



Région académique
HAUTS-DE-FRANCE



Projet d'école 2022-2025

0601956A Ecole primaire Grp Scol. les Zocqs - GRANDFRESNOY

Projet validé par l'Inspecteur de l'Education Nationale le 25/06/2023

Description

Description

Statut du projet	Projet validé par (validé le 25/06/2023 à 14:30:20) IEN
Etablissement	0601956A Ecole primaire Grp Scol. les Zocqs - GRANDFRESNOY
Période	2022-2025

Diagnostics

Liste des Diagnostics et analyses ⁴

Les diagnostics et analyses sont définis au regard des priorités nationales, académiques et départementales.

Intitulé	Réussites	Défis à relever
Etat des lieux des parcours (PEAC, Educatif de santé, citoyen)	<ul style="list-style-type: none">- Parcours littéraire mis en place de la PS au CP- Construction de lexiques- Fiches de suivi de scolarité mises en place dans toutes les classes- Travail autour d'oeuvres artistiques (arts visuels, oeuvres musicales)en CP, CE2, CM1, CM2- Séances d'EPS avec des sports nombreux et variés abordés- Ateliers 30 minutes d'EPS par jour- Travail autour de l'hygiène de vie (dents, alimentation, activité physique, sommeil...) et intervention de Picardie Lait (petit déjeuner, équilibre alimentaire, hygiène et santé, transformation des aliments...)- Interventions de la CCPE autour du tri sélectif, du compost- Projet hirondelles (bacs à boue...)- Projets jardinage et compostage- Projet classe de neige- Apprendre à Porter Secours- Permis piéton, permis internet, APER	<ul style="list-style-type: none">- Poursuivre le parcours littéraire jusqu'au CM2- Histoire des arts à développer dans certains niveaux- Objectif labellisation E3D avec la poursuite des projets jardinage, compostage et la mise en place d'un projet récupérateurs d'eau- Cahier d'arts à poursuivre dans le même cycle d'une classe à une autre- APS à débiter dès la PS
Analyse des évaluations locales, académiques et nationales	<ul style="list-style-type: none">- Numération, quantifier des collections (CP)- Reproduire un assemblage (CE1)- Comprendre des textes lus par l'enseignant (CP)- Comprendre des mots ou des phrases lus seul ou lus par l'enseignant (CE1)	<ul style="list-style-type: none">- Résolution de problèmes- Calcul mental (additionner, soustraire)- Fluence et lecture à haute voix de mots, de phrases, de textes

Intitulé	Réussites	Défis à relever
Bilan du projet d'école précédent	<ul style="list-style-type: none"> - Bonne communication avec les parents (instauration des échanges par mail, rendez-vous pour la remise des livrets scolaires, les résultats d'évaluation et autres, cahiers de vie en PS et GS) - Travail en équipe et différents projets menés (jardinage, tour du monde, chants entre deux classes, lexique de la GS au CE2, livrets de compétences de la PS à la GS, cahier de réussite, décroissements entre les classes, décroissement APC...) - Utilisation constante de la bienveillance pour donner confiance aux élèves - Utilisation du numérique chaque semaine lors de projets d'écriture en CE2 et décroissement avec les CM2 - Conseil des élèves en CE2 - Moments de discussion, de débat autour des émotions, pour régler des conflits, aborder une valeur... - Séances d'expression corporelle - Défis mathématiques OCCE et lecture OCCE 	<ul style="list-style-type: none"> - L'ouverture de l'école aux parents a été freinée par l'épidémie de Covid. Objectif à poursuivre - Etablir des progressions de cycle 3 en histoire, géographie, sciences et technologie - Recourir à l'utilisation du numérique plus régulièrement - Reprendre les défis mathématiques et lecture qui ont été stoppés avec l'épidémie
Analyse du climat scolaire	<ul style="list-style-type: none"> - Bonne communication avec les familles: cartes de vœux en janvier, moments de partage autour du spectacle de fin d'année, beaucoup d'activités mises en place par l'Association de Parents d'Elèves, ateliers avec les parents (jeux de société, couture, cuisine, activités manuelles...) - Conseil des élèves - Peu de conflits en récréation 	<ul style="list-style-type: none"> - Semaine de la maternelle à remettre en place (arrêtée suite à l'épidémie) - Redonner une place aux parents pour des ateliers (réduits avec la COVID) - Poursuivre la mise en place des Activités Physiques Quotidiennes avec prêt de matériel sportif afin de générer une bonne ambiance durant les récréations et aborder des valeurs comme le partage, le respect...

