



Région académique
HAUTS-DE-FRANCE



Projet d'école 2022-2025

0601915F Ecole élémentaire Georges Chadufaux - PONTPOINT

Projet validé par l'Inspecteur de l'Education Nationale le 04/06/2023

Description

Description

Statut du projet	Projet validé par (validé le 04/06/2023 à 15:23:39) IEN
Etablissement	0601915F Ecole élémentaire Georges Chadufaux - PONTPOINT
Période	2022-2025

Diagnostics

Liste des Diagnostics et analyses ⁴

Les diagnostics et analyses sont définis au regard des priorités nationales, académiques et départementales.

Intitulé	Réussites	Défis à relever
Analyse des évaluations locales, académiques et nationales	<p>Les analyses des différentes évaluations, qu'elles soient nationales ou internes à l'école permettent d'apprécier une amélioration significative des résultats dans les différents domaines.</p> <p>Les évaluations CE1 attestent d'une augmentation du niveau de compétence.</p> <p>Les résultats des évaluations CP s'améliorent également. Les analyses des « points d'étape » du mois de janvier en sont la preuve. Une hausse systématique est observée chaque année.</p> <p>Les évaluations de septembre 2022 voient le nombre d'élèves à besoins et fragiles baisser dans le domaine de la lecture et de la compréhension des mots.</p> <p>Dans les mathématiques, en lecture des nombres, le pourcentage d'élèves à besoins est passé de 13 % en 2020 à 0 % en 2022 et les élèves fragiles, de 18 % à 7 %. La baisse est également constatée en calcul.</p> <p>D'autre part, les enseignants échangent souvent concernant les évaluations internes, chacun proposant à l'autre des pistes intéressantes et adaptées aux notions étudiées.</p>	<p>Il est nécessaire d'affiner encore ces analyses pour proposer des orientations pédagogiques plus ciblées et donc plus efficaces.</p> <p>La résolution de problèmes, dont les résultats ne sont pas encore à la hauteur des exigences attendues par les enseignants (42 % en 2020 à 40 % en 2022), sera néanmoins un domaine privilégié qui devra attirer l'attention des enseignants sur les pratiques à mettre en œuvre sur l'ensemble des cycles. Les constellations mathématiques suivies par les enseignants lors des formations permettront de mener une réflexion sur les orientations à prendre.</p> <p>Le conseil des maître doit permettre à chacun de donner son point de vue sur la pertinence des compétences à atteindre et des bilans proposés sur les cycles 2 et 3. Ces échanges doivent s'étendre davantage avec les collègues de maternelle. La concertation devra occuper une place fondamentale dans le nouveau projet.</p>

Intitulé	Réussites	Défis à relever
Bilan du projet d'école précédent	<p>Les 2 premiers axes généraux du projet d'école 2018/2021 concernaient les apprentissages fondamentaux tels que la lecture et la maîtrise de la langue dans le domaine de l'écrit. Les différentes actions menées dans l'école au cours des 4 dernières années ont prouvé certaines de leurs efficacités. Les résultats des élèves ont augmenté de manière significative. De plus, l'excellent climat pédagogique qui règne au sein de l'équipe est un atout majeur pour atteindre ces objectifs. Les enseignants travaillent en concertation de manière très régulière. Des échanges de service et des décloisonnements rythment les journées scolaires. Cela permet d'affiner et de recentrer efficacement et rapidement, quand le besoin s'en fait sentir, les orientations et les remédiations pédagogiques. Un climat de bienveillance s'est installé dans les relations enseignants/élèves et élèves entre eux. Le nombre d'outils, acquis ou conçus, ne cesse de s'accroître depuis quelques années. Les enseignants partagent avec les collègues ceux dont ils disposent pour aider ces derniers à résoudre des situations pédagogiques.</p>	<p>Malgré le travail mené par l'ensemble de l'équipe, plusieurs élèves rencontrent encore certaines difficultés dans les apprentissages. La réussite d'une grande majorité d'élèves reste donc une priorité dans le nouveau projet. Certaines actions engagées lors des années précédentes demeurent donc encore appropriées pour la suite.</p> <p>L'autre grand nouveau défi à relever pour la nouvelle équipe enseignante sera de retrouver la cohésion et le dynamisme qui liaient les différents membres entre eux. Deux nouveaux enseignants viendront remplacer le départ de deux collègues. De plus, une fusion entre les écoles Pierre Massé et Georges Chadufaux verra le jour à la rentrée prochaine. C'est à cette nouvelle grande équipe que reviendra la tâche de mener correctement à terme le nouveau projet.</p> <p>Cette rencontre sera tout à fait opportune pour créer une liste exhaustive pour mutualiser tous les outils existants dans les 3 cycles et de les classer selon leurs pertinences à remédier une situation pédagogique particulière.</p>

Intitulé

Etat des lieux des parcours (PEAC, Educatif de santé, citoyen)

Réussites

PEAC : Les actions menées suscitent l'intérêt des élèves. La motivation qui en résulte incite à les poursuivre dans le futur projet.

