



Liberté • Égalité • Fraternité
REPUBLIQUE FRANÇAISE



Région académique
HAUTS-DE-FRANCE

Projet d'école 2022-2025

0601954Y Ecole primaire Denise Bertin - CHEVRIERES

Projet validé par l'Inspecteur de l'Education Nationale le 11/06/2023

Description

Description

Statut du projet	Projet validé par (validé le 11/06/2023 à 10:34:41) IEN
Etablissement	0601954Y Ecole primaire Denise Bertin - CHEVRIERES
Période	2022-2025

Diagnostics

Liste des Diagnostics et analyses ⁴

Les diagnostics et analyses sont définis au regard des priorités nationales, académiques et départementales.

Intitulé	Réussites	Défis à relever
Analyse des évaluations locales, académiques et nationales	<p><u>ANLAYSE DES EVALUATIONS LOCALES, ACADEMIQUES ET NATIONALES</u></p> <p>EVALUATIONS NATIONALES 2022</p> <p><u>Réussites</u></p> <p>CP Français</p> <ul style="list-style-type: none">Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisentManipuler des phonèmesManipuler des syllabesComprendre des phrases lues par l'enseignantComprendre des textes lus par l'enseignant <p>CP Maths</p> <ul style="list-style-type: none">Lire les nombres entiersEcrire les nombres entiersQuantifier des collectionsComparer des nombres <p>Espace et géométrie : reproduire un assemblage</p> <p>CE2 La fluence peut être améliorée</p> <ul style="list-style-type: none">- le calcul et le calcul mental sont maîtrisés sur l'addition et la multiplication <p>Les difficultés rencontrées par nos élèves</p> <p>CP septembre</p> <ul style="list-style-type: none">- Reconnaître des lettres- Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent- Résoudre des problèmes- Associer un nombre à sa position <p>CE1 septembre</p> <ul style="list-style-type: none">- Lire à haute voix des mots- Comprendre des mots lus par l'enseignant- Ecrire des mots- Lire à haute voix des mots- Lire à haute voix des textes- Résoudre des problèmes- Associer un nombre entier à sa position <p>CE2</p> <ul style="list-style-type: none">- La fluence- Apprentissage des tables de	<p>- Améliorer les performances de nos élèves aux évaluations nationales</p>

Intitulé	multiplication Réussites - Soustraire des nombres entiers	Défis à relever
<p style="text-align: center;">Prise en charge et accompagnement de nos élèves (nombre d'élèves)</p> <p>PPRE : 10 élèves PAP : 1 élève PPS : 12 élèves</p> <p>RASED : 15 élèves Inclusions : 12 élèves SRAN : 18 élèves APC : 70 élèves</p>		

Analyse du climat scolaire

CLIMAT SCOLAIRE

Réussites

Avec nos élèves :

- Le conseil d'élèves (réflexion sur les règles de vie de l'école et amélioration de notre cadre de vie)
- Mise en place progressive de situations de tutorat
- Animation des récréations élémentaires
- Animation des récréations des classes maternelles par les CM1/CM2

- Maintenir et faire progresser les valeurs de coopération et de partage au sein de notre école et de la communauté éducative.
- Développer les décloisonnements, interclasses, inter niveaux et inter cycles
- Développer les actions communes (conseil d'élèves)
- Développer les partenariats
- Maintenir et améliorer les relations école/famille et école/ municipalité

- Maintenir les relations avec nos partenaires :
 - **les parents d'élèves** : sensibiliser les parents à la scolarité de leur enfant lors des réunions de rentrée, des rencontres pour les remises des résultats des évaluations nationales, les entretiens particuliers et les conseils d'école.
 - Maintenir un climat apaisé avec les familles mêmes si certaines circonstances le rendent fragile.
 - Nous entretenons de bonnes relations avec l'association de parents d'élèves « Les P'tit loups de Chevrières ». Elle organise de nombreuses actions au profit de la Coopérative scolaire. Elle nous accompagne dans nos propres actions.
 - **la municipalité** : les différents échanges pour une meilleure gestion de

collaboration au service des élèves,

les conseils d'école, les réunions de préparation, les échanges informels sur une situation donnée. Les relations sont

très bonnes et l'équipe municipale est à l'écoute de nos besoins.

- **les associations locales** : la mise en place de projets, d'actions en faveur de nos élèves.

Projet sur la biodiversité avec le CPIE

Projet sur l'eau avec le SMOA

Projet sur la vie du village (histoire et architecture) avec l'association

« Vivre ensemble à Chevrières »

Projet musical avec l'harmonie de Chevrières

Projet lecture avec la bibliothèque municipale et l'association

« Les amis

des mots et des images (conteur, tapis interactif, chasse au trésor, animation BD...

