



Région académique
HAUTS-DE-FRANCE



Projet d'école 2022-2025

0601918J Ecole maternelle Françoise Dolto - PONT-SAINT-MAXENCE

Projet validé par l'Inspecteur de l'Education Nationale le 26/06/2023

Description

Description

| | |
|-------------------------|---|
| Statut du projet | Projet validé par (validé le 26/06/2023 à 15:33:15) IEN |
| Etablissement | 0601918J Ecole maternelle Françoise Dolto - PONT-SAINTE-MAXENCE |
| Période | 2022-2025 |

Diagnostics

Liste des Diagnostics et analyses ⁴

Les diagnostics et analyses sont définis au regard des priorités nationales, académiques et départementales.

| Intitulé | Réussites | Défis à relever |
|--|--|--|
| Bilan du projet d'école précédent | <p>Le travail autour du bien-être en classe (relaxation et concentration chez les élèves) a enrichi nos pratiques de classe et a permis la mise en place de nouvelles attitudes de travail.</p> <p>Nous avons élaboré de nombreux projets mobilisant l'ensemble de l'école (plus de décloisonnement entre les classes). La liaison GS/CP s'est également élargie.</p> <p>L'un des axes de notre précédent projet visait à renforcer le travail autour de la phonologie (grâce aux jeux d'écoute, jeux de phonologie, manipulation et différenciation de lettres, de syllabes, de mots, de phrases plus fréquentes,...). D'après le constat des collègues de l'élémentaire, il y aurait de meilleurs résultats dans ce domaine.</p> | <p>- Développer l'amélioration du climat de classe à l'échelle de l'école.</p> <p>- S'inscrire dans la démarche de labellisation E3D.</p> <p>- Enrichir les pratiques physiques pour améliorer le bien être et la santé des élèves.</p> <p>A cause du contexte sanitaire, les projets concernant la santé et le bien être des élèves n'ont pas pu aboutir. Nous souhaitons donc poursuivre cette action dans le futur projet d'école.</p> <p>Indicateurs:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Les écrans sont omniprésents et le contenu n'est pas toujours adapté à l'âge de l'élève).2. Actions à envisager pour prévenir l'obésité (des collations équilibrés) <p>- Accroître les échanges entre les deux écoles dans le cadre de la future fusion.</p> |
| Analyse des évaluations locales, académiques et nationales | Les compétences en phonologie se sont nettement améliorées. | <p>Améliorer la compréhension orale et la résolution de problèmes.</p> <p>Les évaluations CP de début d'année ont montré quelques difficultés dans la résolution de problèmes.</p> <p>Les évaluations GS de début d'année ont montré quelques difficultés notamment au niveau de la reconnaissance des sons, ainsi que sur la compréhension orale de la langue.</p> |

| Intitulé | Réussites | Défis à relever |
|--|---|---|
| Etat des lieux des parcours (PEAC, Educatif de santé, citoyen) | <p>Nous nous sommes associées avec la PMI afin de sensibiliser les enfants (rencontres au sein des classes) et les familles (portes ouvertes) aux dangers des écrans. Une journée sans écran a été proposée aux familles à titre expérimental.</p> <p>Nous avons aussi, avec la PMI, travaillé sur "le savoir mieux manger et mieux dormir pour mieux grandir".</p> | La COVID ne nous a pas permis de mener entièrement cette action à bien. Nous souhaitons donc la poursuivre dans notre nouveau projet d'école. |
| Analyse du climat scolaire | <p>Le climat scolaire est plutôt bon dans notre établissement.</p> <p>Une véritable coéducation s'est engagée et renforcée depuis la COVID. Les dialogues se sont multipliés depuis la mise en place de la continuité pédagogique. Les échanges par mail sont d'ailleurs plus fréquents mais ne minimisent en rien le lien direct avec les familles.</p> | <p>Maintenir les relations avec les parents: poursuivre les rencontres avec les familles aussi fréquentes que nécessaires (réunion de début d'année, rencontres pour la restitution des évaluations grande section, rencontres lors de la remise des livrets d'évaluation,...) permettant d'améliorer les résultats scolaires mais aussi le bien-être des élèves.</p> <p>Aider à la mise en route de l'association des parents d'élèves grâce aux échanges réguliers.</p> |

