



Région académique  
HAUTS-DE-FRANCE



## Projet d'école 2022-2025

**0601796B Ecole élémentaire - MONTMARTIN**

*Projet validé par l'Inspecteur de l'Education Nationale le 06/07/2023*

# Description

## Description

<b>Statut du projet</b>	Projet validé par (validé le 06/07/2023 à 22:26:55) IEN
<b>Etablissement</b>	<a href="#">0601796B Ecole élémentaire - MONTMARTIN</a>
<b>Période</b>	<a href="#">2022-2025</a>

# Diagnostics

## Liste des Diagnostics et analyses <sup>4</sup>

Les diagnostics et analyses sont définis au regard des priorités nationales, académiques et départementales.

Intitulé	Réussites	Défis à relever
Bilan du projet d'école précédent	<ul style="list-style-type: none"><li>• Harmonisation des traces écrites du CE2 au CM2</li><li>• Création d'expositions et journées portes ouvertes pour faciliter les échanges avec les familles</li><li>• Projets menés en musique en cycle 1 et 3 avec l'intervention du SIVOC</li><li>• Création d'olympiades en 2018/2019 et en 2022/2023 (interruption COVID) permettant des échanges entre tous les niveaux et les parents d'élèves</li><li>• Organisation d'une classe découverte en 2021/2022 pour les CE2/CM1/CM2</li><li>• Election d'un conseil municipal des jeunes en cycle 3</li><li>• Participation aux journées Hauts-de-France propres</li><li>• Mise en place de poubelles de tri dans les classes avec sensibilisation des enfants</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Création d'outils communs à utiliser du cycle 1 à 3</li><li>• Mise en place de séances en cycle 2 à l'école de Montmartin (refus de la Mairie)</li><li>• Difficulté de communication entre le conseil municipal des jeunes et la mairie</li></ul>
Analyse des évaluations locales, académiques et nationales	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ecrire des syllabes</li><li>• Ecrire des mots</li><li>• Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent</li><li>• Manipuler des phonèmes</li><li>• Comprendre des phrases lues par l'enseignant</li><li>• Ecrire des nombres entiers</li><li>• Additionner, soustraire</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lire à voix haute des mots</li><li>• Lire à voix haute un texte</li><li>• Comprendre des phrases lues seul</li><li>• Comparer des nombres</li><li>• Résoudre des problèmes</li></ul>
Etat des lieux des parcours (PEAC, Educatif de santé, citoyen)	<ul style="list-style-type: none"><li>• PEAC : création de projets musicaux en cycle 1 et 3</li><li>• Parcours de santé : participation à la semaine du goût, APER, sensibilisation aux premiers secours</li><li>• Parcours citoyens : Hauts de France propres en cycle 2</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Création d'un projet musical en cycle 2</li><li>• Harmonisation des pratiques du cycle 1 au cycle 3</li></ul>

**Intitulé****Réussites****Défis à relever**

Analyse du climat scolaire

- bonne entente entre les élèves
- communication fluide avec les parents d'élèves
- implication des parents dans les différents projets menés

conditions d'accueil : sanitaires à améliorer à Montmartin et Hémévillers

## Axes

### Liste des axes 3

Type	Intitulé	Nb. Liens	Nb. Fiches actions	Nb. Bilans axes
Apprentissage	Harmoniser nos pratiques pédagogiques de la petite section au CM2 afin de créer du lien tout au long de la scolarité de l'élève	<a href="#">1</a>	<a href="#">4</a>	<a href="#">0</a>
Equité	favoriser l'égalité filles garçons à travers des pratiques pédagogiques	<a href="#">0</a>	<a href="#">1</a>	<a href="#">0</a>
Valeurs	Développer les capacités d'entraide et de coopération entre les élèves de tous les cycles en organisant des projets communs	<a href="#">1</a>	<a href="#">2</a>	<a href="#">0</a>

## Dialogue IEN - directeur concernant les axes

### Historique

commentaire

Projet validé par  
IEN

— Palfray Anne-Sophie 06/07/23 22:26

commentaire

Axes - Avis favorable de l  
IEN

— Palfray Anne-Sophie 06/07/23 09:12

commentaire

Axes - En attente d avis par  
IEN

— Boulefroy Denis 05/07/23 00:01

Axes - En cours de  
saisie

— Boulefroy Denis 05/07/23 00:00

commentaire

Bonjour Monsieur le directeur, les axes sont validés mais la partie diagnostic doit être beaucoup plus fouillée. Elle comporte notamment 4 items à compléter. N'hésitez pas à revenir vers moi en cas de besoin. Bien cordialement, ASP

