



Région académique  
HAUTS-DE-FRANCE



## Projet d'école 2022-2025

**0601496A Ecole primaire Rostand - Lhermite - PONTPOINT**

*Projet validé par l'Inspecteur de l'Education Nationale le 15/06/2023*

# Description

## Description

<b>Statut du projet</b>	Projet validé par (validé le 15/06/2023 à 20:49:08) IEN
<b>Etablissement</b>	<a href="#">0601496A Ecole primaire Rostand - Lhermite - PONTPOINT</a>
<b>Période</b>	<a href="#">2022-2025</a>

# Diagnostics

## Liste des Diagnostics et analyses <sup>4</sup>

Les diagnostics et analyses sont définis au regard des priorités nationales, académiques et départementales.

Intitulé	Réussites	Défis à relever
Etat des lieux des parcours (PEAC, Educatif de santé, citoyen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- classe de découverte au cycle 3 en 2021 : Beauval, Provins, clos Lucé</li> <li>- apports culturels riches notamment par le biais de sorties pédagogiques diverses</li> <li>- apprendre à porter secours dans chaque classe</li> <li>- participation au défi fair-play chaque année</li> <li>- devoir de mémoire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- développer davantage les débats philosophiques</li> <li>- utiliser des logiciels plus ludiques</li> <li>- développer les valeurs de la République</li> </ul>
Analyse des évaluations locales, académiques et nationales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formation en constellation des enseignants du cycle III en 2020-2021 : résolution de problèmes</li> <li>- formation en constellation des enseignants du cycle II en 2021-2022 : production d'écrits en 2022-2023</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- résoudre un problème : s'organiser et faire preuve de persévérance</li> <li>- réinvestir les connaissances acquises dans d'autres circonstances</li> </ul>
Bilan du projet d'école précédent	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>mettre en pratique les droits et les devoirs</u> : à chaque commémoration, des élèves sont présents et participent aux différentes cérémonies.</li> <li>- Evaluations nationales CP et CE1 janvier 2023 : des élèves fragiles en compréhension de phrases lues seul ou par l'enseignant et résolution de problèmes ; calculs. Domaines de réussite : écrire des syllabes, des mots et de nombres. La lecture à haute voix est réussie ainsi que l'association d'un nombre à une position.</li> <li>- ateliers jeux mathématiques organisés en fin de période</li> <li>- tri sélectif, recyclage mis en place en chaque classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mettre en place des jeux coopératifs avec la participation de l'association les Enjeux de Pontpoint</li> <li>- manque d'écoute, voire d'implication des élèves lors des débats : mettre en place des règles de communication</li> <li>- réaliser un cahier d'outils qui passerait de classe en classe</li> <li>- sorties vélo abandonnées à cause du comportement des élèves et du manque de parents responsables</li> </ul>

**Intitulé****Réussites****Défis à relever**

Analyse du climat scolaire

- équipe pédagogique stable : très forte cohésion pédagogique et humaine
- formation pédagogique des équipes au programme pHare en 2022
- prise en compte de l'hétérogénéité : nombre croissant de PPRE, de demandes d'aide au RASED et recommandations de suivis extérieurs
- association de parents d'élèves active
- liaison GS/CP: analyse des évaluations nationales et académiques , visite des GS
- de bonnes relations avec les familles en général
- matériel de sport conséquent
- 

- impliquer davantage les familles
- développer l'équipement informatique
- améliorer la communication avec la municipalité

## Axes

### Liste des axes 3

Type	Intitulé	Nb. Liens	Nb. Fiches actions	Nb. Bilans axes
Valeurs	aider l'élève à mieux connaître son environnement pour s'ouvrir au monde	<u>0</u>	<u>4</u>	<u>0</u>
Equité	garantir une cohésion des outils pour favoriser une continuité des apprentissages du cycle 1 au cycle 3	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>0</u>
Apprentissage	viser la réussite des élèves dans les fondamentaux en expérimentant des nouveaux outils ou stratégies	<u>0</u>	<u>4</u>	<u>0</u>

## Dialogue IEN - directeur concernant les axes

### Historique

commentaire Bonjour Madame la directrice, projet d'école validé. Bien cordialement, ASP

Projet validé par  
IEN

— Palfray Anne-Sophie 15/06/23 20:49

commentaire

Axes - Avis favorable de l  
IEN

— Palfray Anne-Sophie 06/04/23 21:42

commentaire Bonjour Madame l'Inspectrice, je vous transmets les modifications apportées. Bien cordialement.

