohorte Gs	non
Cohorte Cp	oui
Cohorte Ce1	oui
Cohorte Ce2	oui
Cohorte Cm1	oui
Cohorte Cm2	oui
Dispositif(s) particulier(s) pour la natation	
Total Cm2 (bloc 1 SRAV validé)	18
Total Cm2 (bloc 2 SRAV validé)	18
Total Cm2 (bloc 3 SRAV validé)	17
Total Cm2 (APER validé)	18
APSA Objectif 1	Cirque: développer un imaginaire corporel, sensible et singulier, pour communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique
APSA Objectif 2	Activités de roule et de glisse: assurer son équilibre pour se déplacer, se propulser, piloter des engins roulants, glissant ou présentant un caractère d'instabilité
APSA Objectif 3	Danse de création: coordonner ses gestes et ses déplacements avec ceux des autres, pour respecter une disposition spatiale simple pour évoluer ensemble en relation avec un support musical , tenir un rôle particulier, pour montrer ou transmettre à d'autres une réalisation collective.
APSA Objectif 4	Jeux d'opposition: être capable de saisir, tirer, pousser, déséquilibrer l'adversaire et l'immobiliser au sol.
APSA CA1	
APSA CA2	
APSA CA3	
APSA CA4	
Génération 2024 association sportive	non
Dispositif Génération 2024	non
APQ cycle(s) - classe(s) concernés	Cycle 1 PS/MS/GS

APQ activités	Jeux de cour, jeux collectifs et traditionnels, cirque, activités de roule et de glisse, danse de création
APQ moments de la journée	Le matin en salle de motricité après l'accueil et la récréation dans la cour
APQ personnels engagés	2 PE

Liste des enseignants associés

Nom	Niveau	Natation	ETAPS
BUSSIERE ALEXANDRA	MS/GS	Non	Non
GAUDIN HELENE	PS/MS	Non	Non

Bilan associé

Aucun Bilan fiche actions EPS à afficher

Fiches détaillées des enseignants (2022 / 2023)

BUSSIÈRE ALEXANDRA

Nom	BUSSIÈRE ALEXANDRA
Niveau	MS/GS
Natation	Non
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

GAUDIN HELENE

Nom	GAUDIN HELENE
Niveau	PS/MS
Natation	Non
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	