Intitulé	Réussites	Défis à relever
Bilan du projet d'école précédent	<p>PROJET D'ECOLE DE L'ACADEMIE D'AMIENS 2022/2023</p> <p><u>BILAN DU PROJET D'ECOLE PRECEDENT</u></p> <p><u>Réussites</u></p> <p>PROJET D'ECOLE BILAN de nos actions</p> <p>Axe 1 Enrichir et développer la maîtrise du langage oral et écrit</p> <p>- acquérir et perfectionner son langage en l'adaptant à chaque situation</p> <p>Cycle 1: jeux de langage, les méthodes "Narramus" et "Apprenti langue" en MS et GS</p> <p>- produire et réécrire pour faire évoluer sa production</p> <p>Cycle 2: productions variées, interview, recherches et exposition "Carré de la biodiversité"</p> <p>Cycle3: Ateliers de lecture/écriture (fluence, consignes, théâtre, poésie, saynètes, documentaires)</p> <p>- Lire et comprendre des textes</p> <p>Cycles 2 et 3: Rallye lecture, chasse au trésor</p> <p>Nous notons une amélioration des compétences de nos élèves. Afin de les renforcer, nous poursuivrons cette action dans notre prochain projet</p> <p>Axe 2: Suivre le parcours des élèves</p> <p>-Veiller à la cohérence du parcours des élèves</p> <p>Classeur de liaison inter classe "Suivi des élèves à besoin particulier"</p> <p>Classeur du "Remplaçant"</p> <p>- Harmoniser les cahiers des élèves</p> <p>Cahiers de liaison, du jour, d'anglais, d'histoire de l'art</p> <p>- Création d'un guide de correction commun en orthographe (dictée et production d'écrits)</p> <p>- Harmoniser les couleurs de travail en analyse grammaticale</p> <p>Nos notons une amélioration dans l'organisation et la gestion du travail de nos élèves.</p>	<p><u>Défis à relever</u></p> <p>- Nombre de décroissements</p> <p>- Nombre d'attestations (APS, APER, Savoir nager, Suivi Anglais)</p> <p>- Améliorer les performances de nos élèves aux évaluations nationales</p>

Etat des lieux des parcours (PEAC, Educatif de santé, citoyen)

ETAT DES LIEUX DES PARCOURS (PEAC, Educatif de santé, Citoyen)

Poursuivre la formation de citoyens éclairés et responsables

Réussites

Axe 3: Agir sur le climat scolaire et favoriser la citoyenneté A reconduire

- Maintenir notre climat scolaire, quantifier : - les déclarations d'accident

classe (Affiche, campagne électorale, débats et décisions) Le bureau de vote est tenu par les élèves de CM2. Il y a deux conseils de classe par an, sur les règles de vie dans l'école, l'aménagement de la cour et les animations de récréation.

Elections des éco délégués depuis 2022.

- Vivre des moments de partage et de coopération

Rencontre avec le club des anciens de Chevrières (jeux de société et chorale de Noël CP/CE1)

Projet sur la vie du village avec l'association "Vivre ensemble à Chevrières" (le nom des rues, l'architecture des quartiers, les commerces et entreprises et l'école)

Tutorat ULIS/MS/GS sur la "Course du muscle" (le Téléthon)

Tutorat ULIS/MS/GS/CM2 sur l'activité jardinage

Ateliers philosophiques et mise en place des Messages clairs en CE2, CM1 et CM2, les accords "Toltek" en cycles 1

Devenir spectateur, CP/CE1 et CM1 en APC

Echange numérique entre la classe de CM1/CM2 et une classe de Battambang en Thaïlande.

- Encourager les conduites d'entraide

Animations des récréations en élémentaire

Tutorat des CM2 sur les animations de récréation en Cycle 1 (1 fois par semaine)

Tutorat toutes classes, sur le projet

"Nettoyons la nature

Projet « Tri des déchets » et recyclage du papier. Circuit du recyclage en partenariat avec la CCPE, MS

- S'approprier et développer les espaces verts dans la cour

Tutorat GS/MS/ULIS/CM1/CM2 sur l'activité jardinage

Projets "L'eau et les plantes" (CM2, 2019),

"L'eau et l'homme" (CM1, CM2, 2022) avec le SMOA. Projet "Le carré de la biodiversité" avec la CCPE. (CE2, 2022)

Travail scientifique, élaboration d'affiches, de jeux et de maquettes à partager lors de la journée commune et en exposition pour les familles en fin d'année.

les protocoles harcèlement

- Encourager et développer la coopération et le partage

Axe 4: Favoriser la dimension culturelle et historique dans les

apprentissages - - - ---- Etudier des œuvres d'art

Création d'un cahier d'histoire de l'art par

Intitulé**cycle****Réussites****Défis à relever**

Fresque collaborative ULIS/MS/GS, "A la manière de..."

- Etudier des œuvres musicales

Création et présentation des spectacles en collaboration avec madame SENT, notre intervenante en musique, compétences inter disciplinaires :

2018-2019 Cycle 1: "La baleine bleue"

Cycle 3: " Marco Polo"

2019-2020 Cycle 1: "Patate et libellule"

Cycle 2 et 3 : " La chorale de l'école"

2020-2021 Cycle 3 : " Autour du Petit chaperon rouge"

2022-2023 Cycle 1 : "La baleine croisière"

Cycle 2 et 3 : Travail musical avec la collaboration de l'harmonie de Chevrières "La chanson française"