Axes

Liste des axes 4

| Type | Intitulé | Nb. Liens | Nb. Fiches actions | Nb. Bilans axes |
|---------------|---|-------------------|--------------------|-------------------|
| Valeurs | Devenir un citoyen responsable à travers l'EDD | 1 | 1 | 0 |
| Equité | Promouvoir la santé au service des progrès des élèves et de leur réussite | 1 | 2 | 0 |
| Au choix | La liaison Dolto / Bonnel en vue de la fusion | 0 | 1 | 0 |
| Apprentissage | Apprendre à travers les jeux | 0 | 2 | 0 |

Dialogue IEN - directeur concernant les axes

Historique

commentaire

Projet validé par
IEN

— Couque Thomas 26/06/23 15:33

commentaire

Axes - Avis favorable de l
IEN

— Palfray Anne-Sophie 11/06/23 10:31

commentaire

Axes - En attente d avis par
IEN

— Szezur Olivia 08/06/23 12:24

Axes - En cours de
saisie

— Szezur Olivia 22/05/23 10:23

commentaire

Bonjour Madame la Directrice, j'ai pris connaissance avec attention de la première partie de votre projet d'école. Il est nécessaire de fouiller davantage la partie diagnostic. Concernant les axes, l'axe au choix est très bien vu. L'axe équité est à reformuler car il ne permet pas de déterminer un axe de travail dans lequel chacun a sa chance à l'école. L'intitulé "savoir prendre soin de soi et des autres" serait plutôt à intégrer aux valeurs. Je reste à votre disposition pour tout complément d'information. Cordialement, ASP

Axes - Avis défavorable de l
IEN

— Palfray Anne-Sophie 17/05/23 10:04

commentaire

Axes - En attente d avis par
IEN

— Szezur Olivia 15/05/23 16:13

Axe Valeurs - Devenir un citoyen responsable à travers l'EDD

Description

| | |
|-------------------------------------|--|
| Type | Valeurs |
| Intitulé | Devenir un citoyen responsable à travers l'EDD |
| Axe commun Maternelle / Élémentaire | oui |
| Axe commun Élémentaire / Collège | non |
| Objectif(s) | <ul style="list-style-type: none">- Sensibiliser les élèves au développement durable et à la protection de la planète dans les gestes de la vie quotidienne.- Développer l'esprit solidaire.- Sensibiliser les élèves aux valeurs de la République (les votes,...) |
| Indicateur(s) | <ul style="list-style-type: none">- Observation des problèmes écologiques de notre société (changement de climat,...).- Éviter le gaspillage de l'eau et de l'électricité encore trop fréquents.- Sensibiliser les élèves au tri sélectif.- Les comportements trop individualistes des élèves et de la société. |
| Projet | 0601918 Ecole maternelle Françoise Dolto - PONT-SAINTE-MAXENCE 2022-2025 |

Liste des liens associés

Libellé

Lien avec le parcours citoyen de l'élève

Liste des fiches stratégies associées

| Année scolaire | Numéro | Intitulé | Situation | Nb axes | Nb domaines |
|-----------------------------|--------|--|-----------|-------------------|-------------------|
| 2022 / 2023 | 6 | Eduquer nos futurs citoyens au développement durable | active | 1 | 4 |

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Axe Equité - Promouvoir la santé au service des progrès des élèves et de leur réussite

Description

| | |
|-------------------------------------|---|
| Type | Equité |
| Intitulé | Promouvoir la santé au service des progrès des élèves et de leur réussite |
| Axe commun Maternelle / Elémentaire | oui |
| Axe commun Elémentaire / Collège | non |
| Objectif(s) | Rechercher le bien-être et l'équilibre des élèves au service de leur réussite: - Développer des habitudes de vie quotidienne (nutrition, hygiène, sommeil, sport). - Sensibiliser les familles aux dangers des écrans. |
| Indicateur(s) | - Fatigabilité des enfants. Difficultés à se concentrer et à se poser. - Obsession des enfants pour les jeux vidéo et les écrans. - Discours non adaptés en lien avec des vidéos qui ne correspondent pas à leur âge. - Difficultés à accepter les aliments nouveaux proposés (atelier de goût, cantine, collation). - Quelques cas de défaut d'hygiène corporelle et dentaire. |
| Projet | 0601918 Ecole maternelle Françoise Dolto - PONT-SAINTE-MAXENCE 2022-2025 |

