



Région académique
HAUTS-DE-FRANCE



Projet d'école 2022-2025

0601540Y Ecole primaire Val d'Automne - BETHISY-SAINT-PIERRE

Projet validé par l'Inspecteur de l'Education Nationale le 31/05/2023

Description

Description

Statut du projet	Projet validé par (validé le 31/05/2023 à 21:26:42) IEN
Etablissement	0601540Y Ecole primaire Val d'Automne - BETHISY-SAINT-PIERRE
Période	2022-2025

Diagnostics

Liste des Diagnostics et analyses ⁴

Les diagnostics et analyses sont définis au regard des priorités nationales, académiques et départementales.

Intitulé	Réussites	Défis à relever
Etat des lieux des parcours (PEAC, Educatif de santé, citoyen)	Un parcours citoyen a été mis en place en 2021/2022	continuer le parcours citoyen proposer aux élèves des rencontres culturelles (visites , intervention d'artistes, participer à différentes manifestations :festival du film, ...) renforcer les journées de prévention
Bilan du projet d'école précédent	A l'époque de l'élaboration du précédent projet d'école, une autre équipe enseignante était en place. Des actions ont pu être mis en place comme le parcours citoyen, l'ouverture des élèves au monde qui les entoure à travers des sorties culturelles et l'initiation au développement durable :début de plantations en maternelle	renouveler le parcours citoyen et poursuivre les actions culturelles
Analyse des évaluations locales, académiques et nationales	Les résultats aux évaluations nationales montrent que les élèves abordent le Cp avec une bonne connaissance des lettres, de la manipulation des phonèmes et d'une compréhension orale plutôt satisfaisante. En revanche , les compétences en lecture orale et en compréhension sont chutées et ces difficultés persistent au Cycle 3 où la compréhension plus fine d'un texte n'est pas acquise et où la fluence en lecture n'est pas dans les normes de cognisciences. En mathématiques, les réussites portent sur la numération (lecture et écriture des nombres entiers) et association d'un nombre à une quantité. En mathématiques, le domaine le plus chuté se trouve dans la résolution de problèmes. Nous ne pouvons que constater que les résultats de nos élèves sont très hétérogènes et souvent en dessous de la moyenne nationale. Les évaluations nationales montrent que 60% de la cohorte des CP se trouve en élève à besoin et 45% en CE1 .	Réduire les écarts de nos élèves face aux évaluations nationales sur la plupart des items en français et en mathématiques .

Intitulé	Réussites	Défis à relever
Analyse du climat scolaire	<p>L'implication des familles dans la scolarité de leur enfant est très disparate (35% de parents présents à la réunion de rentrée, 3 parents volontaires pour accompagner à la piscine...)</p> <p>Elles sont souvent démunies et comprennent mal les enjeux et les normes de l'éducation nationale.</p> <p>La communication entre enseignants, atsem et parents a pu être compliqué notamment avec les années de Covid et il en a decoulé plusieurs incidents "vie scolaire" 2 et 3 faits établissement.</p> <p>Nous tendons à faire entrer les parents dans l'école lors de projets particuliers: semaine de la maternelle, projet Jardin...</p>	Réussir à instaurer un climat de confiance et de soutien des familles pour que chaque élève puisse aborder sa scolarité avec ambition et respect.

Axes

Liste des axes 4

Type	Intitulé	Nb. Liens	Nb. Fiches actions	Nb. Bilans axes
Valeurs	les valeurs de la République et ouverture au monde	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>0</u>
Equité	Travailler en équipe pour assurer la continuité des apprentissages et le suivi des élèves	<u>0</u>	<u>5</u>	<u>0</u>
Au choix	Améliorer le climat scolaire et promouvoir l'ouverture de l'école vers une coéducation	<u>0</u>	<u>3</u>	<u>0</u>
Apprentissage	Améliorer la réussite de tous les élèves dans les fondamentaux en harmonisant les outils et les méthodes .	<u>0</u>	<u>3</u>	<u>0</u>