Axes

Liste des axes ⁴

Type	Intitulé	Nb. Liens	Nb. Fiches actions	Nb. Bilans axes
Au choix	Apprendre à apprendre	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>0</u>
Equité	Conduire chaque élève à la réussite en leur donnant les mêmes chances à chacun et en partenariat avec les familles	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>0</u>
Apprentissage	Améliorer la compréhension orale et écrite et le traitement des informations dans l'ensemble des disciplines	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>0</u>
Valeurs	Développer une attitude citoyenne	<u>1</u>	<u>5</u>	<u>0</u>

Dialogue IEN - directeur concernant les axes

Historique

commentaire

Projet validé par
IEN

— Palfray Anne-Sophie 25/06/23 14:30

commentaire Bonjour Madame la directrice, ravie que la réunion ait pu vous aider. Bien cordialement, ASP

Axes - Avis favorable de l
IEN

— Palfray Anne-Sophie 08/05/23 11:22

commentaire Bonjour Mme Palfray, La réunion d'hier m'a bien orienté car j'ai tout à fait reconnu notre objectif dans les exemples cités. Je vous transmets notre nouvel axe apprentissage. Bien cordialement, Carole Delayen

Axes - En attente d avis par
IEN

— Delayen Carole 04/05/23 11:06

Axes - En cours de
saisie

— Delayen Carole 04/05/23 10:54

commentaire Bonjour Madame la directrice, pour l'axe apprentissage vous ne pouvez pas vous basez sur une seule discipline mais vous devez choisir une compétence transversale afin de la travailler de différentes manières. N'hésitez pas à m'appeler sur mon portable pour que nous puissions échanger de vive voix sur le sujet. Bien cordialement, ASP

Axes - Avis défavorable de l
IEN

— Palfray Anne-Sophie 19/04/23 16:37

commentaire Bonjour Mme Palfray, Nous avons changé l'axe apprentissage en nous basant sur les résultats des évaluations nationales et les difficultés principales dans les différents niveaux de classe. J'espère que cela correspondra aux attentes de cet axe. Bien cordialement, Carole Delayen

Axes - En attente d avis par
IEN

— Delayen Carole 13/04/23 09:45

Axes - En cours de
saisie

— Delayen Carole 13/04/23 09:23

commentaire Bonjour Madame la directrice, votre axe "apprendre à apprendre" pourrait être l'axe au choix. Ainsi vous pourriez travailler les aspects métacognitifs, la mémorisation et pourquoi pas aller vers des cogniclasses ? Pour la partie apprentissage il est nécessaire de vous baser sur les résultats de vos élèves aux évaluations nationales notamment (mais pas que) afin d'identifier un ou plusieurs axe de travail. Par exemple, "Améliorer la compréhension dans l'ensemble des disciplines". Ainsi vous pourrez aussi bien réaliser des fiches stratégie autour de la lecture (fluence, fluidité) que sur l'harmonisation des consignes dans toutes les disciplines... N'hésitez pas à revenir vers moi en cas de besoin et surtout conservez votre axe "apprendre à apprendre" c'est très intéressant !

Axes - Avis défavorable de l
IEN

— Palfray Anne-Sophie 06/04/23 21:30

commentaire Bonjour Mme Palfray, Voici nos 3 axes pour notre projet d'école. Bien cordialement, Carole Delayen

Axes - En attente d avis par
IEN

— Delayen Carole 04/04/23 09:35

Axes - En cours de
saisie

— Delayen Carole 30/03/23 11:04

commentaire Bonjour Madame Delayen, bravo à vous et à l'équipe pour ce diagnostic fouillé et de qualité. Il faut maintenant que vous déterminiez les axes de travail sans quoi je ne peux mettre un avis favorable. Pour la partie "apprentissage" il s'agit de toutes les disciplines, l'axe au choix ne peut donc être maths ou français mais pourquoi pas autour du bien-être à l'école ou de tout axe que vous jugeriez pertinent. N'hésitez pas à revenir vers moi en cas de besoin.