Liste des liens associés

Libellé

Lien avec le parcours éducatif de santé

Liste des fiches stratégies associées

| Année scolaire | Numéro | Intitulé | ◆ Situation | ◆ Nb axes | Nb domaines |
|-----------------------------|--------|----------------------|-------------|-----------|-------------|
| 2022 / 2023 | 5 | La santé des élèves | active | 1 | 2 |
| 2022 / 2023 | 1 | Egalité fille-garçon | active | 1 | 1 |

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Axe Au choix - La liaison Dolto / Bonnel en vue de la fusion

Description

| | |
|-------------------------------------|---|
| Type | Au choix |
| Intitulé | La liaison Dolto / Bonnel en vue de la fusion |
| Axe commun Maternelle / Elémentaire | oui |
| Axe commun Elémentaire / Collège | non |
| Objectif(s) | <ul style="list-style-type: none">- Créer du lien entre l'école maternelle et l'élémentaire (lien entre les deux équipes et entre les élèves).- Familiariser les futurs élèves élémentaires aux nouveaux locaux et aux enseignants.- Soigner les relations avec les parents d'élèves.- Préserver le lien parents/enseignants lors du passage de la maternelle à l'école élémentaire. |
| Indicateur(s) | <ul style="list-style-type: none">- Bilan positif des actions mises en place en 2022 pour renforcer la liaison GS/CP.- Rupture du dialogue parents/professeurs lors du passage des élèves en élémentaire. |
| Projet | 0601918 Ecole maternelle Françoise Dolto - PONT-SAINTE-MAXENCE 2022-2025 |

Liste des liens associés

Aucun lien à afficher

Liste des fiches stratégies associées

| Année scolaire | Numéro | Intitulé | Situation | Nb axes | Nb domaines |
|-----------------------------|--------|---|-----------|-------------------|-------------------|
| 2022 / 2023 | 2 | La liaison Dolto/Bonnel en vue de la fusion | active | 1 | 3 |

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Axe Apprentissage - Apprendre à travers les jeux

Description

| | |
|-------------------------------------|---|
| Type | Apprentissage |
| Intitulé | Apprendre à travers les jeux |
| Axe commun Maternelle / Élémentaire | oui |
| Axe commun Élémentaire / Collège | non |
| Objectif(s) | <ul style="list-style-type: none">- Travailler les nombres par des situations ludiques et concrètes (les espaces à scénario et les jeux de société).- Travailler le vocabulaire autrement.- Enrichir et développer les interactions langagières. |
| Indicateur(s) | <ul style="list-style-type: none">- Motiver les élèves et les rendre acteurs de leurs apprentissages.- Améliorer le raisonnement en situation problème, face à des situations concrètes (les difficultés des élèves sont persistantes pour la compréhension de consigne et la résolution de problème, d'après le résultat des évaluations nationales).- Améliorer l'écoute et la compréhension de consignes par des jeux interactifs. |
| Projet | 0601918J Ecole maternelle Françoise Dolto - PONT-SAINTE-MAXENCE 2022-2025 |

Liste des liens associés

Aucun lien à afficher

Liste des fiches stratégies associées

| Année scolaire | Numéro | Intitulé | ⚡ Situation | ⚡ Nb axes | Nb domaines |
|-----------------------------|--------|--|-------------|-------------------|-------------------|
| 2022 / 2023 | 4 | Apprendre à travers les jeux de société | active | 1 | 3 |
| 2022 / 2023 | 3 | Apprendre à travers les espaces à scénario | active | 1 | 3 |

