



Liberté • Égalité • Fraternité
REPUBLIQUE FRANÇAISE



Région académique
HAUTS-DE-FRANCE

Projet d'école 2022-2025

0601542A Ecole maternelle la Sollette - ESTREES-SAINT-DENIS

Projet validé par l'Inspecteur de l'Education Nationale le 25/05/2023

Description

Description

Statut du projet	Projet validé par (validé le 25/05/2023 à 22:26:22) IEN
Etablissement	0601542A Ecole maternelle la Sollette - ESTREES-SAINT-DENIS
Période	2022-2025

Diagnostics

Liste des Diagnostics et analyses ⁴

Les diagnostics et analyses sont définis au regard des priorités nationales, académiques et départementales.

Intitulé	Réussites	Défis à relever
Analyse des évaluations locales, académiques et nationales	Bonne connaissance générale les lettres, des sons et des phonèmes Bon niveau général en mathématiques (sauf résolution de problèmes)	1) Apporter du vocabulaire par différents moyens (espaces à scénario, lecture d'albums, devinettes, marottes pour scénariser une histoire) Travailler l'inférence à l'aide d'images à décrire, de recherche d'intrus, puis de petits textes (entraînements ritualisés) 2) Mettre les élèves en situation de résolution de problèmes
Etat des lieux des parcours (PEAC, Educatif de santé, citoyen)	Mise en place des carrés potagers dans les 3 classes	Mettre en place des projets communs aux trois classes (défi musique, labellisation E3D, échanges interclasses...)
Analyse du climat scolaire	Les climats de classes et le niveau sonore sont propices aux apprentissages. Bonne collaboration des familles dans les projets de l'école. Participation active des différents partenaires de l'école (municipalité, communauté de commune, association des parents d'élèves....)	- proposer des jeux de cour variés - organiser des événements rassembleurs pour impliquer toutes les familles
Bilan du projet d'école précédent	Installation de carrés potagers et d'un composteur à l'école Démarche scientifique utilisée dans toute les classes	Installation d'un récupérateur d'eau Savoir évaluer l'acquisition du vocabulaire

Axes

Liste des axes 3

Type	Intitulé	Nb. Liens	Nb. Fiches actions	Nb. Bilans axes
Valeurs	Enrichir et faire vivre la culture au développement durable	2	1	0
Equité	Rechercher le bien-être et l'équilibre des élèves au service de leur réussite	1	2	0
Apprentissage	Alimenter les domaines d'apprentissage fondamentaux par la mise en place des espaces à scénario	1	2	0

Dialogue IEN - directeur concernant les axes

Historique

commentaire Bonjour Madame la directrice, Merci à vous et votre équipe pour le travail réalisé. Bien cordialement, ASP

Projet validé par
IEN

— Palfray Anne-Sophie 25/05/23 22:26

commentaire

Axes - Avis favorable de l
IEN

— Palfray Anne-Sophie 25/03/23 16:00

commentaire Nous avons apporté quelques modifications . Merci de bien vouloir en prendre connaissance.

Axes - En attente d avis par
IEN

— Diouf Valerie 22/03/23 09:16

Axes - En cours de
saisie

— Diouf Valerie 15/03/23 17:23

commentaire Merci à l'équipe pour le travail réalisé. Quelques petites observations pour faire évoluer votre diagnostic et les axes : Pour la partie climat scolaire : ajouter les relations avec les familles et les partenaires de l'école. Pour les axes : Apprentissage : Mettre en place et faire vivre des espaces à scénarios (indiquer le but pédagogique car il s'agit ici d'un moyen). Valeurs : une proposition : enrichir ET faire vivre

Axes - Avis défavorable de l
IEN

— Palfray Anne-Sophie 15/03/23 15:46

commentaire

Axes - En attente d avis par
IEN

— Diouf Valerie 07/03/23 08:58

Axe Valeurs - Enrichir et faire vivre la culture au développement durable

Description

Type	Valeurs
Intitulé	Enrichir et faire vivre la culture au développement durable
Axe commun Maternelle / Elémentaire	non
Axe commun Elémentaire / Collège	non
Objectif(s)	Sensibiliser aux gestes éco-citoyens Mettre en place la démarche de labellisation E3D
Indicateur(s)	Dans chaque classe et dans l'école , mesurer le tri des déchets Utiliser le compost obtenu et l'eau de pluie récupérée pour les carrés potagers
Projet	0601542A Ecole maternelle la Sollette - ESTREES-SAINT-DENIS 2022-2025

Liste des liens associés

Libellé

Lien avec le parcours éducatif de santé

Lien avec le parcours citoyen de l'élève

Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Situation	Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	1	Ancrer la culture du développement durable	active	1	1

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Axe Equité - Rechercher le bien-être et l'équilibre des élèves au service de leur réussite