Axes

Liste des axes 4

Type	Intitulé	Nb. Liens	Nb. Fiches actions	Nb. Bilans axes
Valeurs	Rendre les élèves acteurs de la vie de l'école en travaillant en conseil coopératif	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>0</u>
Equité	Renforcer l'estime de soi de tous nos élèves et plus particulièrement de ceux à besoins éducatifs particuliers	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>0</u>
Au choix	: Favoriser la dimension culturelle et historique dans les apprentissages	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>0</u>
Apprentissage	Développer la compréhension dans l'ensemble des disciplines en innovant et en harmonisant nos pratiques pédagogiques	<u>0</u>	<u>6</u>	<u>0</u>

Dialogue IEN - directeur concernant les axes

Historique

commentaire Merci à toute l'équipe pour ce travail de qualité. Bien cordialement, ASP

Projet validé par
IEN

— Palfray Anne-Sophie 11/06/23 10:34

commentaire Bonjour Madame la directrice, Axes validés. Vous pouvez vous lancer dans les fiches stratégie. Bien cordialement, ASP

Axes - Avis favorable de l
IEN

— Palfray Anne-Sophie 20/04/23 09:36

commentaire Madame l'Inspectrice, Je vous remercie pour vos précieux conseils. J'espère que nous avons su améliorer notre travail.
Bien cordialement, C Wiart

Axes - En attente d avis par
IEN

— Wiart Corinne 17/04/23 17:01

Axes - En cours de
saisie

— Wiart Corinne 11/04/23 18:14

commentaire Bonjour à toute l'équipe. Je tiens à vous féliciter sincèrement pour la qualité de votre diagnostic : il est poussé, correspond à votre réalité de terrain et il y a une vraie analyse des indicateurs. Je suis néanmoins obligée de mettre un avis défavorable par rapport aux axes. Pour l'axe équité je vous propose "renforcer l'estime de soi de tous nos élèves et plus particulièrement de ceux à besoins éducatifs particuliers". Pour l'axe apprentissage, vous ne pouvez pas vous concentrer sur une seule discipline. Il faut embrasser une problématique qui transcende toutes les disciplines. Cela pourrait par exemple être "développer la compréhension dans l'ensemble des disciplines en innovant et en harmonisant nos pratiques pédagogiques". Ainsi vous pourrez faire une fiche stratégie pour la résolution de problème, une autre sur l'harmonisation des supports... on vise large pour se fixer ensuite des objectifs précis. N'hésitez pas à revenir vers moi en cas de besoin.

Axes - Avis défavorable de l
IEN

— Palfray Anne-Sophie 28/03/23 22:46

commentaire Madame l'Inspectrice, Je sou mets notre projet à votre validation. J'espère que nous avons bien travaillé! J'espère ne pas avoir fait d'erreurs sur le plan numérique. Bien cordialement, C Wiart Directrice de l'école D BERTIN Chevières

Axes - En attente d avis par
IEN

— Wiart Corinne 28/03/23 15:14

Axe Valeurs - Rendre les élèves acteurs de la vie de l'école en travaillant en conseil coopératif

Description

Type	Valeurs
Intitulé	Rendre les élèves acteurs de la vie de l'école en travaillant en conseil coopératif
Axe commun Maternelle / Elémentaire	oui
Axe commun Elémentaire / Collège	non
Objectif(s)	<p>Transmettre les valeurs de la République pour ouvrir sur l'universel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incarner et transmettre les valeurs de la République dans le quotidien de notre école - Promouvoir l'engagement et le respect d'autrui - Favoriser l'ouverture sur le monde - Rechercher l'épanouissement de nos élèves. - Mettre en place des micro-projets autogérés. - Développer les pratiques d'activités et de jeux coopératifs. - Avoir une culture commune des notions de règles, droits et devoirs de chacun. - Agir en faveur de l'égalité fille/garçon. - Prévenir le harcèlement scolaire (Jeux de rôles ; écriture de saynètes ; production d'affiches...) - Mise en œuvre de la « Méthode de Préoccupation Partagée » MPP (Protocole PHARE) dans le cadre de cette prévention du harcèlement (Evaluation : nombre d'entretien mis en place) - Lutter contre les discriminations. - Associer les élèves à la vie de l'école dans le cadre des espaces de paroles que sont les conseils d'élèves / conseils coopératifs. - Faire de l'oral un objet de travail tout au long de la scolarité et dans toutes les disciplines.. - Promouvoir et soutenir l'engagement de nos élèves pour le développement durable en s'appuyant sur nos écodélégués. - Implanter des espaces favorisant la biodiversité afin de développer un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement grâce à une attitude raisonnée fondée sur la connaissance. (= protection des espèces) - Assurer un climat scolaire serein propice aux apprentissages : développer les stratégies pédagogiques en faveur de l'engagement et de la motivation des élèves dans le but de garantir l'estime de soi (valorisation des réussites, coopération et entraide entre élèves (écoute et respect mutuel). - Faire vivre les valeurs de la République à l'école.
Indicateur(s)	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de déclarations d'accident - Nombre de protocole PHARE - Nombre de protocole Harcèlement - Nombre de micro projets
Projet	0601954Y Ecole primaire Denise Bertin - CHEVRIERES 2022-2025

Liste des liens associés

Aucun lien à afficher

Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	◆ Situation	◆ Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	6	Coopère avec ton "pote"	active	1	1
2022 / 2023	7	Le jardin à l'école	active	2	2