Axes - Avis défavorable de l
IEN

— Palfray Anne-Sophie 20/02/23 14:22

commentaire Bonjour Mme Palfray, Voici notre diagnostic pour le projet d'école de Grandfresnoy

Axes - En attente d avis par
IEN

— Delayen Carole 26/01/23 16:30

Axe Au choix - Apprendre à apprendre

Description

Type	Au choix
Intitulé	Apprendre à apprendre
Axe commun Maternelle / Élémentaire	oui
Axe commun Élémentaire / Collège	non
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none">- Conduire les élèves à développer des habitudes de travail- Conduire les élèves à développer des techniques pour progresser- Développer différents types d' aides collectives et individuelles en les adaptant aux besoins de chaque élève- Développer des outils communs qui suivront l'élève durant plusieurs années- Aider les élèves à se sentir en confiance à l'école- Développer le bien-être à l'école
Indicateur(s)	<ul style="list-style-type: none">- Relation élèves/adultes- Grilles d'observation sur les demandes d'aide des élèves- Grilles d'observation des progrès des élèves- Pourcentage de réussite aux évaluations- Développement de l'autonomie
Projet	0601956A Ecole primaire Grp Scol. les Zocqs - GRANDFRESNOY 2022-2025

Liste des liens associés

Aucun lien à afficher

Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Situation	Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	9	Gagner en autonomie dans les apprentissages grâce à l'utilisation d'outils	active	1	1

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Axe Equité - Conduire chaque élève à la réussite en leur donnant les mêmes chances à chacun et en partenariat avec les familles

Description

Type	Equité
Intitulé	Conduire chaque élève à la réussite en leur donnant les mêmes chances à chacun et en partenariat avec les familles
Axe commun Maternelle / Élémentaire	oui
Axe commun Élémentaire / Collège	non
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none">- Inclure tous les élèves- Ouvrir davantage l'école aux familles- Agir sur les inégalités- Améliorer la coéducation
Indicateur(s)	<ul style="list-style-type: none">- Nombre de participants aux réunions d'informations- Nombre de participants aux différentes manifestations proposées- Nombre de PPRE, PAP, PPS, PAI- Recours aux différentes aides proposées
Projet	0601956A Ecole primaire Grp Scol. les Zocqs - GRANDFRESNOY 2022-2025

Liste des liens associés

Aucun lien à afficher

Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	⚡ Situation	⚡ Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	8	Sensibiliser les familles pour que leur enfant ait des conditions d'apprentissage optimales	active	1	1
2022 / 2023	7	Réduire les inégalités entre les filles et les garçons	active	2	1

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Axe Apprentissage - Améliorer la compréhension orale et écrite et le traitement des informations dans l'ensemble des disciplines

Description

Type	Apprentissage
Intitulé	Améliorer la compréhension orale et écrite et le traitement des informations dans l'ensemble des disciplines
Axe commun Maternelle / Élémentaire	oui
Axe commun Élémentaire / Collège	non
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none">- Travailler la compréhension orale d'une phrase, d'un texte (lecture)- Travailler autour de l'implicite (lecture)- Travailler la fluence- Travailler autour de la compréhension des énoncés de problèmes (mathématiques)- Travailler autour de documents de différentes natures (graphiques, cartes, illustrations...) dans les matières comme l'histoire, la géographie, les sciences et technologie
Indicateur(s)	<ul style="list-style-type: none">- Grille d'observation des progrès en fluence- Pourcentages de réussites en évaluation- Rallyes mathématiques- Grilles d'observation sur les progrès/ les demandes d'aide/ les résultats- Développement de l'autonomie
Projet	0601956A Ecole primaire Grp Scol. les Zocqs - GRANDFRESNOY 2022-2025

Liste des liens associés

Aucun lien à afficher

Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Situation	Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	6	Parvenir à comprendre un énoncé de problème pour arriver à sa résolution	active	1	1
2022 / 2023	5	Prendre des repères pour mieux comprendre un texte lu ou entendu	active	1	1

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Axe Valeurs - Développer une attitude citoyenne

Description

Type	Valeurs
Intitulé	Développer une attitude citoyenne
Axe commun Maternelle / Elémentaire	oui
Axe commun Elémentaire / Collège	non
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none">- Eduquer au respect de soi, des autres et du matériel- Développer les notions de solidarité et d'entraide en participant à différentes actions- Développer l'éducation à l'environnement- Elire des délégués écologie- Aménager les différents espaces de l'école afin de développer l'esprit écologique- Faire labelliser l'école E3D
Indicateur(s)	<ul style="list-style-type: none">- Ambiance de classe, ambiance dans la cour de récréation (nombre de conflits, façons de gérer les conflits...), état du matériel- Taux de participation aux différentes actions de solidarité- Respect du tri sélectif- Niveau de compost- Bilan des conseils écologie
Projet	0601956A Ecole primaire Grp Scol. les Zocqs - GRANDFRESNOY 2022-2025