Description

Type	Equité
Intitulé	Rechercher le bien-être et l'équilibre des élèves au service de leur réussite
Axe commun Maternelle / Elémentaire	non
Axe commun Elémentaire / Collège	non
Objectif(s)	Installer durablement une collaboration (ccopération) entre les classes
Indicateur(s)	un projet interclasse par période (jeu, chant commun, raconter un album
Projet	0601542A Ecole maternelle la Sollette - ESTREES-SAINT-DENIS 2022-2025

Liste des liens associés

Libellé
Lien avec le parcours d'éducation artistique et culturelle

Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Situation	Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	2	Exercer une pratique professionnelle en faveur de l'égalité filles-garçons	active	1	1
2022 / 2023	1	Faire de l'école un lieu serein propice à la confiance et au bien-être	active	1	1

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Axe Apprentissage - Alimenter les domaines d'apprentissage fondamentaux par la mise en place des espaces à scénario

Description

Type	Apprentissage
Intitulé	Alimenter les domaines d'apprentissage fondamentaux par la mise en place des espaces à scénario
Axe commun Maternelle / Élémentaire	non
Axe commun Élémentaire / Collège	non
Objectif(s)	Enrichir le vocabulaire Echanger et réfléchir avec les autres Reconnaître et mobiliser les différentes représentations du nombre jusqu'à 10 au moins
Indicateur(s)	Pour chaque espace à scénario, évaluation du vocabulaire acquis Respect des règles et tenue de rôles sociaux variés
Projet	0601542A Ecole maternelle la Sollette - ESTREES-SAINT-DENIS 2022-2025

Liste des liens associés

Libellé
Lien avec le parcours citoyen de l'élève

Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Situation	Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	2	Construire les premiers outils pour la connaissance du nombre par la mise en place des espaces à scénario	active	1	1
2022 / 2023	1	Mobiliser le langage par la mise en place des espaces à scénario	active	1	1

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Fiches stratégies

Liste des fiches stratégies 5

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Nb axes	Nb domaines	Nb. Bilans
2022 / 2023	1	Faire de l'école un lieu serein propice à la confiance et au bien-être	1	1	0
2022 / 2023	1	Ancrer la culture du développement durable	1	1	0
2022 / 2023	1	Mobiliser le langage par la mise en place des espaces à scénario	1	1	0
2022 / 2023	2	Construire les premiers outils pour la connaissance du nombre par la mise en place des espaces à scénario	1	1	0
2022 / 2023	2	Exercer une pratique professionnelle en faveur de l'égalité filles-garçons	1	1	0

Fiche stratégie 1 Faire de l'école un lieu serein propice à la confiance et au bien-être

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	1
Intitulé	Faire de l'école un lieu serein propice à la confiance et au bien-être
Objectif(s)	Coopérer entre classes Valoriser les réussites
Indicateur(s) déclencheur(s)	Manque de projets communs au sein de l'école
Compétence(s) à travailler	S'engager dans les activités Réaliser des productions individuelles ou collectives dans le cadre d'un projet transversal Coopérer avec respect des rôles de chacun
Cycle	1
Détails du public visé	PS MS GS
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	Familles Municipalité Associations
Modalités pratiques d'organisation	Collectes auprès des familles Aides financière et technique de la municipalité Interventions
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Décloisonnement /échanges Projets communs (expositions.....)
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	
Projet	0601542A Ecole maternelle la Sollette - ESTREES-SAINT-DENIS 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Equité	Rechercher le bien-être et l'équilibre des élèves au service de leur réussite	1

Liste des domaines associés

Libellé

La formation de la personne et du citoyen

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 1 Ancrer la culture du développement durable

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	1
Intitulé	Ancrer la culture du développement durable
Objectif(s)	Sensibiliser aux gestes éco-citoyens
Indicateur(s) déclencheur(s)	Manque de gestes éco-citoyens au sein de l'école
Compétence(s) à travailler	Participer aux activités et aux initiatives Acquérir les premières connaissances sur le développement durable
Cycle	1
Détails du public visé	PS/Ms/GS
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	Animations (pédagogiques, artistiques et culturelles) Collectes
Modalités pratiques d'organisation	Collecteurs Composteur Récupérateur d'eau
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Grille d'observation Mesure de l'évolution des quantités de déchets produites à l'école
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	
Projet	0601542A Ecole maternelle la Sollette - ESTREES-SAINT-DENIS 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Valeurs	Enrichir et faire vivre la culture au développement durable	2

Liste des domaines associés

Libellé
La formation de la personne et du citoyen

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 1 Mobiliser le langage par la mise en place des espaces à scénario

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	1
Intitulé	Mobiliser le langage par la mise en place des espaces à scénario
Objectif(s)	Saluer; utiliser la structure "je voudrais..." et remercier Ancrer le lexique relatif aux différents espaces
Indicateur(s) déclencheur(s)	Pauvreté lexicale Timidité lors des jeux
Compétence(s) à travailler	Utiliser un référentiel précis Nommer
Cycle	1
Détails du public visé	PS MS GS
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	Commerces du village
Modalités pratiques d'organisation	Déplacements hors de l'école si nécessaire
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Grille d'observation et d'évaluation
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Achat de matériel lié aux espaces et confection.
Projet	0601542A Ecole maternelle la Sollette - ESTREES-SAINT-DENIS 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Alimenter les domaines d'apprentissage fondamentaux par la mise en place des espaces à scénario	1