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Axe Equité - Renforcer l'estime de soi de tous nos élèves et plus particulièrement de ceux à besoins éducatifs particuliers

Description

Type	Equité
Intitulé	Renforcer l'estime de soi de tous nos élèves et plus particulièrement de ceux à besoins éducatifs particuliers
Axe commun Maternelle / Elémentaire	oui
Axe commun Elémentaire / Collège	non
Objectif(s)	<p>Combattre les déterminismes pour donner à tous les élèves les mêmes chances de réussite</p> <ul style="list-style-type: none"> - Répondre aux besoins spécifiques de notre territoire (ruralité) - Lutter contre la grande pauvreté - Rechercher le bien-être et l'équilibre des élèves au service de leur réussite - Détecter et prévenir les besoins individuels de nos élèves - Renforcer la différenciation pour permettre à chaque élève d'exprimer tout son potentiel et ses talents - S'appuyer sur les APC pour renforcer les apprentissages - Mise en place d'ateliers, de projets dans nos classes et en décrochage. - Conforter l'Inclusion de nos élèves en situation de handicap - Rendre effectifs les aménagements et adaptations pédagogiques tels que les PPRE, PAP et PPS. - Renforcer et développer les situations de tutorat, de coopération et de partage - Accorder notre confiance et notre soutien à chaque élève pour qu'il se projette avec ambition.
Indicateur(s)	<ul style="list-style-type: none"> - Amélioration de nos résultats aux évaluations nationales - Nombre d'élèves ayant validé : LSU, APS, APER, Anglais, Savoir nager, permis piéton, permis cyclo, permis Internet - Augmentation des temps d'inclusion de nos élèves du dispositif ULIS
Projet	0601954Y Ecole primaire Denise Bertin - CHEVRIERES 2022-2025

Liste des liens associés

Aucun lien à afficher

Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	◆ Situation	◆ Nb axes	Nb domaines
----------------	--------	----------	-------------	-----------	-------------

Année scolaire	Numéro	Intitulé	⚡ Situation	⚡ Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	8	L'Egalité, ça s'apprend!	active	1	2
2022 / 2023	10	Chante à l'école	active	2	1

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Axe Au choix - : Favoriser la dimension culturelle et historique dans les apprentissages

Description

Type	Au choix
Intitulé	: Favoriser la dimension culturelle et historique dans les apprentissages
Axe commun Maternelle / Élémentaire	oui
Axe commun Élémentaire / Collège	non
Objectif(s)	1 – S'impliquer dans la vie culturelle locale Amener nos élèves à devenir consommateur de culture 2 – S'ouvrir au monde, au patrimoine Amener nos élèves à partir à la découverte du patrimoine Amener nos élèves à interroger leur environnement dans une optique patrimoniale 3 – Construire une mémoire des œuvres et des artistes Amener nos élèves à avoir envie de découvrir de nouveaux artistes
Indicateur(s)	- Développer notre partenariat avec la bibliothèque municipale (expositions, rencontre d'auteur, printemps des poètes...) - Nombre de propositions culturelles et patrimoniales. Organiser des sorties variées dans des lieux culturels et du patrimoine (théâtre, salle de spectacle, musée...) - Etendre le « Cahiers des Arts » (recueil d'œuvres) à nos élèves de cycle 1 - Nombre d'heure consacrées aux arts visuels chaque année
Projet	0601954Y Ecole primaire Denise Bertin - CHEVRIERES 2022-2025

Liste des liens associés

Aucun lien à afficher

Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	◆ Situation	◆ Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	9	Enrichir le patrimoine culturel des élèves	active	1	2
2022 / 2023	10	Chante à l'école	active	2	1

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Axe Apprentissage - Développer la compréhension dans l'ensemble des disciplines en innovant et en harmonisant nos pratiques pédagogiques

Description

Type	Apprentissage
Intitulé	Développer la compréhension dans l'ensemble des disciplines en innovant et en harmonisant nos pratiques pédagogiques
Axe commun Maternelle / Elémentaire	oui
Axe commun Elémentaire / Collège	non
Objectif(s)	<p>Exigence, bienveillance et ambition pour faire réussir nos élèves</p> <ul style="list-style-type: none"> - Veiller à la maîtrise durable des savoirs fondamentaux - Agir pour une école toujours plus inclusive - Mener nos élèves au plus loin de leurs talents et de leurs ambitions <p>Agir au plus près des besoins des élèves, aider les plus fragiles</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expliciter les démarches d'apprentissage pour que l'élève comprenne le sens des enseignements et ce qui est attendu de lui. - Développer la connaissance du processus d'apprentissage et de mémorisation pour mieux aider les élèves à acquérir des méthodologies de travail. - Favoriser l'exercice de l'esprit critique en travaillant : l'argumentation, le raisonnement et la démarche scientifique. - Renforcer la différenciation en classe. - Harmoniser nos pratiques et nos outils. - Transmettre des référentiels en fin de cycle. <p>Agir pour une école plus inclusive</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aménager et adapter notre pédagogie - Poursuivre notre politique d'inclusion - Consolider le tutorat et le décroisement <p>Mener les élèves au plus loin de leurs talents et de leurs ambitions</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'appuyer sur chaque discipline - Faire des conseils de Maîtres et de Cycles des espaces d'échanges et de conception pédagogique - Réfléchir sur la continuité du parcours des élèves, l'inclusion, les groupes de travail, le partage d'expériences, les actions intra et inter cycles.
Indicateur(s)	<ul style="list-style-type: none"> - les résultats aux évaluations nationales et académiques - nos évaluations de classe (grille de suivi des performances) - les défis maths (grille de suivi des performances) - les défis lecture - mettre en place des évaluations communes par niveau en fin d'année
Projet	0601954Y Ecole primaire Denise Bertin - CHEVRIERES 2022-2025