Dialogue IEN - directeur concernant les axes

Historique

commentaire Madame la directrice, je tenais vraiment à vous remercier ainsi que les trois membres de votre équipe pour ce projet de qualité. La restitution de l'évaluation externe permettra peut-être de compléter certaines fiches par la suite. N'hésitez pas à vous diriger progressivement vers les cogniclasses. Bien cordialement, ASP

Projet validé par
IEN

— Palfray Anne-Sophie 31/05/23 21:26

commentaire Merci à toute l'équipe pour ce travail réfléchi et de qualité. Il correspond parfaitement à votre réalité de terrain.

Axes - Avis favorable de l
IEN

— Palfray Anne-Sophie 15/03/23 18:28

commentaire

Axes - En attente d avis par
IEN

— Leleu-Delrue Aurelie 11/03/23 18:19

Axe Valeurs - les valeurs de la République et ouverture au monde

Description

Type	Valeurs
Intitulé	les valeurs de la République et ouverture au monde
Axe commun Maternelle / Élémentaire	oui
Axe commun Élémentaire / Collège	non
Objectif(s)	comprendre et expérimenter l'engagement dans la classe, dans l'école et dans la société. Rendre l'éducation artistique accessible à tous. Lutter contre le harcèlement et les incivilités Soutenir l'école dans son engagement pour le développement durable.
Indicateur(s)	parcours citoyen parcours PEAC diminution des intimidations et des situations de harcèlement labellisation E3D
Projet	0601540Y Ecole primaire Val d'Automne - BETHISY-SAINT-PIERRE 2022-2025

Liste des liens associés

Libellé

Lien avec le parcours citoyen de l'élève

Lien avec le parcours d'éducation artistique et culturelle

Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Situation	Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	3	developpement durable et éco-citoyen	active	1	2
2022 / 2023	1	parcours citoyens	active	1	1
2022 / 2023	10	équité fille garçons	active	2	1
2022 / 2023	2	ouverture vers le monde	active	1	2

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher



Axe Equité - Travailler en équipe pour assurer la continuité des apprentissages et le suivi des élèves

Description

Type	Equité
Intitulé	Travailler en équipe pour assurer la continuité des apprentissages et le suivi des élèves
Axe commun Maternelle / Elémentaire	oui
Axe commun Elémentaire / Collège	non
Objectif(s)	Harmoniser les pratiques tout au long du parcours scolaire des élèves. Assurer le suivi des aides apportées aux élèves
Indicateur(s)	mise en place d'un dossier suivi des élèves (avec demande RASED, PPRE, APC ... progressions par cycle dans les domaines fondamentaux.
Projet	0601540Y Ecole primaire Val d'Automne - BETHISY-SAINT-PIERRE 2022-2025

Liste des liens associés

Aucun lien à afficher

Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	⚡ Situation	⚡ Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	6	améliorer l'attention et la motivation des élèves	active	3	2
2022 / 2023	8	café parents et rencontre avec les parents	active	2	1
2022 / 2023	9	travail d'équipe et harmonisation des pratiques pour assurer une continuité de suivi et d'apprentissage	active	1	2
2022 / 2023	4	Améliorer la lecture en travaillant la fluence	active	2	2
2022 / 2023	10	équité fille garçons	active	2	1

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Axe Au choix - Améliorer le climat scolaire et promouvoir l'ouverture de l'école vers une coéducation