Axes - En attente d avis par  
IEN

— Dubern Delphine 03/04/23 13:11

Axes - En cours de  
saisie

— Dubern Delphine 03/04/23 09:35

commentaire Bonjour Madame la directrice. Merci à l'équipe pour le travail réalisé. Pour la partie diagnostic, pouvez-vous étoffer simplement la partie analyse des évaluations en indiquant les réussites et les fragilités des élèves ? Pour l'axe équité, plutôt que deux écoles car vous n'en êtes plus qu'une.... "garantir une..... du cycle 1 au cycle 3." N'hésitez pas à revenir vers moi en cas de besoin. Bien cordialement,

Axes - Avis défavorable de l  
IEN

— Palfray Anne-Sophie 28/03/23 22:57

commentaire Bonjour Mme l'Inspectrice. Nous avons établi le diagnostic et les axes du projet d'école.

Axes - En attente d avis par  
IEN

— Dubern Delphine 27/03/23 13:45

## Axe Valeurs - aider l'élève à mieux connaître son environnement pour s'ouvrir au monde

### Description

Type	Valeurs
Intitulé	aider l'élève à mieux connaître son environnement pour s'ouvrir au monde
Axe commun Maternelle / Élémentaire	oui
Axe commun Élémentaire / Collège	non
Objectif(s)	- favoriser le bien-être et l'épanouissement des élèves - améliorer le climat scolaire - respecter l'environnement et devenir éco-citoyen
Indicateur(s)	- séparations difficiles avec les parents à l'entrée en maternelle - appréhension d'un changement d'établissement - manque de respect de l'environnement proche des élèves
Projet	<a href="#">0601496A Ecole primaire Rostand - Lhermite - PONTPOINT 2022-2025</a>

### Liste des liens associés

Aucun lien à afficher

### Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	⚡ Situation	⚡ Nb axes	Nb domaines
<a href="#">2022 / 2023</a>	4	égalité filles-garçons	active	<a href="#">1</a>	<a href="#">1</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	1	mieux connaître son environnement	active	<a href="#">1</a>	<a href="#">1</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	2	mieux connaître son environnement	active	<a href="#">1</a>	<a href="#">1</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	3	respecter son environnement et devenir éco-citoyen responsable	active	<a href="#">1</a>	<a href="#">1</a>

### Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

## Axe Equité - garantir une cohésion des outils pour favoriser une continuité des apprentissages du cycle 1 au cycle 3

### Description

Type	Equité
Intitulé	garantir une cohésion des outils pour favoriser une continuité des apprentissages du cycle 1 au cycle 3
Axe commun Maternelle / Elémentaire	oui
Axe commun Elémentaire / Collège	non
Objectif(s)	1- harmoniser les outils tout au long du parcours de l'élève 2- assurer le suivi des aides apporter aux élèves
Indicateur(s)	1- donner des repères aux enfants tout au long de leur scolarité - réinvestir les connaissances acquises précédemment 2- absence d'outils communs entre les 2 écoles (maternelle/primaire) - manque de communication dûe à la séparation physique des locaux
Projet	<a href="#">0601496A Ecole primaire Rostand - Lhermite - PONTPOINT 2022-2025</a>

### Liste des liens associés

Aucun lien à afficher

### Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Situation	Nb axes	Nb domaines
<a href="#">2022 / 2023</a>	1	élaboration et transmission des outils	active	<a href="#">1</a>	<a href="#">1</a>

### Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher



## Axe Apprentissage - viser la réussite des élèves dans les fondamentaux en expérimentant des nouveaux outils ou stratégies