Liste des liens associés

Aucun lien à afficher

Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	⚡ Situation	⚡ Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	1	Mettre en place des coins "scénario" visant à développer la résolution	active	1	1
2022 / 2023	5	Harmoniser nos pratiques en lecture	active	1	1
2022 / 2023	4	Résoudre des problèmes au cycles 2 et 3	active	1	1
2022 / 2023	3	Utiliser les mêmes jeux mathématiques de résolution de problèmes sur le cycle 1	active	1	1
2022 / 2023	7	Le jardin à l'école	active	2	2
2022 / 2023	2	Mettre en oeuvre des outils pour travailler la compréhension	active	1	1

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Fiches stratégies

Liste des fiches stratégies 10

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Nb axes	Nb domaines	Nb. Bilans
2022 / 2023	1	Mettre en place des coins "scénario" visant à développer la résolution	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>0</u>
2022 / 2023	2	Mettre en oeuvre des outils pour travailler la compréhension	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>0</u>
2022 / 2023	3	Utiliser les mêmes jeux mathématiques de résolution de problèmes sur le cycle 1	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>0</u>
2022 / 2023	4	Résoudre des problèmes au cycles 2 et 3	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>0</u>
2022 / 2023	5	Harmoniser nos pratiques en lecture	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>0</u>
2022 / 2023	6	Coopère avec ton "pote"	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>0</u>
2022 / 2023	7	Le jardin à l'école	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>0</u>
2022 / 2023	8	L'Egalité, ça s'apprend!	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>0</u>
2022 / 2023	9	Enrichir le patrimoine culturel des élèves	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>0</u>
2022 / 2023	10	Chante à l'école	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>0</u>

Fiche stratégie 1 Mettre en place des coins "scénario" visant à développer la résolution

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	1
Intitulé	Mettre en place des coins "scénario" visant à développer la résolution
Objectif(s)	Amener l'élève à vivre des situations concrètes l'amenant à résoudre des problèmes
Indicateur(s) déclencheur(s)	- Résultats aux évaluations nationales - Constat: les enfants se mettent en position de recherche
Compétence(s) à travailler	Evaluer l'implication des élèves et leur recherche grâce à une grille d'évaluation commune.
Cycle	1,2
Détails du public visé	Cycle 1 (PS-MS-GS) et liaison Cycle 2 CP
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	ASPIC: emprunt de malettes" scénario"
Modalités pratiques d'organisation	Ateliers, coin jeux dont le scénario change à chaque période
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Grille de suivi et d'évaluation commune
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	Résolution de problèmes Cycle 1
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Achat de matériel pour créer les coins jeux
Projet	0601954Y Ecole primaire Denise Bertin - CHEVRIERES 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Développer la compréhension dans l'ensemble des disciplines en innovant et en harmonisant nos pratiques pédagogiques	0

Liste des domaines associés

Libellé
Les méthodes et outils pour apprendre

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 2 Mettre en oeuvre des outils pour travailler la compréhension

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	2
Intitulé	Mettre en oeuvre des outils pour travailler la compréhension
Objectif(s)	Amener l'élève à une compréhension des textes lus à travers une lecture active
Indicateur(s) déclencheur(s)	- Résultats aux évaluation nationales CP-CE1
Compétence(s) à travailler	Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	Toutes les classes
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	ASPIC: Demande d'achat fichier "Narramus"
Modalités pratiques d'organisation	Séances ritualisées le matin Utilisation des outils, Cycle 1: Narramus Cycle 2: Lectorino, lectorinette Cycle 3: Lector, lectrice
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Grille de suivi et d'évaluation faite en classe Fiche individuelle de progrès
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	Néant
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Manuels: "Narramus", "Lectorino, lectorinette" et "Lector, lectrice"
Projet	0601954Y Ecole primaire Denise Bertin - CHEVRIERES 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Développer la compréhension dans l'ensemble des disciplines en innovant et en harmonisant nos pratiques pédagogiques	0

Liste des domaines associés

Libellé
Des langages pour penser et communiquer

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 3 Utiliser les mêmes jeux mathématiques de résolution de problèmes sur le cycle 1