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Fiches stratégies

Liste des fiches stratégies ⁶

| Année scolaire | Numéro | Intitulé | Nb axes | Nb domaines | Nb. Bilans |
|-----------------------------|--------|--|-------------------|-------------------|-------------------|
| 2022 / 2023 | 1 | Egalité fille-garçon | 1 | 1 | 0 |
| 2022 / 2023 | 2 | La liaison Dolto/Bonnel en vue de la fusion | 1 | 3 | 0 |
| 2022 / 2023 | 3 | Apprendre à travers les espaces à scénario | 1 | 3 | 0 |
| 2022 / 2023 | 4 | Apprendre à travers les jeux de société | 1 | 3 | 0 |
| 2022 / 2023 | 5 | La santé des élèves | 1 | 2 | 0 |
| 2022 / 2023 | 6 | Eduquer nos futurs citoyens au développement durable | 1 | 4 | 0 |

Fiche stratégie 1 Egalité fille-garçon

Description

| | |
|---|--|
| Année scolaire | 2022 / 2023 |
| Numéro | 1 |
| Intitulé | Egalité fille-garçon |
| Objectif(s) | <ul style="list-style-type: none"> - Être capable de comprendre que les filles et les garçons sont égaux dans la société française (mêmes droits, mêmes devoirs). - Respecter l'autre. - Combattre les stéréotypes. |
| Indicateur(s) déclencheur(s) | <ul style="list-style-type: none"> - Il nous arrive d'observer que deux groupes se forment au sein des classes. Les garçons sont attirés par les coins véhicules et jeux de construction. Les filles vont plus vers les jeux d'imitation (coin cuisine, poupées,...). - Le choix des couleurs: les filles se dirigent beaucoup vers le rose, les garçons vers le bleu. - En récréation, les garçons monopolisent la balle et ne laissent pas la place aux filles. - En début d'année, nous constatons que certains élèves de petite section ne savent pas dire s'ils sont des filles ou des garçons. |
| Compétence(s) à travailler | <ul style="list-style-type: none"> - Être capable de comprendre que les filles et les garçons sont égaux dans la société française (mêmes droits, mêmes devoirs). - Participer et prendre sa place dans un groupe. - Respecter autrui, accepter et respecter les différences. - Savoir s'identifier en tant que fille ou garçon et connaître la différence fille/garçon. |
| Cycle | 1 |
| Détails du public visé | Dès la petite section. |
| Partenaire(s) éventuel(s) | non |
| Modalités partenariat | |
| Modalités pratiques d'organisation | <p>Ce sont des compétences transversales, travaillées tout au long de l'année.</p> <p>Vigilance en classe et dans la cour pour effacer les stéréotypes.</p> <p>Faire des ateliers philosophiques sur les rôles du père et de la mère au sein de la maison, sur la place de chaque membre dans la famille afin de gommer les stéréotypes.</p> <p>Utilisation des jeux des coins jeux pour montrer l'égalité des sexes.</p> |
| Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées | <p>Evaluation globale par observation.</p> <p>Grilles d'observation lors des temps de jeux.</p> |
| Besoin de formation et/ou d'accompagnement | |
| Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique | |
| Projet | 0601918J Ecole maternelle Françoise Dolto - PONT-SAINTE-MAXENCE 2022-2025 |

Liste des axes associés

| Type | Intitulé | ◆ Nb. Liens |
|--------|---|-------------|
| Equité | Promouvoir la santé au service des progrès des élèves et de leur réussite | 1 |

Liste des domaines associés

Libellé

La formation de la personne et du citoyen

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 2 La liaison Dolto/Bonnel en vue de la fusion