Description

Type	Au choix
Intitulé	Améliorer le climat scolaire et promouvoir l'ouverture de l'école vers une coéducation
Axe commun Maternelle / Élémentaire	oui
Axe commun Élémentaire / Collège	non
Objectif(s)	Communiquer davantage avec les familles sur les actions menées dans l'école. Renforcer les relations avec les collectivités territoriales Agir pour un climat serein au sein de l'école Ouvrir l'école aux parents
Indicateur(s)	aller vers une connexion de 100% des familles à l'ENT avoir un blog de classe et un blog école augmentation du nombre de parents participant à la vie de l'école(aux cafés-parents , ateliers ...) augmenter la présence des parents aux réunions de classe (au moins 50 % de présence...
Projet	0601540Y Ecole primaire Val d'Automne - BETHISY-SAINT-PIERRE 2022-2025

Liste des liens associés

Aucun lien à afficher

Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	◆ Situation	◆ Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	6	améliorer l'attention et la motivation des élèves	active	3	2
2022 / 2023	8	café parents et rencontre avec les parents	active	2	1
2022 / 2023	7	communiquer grâce aux outils numériques	active	1	2

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Axe Apprentissage - Améliorer la réussite de tous les élèves dans les fondamentaux en harmonisant les outils et les méthodes .

Description

Type	Apprentissage
Intitulé	Améliorer la réussite de tous les élèves dans les fondamentaux en harmonisant les outils et les méthodes .
Axe commun Maternelle / Elémentaire	oui
Axe commun Elémentaire / Collège	non
Objectif(s)	Améliorer l'entrée dans l'écrit et dans la lecture en développant sa compréhension et sa fluence. Apprendre à s'investir dans une démarche de réflexion grâce à la résolution de problèmes et la pratique de jeu améliorer l'attention et la motivation des élèves
Indicateur(s)	atteindre la moyenne nationale aux évaluations CP CE1. réduire le besoin de signalement RASED (aujourd'hui 25 % de l'effectif de l'école a été signalé au RASED avec 12 dossiers MDPH ou PAP) pratiquer la lecture fluence 45 min par semaine. augmenter le temps consacré à la résolution de problèmes.
Projet	0601540Y Ecole primaire Val d'Automne - BETHISY-SAINT-PIERRE 2022-2025

Liste des liens associés

Aucun lien à afficher

Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	⚡ Situation	⚡ Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	6	améliorer l'attention et la motivation des élèves	active	3	2
2022 / 2023	4	Améliorer la lecture en travaillant la fluence	active	2	2
2022 / 2023	5	augmenter la compréhension dans la résolution de problèmes	active	1	1

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Fiches stratégies

Liste des fiches stratégies 10

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Nb axes	Nb domaines	Nb. Bilans
2022 / 2023	1	parcours citoyens	1	1	0
2022 / 2023	2	ouverture vers le monde	1	2	0
2022 / 2023	3	developpement durable et éco-citoyen	1	2	0
2022 / 2023	4	Améliorer la lecture en travaillant la fluence	2	2	0
2022 / 2023	5	augmenter la compréhension dans la résolution de problèmes	1	1	0
2022 / 2023	6	améliorer l'attention et la motivation des élèves	3	2	0
2022 / 2023	7	communiquer grâce aux outils numériques	1	2	0
2022 / 2023	8	café parents et rencontre avec les parents	2	1	0
2022 / 2023	9	travail d'équipe et harmonisation des pratiques pour assurer une continuité de suivi et d'apprentissage	1	2	0
2022 / 2023	10	équité fille garçons	2	1	0