### Description

Type	Apprentissage
Intitulé	viser la réussite des élèves dans les fondamentaux en expérimentant des nouveaux outils ou stratégies
Axe commun Maternelle / Élémentaire	oui
Axe commun Élémentaire / Collège	non
Objectif(s)	1- mieux comprendre l'explicite en automatisant des procédures 2-enrichir le lexique 3- développer des automatismes en mathématiques 4- créer et résoudre une problématique 5- favoriser l'autonomie
Indicateur(s)	- résultats des évaluations - manque de vocabulaire en production orale et écrite - manque d'efforts de recherche en situation de problème
Projet	<a href="#">0601496A Ecole primaire Rostand - Lhermite - PONTPOINT 2022-2025</a>

### Liste des liens associés

Aucun lien à afficher

### Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	⚡ Situation	⚡ Nb axes	Nb domaines
<a href="#">2022 / 2023</a>	1	utilisation autonome des outils numériques tablettes et ordinateurs	active	<a href="#">1</a>	<a href="#">1</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	2	amélioration de la compréhension des élèves	active	<a href="#">1</a>	<a href="#">1</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	3	amélioration de la compréhension des élèves	active	<a href="#">1</a>	<a href="#">2</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	1	amélioration de la compréhension des élèves	active	<a href="#">1</a>	<a href="#">1</a>

### Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher



## Fiches stratégies

### Liste des fiches stratégies <sup>9</sup>

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Nb axes	Nb domaines	Nb. Bilans
<a href="#">2022 / 2023</a>	1	mieux connaître son environnement	<a href="#">1</a>	<a href="#">1</a>	<a href="#">0</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	1	élaboration et transmission des outils	<a href="#">1</a>	<a href="#">1</a>	<a href="#">0</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	1	amélioration de la compréhension des élèves	<a href="#">1</a>	<a href="#">1</a>	<a href="#">0</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	1	utilisation autonome des outils numériques tablettes et ordinateurs	<a href="#">1</a>	<a href="#">1</a>	<a href="#">0</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	2	mieux connaître son environnement	<a href="#">1</a>	<a href="#">1</a>	<a href="#">0</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	2	amélioration de la compréhension des élèves	<a href="#">1</a>	<a href="#">1</a>	<a href="#">0</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	3	respecter son environnement et devenir éco-citoyen responsable	<a href="#">1</a>	<a href="#">1</a>	<a href="#">0</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	3	amélioration de la compréhension des élèves	<a href="#">1</a>	<a href="#">2</a>	<a href="#">0</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	4	égalité filles-garçons	<a href="#">1</a>	<a href="#">1</a>	<a href="#">0</a>

## Fiche stratégie 1 mieux connaître son environnement

### Description

Année scolaire	<a href="#">2022 / 2023</a>
Numéro	1
Intitulé	mieux connaître son environnement
Objectif(s)	- favoriser le bien-être et l'épanouissement des élèves
Indicateur(s) déclencheur(s)	- difficultés de la séparation avec les parents - appréhension du changement d'école
Compétence(s) à travailler	- se déplacer dans un endroit familial (cycle 1) - se repérer dans l'espace - identifier les adultes de l'établissement - sécuriser les enfants à la rentrée scolaire
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	- petite section - GS/CP - CM2/6ème
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	- les parents (PS) - les collègues des niveaux concernés - crèche petite enfance  - accord CCPOH pour la mise en place des échanges - collège de secteur + collège de Verberie
Modalités pratiques d'organisation	- liaison CM2 / 6ème : utilisation du transport scolaire ou RDV aux familles à la mairie de Pont-sainte-Maxence pour utiliser le TOM
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	- si amélioration dès la rentrée, moins d'appréhension chez les PS et les CP
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	accord Keolis pour utiliser les transports scolaires
Projet	<a href="#">0601496A Ecole primaire Rostand - Lhermite - PONTPOINT 2022-2025</a>

### Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Valeurs	aider l'élève à mieux connaître son environnement pour s'ouvrir au monde	0

### Liste des domaines associés

#### Libellé

La représentation du monde et l'activité humaine

## Bilan associé

---

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

# Fiche stratégie 1 élaboration et transmission des outils

## Description

Année scolaire	<a href="#">2022 / 2023</a>
Numéro	1
Intitulé	élaboration et transmission des outils
Objectif(s)	-harmoniser les outils tout au long du parcours des élèves
Indicateur(s) déclencheur(s)	- fusion entre les 2 écoles - absence d'outils communs - manque de réinvestissement des savoirs
Compétence(s) à travailler	- utilisation et réinvestissement des outils - méthodologie
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	tous
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	- dossier de suivi des élèves - classeur éveil, production d'écrits - cahier de leçons
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	réinvestissement des outils
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	- classeur, porte-vue
Projet	<a href="#">0601496A Ecole primaire Rostand - Lhermite - PONTPOINT 2022-2025</a>

## Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Equité	garantir une cohésion des outils pour favoriser une continuité des apprentissages du cycle 1 au cycle 3	0

## Liste des domaines associés

Libellé
Les méthodes et outils pour apprendre

## Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher



# Fiche stratégie 1 amélioration de la compréhension des élèves

## Description

Année scolaire	<a href="#">2022 / 2023</a>
Numéro	1
Intitulé	amélioration de la compréhension des élèves
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- apprendre à utiliser des stratégies pour améliorer la compréhension</li> <li>- enrichir le lexique</li> <li>- aider les élèves à comprendre en raconter et raconter en comprenant</li> </ul>
Indicateur(s) déclencheur(s)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- résultats des évaluations</li> <li>- manque de vocabulaire</li> </ul>
Compétence(s) à travailler	<ul style="list-style-type: none"> <li>- travailler sur l'explicite : rendre explicite pour tous les élèves les procédures à automatiser (pour bien comprendre, il faut ....)</li> <li>- se construire une représentation mentale (création d'images mentales)</li> <li>- mise en place d'une procédure ritualisée pour comprendre un texte : qui? quoi? quand? avec qui? pourquoi?</li> <li>- invitation (oral) à se mettre à la place d'un ou des personnages de l'histoire et s'interroger sur leurs états mentaux (masques, marottes)</li> <li>- mémoriser les mots et leur explication (flashcards) afin de les réinnestir</li> </ul>
Cycle	1
Détails du public visé	
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	un album par période : <ul style="list-style-type: none"> <li>- explication - mémorisation - révision - utilisation</li> <li>- mener des multiples activités de rappel de récit pour favoriser le ré-emploi et expression</li> <li>- utilisation d'une maquette collective</li> </ul>
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	<ul style="list-style-type: none"> <li>- réinvestissement du vocabulaire</li> <li>- compréhension des textes en reformulant, en théâtralisant</li> </ul>
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fabrication d'une maquette (collective ou individuelle)</li> <li>- flashcards</li> </ul>
Projet	<a href="#">0601496A Ecole primaire Rostand - Lhermite - PONTPOINT 2022-2025</a>

## Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	viser la réussite des élèves dans les fondamentaux en expérimentant des nouveaux outils ou stratégies	0

## Liste des domaines associés



**Libellé**

Des langages pour penser et communiquer

---

**Bilan associé**

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

# Fiche stratégie 1 utilisation autonome des outils numériques tablettes et ordinateurs

## Description

Année scolaire	<a href="#">2022 / 2023</a>
Numéro	1
Intitulé	utilisation autonome des outils numériques tablettes et ordinateurs
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- garder trace de son travail (manipulation)</li> <li>- prendre une part active à sa propre évaluation</li> <li>- utilisation des applications pédagogiques pour réinvestir de manière plus ludique</li> <li>- utiliser un objet numérique de façon autonome</li> <li>- créer un livre numérique</li> </ul>
Indicateur(s) déclencheur(s)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- besoin de garder une trace de l'activité du travail d'un enfant afin de le partager (classe, parents, carnet de suivi, livret de réussite)</li> <li>- apprendre "autrement"</li> <li>- utiliser les objets numériques (appareil photo, tablette, ordinateur)</li> </ul>
Compétence(s) à travailler	<ul style="list-style-type: none"> <li>- insérer des photos, faire un dessin, taper un texte, s'enregistrer et intégrer du son</li> <li>- utilisation sécurisée du web et des sites pédagogiques</li> <li>- utiliser les différentes applications</li> </ul>
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prêt classe i-pad</li> <li>- demande de financement de matériel</li> </ul>
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	<ul style="list-style-type: none"> <li>- la tablette et les ordinateurs sont à disposition durant les ateliers et les moments de temps "libre"</li> <li>- l'enfant est autonome, il utilise la tablette et l'ordinateur seul et à bon escient</li> </ul>
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	demande de prêt classe i-pad
Projet	<a href="#">0601496A Ecole primaire Rostand - Lhermite - PONTPOINT 2022-2025</a>

## Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	viser la réussite des élèves dans les fondamentaux en expérimentant des nouveaux outils ou stratégies	0

## Liste des domaines associés

Libellé
Les méthodes et outils pour apprendre

## Bilan associé

---

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

## Fiche stratégie 2 mieux connaître son environnement

### Description

Année scolaire	<a href="#">2022 / 2023</a>
Numéro	2
Intitulé	mieux connaître son environnement
Objectif(s)	favoriser le bien-être et l'épanouissement des élèves
Indicateur(s) déclencheur(s)	- manque de retour à la maison des activités réalisées en classe (cycles 1 et 2) - manque d'investissement des parents dans les activités de l'école
Compétence(s) à travailler	renforcer la coopération entre les parents et l'école, et co-éduquer
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	toutes les familles, notamment celles qui seraient à rassurer ou qui sembleraient éloignées du système scolaire
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	- association "les enjeux" de Pontpoint - associations sportives (US Pont, ASELV)  - fabrique de jeux coopératifs - challenges sportifs - recette de cuisine - fabrication d'objets
Modalités pratiques d'organisation	ateliers, groupes avec 1 parent qui encadre 1 groupe ou 1 atelier
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	- retour positif des familles - investissement des enfants dans les activités
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	
Projet	<a href="#">0601496A Ecole primaire Rostand - Lhermite - PONTPOINT 2022-2025</a>

### Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Valeurs	aider l'élève à mieux connaître son environnement pour s'ouvrir au monde	0

### Liste des domaines associés

Libellé
Des langages pour penser et communiquer

## Bilan associé

---

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

## Fiche stratégie 2 amélioration de la compréhension des élèves

### Description

Année scolaire	<a href="#">2022 / 2023</a>
Numéro	2
Intitulé	amélioration de la compréhension des élèves
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mieux comprendre l'explicite en automatisant des procédures</li> <li>- enrichir le lexique</li> <li>- aides les élèves à comprendre en racontant et raconter en comprenant</li> </ul>
Indicateur(s) déclencheur(s)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- résultats des évaluations</li> <li>- manque de vocabulaire en production orale et écrite</li> </ul>
Compétence(s) à travailler	<ul style="list-style-type: none"> <li>- travailler sur l'explicite : rendre explicite pour tous les élèves les procédures à automatiser (pour bien comprendre, il faut...)</li> <li>- se construire une image mentale</li> <li>- mise en place d'une procédure ritualisée pour comprendre un texte : qui. quoi? quand? avec qui? où? pourquoi?</li> <li>- invitation (oral) à se mettre à la place d'un ou des personnage de l'histoire et s'interroger sur leurs états mentaux</li> <li>- mémoriser les mots et leur explication afin de les réinvestir (flashcards)</li> </ul>
Cycle	2,3
Détails du public visé	
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	un album par période : <ul style="list-style-type: none"> <li>- explication - mémorisation - révision - utilisation</li> <li>- mener des retours au texte pour favoriser le ré-emploi des expressions</li> </ul>
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	<ul style="list-style-type: none"> <li>- description d'image en fonction du thème</li> <li>- association texte / image</li> <li>- trouver l'explication d'un mot en fonction du contexte</li> </ul>
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- flashcards</li> <li>- jeux de plateaux (la planète de lecture,.....)</li> </ul>
Projet	<a href="#">0601496A Ecole primaire Rostand - Lhermite - PONTPOINT 2022-2025</a>

### Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	viser la réussite des élèves dans les fondamentaux en expérimentant des nouveaux outils ou stratégies	0