Des rencontres avec des artistes ou des œuvres ponctuent les cycles d'apprentissage (spectacle à la Manekine, classes à projet, visites d'expositions...). Les enseignants associent d'autre part des pratiques régulières et variées à l'école (peinture, réalisation d'objets à la manière de..., concert de la chorale de l'école, projet chant en partenariat avec le conservatoire...).

Enfin, ces pratiques leur permettent d'acquérir des connaissances artistiques et culturelles qui sont réinvesties dans les domaines fondamentaux.

Parcours éducatif de santé : La pandémie a permis d'adopter les gestes simples d'hygiène à l'école. Différentes manifestations sportives menées tout au long du projet (défi endurance, tour à vélo, séances aquatiques, cycle foot,...) ont prouvé chez les élèves le bien-être et l'importance de l'activité physique sur la santé. Les élèves ont également pris conscience des bienfaits d'une bonne alimentation grâce à des sensibilisations régulières.

Parcours citoyen : Plusieurs actions sur la citoyenneté ont marqué ces 4 années passées. Les commémorations ont attiré un nombre très important d'élèves et de parents. Les enseignants ont également mené des actions sur les valeurs de la république et sur les principes de laïcité. Grâce au travail mené dans le domaine de la formation de la personne et du citoyen, le climat scolaire s'est considérablement amélioré. Les résultats sont quantifiables quant à l'attitude adoptée par les élèves et leur façon de se comporter ensemble. La lutte contre l'intimidation, le racisme et la culture de l'égalité entre les sexes ont trouvé leur place à l'école. Les élèves sont conscients de ces agissements et leur discours a très favorablement évolué. Le nombre de signalements a diminué.

Défis à relever

PEAC : Il faudra proposer un parcours planifié chaque année du projet en tenant compte du contexte économique peu favorable pour les écoles, les mairies et les familles.

Permettre à chaque élève d'explorer au cours de sa scolarité les grands domaines des arts et de la culture.

Réaliser un projet conjuguant les trois piliers de l'EAC au moins une fois du cycle 1 au cycle 3.

Essayer de tirer parti des expériences passées pour mieux appréhender les autres domaines et enrichir, consolider ses acquis.

Améliorer la construction de la mémoire de chaque parcours en mettant en place, pour chaque élève, un véritable outil support (mémoire informatique, cahier, classeur,...)

Parcours éducatif de santé : Il sera nécessaire, dans la continuité maternelle/élémentaire, de mettre en lien le parcours des élèves des cycles 1, 2 et 3. Mettre en place à partir du cycle 3, un travail de sensibilisation sur les conduites addictives et les dangers liés aux écrans. Sensibiliser les élèves de chaque cycle sur les bienfaits d'une bonne alimentation en menant des actions sur l'éducation à l'alimentation et au goût.

Il faudra réfléchir sur les outils pertinents qui conserveront les traces des élèves tout au long de leur scolarité primaire.

Parcours citoyen : Continuer à sensibiliser les élèves sur le respect d'autrui. En effet, une minorité d'entre eux pose encore quelques difficultés de comportement à l'école.

Mener tout au long de la scolarité, du cycle 2 au cycle 3, des actions sur l'égalité filles garçons.

Renforcer la prévention de l'intimidation et du harcèlement à l'école.

Mener des actions collectives sur le thème développement durable et du respect de l'environnement qui contribueront à fédérer un climat de bienveillance et d'empathie entre pairs.

Toutes ces actions doivent toucher l'ensemble de la population scolaire et non une majorité comme c'est le cas actuellement.

Intitulé	Réussites	Défis à relever
Analyse du climat scolaire	Les enseignants de l'école sont à l'écoute des familles et des élèves. Un climat de confiance s'est installé durablement depuis quelques années. La bienveillance et le respect sont des valeurs fortes dans l'école. Chaque situation de conflit fait l'objet d'une attention particulière et se trouve réglée rapidement. Aucun fait n'est à déplorer pour le moment.	Les valeurs que nous portons depuis longtemps devront perdurer avec la nouvelle équipe pédagogique. Les enseignants qui restent en place se chargeront de transmettre les règles de l'école afin que le climat demeure serein. Des stratégies devront donc être mises en oeuvre dès la rentrée 2023.