Fiche stratégie 1 parcours citoyens

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	1
Intitulé	parcours citoyens
Objectif(s)	lutter contre le harcèlement et les incivilités . acquérir et partager les valeurs de la République. comprendre et expérimenter l'engagement dans la classe, dans l'école et dans la société.
Indicateur(s) déclencheur(s)	nombre d'incivilités au sein de l'école et sur les extérieurs proches. nombre d'équipe éducative. nombre de situations d'intimidations et de harcèlement
Compétence(s) à travailler	<ul style="list-style-type: none">• Comprendre les notions de droits, de devoirs et de règles, pour les appliquer et les accepter.• Connaître les valeurs, les principes et les symboles de la République française, de l'Union européenne.• Identifier et connaître les cadres d'une société démocratique.• respecter autrui.
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	Toutes les classes de PS à CM2
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	gendarmerie : prévention cyberharcèlement Mairie et conseil municipal jeune
Modalités pratiques d'organisation	Pour les élèves de Cycle 3 : intervention une fois par an de la brigade de gendarmerie élection de délégués de classe en Cycle 2 cycle 3. EMC en classe participation aux évènements de la commune.
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	augmentation de la fréquentation des élèves de toutes les classes aux commémorations.
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	formation Phare déjà réalisée
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	RAS cf annexe parcours citoyen
Projet	0601540Y Ecole primaire Val d'Automne - BETHISY-SAINT-PIERRE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Valeurs	les valeurs de la République et ouverture au monde	2

Liste des domaines associés

Libellé

Libellé

La formation de la personne et du citoyen

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 2 ouverture vers le monde

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	2
Intitulé	ouverture vers le monde
Objectif(s)	Transmettre les valeurs de la République Rendre l'éducation artistique accessible à tous. développer et renforcer la pratique artistique permettre la rencontre des artistes et des oeuvres fréquentation de lieux culturels
Indicateur(s) déclencheur(s)	faible pourcentage d'élèves ayant assisté à un spectacle artistique, visite de musée participer au festival du film au moins 3 fois dans sa scolarité
Compétence(s) à travailler	comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps Se repérer dans un musée, un lieu d'art, un site patrimonial. développer et renforcer sa pratique artistique(théâtre, danse, cinémathèque)
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	Toutes les classes, projet PEAC pour une classe
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	ARC projet PEAC: appel à projet
Modalités pratiques d'organisation	1 fois par an, les élèves iront au festival du film proposé par l' ARC et le majestic de Compiègne
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Participer à un spectacle / travail avec un artiste / présentation des oeuvres des élèves lors d'exposition, création d'affiches
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	
Projet	0601540Y Ecole primaire Val d'Automne - BETHISY-SAINT-PIERRE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Valeurs	les valeurs de la République et ouverture au monde	2

Liste des domaines associés

Libellé

La représentation du monde et l'activité humaine
--

Libellé

La formation de la personne et du citoyen

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 3 développement durable et éco-citoyen

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	3
Intitulé	developpement durable et éco-citoyen
Objectif(s)	soutenir l'école dans son engagement pour le développement durable.
Indicateur(s) déclencheur(s)	labellisation E3D
Compétence(s) à travailler	Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience civique, y compris dans sa dimension écologique. s'engager dans la réalisation d'un projet collectif. adopter un comportement éthique et responsable
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	animateur culturel et pédagogique du village ARC
Modalités pratiques d'organisation	ateliers :jardinons écologique 3 interventions / an sur 2 classes.
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	généralisation des gestes éco-citoyens à l'école niveau de labellisation E3D en évolution
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	carrés potagers Poubelles tri sélectif composteur
Projet	0601540Y Ecole primaire Val d'Automne - BETHISY-SAINT-PIERRE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Valeurs	les valeurs de la République et ouverture au monde	2

Liste des domaines associés

Libellé

La représentation du monde et l'activité humaine

La formation de la personne et du citoyen

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 4 Améliorer la lecture en travaillant la fluence

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	4
Intitulé	Améliorer la lecture en travaillant la fluence
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none">• Améliorer les scores du nombre de Mots Lus Correctement par Minute.• Améliorer les résultats aux évaluations nationales et académiques.• Augmenter la fréquence des activités de lecture fluence en classe et en dehors de la classe (entraînement et ateliers).• Élaborer et mettre en place une progression d'école (du CP au CM2) en fluence.(porte-vue par niveau)• Harmoniser les évaluations continues au sein de l'école.
Indicateur(s) déclencheur(s)	résultats aux évaluations nationales, académiques, et continues
Compétence(s) à travailler	Lire un texte à voix haute avec fluidité Mémoriser la lecture de mots fréquents et irréguliers Automatiser le décodage
Cycle	2,3
Détails du public visé	reconnaissance des lettres en GS / atelier fluence du CP au CM2
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	Individuellement, face à l'enseignant. / ateliers / par pairs