Description

| | |
|--|--|
| Année scolaire | 2022 / 2023 |
| Numéro | 2 |
| Intitulé | La liaison Dolto/Bonnel en vue de la fusion |
| Objectif(s) | <ul style="list-style-type: none"> - Créer du lien entre l'école maternelle et l'élémentaire (lien entre les deux équipes et entre les élèves). - Familiariser les futurs élèves élémentaires aux nouveaux locaux et aux enseignants. - Soigner les relations avec les parents d'élèves. - Préserver le lien parents/enseignants lors du passage de la maternelle à l'école élémentaire. |
| Indicateur(s) déclencheur(s) | <ul style="list-style-type: none"> - Bilan positif des actions mises en place en 2022 pour renforcer la liaison GS/CP. - Rupture du dialogue parents/professeurs lors du passage des élèves en élémentaire |
| Compétence(s) à travailler | <ul style="list-style-type: none"> - Être capable de tutorer les plus jeunes élèves. - Au sein de l'équipe enseignante, favoriser les échanges entre les différentes classes (cycles 1, 2 et 3). |
| Cycle | 1,2,3 |
| Détails du public visé | |
| Partenaire(s) éventuel(s) | oui |
| Modalités partenariat | L'association "Les petites cartables de Sarron". |
| Modalités pratiques d'organisation | <ul style="list-style-type: none"> • Temps de lectures offertes • Projets "création de jeux de société" C1 - C3 • Mise en place des ateliers cuisines (échanges de recettes, correspondance intercycle). • Création de parcours de motricité des élèves de cycle 3 pour les maternelles. • Proposer un spectacle d'école commun maternelle/élémentaire. • Harmoniser les outils de travail entre les différents cycles (affichage, matériel, codages,...). |
| Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées | Grilles d'observation |
| Besoin de formation et/ou d'accompagnement | <p>Formation sur les outils communs du cycle 1 au cycle 3.</p> <p>Temps d'observation dans des écoles primaires pour échanges de pratique.</p> |
| Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique | |
| Projet | 0601918J Ecole maternelle Françoise Dolto - PONT-SAINTE-MAXENCE 2022-2025 |

Liste des axes associés

| Type | Intitulé | Nb. Liens |
|----------|---|-----------|
| Au choix | La liaison Dolto / Bonnel en vue de la fusion | 0 |

Liste des domaines associés

Libellé

Des langages pour penser et communiquer

La formation de la personne et du citoyen

Les méthodes et outils pour apprendre

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 3 Apprendre à travers les espaces à scénario

Description

| | |
|--|--|
| Année scolaire | 2022 / 2023 |
| Numéro | 3 |
| Intitulé | Apprendre à travers les espaces à scénario |
| Objectif(s) | <ul style="list-style-type: none"> - Travailler les mathématiques de manière ludique et concrète. - Travailler le vocabulaire autrement. - Enrichir et développer les interactions langagières. |
| Indicateur(s) déclencheur(s) | <ul style="list-style-type: none"> - Motiver les élèves et les rendre acteurs de leurs apprentissages. - Améliorer le raisonnement en situation problème, face à des situations concrètes (les difficultés des élèves sont persistantes pour la compréhension de consigne et la résolution de problème, d'après le résultat des évaluations nationales). - Améliorer l'écoute et la compréhension de consignes par des jeux interactifs. |
| Compétence(s) à travailler | <ul style="list-style-type: none"> - Améliorer les compétences numériques (faire des collections, compléter des collections, ajouter des collections, soustraire des collections,...). - Enrichir son vocabulaire: utiliser le lexique appris en classe, reconnaître des mots écrits, entrer dans la lecture,... - Oser entrer dans un échange cadré et rester dans le sujet de l'échange. |
| Cycle | 1 |
| Détails du public visé | Dès la petite section |
| Partenaire(s) éventuel(s) | non |
| Modalités partenariat | |
| Modalités pratiques d'organisation | <ul style="list-style-type: none"> - Programmation des espaces à scénario de la petite à la grande section. - Echanges du matériel d'une classe à l'autre. |
| Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées | <ul style="list-style-type: none"> - Evaluation des compétences numériques et langagières. - Observation des jeux en autonomie. |
| Besoin de formation et/ou d'accompagnement | |
| Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique | Investissement dans des espaces à scénario (fast food, docteur, marchand de glaces,...). |
| Projet | 0601918 Ecole maternelle Françoise Dolto - PONT-SAINTE-MAXENCE 2022-2025 |

Liste des axes associés

| Type | Intitulé | Nb. Liens |
|---------------|------------------------------|-----------|
| Apprentissage | Apprendre à travers les jeux | 0 |