Axes

Liste des axes 3

Type	Intitulé	Nb. Liens	Nb. Fiches actions	Nb. Bilans axes
Equité	Assurer une articulation, une continuité entre les différents cycles d'apprentissage et mettre en commun tous les outils existants pour garantir la réussite des élèves.	1	3	0
Valeurs	Améliorer le climat scolaire en développant le respect d'autrui, l'interaction en pairs et en menant des projets communs sur le développement durable.	1	4	0
Apprentissage	Favoriser la réussite de tous les élèves dans le cadre des apprentissages fondamentaux en veillant à leur maîtrise durable.	1	3	0

Dialogue IEN - directeur concernant les axes

Historique

commentaire Merci pour ce projet d'école qui vient toucher le coeur des apprentissages et l'enfant dans sa globalité. Bien cordialement, ASP

Projet validé par

IEN

— Palfray Anne-Sophie 04/06/23 15:23

commentaire Monsieur le directeur, je tiens à vous féliciter ainsi que toute votre équipe pour la très grande qualité de cette première partie de votre projet d'école. C'est un travail particulièrement pertinent que j'ai eu plaisir à lire. Bien cordialement, ASP

Axes - Avis favorable de l

IEN

— Palfray Anne-Sophie 17/05/23 09:10

commentaire

Axes - En attente d avis par

IEN

— Cavicchi Albert 15/05/23 12:49

Axe Equité - Assurer une articulation, une continuité entre les différents cycles d'apprentissage et mettre en commun tous les outils existants pour garantir la réussite des élèves.

Description

Type	Equité
Intitulé	Assurer une articulation, une continuité entre les différents cycles d'apprentissage et mettre en commun tous les outils existants pour garantir la réussite des élèves.
Axe commun Maternelle / Elémentaire	oui
Axe commun Elémentaire / Collège	non
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none">• Harmoniser les outils tout au long du parcours de l'élève.• Assurer le suivi des aides apportées aux élèves.• Proposer un enseignement qualitatif par l'amélioration de la cohésion entre enseignants de tous les cycles.
Indicateur(s)	<ul style="list-style-type: none">• Manque de progressivité entre enseignants au niveau des cycles.• Besoin d'harmonisation et de mise en commun des outils.
Projet	0601915F Ecole élémentaire Georges Chadufaux - PONTPOINT 2022-2025

Liste des liens associés

Libellé
Lien avec le parcours citoyen de l'élève

Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Situation	Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	2	Lister et mutualiser les outils et pédagogiques et les compétences spécifiques des enseignants en vue de mettre en place des décloisonnements efficaces au profit de l'élève.	active	1	3
2022 / 2023	1	Mise en place de groupes de besoins en résolution de problèmes	active	1	1

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Situation	Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	3	Création d'un outil de suivi des parcours éducatifs de l'élève : parcours citoyen, parcours d'éducation artistique et culturelle, parcours éducatif de santé	active	1	2

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Axe Valeurs - Améliorer le climat scolaire en développant le respect d'autrui, l'interaction en pairs et en menant des projets communs sur le développement durable.

Description

Type	Valeurs
Intitulé	Améliorer le climat scolaire en développant le respect d'autrui, l'interaction en pairs et en menant des projets communs sur le développement durable.
Axe commun Maternelle / Élémentaire	oui
Axe commun Élémentaire / Collège	non
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"> • Améliorer le climat scolaire • Favoriser la coopération • Sensibiliser les élèves à leur environnement et au développement durable
Indicateur(s)	<p>Une minorité d'élèves pose encore des difficultés de comportement et de relations avec autrui. Les élèves n'ont pas toujours conscience de l'importance et de la richesse de leur environnement proche ainsi que de leur empreinte sur celui-ci.</p>
Projet	0601915F Ecole élémentaire Georges Chadufaux - PONTPOINT 2022-2025

Liste des liens associés

Libellé
Lien avec le parcours citoyen de l'élève

Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Situation	Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	1	Projet interdisciplinaire sur l'hydrologie dans l'environnement proche.	active	1	4
2022 / 2023	3	Etre acteur pour la biodiversité	active	1	3
2022 / 2023	2	Concevoir et présenter une comédie musicale sur le thème des principes et des valeurs de la République et de la société.	active	1	2
2022 / 2023	3	Journée banalisée pour la création d'affiches « anti-clichés »	active	1	1

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Axe Apprentissage - Favoriser la réussite de tous les élèves dans le cadre des apprentissages fondamentaux en veillant à leur maîtrise durable.

