



Région académique  
HAUTS-DE-FRANCE



## Projet d'école 2022-2025

**0601615E Ecole élémentaire Jean Rostand - PONT-SAINTE-MAXENCE**

*Projet validé par l'Inspecteur de l'Education Nationale le 25/05/2023*

# Description

## Description

<b>Statut du projet</b>	Projet validé par (validé le 25/05/2023 à 22:16:00) IEN
<b>Etablissement</b>	<a href="#">0601615E Ecole élémentaire Jean Rostand - PONT-SAINTE-MAXENCE</a>
<b>Période</b>	<a href="#">2022-2025</a>

# Diagnostics

## Liste des Diagnostics et analyses <sup>4</sup>

Les diagnostics et analyses sont définis au regard des priorités nationales, académiques et départementales.

Intitulé	Réussites	Défis à relever
Analyse des évaluations locales, académiques et nationales	Nos élèves sont en progrès sur : <ul style="list-style-type: none"><li>- la technique combinatoire</li><li>- la connaissance des nombres et des techniques de calculs.</li></ul>	Cinq axes scolaires à relever sont : <ul style="list-style-type: none"><li>- Repérage spatio-temporel</li><li>- la fluence</li><li>- la compréhension de textes, de consignes, résolution de problèmes ou logique</li><li>- vocabulaire</li><li>- produire un écrit</li></ul>
Bilan du projet d'école précédent	<p>Au niveau de l'axe "être élève", nous constatons que les élèves sont davantage élèves, ils se mettent au travail, connaissent leur rôle d'élèves (droits et devoirs). Nous avons noté une amélioration du vivre ensemble au sein de l'école, il y a moins de violences physiques entre les enfants et de violences verbales mais l'équilibre reste néanmoins fragile.</p> <p>Au niveau de l'axe "Maîtrise du langage oral", il faut encore renforcer la syntaxe et le vocabulaire. Les élèves s'expriment de mieux en mieux face à un interlocuteur et à la situation. Cela s'explique par une mixité sociale en augmentation. Néanmoins, la pauvreté langagière de certains élèves a toujours des conséquences dans leurs apprentissages.</p> <p>Au niveau de l'axe "Maîtrise des fondamentaux"; les élèves déchiffrent mieux, peu d'élèves quittent l'école sans savoir lire.</p> <p>Au niveau de l'axe "L'école : une ouverture au monde " : de nombreux projets sont proposés aux élèves (A.P.E., aide aux devoirs, Stages, sorties et autres projets), l'école reste le seul moyen d'ouverture à la culture pour certaines familles.</p>	<p>Au niveau de l'axe "être élève" : apprendre à être élève dans le groupe classe et ne pas attendre l'individualisation de la consigne.</p> <p>Au niveau de l'axe "Maîtrise des fondamentaux" : la compréhension reste un domaine à travailler auprès des élèves que ce soit au niveau de la compréhension de lecture, de consignes ou de la résolution de problèmes.</p> <p>Au niveau de l'axe "L'école : une ouverture au monde " : s'engager dans une activité sur le long terme reste difficile pour la plupart de nos élèves. La culture du zapping est omniprésente au sein des activités. Le goût de l'effort est peu présent. Un travail sur ces mauvaises habitudes est à planifier.</p>

Intitulé	Réussites	Défis à relever
Etat des lieux des parcours (PEAC, Educatif de santé, citoyen)	<p>PEAC : multiples projets mis en place par les enseignants pour les élèves (école et cinéma, sorties culturelles (théâtre, musées, environnement, Manekine,...), A.P.E</p> <p>Educatif de santé : Projet sur l'équilibre alimentaire (petit-déjeuner à l'école) , travail avec l'infirmière scolaire autour du harcèlement et la puberté, adhésion au cross avec le collège, collaboration avec le club de football USPont, et intervenants de la commune de Pont-Sainte-Maxence.</p> <p>Citoyen : Non aux harcèlements, les institutions françaises (Mairie/Maire, Assemblée Nationales/échange avec le député de secteur) + la tolérance (handicap/différences vestimentaires ou origines).</p>	<p>PEAC : Un projet musique serait à construire (chorale, études des familles d'instruments)</p> <p>Educatif de santé : projet autour de l'hygiène, les soins (axe à travailler avec les familles ou à la réussite éducative) + projet sur l'alimentation à renforcer</p> <p>Citoyen : l'élève ou l'individu face aux numériques</p>
Analyse du climat scolaire	<p>Les élèves adhèrent plus aux règles de l'école et à son fonctionnement. Par conséquent, il y a moins de violences physiques et verbales "au sein de l'école". Il s'agit plus d'un respect de l'école et de ses règles. Cette violence est toujours présente en dehors de l'école.</p> <p>Les élèves sont de plus en plus tolérants au niveau des différences sociales, vestimentaires et du handicap.</p> <p>La communication avec les parents s'est améliorée et ont de plus en plus confiance en l'école malgré leurs histoires personnelles.</p>	<p>L'individualiste reste encore omniprésent dans les activités collectives. L'égalité fille garçon est à travailler auprès des élèves mais aussi des parents. Les élèves ont tendance à ne pas appliquer les règles de l'école lors des activités sportives hors de l'école ou lors des voyages scolaires.</p>