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	3
Intitulé	Utiliser les mêmes jeux mathématiques de résolution de problèmes sur le cycle 1
Objectif(s)	Amener l'élève à développer des stratégies de résolution de problèmes de façon spiralaire sur le cycle afin de devenir de plus en plus expert.
Indicateur(s) déclencheur(s)	- Résultats aux évaluations nationales CP CE1 - Constat: pas assez de liaison sue lcycle
Compétence(s) à travailler	La résolution de problèmes
Cycle	1,2
Détails du public visé	PS-MS-GS + liaison CP
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	PS-MS-GS: Boite de jeu "Apprendre à résoudre des problèmes" HATIER MS-GS: problèmes ritualisés à l'accueil
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Grille de suivi et d'évaluation commune
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	Résolution de problème au Cycle 1
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	3 boites "Apprendre à résoudre les problèmes" HATIER 2 fichiers "Les rituels mathématiques" HATIER, MS et GS
Projet	0601954Y Ecole primaire Denise Bertin - CHEVRIERES 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Développer la compréhension dans l'ensemble des disciplines en innovant et en harmonisant nos pratiques pédagogiques	0

Liste des domaines associés

Libellé
Les méthodes et outils pour apprendre

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 4 Résoudre des problèmes au cycles 2 et 3

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	4
Intitulé	Résoudre des problèmes au cycles 2 et 3
Objectif(s)	Amener l'élève à développer des stratégies de résolution de problèmes afin de devenir de plus en plus expert.
Indicateur(s) déclencheur(s)	Résultats des évaluations nationales CP CE1 Besoin d'harmoniser nos pratiques pédagogiques pour une meilleure continuité et une meilleure réussite de nos élèves
Compétence(s) à travailler	Résoudre un problème Mettre en place des stratégies
Cycle	2,3
Détails du public visé	Toutes les classes élémentaires
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	En classe ou en décloisonnement avec l'aide des manuels "Access"
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Grille de suivi et d'évaluation commune
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	Résolution de problèmes Cycles 2 et 3
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Achat des manuels "Access" Matériel de manipulation Jeux
Projet	0601954Y Ecole primaire Denise Bertin - CHEVRIERES 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Développer la compréhension dans l'ensemble des disciplines en innovant et en harmonisant nos pratiques pédagogiques	0

Liste des domaines associés

Libellé
Les méthodes et outils pour apprendre

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 5 Harmoniser nos pratiques en lecture

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	5
Intitulé	Harmoniser nos pratiques en lecture
Objectif(s)	Amener nos élèves à développer des stratégies en lecture - en lecture à haute voix - en fluence - en compréhension
Indicateur(s) déclencheur(s)	Résultats évaluation nationales Résultats des évaluation de classe Harmoniser nos pratiques pour une meilleure continuité et réussite
Compétence(s) à travailler	- lire un texte à haute voix - lire un texte en fluence - comprendre un texte
Cycle	2,3
Détails du public visé	Toutes les classes élémentaires
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	La bibliothèque du village
Modalités pratiques d'organisation	Ateliers en classe ou décloisonnements, dans un cycle ou inter cycle Rallye lecture Travail avec " Formule magique" adapté au niveau des élèves (syllabe au CP, mots en CE1 et phrase en CE2) à lire tous les matins, chronométrer le groupe avec un bilan en fin de semaine
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Grille de suivi et d'évaluation commune Comparaison du temps de lecture entre le début et la fin de semaine Evaluation individuelle en fin de période
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	Lecture fluence en cycles 2 et 3
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	des ordinateurs et des tablettes
Projet	0601954Y Ecole primaire Denise Bertin - CHEVRIERES 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Développer la compréhension dans l'ensemble des disciplines en innovant et en harmonisant nos pratiques pédagogiques	0

Liste des domaines associés

Libellé
Des langages pour penser et communiquer

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 6 Coopère avec ton "pote"

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	6
Intitulé	Coopère avec ton "pote"
Objectif(s)	Vivre des moments de partage et de coopération Agir sur le climat scolaire
Indicateur(s) déclencheur(s)	2 protocoles PHARE cette année Des élèves qui ont parfois du mal à communiquer Des élèves qui n'arrivent pas à partager un moment avec leurs camarades
Compétence(s) à travailler	Respecter les règles du vivre ensemble Coopérer avec ses camarades Encourager les conduites d'entraide (tutorat, médiation par les pairs) Participer au conseil d'élèves
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	Toutes les classes de l'école
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	Ateliers en classe Décloisonnements Conseil d'élèves Liaisons GS/CP, CE2/CM1 et CM2/6° Temps de récréation animés: Cycle 1 et CM2, Cycles 2 et 3
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Amélioration du climat scolaire Respect des espaces de vie
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Matériel sportif Jeux coopératifs
Projet	0601954Y Ecole primaire Denise Bertin - CHEVRIERES 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Valeurs	Rendre les élèves acteurs de la vie de l'école en travaillant en conseil coopératif	0