Description

Type	Apprentissage
Intitulé	Favoriser la réussite de tous les élèves dans le cadre des apprentissages fondamentaux en veillant à leur maîtrise durable.
Axe commun Maternelle / Élémentaire	oui
Axe commun Élémentaire / Collège	non
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none">• Apprendre à utiliser des stratégies pour améliorer la compréhension• Rendre explicite toutes les situations d'apprentissage.• Apprendre à dégager l'implicite• Enrichir le lexique
Indicateur(s)	Certains élèves rencontrent des difficultés et ne disposent pas d'assez d'outils pour apprendre les leçons et acquérir les différentes leçons. Ils n'arrivent pas à reformuler les consignes. Les erreurs observées dans les problèmes témoignent des difficultés à dégager l'implicite de l'explicite dans les énoncés ainsi qu'à représenter et à modéliser.
Projet	0601915F Ecole élémentaire Georges Chadufaux - PONTPOINT 2022-2025

Liste des liens associés

Libellé
Lien avec le parcours citoyen de l'élève

Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	◆ Situation	◆ Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	2	Réhabilitation de la bibliothèque de l'école.	active	1	2
2022 / 2023	3	Le quart d'heure de lecture	active	1	1
2022 / 2023	1	Les jeux au cœur des apprentissages.	active	1	1

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Fiches stratégies

Liste des fiches stratégies 10

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Nb axes	Nb domaines	Nb. Bilans
2022 / 2023	1	Mise en place de groupes de besoins en résolution de problèmes	1	1	0
2022 / 2023	1	Les jeux au cœur des apprentissages.	1	1	0
2022 / 2023	1	Projet interdisciplinaire sur l'hydrologie dans l'environnement proche.	1	4	0
2022 / 2023	2	Concevoir et présenter une comédie musicale sur le thème des principes et des valeurs de la République et de la société.	1	2	0
2022 / 2023	2	Réhabilitation de la bibliothèque de l'école.	1	2	0
2022 / 2023	2	Lister et mutualiser les outils et pédagogiques et les compétences spécifiques des enseignants en vue de mettre en place des décroissements efficaces au profit de l'élève.	1	3	0
2022 / 2023	3	Création d'un outil de suivi des parcours éducatifs de l'élève : parcours citoyen, parcours d'éducation artistique et culturelle, parcours éducatif de santé	1	2	0
2022 / 2023	3	Etre acteur pour la biodiversité	1	3	0
2022 / 2023	3	Le quart d'heure de lecture	1	1	0
2022 / 2023	3	Journée banalisée pour la création d'affiches « anti-clichés »	1	1	0

Fiche stratégie 1 Mise en place de groupes de besoins en résolution de problèmes

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	1
Intitulé	Mise en place de groupes de besoins en résolution de problèmes
Objectif(s)	Permettre à chaque élève d'évoluer à son rythme dans le domaine des mathématiques Permettre à chaque élève d'évoluer à son rythme dans le domaine des mathématiques
Indicateur(s) déclencheur(s)	Au vu des évaluations internes et à notre pratique de classe, il paraît nécessaire de consolider les fondamentaux. Travailler en cohérence en équipe au sein d'une école est essentiel pour accompagner efficacement les apprentissages relatifs à la résolution de problèmes. Les enseignants doivent travailler collectivement pour permettre à l'ensemble des élèves d'atteindre des objectifs clairement définis
Compétence(s) à travailler	-Lire et comprendre un énoncé -Représenter une situation-problème (schémas en barres, déplacements sur une droite, tableaux, arbres) -Résoudre un problème
Cycle	2,3
Détails du public visé	CE2, CM1, CM2
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	Les élèves en grande difficulté des 3 niveaux de classe pourraient bénéficier de la prise en charge du maître E.
Modalités pratiques d'organisation	Ce moment dédié aux groupes de niveaux est inscrit dans l'emploi du temps des classes concernées, dans un créneau précis (harmonisé avec le RASED)
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Evaluations de fin de période. Evaluations nationales
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	Aucun Document de référence : Guide des fondamentaux Eduscol
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Matériel disponible dans la structure de l'école
Projet	0601915F Ecole élémentaire Georges Chadufaux - PONTPOINT 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Equité	Assurer une articulation, une continuité entre les différents cycles d'apprentissage et mettre en commun tous les outils existants pour garantir la réussite des élèves.	1

Liste des domaines associés

Libellé

Des langages pour penser et communiquer

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 1 Les jeux au cœur des apprentissages.