Axes - Avis défavorable de l  
IEN

— Palfray Anne-Sophie 15/06/23 20:40

commentaire

Axes - En attente d avis par  
IEN

— Boulefroy Denis 12/06/23 15:50

## Axe Apprentissage - Harmoniser nos pratiques pédagogiques de la petite section au CM2 afin de créer du lien tout au long de la scolarité de l'élève

### Description

Type	Apprentissage
Intitulé	Harmoniser nos pratiques pédagogiques de la petite section au CM2 afin de créer du lien tout au long de la scolarité de l'élève
Axe commun Maternelle / Élémentaire	oui
Axe commun Élémentaire / Collège	non
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"> <li>créer des outils communs dans les différentes disciplines (cahier d'art, progression en poésie, rituels mathématiques, progression découverte du monde, cycle vélo...)</li> </ul>
Indicateur(s)	<ul style="list-style-type: none"> <li>pour l'EPS : constatation d'un faible niveau chez certains élèves qui ne savent pas pratiquer le vélo sans roulettes à la fin du cycle 2</li> <li>en poésie : redondance de certaines poésies d'une école à l'autre sur le même niveau</li> <li>en mathématique : faible pourcentage de réussite aux évaluations nationales CP et CE1 en résolution de problèmes</li> <li>découverte du monde : lacune pour certains élèves sur la connaissance des mois au début du CE2</li> <li>en art : malgré la découverte en maternelle de certains artistes, incapacité à mémoriser et restituer les apprentissages</li> </ul>
Projet	<a href="#">0601796B Ecole élémentaire - MONTMARTIN 2022-2025</a>

### Liste des liens associés

Libellé
Lien avec le parcours citoyen de l'élève

### Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Situation	Nb axes	Nb domaines
<a href="#">2022 / 2023</a>	1	La résolution de problèmes	active	1	1
<a href="#">2022 / 2023</a>	4	L'espace et le temps au cycle 2	active	1	1
<a href="#">2022 / 2023</a>	3	Banque de poésie	active	1	1
<a href="#">2022 / 2023</a>	5	Le répertoire culturel	active	1	1

Aucun Bilan axe à afficher



## Axe Equité - favoriser l'égalité filles garçons à travers des pratiques pédagogiques

### Description

Type	Equité
Intitulé	favoriser l'égalité filles garçons à travers des pratiques pédagogiques
Axe commun Maternelle / Elémentaire	oui
Axe commun Elémentaire / Collège	non
Objectif(s)	<p>favoriser l'égalité filles-garçons</p> <p>garantir l'équité scolaire en prenant en compte les besoins et la situation sociale de chaque élève.</p> <p>améliorer le climat scolaire en portant une attention particulière à la bienveillance, au bien-être des élèves, aux situations de harcèlement et aux relations avec les familles.</p>
Indicateur(s)	<p>constatation d'une différence dans les taux de réussite aux évaluations nationales en fonction du genre</p> <p>observation en classe</p> <p>évaluations intermédiaires dans les apprentissages</p>
Projet	<a href="#">0601796B Ecole élémentaire - MONTMARTIN 2022-2025</a>

### Liste des liens associés

Aucun lien à afficher

### Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	◆ Situation	◆ Nb axes	Nb domaines
<a href="#">2022 / 2023</a>	1	favoriser l'égalité filles garçons	active	<a href="#">1</a>	<a href="#">1</a>

### Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

## Axe Valeurs - Développer les capacités d'entraide et de coopération entre les élèves de tous les cycles en organisant des projets communs

### Description

Type	Valeurs
Intitulé	Développer les capacités d'entraide et de coopération entre les élèves de tous les cycles en organisant des projets communs
Axe commun Maternelle / Élémentaire	oui
Axe commun Élémentaire / Collège	non
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Favoriser la sociabilisation des élèves et les échanges entre les cycles</li><li>• Favoriser le lien entre enfants-enseignants-parents</li><li>• Intégrer la notion de respect des autres et du matériel</li></ul> en lien avec parcours citoyen
Indicateur(s)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Absence de protocole Phare au sein des 3 écoles</li><li>• Augmentation des investissements des parents au sein des actions proposées par les 3 écoles</li><li>• Augmentation du temps consacré à des projets interdisciplinaires</li></ul>
Projet	<a href="#">0601796B Ecole élémentaire - MONTMARTIN 2022-2025</a>