# Axes

## Liste des axes 3

Type	Intitulé	Nb. Liens	Nb. Fiches actions	Nb. Bilans axes
Apprentissage	Développer et enrichir la compréhension dans l'ensemble des disciplines	<a href="#">3</a>	<a href="#">2</a>	<a href="#">0</a>
Equité	Garantir l'égalité des chances	<a href="#">4</a>	<a href="#">1</a>	<a href="#">0</a>
Valeurs	Vivre ensemble dans les valeurs de la République Française	<a href="#">2</a>	<a href="#">1</a>	<a href="#">0</a>

## Dialogue IEN - directeur concernant les axes

### Historique

commentaire Bonjour Monsieur le directeur, j'ai validé le projet d'école en l'état mais il mériterait d'être étoffé surtout au regard de tout ce que vous faites déjà et avez comme projets. Je reste à votre disposition pour tout échange. Bien cordialement, ASP

Projet validé par IEN — Palfray Anne-Sophie 25/05/23 22:16

commentaire

Axes - Avis favorable de l IEN — Palfray Anne-Sophie 04/05/23 09:05

commentaire

Axes - En attente d avis par IEN — Dudek Jean-Louis 02/05/23 17:32

Axes - En cours de saisie — Dudek Jean-Louis 02/05/23 17:28

commentaire Bonjour à tous, Je remercie l'ensemble de l'équipe pour le travail accompli. Concernant l'axe "apprentissage" il doit concerner toutes les disciplines. Aussi je vous propose de modifier simplement l'intitulé en "Développer et enrichir la compréhension dans l'ensemble des disciplines". Cela vous permettra ensuite de réaliser des fiches stratégies sur des thématiques comme améliorer la fluence ou encore améliorer la compréhension de l'implicite. En modifiant simplement cet axe je pourrai mettre un avis favorable. Bon courage !

Axes - Avis défavorable de l IEN — Palfray Anne-Sophie 18/04/23 18:37

commentaire

Axes - En attente d avis par IEN — Dudek Jean-Louis 11/04/23 09:36

## Axe Apprentissage - Développer et enrichir la compréhension dans l'ensemble des disciplines

### Description

Type	Apprentissage
Intitulé	Développer et enrichir la compréhension dans l'ensemble des disciplines
Axe commun Maternelle / Elémentaire	oui
Axe commun Elémentaire / Collège	oui
Objectif(s)	Accompagner chaque élève à une compréhension orale puis écrite de différentes situations, de différents supports et énoncés dans toutes les disciplines afin d'accéder aux savoirs scolaires et aux compétences techniques.
Indicateur(s)	<p>- <b>pauvreté lexicale intrafamiliale (familles non-francophones, non-lecteurs, vie limitée à la famille ou quartier...)</b></p> <p>- <b>Evaluations Nationales de CP et CE1 / Evaluations départementales CM2 et Egpa.</b></p> <p><b>Les exercices de résolutions de problèmes et de compréhension sont en échec ou fragile chez une très grande majorité des élèves. Les élèves sont en difficultés en position de chercheur.</b></p>
Projet	<a href="#">0601615E Ecole élémentaire Jean Rostand - PONT-SAINTE-MAXENCE 2022-2025</a>

### Liste des liens associés

#### Libellé

Lien avec le parcours citoyen de l'élève

Lien avec le projet de réseau

Lien avec le parcours d'éducation artistique et culturelle

### Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	◆ Situation	◆ Nb axes	Nb domaines
<a href="#">2022 / 2023</a>	2	Vers la compréhension d'un énoncé	active	<a href="#">1</a>	<a href="#">2</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	1	Vers une compréhension en résolution de problèmes.	active	<a href="#">1</a>	<a href="#">2</a>