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	1
Intitulé	Les jeux au cœur des apprentissages.
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"> • Développer les compétences dans les différentes disciplines et rendre les apprentissages ludiques. • Développer les compétences dans les différentes disciplines et rendre les apprentissages ludiques. • Favoriser la coopération. • Renforcer la confiance en soi. • Créer une émulation par le jeu et lutter contre le « décrochage ».Favoriser la coopération. • Renforcer la confiance en soi. • Créer une émulation par le jeu et lutter contre le « décrochage ».
Indicateur(s) déclencheur(s)	Malgré des progrès significatifs dans les différents domaines, nous observons encore des difficultés chez certains élèves à fixer les connaissances sur le long terme. La réactivation quotidienne par le jeu permettra de consolider les acquis.
Compétence(s) à travailler	<p>- Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit.</p> <p>- Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques.</p>
Cycle	2,3
Détails du public visé	Les élèves de cycle 2 et 3, du CP au CM2.
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	Exploitation en petit groupe dans chaque classe.
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Les compétences travaillées seront évaluées au cours des évaluations internes et des évaluations nationales.
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	CPC
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Matériels déjà disponibles dans la structure de l'école. Achat de jeux chez les éditeurs spécialisés.
Projet	0601915F Ecole élémentaire Georges Chadufaux - PONTPOINT 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Favoriser la réussite de tous les élèves dans le cadre des apprentissages fondamentaux en veillant à leur maîtrise durable.	1

Liste des domaines associés

Libellé

Des langages pour penser et communiquer

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 1 Projet interdisciplinaire sur l'hydrologie dans l'environnement proche.

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	1
Intitulé	Projet interdisciplinaire sur l'hydrologie dans l'environnement proche.
Objectif(s)	-Favoriser l'ouverture sur l'environnement proche et sur le monde. -Mener un projet collectif, dans lequel chacun a un rôle à jouer, en respectant les différents points de vue. -Prendre conscience de l'impact et les conséquences de l'activité humaine sur l'environnement.
Indicateur(s) déclencheur(s)	La prise de parole, la mobilisation des connaissances et la mise en œuvre d'une démarche de production de textes et de documents sont des compétences à améliorer sur l'ensemble des cycles. Il est aussi nécessaire, au vu des résultats d'évaluations internes, de construire et de consolider différents repères géographiques.
Compétence(s) à travailler	-Ecouter pour comprendre. -Produire des écrits variés. -Coopérer en vue d'un projet commun. -S'impliquer et prendre des responsabilités dans le domaine du développement durable.
Cycle	2,3
Détails du public visé	Les élèves de l'élémentaire approfondiront dans toutes les disciplines les observations sur le terrain.
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	-Les membres de l'association de la sauvegarde du patrimoine. -Le médiateur scientifique de la société Arkéma. Ces partenaires interviendront de manière bénévole.
Modalités pratiques d'organisation	-Visites des différents lieux par une ou plusieurs classes. -Exposés pour plusieurs classes. -Exploitations à l'école en groupe classe et en décroisement.
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	-Les compétences travaillées seront évaluées au cours des évaluations internes et des évaluations nationales.
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	Aucune
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Matériels déjà disponibles dans la structure de l'école.
Projet	0601915F Ecole élémentaire Georges Chadufaux - PONTPOINT 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Valeurs	Améliorer le climat scolaire en développant le respect d'autrui, l'interaction en pairs et en menant des projets communs sur le développement durable.	1

Liste des domaines associés

Libellé

La représentation du monde et l'activité humaine

Des langages pour penser et communiquer

La formation de la personne et du citoyen

Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 2 Concevoir et présenter une comédie musicale sur le thème des principes et des valeurs de la République et de la société.

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	2
Intitulé	Concevoir et présenter une comédie musicale sur le thème des principes et des valeurs de la République et de la société.
Objectif(s)	-Respecter les autres et les règles de la vie collective. -Améliorer le climat scolaire. -Coopérer au sein d'un projet artistique commun en partageant les tâches. -S'impliquer progressivement dans la vie collective.
Indicateur(s) déclencheur(s)	-La prise de parole et la mise en œuvre d'une démarche de production de textes sont des compétences à améliorer sur l'ensemble des cycles. -L'instauration d'un climat scolaire serein et stable est une priorité pour les années à venir.
Compétence(s) à travailler	-Ecouter pour comprendre. -Produire des écrits variés. -Coopérer en vue d'un projet commun. -Explorer, imaginer et créer sur un support musical.
Cycle	2,3
Détails du public visé	Cycles 2,3
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	Ce partenaire sera financé par la coopérative scolaire et la municipalité
Modalités pratiques d'organisation	Des conseils d'élèves sur les 2 cycles se réuniront afin de déterminer les thèmes et les contenus du projet. Les situations rencontrées à l'école pourront être des indicateurs à prendre en compte. Ces textes seront mis en musique par un intervenant du Ciah et chorégraphiés par les élèves et l'équipe enseignante.
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	-Les compétences travaillées seront évaluées au cours des évaluations internes et des évaluations nationales. -L'amélioration des rapports entre pairs ainsi que du climat scolaire sera un moyen pertinent d'évaluer ces compétences.
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	Aucune
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Matériels déjà disponibles dans la structure de l'école.
Projet	0601915F Ecole élémentaire Georges Chadufaux - PONTPOINT 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Valeurs	Améliorer le climat scolaire en développant le respect d'autrui, l'interaction en pairs et en menant des projets communs sur le développement durable.	1

Liste des domaines associés

Libellé

Des langages pour penser et communiquer

La formation de la personne et du citoyen

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 2 Réhabilitation de la bibliothèque de l'école.