Liste des domaines associés

Libellé

Des langages pour penser et communiquer

La formation de la personne et du citoyen

Les méthodes et outils pour apprendre

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 4 Apprendre à travers les jeux de société

Description

| | |
|--|---|
| Année scolaire | 2022 / 2023 |
| Numéro | 4 |
| Intitulé | Apprendre à travers les jeux de société |
| Objectif(s) | <ul style="list-style-type: none"> - Travailler les nombres par des situations ludiques et concrètes à travers les jeux de société. - Travailler le vocabulaire autrement. - Enrichir et développer les interactions langagières. |
| Indicateur(s) déclencheur(s) | <p>Motiver les élèves et les rendre acteurs de leurs apprentissages.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Améliorer le raisonnement en situation problème, face à des situations concrètes (les difficultés des élèves sont persistantes pour la compréhension de consigne et la résolution de problème, d'après le résultat des évaluations nationales). - Améliorer l'écoute et la compréhension de consignes par des jeux interactifs. |
| Compétence(s) à travailler | <ul style="list-style-type: none"> - Construire le nombre pour exprimer les quantités - Stabiliser la connaissance des petits nombres - Utiliser le nombre pour désigner un rang, une position - Dénombrer - Utiliser le langage pour expliquer la règle du jeu - Adopter une posture de joueur (attendre son tour, coopérer, savoir perdre,...). |
| Cycle | 1 |
| Détails du public visé | Dès la petite section |
| Partenaire(s) éventuel(s) | oui |
| Modalités partenariat | - Les parents d'élèves |
| Modalités pratiques d'organisation | <ul style="list-style-type: none"> - Décloisonnement - demi-journées banalisées - Ouverture aux familles - Programmation de la petite à la grande section des jeux proposés |
| Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées | <ul style="list-style-type: none"> - Réinvestissement des jeux en autonomie - Amélioration des compétences numériques et langagières - Grilles d'observation |
| Besoin de formation et/ou d'accompagnement | |
| Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique | - Achat de jeux de société |
| Projet | 0601918J Ecole maternelle Françoise Dolto - PONT-SAINTE-MAXENCE 2022-2025 |

Liste des axes associés

| Type | Intitulé | Nb. Liens |
|---------------|------------------------------|-----------|
| Apprentissage | Apprendre à travers les jeux | 0 |

Liste des domaines associés

Libellé

Des langages pour penser et communiquer

La formation de la personne et du citoyen

Les méthodes et outils pour apprendre

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 5 La santé des élèves

Description

| | |
|--|---|
| Année scolaire | 2022 / 2023 |
| Numéro | 5 |
| Intitulé | La santé des élèves |
| Objectif(s) | <p>Rechercher le bien-être et l'équilibre des élèves au service de leur réussite:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Développer des habitudes de vie quotidienne (nutrition, hygiène, sommeil, sport). - Sensibiliser les familles aux dangers des écrans. |
| Indicateur(s) déclencheur(s) | <ul style="list-style-type: none"> - Fatigabilité des enfants. Difficultés à se concentrer et à se poser. - Obsession des enfants pour les jeux vidéo et les écrans. - Discours non adaptés en lien avec des vidéos qui ne correspondent pas à leur âge. - Difficultés à accepter les aliments nouveaux proposés (atelier de goût, cantine, collation). - Quelques cas de défaut d'hygiène corporelle et dentaire. |
| Compétence(s) à travailler | <ul style="list-style-type: none"> - Connaître les bonnes attitudes permettant de bien grandir (sommeil, alimentation, hygiène). - Apprendre aux élèves les règles d'un bon comportement alimentaire et leur faire connaître les effets de l'alimentation sur la santé. - La notion d'équilibre alimentaire. - Sensibiliser les élèves aux dangers des écrans (quantité et qualité du visionnage). |
| Cycle | 1 |
| Détails du public visé | Dès la petite section |
| Partenaire(s) éventuel(s) | oui |
| Modalités partenariat | <ul style="list-style-type: none"> - La PMI - L'infirmière scolaire - Les familles |
| Modalités pratiques d'organisation | <ul style="list-style-type: none"> - Proposition de projets en collaboration avec la PMI. - Projet "santé bucco-dentaire" avec l'infirmière scolaire. - Proposition de journée sans écran. - Incitation à la diversification d'activités pour limiter les écrans (ex: diffusion d'une liste des jeux pour les vacances). |
| Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées | - Retour des parents d'élèves |
| Besoin de formation et/ou d'accompagnement | |
| Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique | |
| Projet | 0601918J Ecole maternelle Françoise Dolto - PONT-SAINTE-MAXENCE 2022-2025 |