## Bilan axe associé

---

Aucun Bilan axe à afficher



## Axe Equité - Garantir l'égalité des chances

### Description

Type	Equité
Intitulé	Garantir l'égalité des chances
Axe commun Maternelle / Elémentaire	oui
Axe commun Elémentaire / Collège	non
Objectif(s)	<b>Accompagner la réussite des élèves avec les différents partenaires (familles, Education Nationale, Mairie...).</b>
Indicateur(s)	<ul style="list-style-type: none"><li>- IPS faible.</li><li>- Peu de familles s'impliquent réellement au sein de l'école et dans le suivi scolaire de leurs enfants.</li><li>- Nombre importante de demande d'aide auprès du Rased, de la Réussite Educative, du CMPP et des spécialistes libéraux.</li><li>- Nombre d'élèves avec un dossier MDPH (5)</li><li>- 50 élèves à l'aide aux devoirs</li><li>- De nombreuses familles francophones, isolées, non lecteurs...</li></ul>
Projet	<a href="#">0601615E Ecole élémentaire Jean Rostand - PONT-SAINTE-MAXENCE 2022-2025</a>

### Liste des liens associés

#### Libellé

Lien avec le parcours éducatif de santé

Lien avec le parcours citoyen de l'élève

Lien avec le projet de réseau

Lien avec le parcours d'éducation artistique et culturelle

### Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	⚡ Situation	⚡ Nb axes	Nb domaines
<a href="#">2022 / 2023</a>	3	Apprendre autrement	active	<a href="#">1</a>	<a href="#">1</a>

### Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

## Axe Valeurs - Vivre ensemble dans les valeurs de la République Française

### Description

Type	Valeurs
Intitulé	Vivre ensemble dans les valeurs de la République Française
Axe commun Maternelle / Élémentaire	oui
Axe commun Élémentaire / Collège	oui
Objectif(s)	Respecter les règles de l'école, de la classe, de la société ; respecter les adultes, les enfants et le matériel/locaux et s'investir dans la vie de l'école.
Indicateur(s)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Différences de comportements et registre langagier selon la fonction de l'adulte (un seul référent !).</li><li>- Un manque de soin général (matériels propres à chacun ou mis à disposition)</li><li>- Violences physiques et verbales (à l'école, en dehors de l'école, sur les réseaux...)</li><li>- Goût de l'effort limité ou engagement dans un projet compliqué.</li></ul>
Projet	<a href="#">0601615E Ecole élémentaire Jean Rostand - PONT-SAINTE-MAXENCE 2022-2025</a>

### Liste des liens associés

#### Libellé

Lien avec le parcours éducatif de santé

Lien avec le parcours citoyen de l'élève

### Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	◆ Situation	◆ Nb axes	Nb domaines
<a href="#">2022 / 2023</a>	4	Devenir citoyen	active	<a href="#">1</a>	<a href="#">3</a>

### Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

## Fiches stratégies

### Liste des fiches stratégies <sup>4</sup>

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Nb axes	Nb domaines	Nb. Bilans
<a href="#">2022 / 2023</a>	1	Vers une compréhension en résolution de problèmes.	<a href="#">1</a>	<a href="#">2</a>	<a href="#">0</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	2	Vers la compréhension d'un énoncé	<a href="#">1</a>	<a href="#">2</a>	<a href="#">0</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	3	Apprendre autrement	<a href="#">1</a>	<a href="#">1</a>	<a href="#">0</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	4	Devenir citoyen	<a href="#">1</a>	<a href="#">3</a>	<a href="#">0</a>

# Fiche stratégie 1 Vers une compréhension en résolution de problèmes.

## Description

Année scolaire	<a href="#">2022 / 2023</a>
Numéro	1
Intitulé	Vers une compréhension en résolution de problèmes.
Objectif(s)	Comprendre une situation de problème (ajout, retrait, multiplicatif, partage) Faire le lien avec le langage mathématique S'engager dans une résolution (schématiser, modéliser...)
Indicateur(s) déclencheur(s)	Résultats des évaluations nationales, départementales et d'école.
Compétence(s) à travailler	- Compréhension - Modélisation - Elaboration d'une démarche scientifique - Connaître et appliquer les différentes techniques opératoires - Savoir apporter une réponse à un problème
Cycle	2,3
Détails du public visé	L'ensemble de l'école.
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	Programmations communes, ateliers de niveaux (décloisonnement)
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Grille d'observations, problème de référence
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	Constellation mathématiques déjà réalisée ( Cycle 2)
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	- Matériel de manipulation - Feuille - Crayon de papier - Bandes numériques - Support de schématisation
Projet	<a href="#">0601615E Ecole élémentaire Jean Rostand - PONT-SAINTE-MAXENCE 2022-2025</a>

## Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Développer et enrichir la compréhension dans l'ensemble des disciplines	3

## Liste des domaines associés

Libellé
Des langages pour penser et communiquer

## Libellé

---

Les méthodes et outils pour apprendre

---

## Bilan associé

---

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

## Fiche stratégie 2 Vers la compréhension d'un énoncé

### Description

Année scolaire	<a href="#">2022 / 2023</a>
Numéro	2
Intitulé	Vers la compréhension d'un énoncé
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendre un message oral</li><li>- Comprendre une consigne orale et/ou écrite</li><li>- Comprendre un texte court</li><li>- Acquérir du vocabulaire</li></ul>
Indicateur(s) déclencheur(s)	Evaluations nationales, départementales, d'école. Observations basées sur les communications quotidiennes
Compétence(s) à travailler	Comprendre un message oral Comprendre une consigne orale et/ou écrite Comprendre un texte court Acquérir du vocabulaire
Cycle	2,3
Détails du public visé	L'ensemble des élèves de l'école
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	Programmations communes, ateliers de langage
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Observations dans le temps des progrès de langage
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	Non
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Aucun
Projet	<a href="#">0601615E Ecole élémentaire Jean Rostand - PONT-SAINTE-MAXENCE 2022-2025</a>

### Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Développer et enrichir la compréhension dans l'ensemble des disciplines	3

### Liste des domaines associés

#### Libellé

Des langages pour penser et communiquer

La formation de la personne et du citoyen

## Bilan associé

---

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher



## Fiche stratégie 3 Apprendre autrement

### Description

Année scolaire	<a href="#">2022 / 2023</a>
Numéro	3
Intitulé	Apprendre autrement
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Garantir l'égalité filles/garçons</li> <li>- Garantir l'égalité sociale (selon la provenance culturelle)</li> <li>- Garantir l'égalité pour les enfants en situation de handicap</li> <li>- Déconstruire les stéréotypes</li> </ul>
Indicateur(s) déclencheur(s)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- IPS du quartier</li> <li>- Constats liés à des difficultés observées : hygiène, nutrition, ...</li> </ul>
Compétence(s) à travailler	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accepter les différences</li> <li>- Prendre conscience de la place de chacun dans la société</li> </ul>
Cycle	2,3
Détails du public visé	L'ensemble de l'école
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Petit déjeuner à l'école</li> <li>- Aide aux devoirs</li> <li>- APC</li> <li>- SRAN</li> <li>- APE</li> <li>- Projets scolaires et extra-scolaires</li> <li>- Projets pour déconstruire les stéréotypes (découverte des métiers, sports, rôles dans le foyer, art ...)</li> <li>- Répartition des jeux de cour</li> </ul>
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Observations au quotidien
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	Intervention de l'infirmière scolaire
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	
Projet	<a href="#">0601615E Ecole élémentaire Jean Rostand - PONT-SAINTE-MAXENCE 2022-2025</a>

### Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Equité	Garantir l'égalité des chances	4

### Liste des domaines associés

Libellé
---------

**Libellé**

La formation de la personne et du citoyen

**Bilan associé**

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

## Fiche stratégie 4 Devenir citoyen

### Description

Année scolaire	<a href="#">2022 / 2023</a>
Numéro	4
Intitulé	Devenir citoyen
Objectif(s)	- Prendre conscience des droits et devoirs de l'enfant, du rôle de l'élève et de la place de l'adulte - Intégrer les familles dans les valeurs de la République et les impliquer dans le processus d'apprentissage de leur enfant, la vie de l'école et la citoyenneté
Indicateur(s) déclencheur(s)	Comportements divers observés (individualisme, violence, passivité, non conscience du rôle de l'élève ...)
Compétence(s) à travailler	- Prendre conscience de l'intérêt de règles dans la société - Respecter ces règles - Respecter les autres (élève et adulte de l'école) - Respecter les locaux et le matériel mis à disposition - Prendre un rôle dans la société de l'école (engagement)
Cycle	2,3
Détails du public visé	L'ensemble des élèves de l'école
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	- Mise en place de missions diverses attribuées aux élèves (médiateurs, délégués ...) - Mise en place de projets divers - Découverte des institutions, fonctions (maire, députés...)
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	- Observation du climat d'école - Observations de l'engagement des enfants et de l'engagement des familles dans les projets de l'école
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	Non
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Non
Projet	<a href="#">0601615E Ecole élémentaire Jean Rostand - PONT-SAINTE-MAXENCE 2022-2025</a>

### Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Valeurs	Vivre ensemble dans les valeurs de la République Française	2

### Liste des domaines associés

Libellé
La représentation du monde et l'activité humaine

## Libellé

---

Des langages pour penser et communiquer

La formation de la personne et du citoyen

---

## Bilan associé

---

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

## Fiches actions EPS

### Liste des fiches actions EPS 1

Année scolaire	% Ce2 fin cycle 2 validé	% Cm2 fin cm2 validé	% Cm2 ASSN validé	% Cm2 bloc 1 SRAV validé	% Cm2 bloc 2 SRAV validé	% Cm2 bloc 3 SRAV validé	% Cm2 APER validé	Nombre enseignants	Génération 2024 association sportive	Dispositif Génération 2024	Nombre bilans
2022 / 2023	0.0	22.7	22.7	0.0	0.0	0.0	0.0	6	Non	Oui	<a href="#">0</a>

## Fiche actions EPS 2022 / 2023

### Description

Total Ce2	29
Total Ce2 (fin cycle 2 validé)	0
Total Cm2	22
Total Cm2 (fin cm2 validé)	5
Total CM2 (ASSN/ASNS validé)	5
Cohorte Ms	non
Cohorte Gs	non
Cohorte Cp	oui
Cohorte Ce1	oui
Cohorte Ce2	oui
Cohorte Cm1	oui
Cohorte Cm2	oui
Dispositif(s) particulier(s) pour la natation	
Total Cm2 (bloc 1 SRAV validé)	0
Total Cm2 (bloc 2 SRAV validé)	0
Total Cm2 (bloc 3 SRAV validé)	0
Total Cm2 (APER validé)	0
APSA Objectif 1	
APSA Objectif 2	
APSA Objectif 3	
APSA Objectif 4	
APSA CA1	Athlétisme (course de vitesse et endurance)
APSA CA2	Natation et Course d'orientation
APSA CA3	Danse collective et de création
APSA CA4	Jeu pré-sportif collectif
Génération 2024 association sportive	non
Dispositif Génération 2024	oui
APQ cycle(s) - classe(s) concernés	CP/CE1/CE2/CE2-CM1/CM2
APQ activités	Jeux traditionnels Yoga Athlétisme

<b>APQ moments de la journée</b>	8h30-9h00 13h30-14h00 16h-16h30
<b>APQ personnels engagés</b>	PE

### Liste des enseignants associés

Nom	Niveau	Natation	ETAPS
ANTHONS VALENTIN	CE1	Oui	Oui
JORGE CELIA	CE2	Oui	Oui
WRZESZCZYNSKI AUDREY	CE2-CM1	Oui	Oui
BAR CAMILLE	CM2	Oui	Oui
DUDEK JEAN LOUIS	CM2	Oui	Oui
LAZARO SABRINA	CP	Oui	Oui

### Bilan associé

Aucun Bilan fiche actions EPS à afficher

## Fiches détaillées des enseignants (2022 / 2023)

### ANTHONS VALENTIN

Nom	ANTHONS VALENTIN
Niveau	CE1
Natation	Oui
ETAPS	Oui
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

### JORGE CELIA

Nom	JORGE CELIA
Niveau	CE2
Natation	Oui
ETAPS	Oui
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

### WRZESZCZYNSKI AUDREY

Nom	WRZESZCZYNSKI AUDREY
Niveau	CE2-CM1
Natation	Oui
ETAPS	Oui
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

### BAR CAMILLE

Nom	BAR CAMILLE
Niveau	CM2
Natation	Oui
ETAPS	Oui
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

### DUDEK JEAN LOUIS

Nom	DUDEK JEAN LOUIS
Niveau	CM2
Natation	Oui
ETAPS	Oui
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

### LAZARO SABRINA

Nom	LAZARO SABRINA
Niveau	CP
Natation	Oui
ETAPS	Oui
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	