Liste des liens associés

Libellé
Lien avec le parcours citoyen de l'élève

Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Situation	Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	1	Sensibiliser les élèves aux enjeux du développement durable et leur permettre de prendre conscience de l'impact de leur comportement	active	1	1
2022 / 2023	4	Le recyclage des cartouches à jets d'encre: un geste éco-citoyen	active	1	1
2022 / 2023	3	Développer les notions de solidarité et d'entraide	active	1	1

Année scolaire	Numéro	Intitulé	⚡ Situation	⚡ Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	7	Réduire les inégalités entre les filles et les garçons	active	2	1
2022 / 2023	2	Sensibiliser les élèves à l'écosystème	active	1	1

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Fiches stratégies

Liste des fiches stratégies ⁹

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Nb axes	Nb domaines	Nb. Bilans
2022 / 2023	1	Sensibiliser les élèves aux enjeux du développement durable et leur permettre de prendre conscience de l'impact de leur comportement	1	1	0
2022 / 2023	2	Sensibiliser les élèves à l'écosystème	1	1	0
2022 / 2023	3	Développer les notions de solidarité et d'entraide	1	1	0
2022 / 2023	4	Le recyclage des cartouches à jets d'encre: un geste éco-citoyen	1	1	0
2022 / 2023	5	Prendre des repères pour mieux comprendre un texte lu ou entendu	1	1	0
2022 / 2023	6	Parvenir à comprendre un énoncé de problème pour arriver à sa résolution	1	1	0
2022 / 2023	7	Réduire les inégalités entre les filles et les garçons	2	1	0
2022 / 2023	8	Sensibiliser les familles pour que leur enfant ait des conditions d'apprentissage optimales	1	1	0
2022 / 2023	9	Gagner en autonomie dans les apprentissages grâce à l'utilisation d'outils	1	1	0

Fiche stratégie 1 Sensibiliser les élèves aux enjeux du développement durable et leur permettre de prendre conscience de l'impact de leur comportement

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	1
Intitulé	Sensibiliser les élèves aux enjeux du développement durable et leur permettre de prendre conscience de l'impact de leur comportement
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibiliser les élèves à la protection de l'environnement - Développer l'éducation à l'environnement - Obtenir la labellisation E3D
Indicateur(s) déclencheur(s)	<ul style="list-style-type: none"> - Déchets dans la cour - Méconnaissance des consignes de tri sélectif
Compétence(s) à travailler	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendre à trier les déchets - Prendre conscience de l'impact de l'homme sur la nature (pollution) - Apprendre à gérer les ressources (eau, électricité, papier...) - Recycler (lien avec projet en art visuel)
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	Toutes les classes du groupe scolaire de la PS au CM2
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	<ul style="list-style-type: none"> - Animations/ Interventions par les agents de la Communauté de Communes de la Plaine d'Estrées (CCPE) - Mairie: mise à disposition de matériel (poubelles de tri sélectif...)
Modalités pratiques d'organisation	<ul style="list-style-type: none"> - Nommer des élèves éco-responsables dans chaque classe du CP au CM2 - Présence de différentes poubelles (à l'intérieur des locaux et dans les cours de récréation)
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	<ul style="list-style-type: none"> - Respect du tri sélectif - Propreté de la cour - Quantité de papier utilisé en classe - Quantité de papier utilisé pour se sécher les mains - Robinets fermés - Lumières éteintes - Niveau du compost de l'école
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	- Nécessité de doter l'école de poubelles de tri sélectif dans les cours de récréation
Projet	0601956A Ecole primaire Grp Scol. les Zocqs - GRANDFRESNOY 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Valeurs	Développer une attitude citoyenne	1

Liste des domaines associés

Libellé

La formation de la personne et du citoyen

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 2 Sensibiliser les élèves à l'écosystème