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	2
Intitulé	Réhabilitation de la bibliothèque de l'école.
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none">• Placer les élèves au coeur des apprentissages• Donner goût à la lecture
Indicateur(s) déclencheur(s)	Le manque de ressources, la mauvaise organisation et la gestion de la bibliothèque rendent le lieu peu attrayant. Les classes ne l'utilisent pas de manière régulière et pertinente.
Compétence(s) à travailler	- Comprendre la fonction et le fonctionnement de la bibliothèque - Commencer à s'approprier un environnement numérique - Pratiquer différentes formes de lecture.
Cycle	2,3
Détails du public visé	Les élèves de cycle 2 et 3, du CP au CM2.
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	<ul style="list-style-type: none">• Parcellisation des tâches : Création de différents espaces en fonction des genres littéraires, commande de livre, appel aux dons. <ul style="list-style-type: none">• Réunion régulière d'un comité d'élève chargé de la gestion et de l'organisation des lieux.
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	<ul style="list-style-type: none">• Les enfants se réapproprient le lieu.• Ils mènent des activités de recherches.• Ils reprennent goût à la lecture.
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	Aucun
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Matériel déjà disponible dans la structure de l'école. Achats de livres et de matériel informatique (ordinateur et logiciel de gestion, tablettes...)
Projet	0601915F Ecole élémentaire Georges Chadufaux - PONTPOINT 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Favoriser la réussite de tous les élèves dans le cadre des apprentissages fondamentaux en veillant à leur maîtrise durable.	1

Liste des domaines associés

Libellé

Des langages pour penser et communiquer

Libellé

Les méthodes et outils pour apprendre

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 2 Lister et mutualiser les outils et pédagogiques et les compétences spécifiques des enseignants en vue de mettre en place des décloisonnements efficaces au profit de l'élève.

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	2
Intitulé	Lister et mutualiser les outils et pédagogiques et les compétences spécifiques des enseignants en vue de mettre en place des décloisonnements efficaces au profit de l'élève.
Objectif(s)	-Créer une continuité dans les apprentissages -Proposer un enseignement qualitatif -Mettre en commun l'ensemble des ressources pédagogiques de l'école
Indicateur(s) déclencheur(s)	La modification profonde de la structure pédagogique est l'opportunité de renouveler le mode de fonctionnement de l'école. Un travail d'équipe permettra à chacun de mettre ses compétences, voire ses centres d'intérêts au service de l'ensemble des élèves.
Compétence(s) à travailler	Pour les élèves, les attendus de fin de cycle dans chaque matière enseignée restent la référence. Pour les enseignants : Prendre en compte la diversité des élèves Coopérer au sein d'une équipe Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
Cycle	2,3
Détails du public visé	Les enseignants de l'école élémentaire
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	Après avoir déterminé la nature et le moment du décloisonnement, celui-ci est inscrit dans l'emploi du temps
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Chaque enseignant évalue le groupe avec lequel il a travaillé
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	Aucun
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Matériels déjà disponibles dans la structure de l'école
Projet	0601915F Ecole élémentaire Georges Chadufaux - PONTPOINT 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Equité	Assurer une articulation, une continuité entre les différents cycles d'apprentissage et mettre en commun tous les outils existants pour garantir la réussite des élèves.	1

Liste des domaines associés

Libellé

La représentation du monde et l'activité humaine

Des langages pour penser et communiquer

Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 3 Création d'un outil de suivi des parcours éducatifs de l'élève : parcours citoyen, parcours d'éducation artistique et culturelle, parcours éducatif de santé