### Liste des domaines associés

Libellé
---------

**Libellé**

Des langages pour penser et communiquer

**Bilan associé**

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

## Fiche stratégie 3 respecter son environnement et devenir éco-citoyen responsable

### Description

Année scolaire	<a href="#">2022 / 2023</a>
Numéro	3
Intitulé	respecter son environnement et devenir éco-citoyen responsable
Objectif(s)	connaître son environnement et le respecter
Indicateur(s) déclencheur(s)	manque de respect de l'environnement proche des élèves
Compétence(s) à travailler	- mieux gérer ses déchets - comprendre les enjeux du développement durable
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	tous
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	-Mairie ("nettoyons la nature", personnel de la cantine) - associations qui collectent les piles - SMDO
Modalités pratiques d'organisation	- ateliers avec intervenants extérieurs
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	- mesurer le niveau de sensibilisation et de participation des élèves
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	
Projet	<a href="#">0601496A Ecole primaire Rostand - Lhermite - PONTPOINT 2022-2025</a>

### Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Valeurs	aider l'élève à mieux connaître son environnement pour s'ouvrir au monde	0

### Liste des domaines associés

Libellé
La formation de la personne et du citoyen

### Bilan associé



Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

## Fiche stratégie 3 amélioration de la compréhension des élèves

### Description

Année scolaire	<a href="#">2022 / 2023</a>
Numéro	3
Intitulé	amélioration de la compréhension des élèves
Objectif(s)	- mieux comprendre et développer l'explicite en maths - créer et résoudre une problématique
Indicateur(s) déclencheur(s)	- résultats des évaluations - manque d'efforts de recherche en situation de problème
Compétence(s) à travailler	- langage scientifique - développer les moyens d'accéder à l'information et documentonn, aux outils numériques
Cycle	2,3
Détails du public visé	
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	- association "enjeux de Pontpoint" (construction et stratégies) - site GDmaths 60
Modalités pratiques d'organisation	- rituels - proposition de situations de recherche hebdomadaires (manipulation) - "ceintures" résolution de problèmes en autonomie
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	- investissement dans les défis maths - envie personnelle de progresser dans le passage des ceintures (être acteur de sa réussite)
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	- plastifieuse - photocopie du matériel des ceintures - malette de manipulation de problèmes - site informatique et matériel numérique
Projet	<a href="#">0601496A Ecole primaire Rostand - Lhermite - PONTPOINT 2022-2025</a>

### Liste des axes associés

Type	Intitulé	◆ Nb. Liens
Apprentissage	viser la réussite des élèves dans les fondamentaux en expérimentant des nouveaux outils ou stratégies	0

### Liste des domaines associés

Libellé
Des langages pour penser et communiquer
Les méthodes et outils pour apprendre

## Bilan associé

---

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

## Fiche stratégie 4 égalité filles-garçons

### Description

Année scolaire	<a href="#">2022 / 2023</a>
Numéro	4
Intitulé	égalité filles-garçons
Objectif(s)	- acquérir et transmettre une culture de l'égalité entre les sexes - renforcer l'éducation au respect mutuel
Indicateur(s) déclencheur(s)	- mixité des groupes en EPS - propos sexistes pendant les débats en EMC ou histoire (cycle 3)
Compétence(s) à travailler	- adopter un comportement responsable par rapport à soi et à autrui - connaître les principes et les valeurs de la République française - déconstruire les stéréotypes - comparer le rôle et la place de la femme dans le monde
Cycle	2,3
Détails du public visé	
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	- débats - affiches - nuages de mots
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	- respect de la mixité dans les groupes de travail ou les équipes - nombre de rpropos sexistes dans les débats tout au long de l'année
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	vidéos projection et supports pédagogiques
Projet	<a href="#">0601496A Ecole primaire Rostand - Lhermite - PONTPOINT 2022-2025</a>

### Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Valeurs	aider l'élève à mieux connaître son environnement pour s'ouvrir au monde	0

### Liste des domaines associés

Libellé
La formation de la personne et du citoyen

### Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

## Fiches actions EPS

### Liste des fiches actions EPS 1

Année scolaire	% Ce2 fin cycle 2 validé	% Cm2 fin cm2 validé	% Cm2 ASSN validé	% Cm2 bloc 1 SRAV validé	% Cm2 bloc 2 SRAV validé	% Cm2 bloc 3 SRAV validé	% Cm2 APER validé	Nombre enseignants	Génération 2024 association sportive	Dispositif Génération 2024	Nombre bilans
2022 / 2023	54.2	38.9	38.9	77.8	55.6	55.6	55.6	8	Non	Non	<a href="#">0</a>