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	2
Intitulé	Sensibiliser les élèves à l'écosystème
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître le développement des végétaux - Connaître les interactions entre les animaux et les végétaux - Labellisation E3D
Indicateur(s) déclencheur(s)	<ul style="list-style-type: none"> - Méconnaissance des fruits/légumes (vocabulaire, reconnaissance, goût...), des insectes (lien compost) - Difficulté à différencier fruits/légumes/fleurs/aromates
Compétence(s) à travailler	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les besoins des végétaux en mettant en place des expériences - Créer un jardin et l'entretenir - Utiliser et observer le compost de l'école - Travailler en groupes - Développer la patience - Utiliser des outils de jardinage en respectant les consignes de sécurité
Cycle	1,2
Détails du public visé	Elèves de PS, MS, GS, CE1 et CE2
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	<ul style="list-style-type: none"> - Familles (fourniture de graines, bulbes...) - Mairie: Actions menées avec les agents de la commune lors de plantations dans le village et fourniture de bacs, de copeaux, de composteurs...
Modalités pratiques d'organisation	<ul style="list-style-type: none"> - Travail théorique en classe entière - Travail pratique en demi groupes lorsque cela est possible - Arrosage régulier - Entretien régulier - Observations régulières des plantations
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	<ul style="list-style-type: none"> - Réinvestissement du vocabulaire - Compréhension du cycle de vie des végétaux - Respect des végétaux - Motivation des élèves à aller jardiner
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	L'école aurait besoin d'être dotée de récupérateurs d'eau.
Projet	0601956A Ecole primaire Grp Scol. les Zocqs - GRANDFRESNOY 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Valeurs	Développer une attitude citoyenne	1

Liste des domaines associés

Libellé

La formation de la personne et du citoyen

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 3 Développer les notions de solidarité et d'entraide

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	3
Intitulé	Développer les notions de solidarité et d'entraide
Objectif(s)	- Comprendre les notions de solidarité et d'entraide (entre pairs et à une plus grande échelle) - Participer à des actions de solidarité
Indicateur(s) déclencheur(s)	- Ecole inclusive donc travail à mener sur le thème de la différence, de l'égalité des enfants entre eux, de l'acceptation des autres... - Action menée en partenariat avec le village (Téléthon) - Participer à des actions de solidarité au niveau national
Compétence(s) à travailler	- Prendre conscience de l'égalité entre les enfants mais également de leurs différences - S'accepter tel que l'on est et accepter les autres tels qu'ils sont - Se respecter et respecter les autres - Exprimer sa sensibilité et ses opinions
Cycle	3
Détails du public visé	Elèves de CM1 et de CM2
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	- Familles: participation aux actions proposées - La Poste - Mairie
Modalités pratiques d'organisation	- Travail sur l'égalité entre les enfants - Travail sur les différences - Participation au Téléthon en décembre (récolte de piles, de bouchons, décoration du char qui défile dans le village hors temps scolaire) - Participation à l'Opération Pièces Jaunes en janvier - Récupération des dons de piles, bouchons...à l'école
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	- Amélioration du climat scolaire - Attitude des élèves les uns envers les autres - Nombre de participants aux différentes actions proposées - Poids des pièces dans les tirelires - Quantité de bouchons et de pile collectée
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	L'école souhaiterait être dotée de bacs pour récolter les bouchons.
Projet	0601956A Ecole primaire Grp Scol. les Zocqs - GRANDFRESNOY 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Valeurs	Développer une attitude citoyenne	1

Liste des domaines associés

Libellé

La formation de la personne et du citoyen

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 4 Le recyclage des cartouches à jets d'encre: un geste éco-citoyen