### Liste des liens associés

#### Libellé

Lien avec le parcours citoyen de l'élève

### Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	◆ Situation	◆ Nb axes	Nb domaines
<a href="#">2022 / 2023</a>	2	Cyclisme à l'école	active	<a href="#">1</a>	<a href="#">1</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	1	Entraide et coopération	active	<a href="#">1</a>	<a href="#">1</a>

### Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

## Fiches stratégies

### Liste des fiches stratégies <sup>7</sup>

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Nb axes	Nb domaines	Nb. Bilans
<a href="#">2022 / 2023</a>	1	Entraide et coopération	<a href="#">1</a>	<a href="#">1</a>	<a href="#">0</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	1	La résolution de problèmes	<a href="#">1</a>	<a href="#">1</a>	<a href="#">0</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	1	favoriser l'égalité filles garçons	<a href="#">1</a>	<a href="#">1</a>	<a href="#">0</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	2	Cyclisme à l'école	<a href="#">1</a>	<a href="#">1</a>	<a href="#">0</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	3	Banque de poésie	<a href="#">1</a>	<a href="#">1</a>	<a href="#">0</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	4	L'espace et le temps au cycle 2	<a href="#">1</a>	<a href="#">1</a>	<a href="#">0</a>
<a href="#">2022 / 2023</a>	5	Le répertoire culturel	<a href="#">1</a>	<a href="#">1</a>	<a href="#">0</a>

## Fiche stratégie 1 Entraide et coopération

### Description

Année scolaire	<a href="#">2022 / 2023</a>
Numéro	1
Intitulé	Entraide et coopération
Objectif(s)	Favoriser la sociabilisation des élèves et les échanges entre les cycles Favoriser le lien entre enfants-enseignants-parents Intégrer la notion de respect des autres et du matériel
Indicateur(s) déclencheur(s)	Suite à la mise en place des actions du précédents projet d'école, nous avons constaté : Absence de protocole Phare au sein des 3 écoles Augmentation des investissements des parents au sein des actions proposées par les 3 écoles Augmentation du temps consacré à des projets interdisciplinaires
Compétence(s) à travailler	l'élève apprend à résoudre des conflits sans agressivité, à éviter le recours à la violence. Il est capable d'apprécier les personnes qui sont différentes de lui et de vivre avec elles. Il est capable de faire preuve d'empathie et bienveillance
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	De la petite section au CM2
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	Parents mairie association de parents d'élèves Réunions avec les parents afin d'organiser la journée
Modalités pratiques d'organisation	Journée d'olympiades en commun avec tous les élèves
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Grilles d'observation des comportements des élèves au sein de chaque équipe constituée
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Banque de matériel pour les olympiades adapté à tous les niveaux ( créée en partenariat avec les parents)
Projet	<a href="#">0601796B Ecole élémentaire - MONTMARTIN 2022-2025</a>

### Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Valeurs	Développer les capacités d'entraide et de coopération entre les élèves de tous les cycles en organisant des projets communs	1

### Liste des domaines associés

Libellé
---------

**Libellé**

La formation de la personne et du citoyen

**Bilan associé**

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

# Fiche stratégie 1 La résolution de problèmes

## Description

Année scolaire	<a href="#">2022 / 2023</a>
Numéro	1
Intitulé	La résolution de problèmes
Objectif(s)	Améliorer la Résolution de problèmes
Indicateur(s) déclencheur(s)	<b>faible pourcentage de réussite aux évaluations nationales CP et CE1 en résolution de problèmes</b>
Compétence(s) à travailler	Savoir identifier un problème. s'engager dans une démarche de résolution.
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	De la petite section au CM2
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	Constellations CPC
Modalités pratiques d'organisation	Un problème à résoudre par jour ( ritualisation)
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Grilles d'observation taux de réussite en hausse
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Matériel de manipulation au sein de chaque classe
Projet	<a href="#">0601796B Ecole élémentaire - MONTMARTIN 2022-2025</a>

## Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Harmoniser nos pratiques pédagogiques de la petite section au CM2 afin de créer du lien tout au long de la scolarité de l'élève	1