<p>Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées</p>	<p><u>Les objectifs de fluence</u>, en fin d'année sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • fin de CE1 : 70 MLCM • fin de CE2 : 90 MLCM • fin de CM1 : 110 MLCM • fin de CM2 : 130 MLCM <p><u>Calendrier :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Au CP, 2 évaluations sommatives effectuées dans l'année en janvier et en juin • A partir du CE1, 3 évaluations sommatives effectuées dans l'année en septembre, janvier et juin <p><u>Déroulement :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lecture individuelle silencieuse du texte par l'élève (préparation). 2. Lecture à haute voix du texte face à l'enseignant. 3. Sur son support, l'enseignant relève les erreurs de lecture et stoppe la lecture au bout d'une minute. 4. A l'issue de la lecture, l'enseignant calcule le score obtenu par l'élève. <p>Pour calculer le MCLM, il faut soustraire le nombre d'erreurs du nombre de mots lus par l'élève. <i>Exemple : 84 mots lus en 1 minute avec 4 erreurs.</i> $MCLM = 84 - 4 = 80.$</p> <p><u>Textes évalués :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • CP : texte proposé dans les évaluations nationales mi-étape • CE1 : texte proposé dans les évaluations nationales : <i>Oura</i> • CE2 : texte proposé dans les évaluations académiques : <i>Monsieur Petit</i> • CM1 : texte proposé dans les évaluations nationales : <i>Le géant égoïste</i> • CM2 : texte proposé dans les évaluations académiques : <i>Verte</i>
<p>Besoin de formation et/ou d'accompagnement</p>	
<p>Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique</p>	
<p>Projet</p>	<p>0601540Y Ecole primaire Val d'Automne - BETHISY-SAINT-PIERRE 2022-2025</p>

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Equité	Travailler en équipe pour assurer la continuité des apprentissages et le suivi des élèves	0
Apprentissage	Améliorer la réussite de tous les élèves dans les fondamentaux en harmonisant les outils et les méthodes .	0

Liste des domaines associés

Libellé

Libellé

Des langages pour penser et communiquer

Les méthodes et outils pour apprendre

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 5 augmenter la compréhension dans la résolution de problèmes

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	5
Intitulé	augmenter la compréhension dans la résolution de problèmes
Objectif(s)	apprendre à s'investir dans une démarche de réflexion grâce à la résolution de problèmes pratiquer les jeux pour résoudre des problèmes et améliorer l'attention et la motivation des élèves
Indicateur(s) déclencheur(s)	résultats aux évaluations nationales CP/CE1 bien en dessous de la moyenne nationale augmenter le temps consacré à la résolution de problèmes
Compétence(s) à travailler	chercher/modéliser/représenter/ raisonner/ calculer et communiquer ses résultats
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	progression de cycle en résolution de problèmes en s'appuyant sur la nomenclature de Vergnaud. outils communs aux cycles 2/3
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	rituels problèmes dans toutes les classes améliorer les résultats aux évaluations nationales
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	fichiers progressifs en résolution de problèmes (type: Un jour , un problème chez Nathan) banques de problèmes pour cycle 1
Projet	0601540Y Ecole primaire Val d'Automne - BETHISY-SAINT-PIERRE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Améliorer la réussite de tous les élèves dans les fondamentaux en harmonisant les outils et les méthodes .	0

Liste des domaines associés

Libellé
Les méthodes et outils pour apprendre

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 6 améliorer l'attention et la motivation des élèves