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	4
Intitulé	Le recyclage des cartouches à jets d'encre: un geste éco-citoyen
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"> - Adopter des "bons gestes": trier pour recycler - Réduire les déchets, maîtriser notre impact - Préserver la planète - Transmettre des valeurs - Financer nos projets de classe - Développer l'esprit de solidarité, créer des emplois "solidaires" - Mémoriser un vocabulaire spécifique et l'utiliser à bon escient
Indicateur(s) déclencheur(s)	<ul style="list-style-type: none"> - Aucun conteneur à proximité permettant de récupérer les cartouches à jets d'encre - Manque d'argent, de financement pour développer nos projets
Compétence(s) à travailler	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendre à trier les différents déchets selon leur composition - Comprendre et expliquer pourquoi il est important de recycler des consommables d'impression (déchets très polluants composés de matériaux non biodégradables) - Mémoriser et utiliser à bon escient un vocabulaire spécifique lié à l'activité - Savoir expliquer à qui et à quooi vont servir ces cartouches - Connaitre des noms d'associations (entreprise d'insertion avec des personnes éloignées de l'emploi, travailleurs avec handicap, 8 000 cartouches par mois = un emploi)
Cycle	1
Détails du public visé	Elèves de toutes les classes et les familles
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	<ul style="list-style-type: none"> - Emmaüs "Les ateliers du bocage" / jcollectemescartouches.fr - La Poste <p>Les ateliers du bocage envoient des cartons de collecte, une affiche et des flyers à destination des élèves, des parents et des bénévoles expliquant le fonctionnement de la collecte. Lorsque les conteneurs sont pleins, ils leur sont renvoyés par La Poste en imprimant un bon de transport. Les cartouches à jets d'encre sont alors triées dans des ateliers, réemployées et/ou recyclées.</p> <p>Les ateliers du bocage rachètent les cartouches récupérées. Une action simple pour financer nos projets. Cette action permet également de créer des emplois solidaires.</p>
Modalités pratiques d'organisation	<ul style="list-style-type: none"> - Flyers à distribuer aux familles - Cartons de collecte au sein de l'école (deux points de collecte: un en maternelle, un en élémentaire) - Acheminement des cartons à La Poste
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	<ul style="list-style-type: none"> - Fabriquer un jeu sur le tri sélectif sous forme de questions/réponses regroupant toutes les actions menées au sein de l'école sur le thème du recyclage - Fabriquer un jeu de "7 familles" afin de mémoriser et utiliser à bon escient un vocabulaire spécifique à l'activité
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	
Projet	0601956A Ecole primaire Grp Scol. les Zocqs - GRANDFRESNOY 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	◆ Nb. Liens
Valeurs	Développer une attitude citoyenne	1

Liste des domaines associés

Libellé

La formation de la personne et du citoyen

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 5 Prendre des repères pour mieux comprendre un texte lu ou entendu

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	5
Intitulé	Prendre des repères pour mieux comprendre un texte lu ou entendu
Objectif(s)	- Améliorer la compréhension écrite et orale d'un texte
Indicateur(s) déclencheur(s)	- Résultats aux évaluations nationales, académiques, de classe
Compétence(s) à travailler	- Porter toute son attention à la lecture d'un texte - Travailler sur l'explicite - Travailler sur l'implicite (cycles 2 et 3) - Travailler autour de l'intonation, de la voix, de la théâtralisation d'un texte - Travailler sur les pronoms
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	PS, MS, GS, CP, CE1, CE2, CM1, CM2
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	Partenariat avec la bibliothèque du village
Modalités pratiques d'organisation	- Lecture d'histoires en demi groupe pour les cycles 1 à la bibliothèque par les bénévoles - Rallye lecture et défi lecture en cycle 3 (organisés par les bénévoles de la bibliothèque) - Rallye lecture en demi groupe dans la classe - Mise en place d'ateliers de compréhension en petit groupe avec l'adulte - Devinettes quotidiennes de la PS au CE1 - Théâtralisation de texte
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	- Résultats des différentes évaluations - Raconter l'histoire (à l'aide d'images séquentielles, à l'oral, à l'écrit) - Faire ressortir les idées principales d'un texte (personnages, lieu, action...)
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	- Accès à internet dans toutes les classes - Tableaux Numériques Interactifs - Manuels Narramus, lectorino/lectorinette, lector/lectrix et les séries de livres
Projet	0601956A Ecole primaire Grp Scol. les Zocqs - GRANDFRESNOY 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Améliorer la compréhension orale et écrite et le traitement des informations dans l'ensemble des disciplines	0

Liste des domaines associés

Libellé
Des langages pour penser et communiquer

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 6 Parvenir à comprendre un énoncé de problème pour arriver à sa résolution