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	3
Intitulé	Création d'un outil de suivi des parcours éducatifs de l'élève : parcours citoyen, parcours d'éducation artistique et culturelle, parcours éducatif de santé
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"> -Transmettre les valeurs et principes de la République et de la vie dans les sociétés démocratiques -Développer les connaissances des enfants, la pratique artistique et la fréquentation des œuvres et des artistes. -Eduquer et protéger sa santé, prévenir les conduites à risque -Prendre conscience de son évolution dans les différents domaines
Indicateur(s) déclencheur(s)	Il est indispensable de doter l'élève d'un outil qui lui donne la possibilité de garder la mémoire des expériences vécues et qui serve de support pour l'aider à prendre conscience de l'ensemble de ses acquis.
Compétence(s) à travailler	<ul style="list-style-type: none"> -Participer à des échanges dans diverses situations -Produire des écrits -Être citoyen dans son école, sa commune. -S'ouvrir à l'altérité
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	Tous les élèves du groupe scolaire, de la PS au CM2
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	Infirmière scolaire -FNACA -Ciah -Manekine L'infirmière scolaire intervient dans le cadre de ses missions de suivi des élèves Les autres partenaires interviendront de manière bénévole
Modalités pratiques d'organisation	<ul style="list-style-type: none"> -Intervention des partenaires -Visites -Projets de classe --> Livret évolutif rempli en classe
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	<ul style="list-style-type: none"> -Prendre plaisir à voir un outil s'enrichir au fil du temps. -Envie de présenter régulièrement cet outil à ses pairs, à sa famille.
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	Aucun
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Classeurs fournis par l'école ou les familles. Appareil photo
Projet	0601915F Ecole élémentaire Georges Chadufaux - PONTPOINT 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	◆ Nb. Liens
Equité	Assurer une articulation, une continuité entre les différents cycles d'apprentissage et mettre en commun tous les outils existants pour garantir la réussite des élèves.	1

Liste des domaines associés

Libellé

Des langages pour penser et communiquer

La formation de la personne et du citoyen

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 3 Etre acteur pour la biodiversité

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	3
Intitulé	Etre acteur pour la biodiversité
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître son environnement proche <p>* Agir pour favoriser la biodiversité</p>
Indicateur(s) déclencheur(s)	La cour de notre école est un lieu privilégié en termes de biodiversité. Pour autant, les enfants n'ont jamais été amenés à observer, écouter, classer les différents êtres vivants qui les entourent quotidiennement.
Compétence(s) à travailler	<ul style="list-style-type: none"> -Ecouter pour comprendre -Coopérer en vue d'un projet commun -S'impliquer et prendre des responsabilités dans le domaine du développement durable
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	Cycles 1, 2 et 3
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	<ul style="list-style-type: none"> • Observation et inventaire des animaux et végétaux qui nous entourent (photo, schéma, description) • Fabrication de différents outils permettant le développement de la biodiversité (jachère fleurie, hôtels à insectes, nichoirs, mangeoires...)
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Observation au jour le jour des différents dispositifs. Reconnaissance des espèces observées.
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	Aucun
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	<ul style="list-style-type: none"> • Loupes • Boîtes à insectes • Matériaux pour construire des hôtels à insecte, de la nourriture pour les oiseaux...
Projet	0601915F Ecole élémentaire Georges Chadufaux - PONTPOINT 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Valeurs	Améliorer le climat scolaire en développant le respect d'autrui, l'interaction en pairs et en menant des projets communs sur le développement durable.	1

Liste des domaines associés

Libellé

Libellé

Des langages pour penser et communiquer

Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Les méthodes et outils pour apprendre

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 3 Le quart d'heure de lecture

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	3
Intitulé	Le quart d'heure de lecture
Objectif(s)	Développer le plaisir de lire. Améliorer la fluidité de la lecture. (CP/CE1) Comprendre une histoire lue (ms/gs)
Indicateur(s) déclencheur(s)	Il n'y a pas assez de lien entre la classe de GS et celle de CP
Compétence(s) à travailler	L'élève qui écoute : écouter et comprendre une histoire lue par un camarade. L'élève qui lit : lire un texte en y mettant le ton
Cycle	1,2
Détails du public visé	Les classes de MS/GS et de CP/CE1
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	Dans la salle de motricité, un élève de cp/ce1 pour un élève de ms/gs. L'élève lecteur lit le livre qu'il a choisi, l'élève de maternelle écoute attentivement l'histoire. Par la suite les deux élèves peuvent échanger leur impression autour du livre.
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Les élèves lisent de plus en plus rapidement.
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Albums de jeunesse en quantité suffisante.
Projet	0601915F Ecole élémentaire Georges Chadufaux - PONTPOINT 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Favoriser la réussite de tous les élèves dans le cadre des apprentissages fondamentaux en veillant à leur maîtrise durable.	1

Liste des domaines associés

Libellé
Des langages pour penser et communiquer

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 3 Journée banalisée pour la création d'affiches « anti-clichés »