Liste des axes associés

| Type | Intitulé | Nb. Liens |
|------|----------|-----------|
| | | |

| Type | Intitulé | ◆ Nb. Liens |
|--------|---|-------------|
| Equité | Promouvoir la santé au service des progrès des élèves et de leur réussite | 1 |

Liste des domaines associés

Libellé

Des langages pour penser et communiquer

La formation de la personne et du citoyen

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 6 Eduquer nos futurs citoyens au développement durable

Description

| | |
|--|---|
| Année scolaire | 2022 / 2023 |
| Numéro | 6 |
| Intitulé | Eduquer nos futurs citoyens au développement durable |
| Objectif(s) | <ul style="list-style-type: none"> - Sensibiliser les élèves au développement durable et à la protection de la planète dans les gestes de la vie quotidienne. - Développer l'esprit solidaire. - Sensibiliser les élèves aux valeurs de la République (les votes,...) |
| Indicateur(s) déclencheur(s) | <ul style="list-style-type: none"> - Observation des problèmes écologiques de notre société (changement de climat,...). - Le gaspillage de l'eau et de l'électricité encore trop fréquents. - Sensibiliser les élèves au tri sélectif. - Les comportements trop individualistes des élèves et de la société. |
| Compétence(s) à travailler | <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre pourquoi il est important de ne pas jeter ses déchets au sol. - Connaitre l'intérêt du tri des déchets. Trier les déchets dans la classe, dans la cour et à la maison. - Connaitre le rôle et l'intérêt des insectes pour la nature. - Comprendre le développement des végétaux et des insectes. - Adopter des gestes au quotidien pour économiser les ressources de la planète. |
| Cycle | 1 |
| Détails du public visé | Dès la petite section |
| Partenaire(s) éventuel(s) | oui |
| Modalités partenariat | <ul style="list-style-type: none"> - Associations (collectes de piles, cartouches d'encre, ...). - Mairie |
| Modalités pratiques d'organisation | <ul style="list-style-type: none"> - Utilisation des poubelles de tri. - Mise en place de points de collecte (piles, cartouches, ...). - Développer les partenariats avec des associations. - Création d'un potager. - Elevages en classe (coccinelles, phasmes, papillons...) - Séances de sensibilisation sur le gaspillage alimentaire et énergétique. - Mise en place d'un composteur lors de la fusion avec l'école Bonnel. |
| Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées | - Observation de l'évolution des comportements des élèves. |
| Besoin de formation et/ou d'accompagnement | |
| Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique | - Compost envisagé à Bonnel lors de la fusion. |
| Projet | 0601918J Ecole maternelle Françoise Dolto - PONT-SAINTE-MAXENCE 2022-2025 |

Liste des axes associés

| Type | Intitulé | ◆ Nb. Liens |
|---------|--|-------------|
| Valeurs | Devenir un citoyen responsable à travers l'EDD | 1 |

Liste des domaines associés

Libellé

La représentation du monde et l'activité humaine

Des langages pour penser et communiquer

La formation de la personne et du citoyen

Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiches actions EPS

Liste des fiches actions EPS 1

| Année scolaire | % Ce2 fin cycle 2 validé | % Cm2 fin cm2 validé | % Cm2 ASSN validé | % Cm2 bloc 1 SRAV validé | % Cm2 bloc 2 SRAV validé | % Cm2 bloc 3 SRAV validé | % Cm2 APER validé | Nombre enseignants | Génération 2024 association sportive | Dispositif Génération 2024 | Nombre bilans |
|----------------|--------------------------|----------------------|-------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------|--------------------|--------------------------------------|----------------------------|-------------------|
| 2022 / 2023 | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | 5 | Non | Non | 0 |