## Description

Total Ce2	24
Total Ce2 (fin cycle 2 validé)	13
Total Cm2	18
Total Cm2 (fin cm2 validé)	7
Total CM2 (ASSN/ASNS validé)	7
Cohorte Ms	non
Cohorte Gs	non
Cohorte Cp	oui
Cohorte Ce1	oui
Cohorte Ce2	oui
Cohorte Cm1	oui
Cohorte Cm2	oui
Dispositif(s) particulier(s) pour la natation	
Total Cm2 (bloc 1 SRAV validé)	14
Total Cm2 (bloc 2 SRAV validé)	10
Total Cm2 (bloc 3 SRAV validé)	10
Total Cm2 (APER validé)	10
APSA Objectif 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sauter, rebondir, de différentes façons et se réceptionner</li> <li>- courir vite, droit, en relais, longtemps</li> <li>- lancer, attraper, viser</li> </ul>
APSA Objectif 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- se déplacer en équilibre en coordonnant main, pieds</li> <li>- grimper/monter, glisser/ramper, se déplacer en quadrupédie</li> <li>- se déplacer à l'aide de matériel ou engin (patins, échasses, tricycle)</li> </ul>
APSA Objectif 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- écouter, varier les énergies, les vitesses, les amplitudes</li> <li>- évoluer sur une musique</li> <li>- utiliser du matériel en respectant rythme et espace</li> <li>- projet collectif sur une musique</li> <li>- participer comme spectateur actif et réactif</li> </ul>
APSA Objectif 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jeux de collaboration pour transporter pour vider une zone</li> <li>- jeux collectifs : garder son rôle jouer à courir pour se sauver ou pour attraper</li> <li>- jeux d'opposition : entrer en contact lutte</li> </ul>
APSA CA1	athlétisme
APSA CA2	natation

<b>APSA CA3</b>	danse collective
<b>APSA CA4</b>	football badminton
<b>Génération 2024 association sportive</b>	non
<b>Dispositif Génération 2024</b>	non
<b>APQ cycle(s) - classe(s) concernés</b>	toutes les classes, de la PS au CM2
<b>APQ activités</b>	mise à disposition de matériel : cordes à sauter, cerceaux, ballons de baskets, élastiques, marelle, morpion, balles lestées (lancer loin,...)
<b>APQ moments de la journée</b>	récréations
<b>APQ personnels engagés</b>	PE

### Liste des enseignants associés

<b>Nom</b>	<b>Niveau</b>	<b>Natation</b>	<b>ETAPS</b>
TERESE NATHALIE	CE1-CE2	Non	Non
DOSIERE EMMANUELLE	CE2-CM1	Non	Non
DAUTRECQUE SOPHIE	CM1-CM2	Non	Non
LAMAND ROMAIN	CP-CE1	Non	Non
BOMMELAER LYNDA	MS-GS	Non	Non
DHUIQUE JULIE	PS-MS	Non	Non
GRUYER NOEL SOPHIE	PS-MS	Non	Non
DUBERN DELPHINE	cp-ce1	Non	Non

### Bilan associé

Aucun Bilan fiche actions EPS à afficher



## Fiches détaillées des enseignants (2022 / 2023)

### TERESE NATHALIE

Nom	TERESE NATHALIE
Niveau	CE1-CE2
Natation	Non
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

### DOSIERE EMMANUELLE

Nom	DOSIERE EMMANUELLE
Niveau	CE2-CM1
Natation	Non
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

### DAUTRECQUE SOPHIE

Nom	DAUTRECQUE SOPHIE
Niveau	CM1-CM2
Natation	Non
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

### LAMAND ROMAIN

Nom	LAMAND ROMAIN
Niveau	CP-CE1
Natation	Non
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

### BOMMELAER LYNDA

Nom	BOMMELAER LYNDA
Niveau	MS-GS
Natation	Non
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

### DHUICQUE JULIE

Nom	DHUICQUE JULIE
Niveau	PS-MS
Natation	Non
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

### GRUYER NOEL SOPHIE

Nom	GRUYER NOEL SOPHIE
Niveau	PS-MS
Natation	Non
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

### DUBERN DELPHINE

Nom	DUBERN DELPHINE
Niveau	cp-ce1
Natation	Non
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	