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	3
Intitulé	Journée banalisée pour la création d'affiches « anti-clichés »
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"> - Favoriser la mixité et l'égalité entre les filles et les garçons. - Mobiliser les élèves contre tous les stéréotypes. - Contribuer à assurer le bien-être de tous les élèves.
Indicateur(s) déclencheur(s)	Quelques rares situations vécues à l'école confirment que les valeurs de mixité et d'égalité ne sont pas toujours respectées ou acquises, surtout pour les garçons.
Compétence(s) à travailler	<ul style="list-style-type: none"> -Ecouter pour comprendre. -Créer des productions artistiques en relation avec l'égalité filles/garçons et des écrits variés. -Coopérer en vue d'un projet commun. -Se mobiliser dans le domaine de l'égalité filles garçons.
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	Cycles 1, 2 et 3
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	<p>Les élèves de maternelle participeront à des échanges verbaux sur ce sujet et mettront en application ces observations à l'école.</p> <p>Les élèves de l'élémentaire réaliseront par classe des affiches sur les différents thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Les métiers -Le partage des tâches -Les jeux -Les sports <p>Les affiches seront présentées dans chaque classe par leurs concepteurs et seront apposées sur les murs des classes.</p> <p>Les enseignants et les élèves y feront référence à chaque moment opportun.</p>
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Les rapports entre filles et garçons se verront améliorés et les élèves prendront conscience des stéréotypes qui pouvaient exister.
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	Aucune
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Matériel déjà disponible dans la structure de l'école.
Projet	0601915F Ecole élémentaire Georges Chadufaux - PONTPOINT 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Valeurs	Améliorer le climat scolaire en développant le respect d'autrui, l'interaction en pairs et en menant des projets communs sur le développement durable.	1

Liste des domaines associés

Libellé

La formation de la personne et du citoyen

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiches actions EPS

Liste des fiches actions EPS 1

Année scolaire	% Ce2 fin cycle 2 validé	% Cm2 fin cm2 validé	% Cm2 ASSN validé	% Cm2 bloc 1 SRAV validé	% Cm2 bloc 2 SRAV validé	% Cm2 bloc 3 SRAV validé	% Cm2 APER validé	Nombre enseignants	Génération 2024 association sportive	Dispositif Génération 2024	Nombre bilans
2022 / 2023	58.3	88.9	88.9	100.0	100.0	100.0	100.0	5	Non	Non	1

Fiche actions EPS 2022 / 2023

Description

Total Ce2	12
Total Ce2 (fin cycle 2 validé)	7
Total Cm2	18
Total Cm2 (fin cm2 validé)	16
Total CM2 (ASSN/ASNS validé)	16
Cohorte Ms	non
Cohorte Gs	non
Cohorte Cp	oui
Cohorte Ce1	oui
Cohorte Ce2	oui
Cohorte Cm1	oui
Cohorte Cm2	oui
Dispositif(s) particulier(s) pour la natation	
Total Cm2 (bloc 1 SRAV validé)	18
Total Cm2 (bloc 2 SRAV validé)	18
Total Cm2 (bloc 3 SRAV validé)	18
Total Cm2 (APER validé)	18
APSA Objectif 1	
APSA Objectif 2	
APSA Objectif 3	
APSA Objectif 4	
APSA CA1	Natation
APSA CA2	Randonnée
APSA CA3	Acrosport
APSA CA4	Cycle foot (suivi par la journée Fair Play organisée par l'US Pont)
Génération 2024 association sportive	non
Dispositif Génération 2024	non
APQ cycle(s) - classe(s) concernés	Cycles 2 et 3
APQ activités	Cycle 2 : Courir, sauter, lancer, danser Cycle 3: Marcher, courir, sauter, lancer

APQ moments de la journée	Cycle 2 : 2x15 minutes après les récréations Cycle 30: 30 minutes après les pauses méridiennes
APQ personnels engagés	PE

Liste des enseignants associés

Nom	Niveau	Natation	ETAPS
CAVICCHI ALBERT	CE1 CE2	Oui	Non
VUATTIER MARIE	CE1 CE2	Non	Non
BAUDLOT SYLVIE	CM1	Oui	Non
GALIOT ARMELLE	CM1 CM2	Oui	Non
GRUYER CHARLES	CP CE1	Oui	Non

Bilan associé

Bilan

L'ensemble des activités prévues dans le projet EPS a été réalisé avec succès. On peut cependant déplorer que la totalité des enfants de fin de cycle 2 n'atteignent pas les compétences requises en natation (5 sur 12).

La mise en place des APQ a été bénéfique pour l'ensemble des enfants.

Fiches détaillées des enseignants (2022 / 2023)

CAVICCHI ALBERT

Nom	CAVICCHI ALBERT
Niveau	CE1 CE2
Natation	Oui
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

VUATTIER MARIE

Nom	VUATTIER MARIE
Niveau	CE1 CE2
Natation	Non
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

BAUDLOT SYLVIE

Nom	BAUDLOT SYLVIE
Niveau	CM1
Natation	Oui
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

GALLOT ARMELLE

Nom	GALLOT ARMELLE
Niveau	CM1 CM2
Natation	Oui
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

GRUYER CHARLES

Nom	GRUYER CHARLES
Niveau	CP CE1
Natation	Oui
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	