Liste des domaines associés

Libellé
Des langages pour penser et communiquer

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 2 Construire les premiers outils pour la connaissance du nombre par la mise en place des espaces à scénario

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	2
Intitulé	Construire les premiers outils pour la connaissance du nombre par la mise en place des espaces à scénario
Objectif(s)	Savoir réaliser une collection de 1 à 10 Savoir comparer des quantités Savoir lire les nombres et les symboles analogiques
Indicateur(s) déclencheur(s)	Résultats des évaluations GS en résolution de problèmes
Compétence(s) à travailler	Reconnaissance des différentes représentations du nombre et écriture des chiffres
Cycle	1
Détails du public visé	PS/MS/GS
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	En atelier dirigé puis en autonomie
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Grille d'observation Résultats évaluation GS et CP
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Achat et confection de matériel lié aux différents espaces
Projet	0601542A Ecole maternelle la Sollette - ESTREES-SAINT-DENIS 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Alimenter les domaines d'apprentissage fondamentaux par la mise en place des espaces à scénario	1

Liste des domaines associés

Libellé
Les méthodes et outils pour apprendre

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 2 Exercer une pratique professionnelle en faveur de l'égalité filles-garçons

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	2
Intitulé	Exercer une pratique professionnelle en faveur de l'égalité filles-garçons
Objectif(s)	Garantir l'égalité filles-garçons
Indicateur(s) déclencheur(s)	Ecart des résultats entre les filles et les garçons dans les domaines langage et numération
Compétence(s) à travailler	Gestes professionnels adaptés (langage utilisé, parole à égalité entre filles et garçons, affichage...) Dans les espaces à scénario, veiller à la participation de tous les élèves quelque soit le rôle ou le métier.
Cycle	1
Détails du public visé	PS MS GS
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	Grille de suivi des rôles tenus et grille d'observation
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Grilles d'observables
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	
Projet	0601542A Ecole maternelle la Sollette - ESTREES-SAINT-DENIS 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Equité	Rechercher le bien-être et l'équilibre des élèves au service de leur réussite	1

Liste des domaines associés

Libellé
La formation de la personne et du citoyen

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiches actions EPS

Liste des fiches actions EPS ¹

Année scolaire	% Ce2 fin cycle 2 validé	% Cm2 fin cm2 validé	% Cm2 ASSN validé	% Cm2 bloc 1 SRAV validé	% Cm2 bloc 2 SRAV validé	% Cm2 bloc 3 SRAV validé	% Cm2 APER validé	Nombre enseignants	Génération 2024 association sportive	Dispositif Génération 2024	Nombre bilans
2022 / 2023	--	--	--	--	--	--	--	3	Non	Non	0

Fiche actions EPS 2022 / 2023

Description

Total Ce2	0
Total Ce2 (fin cycle 2 validé)	0
Total Cm2	0
Total Cm2 (fin cm2 validé)	0
Total CM2 (ASSN/ASNS validé)	0
Cohorte Ms	non
Cohorte Gs	oui
Cohorte Cp	non
Cohorte Ce1	non
Cohorte Ce2	non
Cohorte Cm1	non
Cohorte Cm2	non
Dispositif(s) particulier(s) pour la natation	
Total Cm2 (bloc 1 SRAV validé)	0
Total Cm2 (bloc 2 SRAV validé)	0
Total Cm2 (bloc 3 SRAV validé)	0
Total Cm2 (APER validé)	0
APSA Objectif 1	Activités athlétiques (courir, sauter, lancer)
APSA Objectif 2	Exploration du milieu aquatique Parcours de motricité (construire des déplacements dans un espace aménagé) Utilisation des engins
APSA Objectif 3	Expression corporelle Jeux dansés (rondes...)
APSA Objectif 4	Jeux collectifs
APSA CA1	
APSA CA2	
APSA CA3	
APSA CA4	
Génération 2024 association sportive	non
Dispositif Génération 2024	non
APQ cycle(s) - classe(s) concernés	Aucune classe concerné
APQ activités	0

APQ moments de la journée	0
APQ personnels engagés	0

Liste des enseignants associés

Nom	Niveau	Natation	ETAPS
KUNDA BAILLY CLAIRE	GS	Oui	Non
DIOUF VALERIE	MS	Non	Non
LECLERE HELENE	PS	Non	Non

Bilan associé

Aucun Bilan fiche actions EPS à afficher

Fiches détaillées des enseignants (2022 / 2023)

KUNDA BAILLY CLAIRE

Nom	KUNDA BAILLY CLAIRE
Niveau	GS
Natation	Oui
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

DIOUF VALERIE

Nom	DIOUF VALERIE
Niveau	MS
Natation	Non
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

LECLERE HELENE

Nom	LECLERE HELENE
Niveau	PS
Natation	Non
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	