## Liste des domaines associés

Libellé
Les systèmes naturels et les systèmes techniques

## Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

# Fiche stratégie 1 favoriser l'égalité filles garçons

## Description

Année scolaire	<a href="#">2022 / 2023</a>
Numéro	1
Intitulé	favoriser l'égalité filles garçons
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>favoriser l'égalité filles-garçons*</b></li><li>• <b>garantir l'équité scolaire en prenant en compte les besoins et la situation sociale de chaque élève.</b></li><li>• <b>améliorer le climat scolaire en portant une attention particulière à la bienveillance, au bien-être des élèves, aux situations de harcèlement et aux relations avec les familles.</b></li></ul>
Indicateur(s) déclencheur(s)	résultats par sexe aux évaluations nationales
Compétence(s) à travailler	Responsabilité, sens de l'engagement, respect vis-à-vis d'autrui
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	De la petite section au CM2
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	Sensibilisation dans les classes à l'égalité fille-garçon Parents RASED CMS
Modalités pratiques d'organisation	Débats lecture d'albums organisation spatiale
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Écarts constatés en fonction du genre dans les Résultats aux évaluations nationales
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Supports pédagogiques prêt de matériel par des partenaires
Projet	<a href="#">0601796B Ecole élémentaire - MONTMARTIN 2022-2025</a>

## Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Equité	favoriser l'égalité filles garçons à travers des pratiques pédagogiques	0

## Liste des domaines associés

Libellé
La formation de la personne et du citoyen

## Bilan associé

---

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher



## Fiche stratégie 2 Cyclisme à l'école

### Description

Année scolaire	<a href="#">2022 / 2023</a>
Numéro	2
Intitulé	Cyclisme à l'école
Objectif(s)	Améliorer les habiletés motrices en vélo à la fin du cycle 2 réussir à faire une sortie cyclisme sur route en cycle 3
Indicateur(s) déclencheur(s)	<b>constatation d'un faible niveau chez certains élèves qui ne savent pas pratiquer le vélo sans roulettes à la fin du cycle 2</b>
Compétence(s) à travailler	Exploiter ses facultés intellectuelles et physiques en ayant confiance en sa capacité à réussir et à progresser.
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	De la petite section au CM2
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	CPC parents agréés force de l'ordre
Modalités pratiques d'organisation	En cycle 1 : parcours vélo/draisienne dans la cour de l'école cycle 2 et 3 : parcours dans la cour puis sur route
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Grilles d'observation taux de réussite sur le parcours de référence
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Matériel de signalisation et de sensibilisation à la sécurité routière au sein de chaque classe
Projet	<a href="#">0601796B Ecole élémentaire - MONTMARTIN 2022-2025</a>

### Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Valeurs	Développer les capacités d'entraide et de coopération entre les élèves de tous les cycles en organisant des projets communs	1

### Liste des domaines associés

Libellé
La formation de la personne et du citoyen

### Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

## Fiche stratégie 3 Banque de poésie

### Description

Année scolaire	<a href="#">2022 / 2023</a>
Numéro	3
Intitulé	Banque de poésie
Objectif(s)	Élargir le répertoire culturel de manière progressive
Indicateur(s) déclencheur(s)	<b>redondance de certaines poésies d'une école à l'autre sur le même niveau</b>
Compétence(s) à travailler	s'exprimer et communiquer par les arts, de manière individuelle et collective, en concevant et réalisant des productions, plastiques, sonores ou verbales notamment
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	De la petite section au CM2
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	Création d'une banque de poésie progressive pour les enseignants cahier unique de la petite section au CM2
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Grilles d'observation
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Cahiers de poésie
Projet	<a href="#">0601796B Ecole élémentaire - MONTMARTIN 2022-2025</a>

### Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Harmoniser nos pratiques pédagogiques de la petite section au CM2 afin de créer du lien tout au long de la scolarité de l'élève	1

### Liste des domaines associés

Libellé
Des langages pour penser et communiquer

### Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

## Fiche stratégie 4 L'espace et le temps au cycle 2

### Description

Année scolaire	<a href="#">2022 / 2023</a>
Numéro	4
Intitulé	L'espace et le temps au cycle 2
Objectif(s)	Améliorer les connaissances dans l'espace et le temps
Indicateur(s) déclencheur(s)	<b>lacune pour certains élèves sur la connaissance des mois au début du CE2</b>
Compétence(s) à travailler	L'élève se repère dans le temps à différentes échelles
Cycle	1,2
Détails du public visé	De la petite section au CE2
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	Cycle 1 et 2 : au travers des rituels
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Connaissance de la segmentation du temps pour tous les élèves au début du ce2
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	
Projet	<a href="#">0601796B Ecole élémentaire - MONTMARTIN 2022-2025</a>

### Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Harmoniser nos pratiques pédagogiques de la petite section au CM2 afin de créer du lien tout au long de la scolarité de l'élève	1

### Liste des domaines associés

#### Libellé

La représentation du monde et l'activité humaine

### Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

## Fiche stratégie 5 Le répertoire culturel

### Description

Année scolaire	<a href="#">2022 / 2023</a>
Numéro	5
Intitulé	Le répertoire culturel
Objectif(s)	Élargir le répertoire culturel de manière progressive
Indicateur(s) déclencheur(s)	<b>malgré la découverte en maternelle de certains artistes, incapacité à mémoriser et restituer les apprentissages</b>
Compétence(s) à travailler	s'exprimer et communiquer par les arts, de manière individuelle et collective, en concevant et réalisant des productions plastiques
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	De la petite section au CM2
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	musée Visite lors de sorties scolaires création d'un PAC intervenant art
Modalités pratiques d'organisation	Cahier d'art qui s'enrichit de la petite section au CM2 centré sur l'histoire de l'art
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Réflexion rapide et efficace des élèves de cycle 3 par rapport à leur bagage culturel
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Cahiers d'art affiches supports visuels (vidéos, reproductions...)
Projet	<a href="#">0601796B Ecole élémentaire - MONTMARTIN 2022-2025</a>

### Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Harmoniser nos pratiques pédagogiques de la petite section au CM2 afin de créer du lien tout au long de la scolarité de l'élève	1

### Liste des domaines associés

Libellé
Des langages pour penser et communiquer

### Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

## Fiches actions EPS

### Liste des fiches actions EPS 1

Année scolaire	% Ce2 fin cycle 2 validé	% Cm2 fin cm2 validé	% Cm2 ASSN validé	% Cm2 bloc 1 SRAV validé	% Cm2 bloc 2 SRAV validé	% Cm2 bloc 3 SRAV validé	% Cm2 APER validé	Nombre enseignants	Génération 2024 association sportive	Dispositif Génération 2024	Nombre bilans
2022 / 2023	40.0	--	--	--	--	--	--	2	Non	Non	<a href="#">0</a>

## Fiche actions EPS 2022 / 2023

### Description

Total Ce2	5
Total Ce2 (fin cycle 2 validé)	2
Total Cm2	0
Total Cm2 (fin cm2 validé)	0
Total CM2 (ASSN/ASNS validé)	0
Cohorte Ms	non
Cohorte Gs	non
Cohorte Cp	oui
Cohorte Ce1	oui
Cohorte Ce2	oui
Cohorte Cm1	non
Cohorte Cm2	non
Dispositif(s) particulier(s) pour la natation	
Total Cm2 (bloc 1 SRAV validé)	0
Total Cm2 (bloc 2 SRAV validé)	0
Total Cm2 (bloc 3 SRAV validé)	0
Total Cm2 (APER validé)	0
APSA Objectif 1	
APSA Objectif 2	
APSA Objectif 3	
APSA Objectif 4	
APSA CA1	
APSA CA2	
APSA CA3	
APSA CA4	
Génération 2024 association sportive	non
Dispositif Génération 2024	non
APQ cycle(s) - classe(s) concernés	cycle 2
APQ activités	jeux traditionnels
APQ moments de la journée	récréations
APQ personnels engagés	PE



## Liste des enseignants associés

Nom	Niveau	Natation	ETAPS
VAUBOURG THIERRY	CE1-CE2	Oui	Non
BOULEFROY DENIS	CP-CE1	Oui	Non

## Bilan associé

Aucun Bilan fiche actions EPS à afficher

## Fiches détaillées des enseignants (2022 / 2023)

### VAUBOURG THIERRY

Nom	VAUBOURG THIERRY
Niveau	CE1-CE2
Natation	Oui
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

### BOULEFROY DENIS

Nom	BOULEFROY DENIS
Niveau	CP-CE1
Natation	Oui
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	