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	6
Intitulé	améliorer l'attention et la motivation des élèves
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"> • Favoriser l'implication des élèves et des familles pour améliorer l'appropriation des programmes et l'apprentissage de l'autonomie. • prendre en main les outils pédagogiques du programme ATOLE pour contribuer à l'éducation à l'attention. • disposer des clés pour développer sa propre attention.
Indicateur(s) déclencheur(s)	décrochage de plusieurs élèves/ difficultés d'attention et scolaires de 28% de nos élèves.
Compétence(s) à travailler	<p>C1: se construire en tant que personne singulière au sein d'un groupe.</p> <p>C2: adopter un comportement responsable par rapport à soi et à autrui identifier et partager ses émotions</p> <p>C3:Partager et réguler des émotions, des sentiments dans des situations et à propos d'objets diversifiés, mobiliser le vocabulaire adapté à leur expression.</p>
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	tous les élèves
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	<p>pratiquer le programme ATOLE tout au long de la scolarité: animation à mener en classe, l'enseignant explique aux élèves, de façon didactique et scientifique, ce que signifie se concentrer.</p> <ul style="list-style-type: none"> • découverte de l'attention • équilibre attentionnel • le cerveau • les neurones et la distraction • les neurones chefs • maximo et minimo • réagir aux distractions externes • réagir aux distractions internes • PIM corporels / intellectuels
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	parcours Atole pour tous les élèves.
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	sur le PROGRAMME ATOLE
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	
Projet	0601540Y Ecole primaire Val d'Automne - BETHISY-SAINT-PIERRE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Équité	Travailler en équipe pour assurer la continuité des apprentissages et le suivi des élèves	0
Au choix	Améliorer le climat scolaire et promouvoir l'ouverture de l'école vers une coéducation	0
Apprentissage	Améliorer la réussite de tous les élèves dans les fondamentaux en harmonisant les outils et les méthodes .	0

Liste des domaines associés

Libellé

La formation de la personne et du citoyen

Les méthodes et outils pour apprendre

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 7 communiquer grâce aux outils numériques

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	7
Intitulé	communiquer grâce aux outils numériques
Objectif(s)	communiquer davantage avec les familles sur les actions menées dans l'école. impliquer les parents dans la scolarité de leur enfant.
Indicateur(s) déclencheur(s)	nombre de parents présents lors des réunions utilisation de l'ENT
Compétence(s) à travailler	<ul style="list-style-type: none">• les langages pour penser et communiquer• la formation de la personne et du citoyen• les méthodes et outils pour apprendre• s'ouvrir et pratiquer les outils du numériques.
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	tous les élèves
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	ouverture et utilisation d'un cahier de vie interactif via ENT One pour chaque classe, pour l'école accessible à tous.
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	augmenter le % de parents se connectant à l'ENT.
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	
Projet	0601540Y Ecole primaire Val d'Automne - BETHISY-SAINT-PIERRE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Au choix	Améliorer le climat scolaire et promouvoir l'ouverture de l'école vers une coéducation	0

Liste des domaines associés

Libellé

La formation de la personne et du citoyen

Les méthodes et outils pour apprendre

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 8 café parents et rencontre avec les parents

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	8
Intitulé	café parents et rencontre avec les parents
Objectif(s)	communiquer davantage avec les familles ouvrir l'école aux parents
Indicateur(s) déclencheur(s)	manque d'implication des parents dans la scolarisation de leur enfant. parents qui n'osent pas entrer dans l'école.
Compétence(s) à travailler	soutenir les parents dans leur rôle éducatif. améliorer le vivre ensemble renforcer la posture éducative des professionnels de terrain
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	tous les élèves
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	intervention du RASED / E-enfance./ association de jeux .. en fonction des thèmes
Modalités pratiques d'organisation	ouvrir 2à 3 cafés parents par année (soir après l'école) faire des ateliers avec les parents lors de la semaine de la maternelle et selon les projets ponctuels
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	réussite ou non de la mobilisation des parents lors de ces différents temps. augmenter le pourcentage de participation au café parents thèmes abordonnés en fonction des demandes des parents
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	
Projet	0601540Y Ecole primaire Val d'Automne - BETHISY-SAINT-PIERRE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Equité	Travailler en équipe pour assurer la continuité des apprentissages et le suivi des élèves	0
Au choix	Améliorer le climat scolaire et promouvoir l'ouverture de l'école vers une coéducation	0