Liste des domaines associés

Libellé
Des langages pour penser et communiquer

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 7 Le jardin à l'école

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	7
Intitulé	Le jardin à l'école
Objectif(s)	Enrichir et développer la maîtrise de l'oral et de l'écrit Renforcer et développer les liens entre élève et avec les familles
Indicateur(s) déclencheur(s)	Nos élèves souhaitent être acteurs dans la gestion de nos espaces de vie et de travail Elections d'Eco délégués
Compétence(s) à travailler	<ul style="list-style-type: none"> - S'exprimer à l'oral et à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis - Comprendre le fonctionnement du vivant - Mobiliser ses connaissances pour comprendre quelques questions liées à l'environnement et le développement durable - Utiliser l'outil informatique - S'impliquer dans un projet commun - Améliorer nos espaces de vie - Améliorer notre climat scolaire
Cycle	1,3
Détails du public visé	MS- CM2- Dispositif ULIS
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	Les employés de la commune Les parents d'élèves Les anciens du village
Modalités pratiques d'organisation	En ateliers et en décloisonnements, pendant les récréations animées
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Le climat scolaire La qualité de nos espaces de vie Les récoltes
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Outils pour le jardin Bacs de plantation Graines, plants, boutures...
Projet	0601954Y Ecole primaire Denise Bertin - CHEVRIERES 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Valeurs	Rendre les élèves acteurs de la vie de l'école en travaillant en conseil coopératif	0
Apprentissage	Développer la compréhension dans l'ensemble des disciplines en innovant et en harmonisant nos pratiques pédagogiques	0

Liste des domaines associés

Libellé

La représentation du monde et l'activité humaine

Des langages pour penser et communiquer

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 8 L'Egalité, ça s'apprend!

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	8
Intitulé	L'Egalité, ça s'apprend!
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"> - Déconstruire les stéréotypes liés aux sexes et à la sexualité - Faire de l'environnement scolaire un espace de confiance pour chacun et chacune - Faire évoluer les représentations - Encourager un climat scolaire serein - Favoriser la mixité et l'égalité - Prévenir tous types de harcèlements - S'appuyer sur l'éducation à la citoyenneté
Indicateur(s) déclencheur(s)	Les clichés et les stéréotypes en récréation, dans la vie de la classe.
Compétence(s) à travailler	<ul style="list-style-type: none"> - Accepter les différences - Réguler ses émotions - Développer la confiance en soi
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	Toutes les classes de l'école
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	En classe, en ateliers ou en décloisonnements. 4 séances par an.
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	<ul style="list-style-type: none"> - Amélioration du climat scolaire - Effacement des stéréotypes dans la vie de tous les jours
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	Egalité filles garçons, la fin des stéréotypes
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Des livres: <ul style="list-style-type: none"> - 5 activités pour l'égalité filles/garçons - brochure CP/CE1 "Cassons les stéréotypes" - BD, L'égalité en bulles ...
Projet	0601954Y Ecole primaire Denise Bertin - CHEVRIERES 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Equité	Renforcer l'estime de soi de tous nos élèves et plus particulièrement de ceux à besoins éducatifs particuliers	0

Liste des domaines associés

Libellé

Des langages pour penser et communiquer

La formation de la personne et du citoyen

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 9 Enrichir le patrimoine culturel des élèves

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	9
Intitulé	Enrichir le patrimoine culturel des élèves
Objectif(s)	S'ouvrir à la culture Découvrir des oeuvres variées
Indicateur(s) déclencheur(s)	Enrichissement du cahier "Histoire des arts", l'étendre au cycle 1. Les élèves partent peu à la découverte de leur patrimoine. Ils manquent de repères artistiques.
Compétence(s) à travailler	- Découvrir une oeuvre - Découvrir un lieu culturel - Analyser et critiquer une oeuvre - Exprimer ses émotions face à une oeuvre - Produire une oeuvre
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	Toutes les classes de l'école
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	Organismes culturels (musée, salle de spectacle, théâtre,..) Conférences à l'école.
Modalités pratiques d'organisation	En classe, par cycle ou en inter cycles
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Le cahier d'histoire de l'art.
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	
Projet	0601954Y Ecole primaire Denise Bertin - CHEVRIERES 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Au choix	: Favoriser la dimension culturelle et historique dans les apprentissages	0

Liste des domaines associés

Libellé

Des langages pour penser et communiquer

La formation de la personne et du citoyen

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 10 Chante à l'école

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	10
Intitulé	Chante à l'école
Objectif(s)	Développer les pratiques vocales
Indicateur(s) déclencheur(s)	Les élèves rayonnent lorsqu'ils présentent leur spectacle. Ils sont fières et gagnent de l'estime de soi.
Compétence(s) à travailler	<ul style="list-style-type: none"> - Jouer avec sa voix - Reproduire un modèle mélodique - Mobiliser son corps pour interpréter - Mémoriser un répertoire - Vivre et ressentir des émotions - Chanter à plusieurs voix
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	Toutes les classes de l'école
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	<p>Organismes culturels, salle de spectacle...</p> <p>Madame Isabelle SENT notre professeur de musique, une heure par semaine en classes élémentaires et une semaine sur trois en classes maternelles.</p> <p>L'école de musique et l'harmonie de Chevrières pour la découverte des instruments une à deux fois par an et accompagnement d'un spectacle.</p>
Modalités pratiques d'organisation	En classe, en décloisonnements interclasse et inter cycles, une heure par semaine.
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	<ul style="list-style-type: none"> - Le répertoire appris. - Le climat scolaire. - L'estime de soi. - La présentation d'un spectacle de qualité.
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Partitions, instruments de musique, objets divers
Projet	0601954Y Ecole primaire Denise Bertin - CHEVRIERES 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Equité	Renforcer l'estime de soi de tous nos élèves et plus particulièrement de ceux à besoins éducatifs particuliers	0
Au choix	: Favoriser la dimension culturelle et historique dans les apprentissages	0