Fiche actions EPS 2022 / 2023

Description

| | |
|--|--|
| Total Ce2 | 0 |
| Total Ce2 (fin cycle 2 validé) | 0 |
| Total Cm2 | 0 |
| Total Cm2 (fin cm2 validé) | 0 |
| Total CM2 (ASSN/ASNS validé) | 0 |
| Cohorte Ms | non |
| Cohorte Gs | oui |
| Cohorte Cp | non |
| Cohorte Ce1 | non |
| Cohorte Ce2 | non |
| Cohorte Cm1 | non |
| Cohorte Cm2 | non |
| Dispositif(s) particulier(s) pour la natation | La classe est divisée en deux groupes. L'enseignante et un MNS prennent chacun un groupe en charge dans un espace du bassin de lapiscine de Pont Sainte Maxence (petite et grande profondeur). L'enseignante et le MNS "conseil" sont responsables du fonctionnement d'un atelier chacun. Les parents agréés assistent l'enseignante et le MNS. Un MNS assure la surveillance. |
| Total Cm2 (bloc 1 SRAV validé) | 0 |
| Total Cm2 (bloc 2 SRAV validé) | 0 |
| Total Cm2 (bloc 3 SRAV validé) | 0 |
| Total Cm2 (APER validé) | 0 |
| APSA Objectif 1 | |
| APSA Objectif 2 | |
| APSA Objectif 3 | |
| APSA Objectif 4 | |
| APSA CA1 | |
| APSA CA2 | |
| APSA CA3 | |
| APSA CA4 | |
| Génération 2024 association sportive | non |
| Dispositif Génération 2024 | non |
| APQ cycle(s) - classe(s) concernés | Les 4 classes de maternelle |
| APQ activités | Jeux de cour de récréation (marelle, toboggan, vélos, draisiennes, trottinettes, ...). Mise à disposition du matériel de motricité (cerceaux, échasses, ballons plots,...). |

| | |
|----------------------------------|--|
| APQ moments de la journée | Lors des récréations et sur la pause méridienne. |
| APQ personnels engagés | PE et ATSEM sur la pause méridienne. |

Liste des enseignants associés

| Nom | Niveau | Natation | ETAPS |
|------------------|---------------|-----------------|--------------|
| POLET EMMANUELLE | MS/GS | Non | Non |
| RAPUZZI AUDREY | PS/GS | Oui | Non |
| SZUZUR OLIVIA | PS/GS | Oui | Non |
| POITOU SOPHIE | PS/GS | Oui | Non |
| LECHEF MAGALIE | PS/MS | Non | Non |

Bilan associé

Aucun Bilan fiche actions EPS à afficher

Fiches détaillées des enseignants (2022 / 2023)

POLET EMMANUELLE

| | |
|---------------------|------------------|
| Nom | POLET EMMANUELLE |
| Niveau | MS/GS |
| Natation | Non |
| ETAPS | Non |
| Intervenant club | |
| Intervenant(s) e... | |
| Autre | |

RAPUZZI AUDREY

| | |
|---------------------|----------------|
| Nom | RAPUZZI AUDREY |
| Niveau | PS/GS |
| Natation | Oui |
| ETAPS | Non |
| Intervenant club | |
| Intervenant(s) e... | |
| Autre | |

SZUZUR OLIVIA

| | |
|---------------------|---------------|
| Nom | SZUZUR OLIVIA |
| Niveau | PS/GS |
| Natation | Oui |
| ETAPS | Non |
| Intervenant club | |
| Intervenant(s) e... | |
| Autre | |

POITOU SOPHIE

| | |
|---------------------|---------------|
| Nom | POITOU SOPHIE |
| Niveau | PS/GS |
| Natation | Oui |
| ETAPS | Non |
| Intervenant club | |
| Intervenant(s) e... | |
| Autre | |

LECHEF MAGALIE

| | |
|---------------------|----------------|
| Nom | LECHEF MAGALIE |
| Niveau | PS/MS |
| Natation | Non |
| ETAPS | Non |
| Intervenant club | |
| Intervenant(s) e... | |
| Autre | |