Liste des domaines associés

Libellé

La formation de la personne et du citoyen

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 9 travail d'équipe et harmonisation des pratiques pour assurer une continuité de suivi et d'apprentissage

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	9
Intitulé	travail d'équipe et harmonisation des pratiques pour assurer une continuité de suivi et d'apprentissage
Objectif(s)	harmoniser les pratiques tout au long du parcours scolaire des élèves. assurer le suivi des aides apportées aux élèves.
Indicateur(s) déclencheur(s)	changement pour les élèves de méthodologie de travail d'une année sur l'autre et d'une classe à l'autre.
Compétence(s) à travailler	<ul style="list-style-type: none"> • Savoir se constituer des outils personnels grâce à des écrits de travail, y compris numériques : notamment prise de notes, brouillons, fiches, lexiques, nomenclatures, cartes mentales, plans, croquis, et s'en servir pour s'entraîner, réviser, mémoriser. • Se projeter dans le temps, anticiper, planifier ses tâches.
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	tous les élèves
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	RASED (signaler rapidement les élèves)
Modalités pratiques d'organisation	progressions communes par cycle dans les domaines fondamentaux (lecture, fluence, résolution de problèmes...) décloisonnement dans les domaines fondamentaux pour les élèves à besoin. rituels communs de fluence et de résolution de problèmes
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Chaque élève disposera à la fin de son parcours scolaire d'un dossier de suivi (demande RASED, PAP,PAI,PPRE, EE...) et d'une méthodologie de travail acquise sur les 3 cycles.
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	
Projet	0601540Y Ecole primaire Val d'Automne - BETHISY-SAINT-PIERRE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Equité	Travailler en équipe pour assurer la continuité des apprentissages et le suivi des élèves	0

Liste des domaines associés

Libellé
La formation de la personne et du citoyen
Les méthodes et outils pour apprendre

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 10 équité fille garçons

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	10
Intitulé	équité fille garçons
Objectif(s)	<p>Agir face à un comportement sexiste aucun comportement sexiste ne doit être laissé passer par les établissements, même s'ils ne se traduisent pas par une violence physique</p> <p>Sensibiliser les élèves aux cyber violences</p> <p>Sensibiliser les élèves aux stéréotypes</p>
Indicateur(s) déclencheur(s)	problèmes des réseaux sociaux qui sont répercutés dans la cour de l'école jeux de cour trop souvent stéréotypés
Compétence(s) à travailler	<p>Cycle 1 Se construire en tant que personne singulière au sein d'un groupe.</p> <p>cycle 2 Respecter autrui : accepter et respecter les différences, Respecter autrui : savoir écouter autrui.</p> <p>cycle 3 Respecter autrui : accepter et respecter les différences dans son rapport à l'altérité et à l'autre.</p>
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	tous les élèves de l'école
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	cycle 1 : coins à scénario Cycle 2/3 à travers des débats philos, EMC ou des ateliers de prévention
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	limiter les incivilités. jeux de cour no- sexués
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	
Projet	0601540Y Ecole primaire Val d'Automne - BETHISY-SAINT-PIERRE 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Valeurs	les valeurs de la République et ouverture au monde	2
Equité	Travailler en équipe pour assurer la continuité des apprentissages et le suivi des élèves	0