Liste des domaines associés

Libellé

Des langages pour penser et communiquer

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiches actions EPS

Liste des fiches actions EPS 1

Année scolaire	% Ce2 fin cycle 2 validé	% Cm2 fin cm2 validé	% Cm2 ASSN validé	% Cm2 bloc 1 SRAV validé	% Cm2 bloc 2 SRAV validé	% Cm2 bloc 3 SRAV validé	% Cm2 APER validé	Nombre enseignants	Génération 2024 association sportive	Dispositif Génération 2024	Nombre bilans
2022 / 2023	86.2	89.5	89.5	100.0	100.0	100.0	100.0	12	Non	Non	0

Fiche actions EPS 2022 / 2023

Description

Total Ce2	29
Total Ce2 (fin cycle 2 validé)	25
Total Cm2	19
Total Cm2 (fin cm2 validé)	17
Total CM2 (ASSN/ASNS validé)	17
Cohorte Ms	non
Cohorte Gs	oui
Cohorte Cp	oui
Cohorte Ce1	oui
Cohorte Ce2	oui
Cohorte Cm1	oui
Cohorte Cm2	non
Dispositif(s) particulier(s) pour la natation	10 séances pour les CP, CE1, CE2, CM1 10 séances massées pour les GS
Total Cm2 (bloc 1 SRAV validé)	19
Total Cm2 (bloc 2 SRAV validé)	19
Total Cm2 (bloc 3 SRAV validé)	19
Total Cm2 (APER validé)	19
APSA Objectif 1	Courir longtemps Courir vite Lancer
APSA Objectif 2	Rouler à vélo Savoir nager
APSA Objectif 3	Faire des rondes Travailler l'expression corporelle Danser
APSA Objectif 4	Jeux d'opposition Jeux de poursuite Jeux de ballon
APSA CA1	Courir longtemps Courir vite
APSA CA2	Rouler à vélo Savoir nager
APSA CA3	Travailler l'expression corporelle Danser
APSA CA4	Jeux d'opposition Jeux collectifs

Génération 2024 association sportive	non
Dispositif Génération 2024	non
APQ cycle(s) - classe(s) concernés	Cycle 1, 2 et 3 PS, MS, GS, CP, CE1, CE2, CM1 et CM2
APQ activités	Cycles 1: Jeux de balle, vélos, trotinettes, rondes, relaxation. Récréation animée par les élèves de CM2. Cycle 2 et 3 : Sports collectifs, jeux de raquettes, jeux collectifs, relaxation. Récréation animée des CM2 pour les maternelles.
APQ moments de la journée	En classe et en récréation.
APQ personnels engagés	PE, AESH et ATSEM, élèves de cycle 3.

Liste des enseignants associés

Nom	Niveau	Natation	ETAPS
MAYEUX CHRISTINE	CE1/CE2	Oui	Non
CARDON SEVERINE	CM1	Oui	Non
WIART CORINNE	CM1/CM2	Oui	Non
POISSENOT MELANIE	CM1/CM2	Oui	Non
SERSINGER ESTELLE	CP/CE1	Oui	Non
TISON FRANCK	CP/CE1	Oui	Non
FLAVIGNY AURELIE	DISPOSITIF ULIS	Non	Non
BATICLE POTHIER MARION	MS/GS	Non	Non
LAMBLA CELINE	PS/GS	Non	Non
CASTELNOT AURELIE	PS/MS	Non	Non
DEVAUX CHRISTIAN	ZIL	Non	Non
DEGOUY DOMINIQUE	cp/CE1	Oui	Non

Bilan associé

Aucun Bilan fiche actions EPS à afficher

Fiches détaillées des enseignants (2022 / 2023)

MAYEUX CHRISTINE

Nom	MAYEUX CHRISTINE
Niveau	CE1/CE2
Natation	Oui
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

CARDON SEVERINE

Nom	CARDON SEVERINE
Niveau	CM1
Natation	Oui
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

WIART CORINNE

Nom	WIART CORINNE
Niveau	CM1/CM2
Natation	Oui
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

POISSENOT MELANIE

Nom	POISSENOT MELANIE
Niveau	CM1/CM2
Natation	Oui
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

SERSINGER ESTELLE

Nom	SERSINGER ESTELLE
Niveau	CP/CE1
Natation	Oui
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

TISON FRANCK

Nom	TISON FRANCK
Niveau	CP/CE1
Natation	Oui
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

FLAVIGNY AURELIE

Nom	FLAVIGNY AURELIE
Niveau	DISPOSITIF ULIS
Natation	Non
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

BATICLE POTHIER MARION

Nom	BATICLE POTHIER MARION
Niveau	MS/GS
Natation	Non
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

LAMBLA CELINE

Nom	LAMBLA CELINE
Niveau	PS/GS
Natation	Non
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

CASTELNOT AURELIE

Nom	CASTELNOT AURELIE
Niveau	PS/MS
Natation	Non
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

DEVAUX CHRISTIAN

Nom	DEVAUX CHRISTIAN
Niveau	ZIL
Natation	Non
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

DEGOUY DOMINIQUE

Nom	DEGOUY DOMINIQUE
Niveau	cp/CE1
Natation	Oui
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	