Liste des domaines associés

Libellé

La formation de la personne et du citoyen

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiches actions EPS

Liste des fiches actions EPS 1

Année scolaire	% Ce2 fin cycle 2 validé	% Cm2 fin cm2 validé	% Cm2 ASSN validé	% Cm2 bloc 1 SRAV validé	% Cm2 bloc 2 SRAV validé	% Cm2 bloc 3 SRAV validé	% Cm2 APER validé	Nombre enseignants	Génération 2024 association sportive	Dispositif Génération 2024	Nombre bilans
2022 / 2023	17.6	29.4	47.1	0.0	0.0	0.0	76.5	7	Non	Non	0

Fiche actions EPS 2022 / 2023

Description

Total Ce2	17
Total Ce2 (fin cycle 2 validé)	3
Total Cm2	17
Total Cm2 (fin cm2 validé)	5
Total CM2 (ASSN/ASNS validé)	8
Cohorte Ms	non
Cohorte Gs	oui
Cohorte Cp	oui
Cohorte Ce1	oui
Cohorte Ce2	oui
Cohorte Cm1	oui
Cohorte Cm2	oui
Dispositif(s) particulier(s) pour la natation	1 cycle piscine pour les CP/CE1/CE2/CM1/CM2 1 stage massé d'une semaine pour les GS
Total Cm2 (bloc 1 SRAV validé)	0
Total Cm2 (bloc 2 SRAV validé)	0
Total Cm2 (bloc 3 SRAV validé)	0
Total Cm2 (APER validé)	13
APSA Objectif 1	PMMS courses et relais MSGs courses , relais sauter, lancer
APSA Objectif 2	PS MS se déplacer en utilisant des plateaux à roulettes, vélo, parcours et échasses MS GS se déplacer en utilisant des plateaux à roulettes, vélo, parcours et échasses, natation en stage filé
APSA Objectif 3	danse et ronde
APSA Objectif 4	jeux traditionnels et collectifs
APSA CA1	activités athlétiques (course longue, endurance, cross des écoles)
APSA CA2	natation vélo pour le Cycle 3
APSA CA3	activités artistiques danse / expression corporelle/ gymnastique
APSA CA4	ultimate frisbee, jeux de raquettes (tennis) jeux collectifs
Génération 2024 association sportive	non
Dispositif Génération 2024	non
APQ cycle(s) - classe(s) concernés	toutes les classes

APQ activités	ateliers pendant les récréations organisés au début par le PE puis par les élèves pour les élèves plus jeunes.
APQ moments de la journée	récréations périscolaire
APQ personnels engagés	PE animateur péri

Liste des enseignants associés

Nom	Niveau	Natation	ETAPS
LELEU DELRUE AURELIE	CE1 CM1	Oui	Non
VERAN CECILE	CE1 CM1	Non	Non
BAS AURELIE	CE2 CM2	Oui	Non
CHAPELLE JONATHAN	CE2 CM2	Non	Non
LINO ANTOINE	CP CE2	Oui	Non
MONETTI CELIA	MS GS	Oui	Non
HUBERT AUDREY	PS MS	Non	Non

Bilan associé

Aucun Bilan fiche actions EPS à afficher

Fiches détaillées des enseignants (2022 / 2023)

LELEU DELRUE AURELIE

Nom	LELEU DELRUE AURELIE
Niveau	CE1 CM1
Natation	Oui
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

VERAN CECILE

Nom	VERAN CECILE
Niveau	CE1 CM1
Natation	Non
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

BAS AURELIE

Nom	BAS AURELIE
Niveau	CE2 CM2
Natation	Oui
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

CHAPELLE JONATHAN

Nom	CHAPELLE JONATHAN
Niveau	CE2 CM2
Natation	Non
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

LINO ANTOINE

Nom	LINO ANTOINE
Niveau	CP CE2
Natation	Oui
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

MONETTI CELIA

Nom	MONETTI CELIA
Niveau	MS GS
Natation	Oui
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

HUBERT AUDREY

Nom	HUBERT AUDREY
Niveau	PS MS
Natation	Non
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	