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	6
Intitulé	Parvenir à comprendre un énoncé de problème pour arriver à sa résolution
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"> - Améliorer la compréhension des énoncés de problèmes - Trier les informations utiles - Choisir la bonne opération
Indicateur(s) déclencheur(s)	<ul style="list-style-type: none"> - Résultats aux évaluations nationales - Difficultés des élèves face à la compréhension d'un énoncé de problème
Compétence(s) à travailler	<ul style="list-style-type: none"> - Travailler sur la compréhension orale d'un problème (raconter l'histoire du problème, imaginer la situation...) - Travailler sur le lexique spécifique des énoncés de problèmes ("pièce", "de moins" ...) - Savoir manipuler puis schématiser pour arriver à l'abstraction
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	Toutes les classes de la PS au CM2
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	<ul style="list-style-type: none"> - Défis maths en partenariat avec l'OCCE - Propositions d'activités mathématiques par l'équipe de circonscription
Modalités pratiques d'organisation	<ul style="list-style-type: none"> - Défi maths par petits groupes - Rituels du type "Le problème du jour" - Travail de groupes - Travail interclasses (rédaction d'énoncés, résolution des problèmes inventés par une autre classe...)
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	<ul style="list-style-type: none"> - Résultats des évaluations - Raisonnement adéquat retenu - Réussite à la résolution du problème
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Nécessité de se doter de matériel de manipulation dans chaque classe
Projet	0601956A Ecole primaire Grp Scol. les Zocqs - GRANDFRESNOY 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Améliorer la compréhension orale et écrite et le traitement des informations dans l'ensemble des disciplines	0

Liste des domaines associés

Libellé

Libellé

Des langages pour penser et communiquer

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 7 Réduire les inégalités entre les filles et les garçons

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	7
Intitulé	Réduire les inégalités entre les filles et les garçons
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibiliser les élèves à l'égalité fille/garçon - Déconstruire des stéréotypes - Sensibiliser les élèves au fait que les jeux ne sont pas genrés
Indicateur(s) déclencheur(s)	<ul style="list-style-type: none"> - Peu de mixité sur certains jeux de récréation (football, cerceaux, cordes à sauter...) - Commentaires des élèves sur les couleurs (rose = fille) - Paroles déplacées - Actualités nationales
Compétence(s) à travailler	<ul style="list-style-type: none"> - Travailler les notions d'égalité, de tolérance - Accepter les autres - Amener les élèves à s'inscrire dans des jeux non genrés - Travailler autour du vivre ensemble
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	Toutes les classes de la PS au CM2
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	<ul style="list-style-type: none"> - Réalisation d'affichages sur ce thème - Proposition d'une mixité aux coins jeux (maternelle), dans les jeux de cour de récréation - Continuer à mixer les équipes en EPS - Continuer à varier les activités sportives (football, danse...)
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	<ul style="list-style-type: none"> - Plus aucun conflit à gérer sur l'égalité filles/garçons - Grille d'observation sur les moments de jeux en récréation pour voir s'il y a plus de mixité
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	
Projet	0601956A Ecole primaire Grp Scol. les Zocqs - GRANDFRESNOY 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Equité	Conduire chaque élève à la réussite en leur donnant les mêmes chances à chacun et en partenariat avec les familles	0
Valeurs	Développer une attitude citoyenne	1

Liste des domaines associés

Libellé

Libellé

La formation de la personne et du citoyen

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 8 Sensibiliser les familles pour que leur enfant ait des conditions d'apprentissage optimales

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	8
Intitulé	Sensibiliser les familles pour que leur enfant ait des conditions d'apprentissage optimales
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"> - Co-éduquer - Inclure les parents dans le processus d'apprentissage des enfants - Echanger sur des thèmes de société(écran, harcèlement, santé, sommeil, alimentation...)
Indicateur(s) déclencheur(s)	<ul style="list-style-type: none"> - Elèves fatigués, qui se couchent tard - Manque d'investissement de certaines familles (cahiers non signés, leçons non apprises...)
Compétence(s) à travailler	- Développer de bonnes habitudes pour être disponible et entrer plus facilement dans les apprentissages
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	Tous les élèves de la PS au CM2
Partenaire(s) éventuel(s)	oui
Modalités partenariat	Familles: temps d'échange, de partage (réunion, petite conférence) Bénévoles de la bibliothèque municipale Interventions de la PMI ou du médecin scolaire
Modalités pratiques d'organisation	<ul style="list-style-type: none"> - Temps d'informations, de conseils (réunion ou support) sur des thèmes de la vie quotidienne - Echanges autour des attendus des enseignants avec les familles et les élèves - Réalisation d'un rayon de bibliothèque sur le thème de l'éducation à la santé
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	- Nombre de familles participant à ces différents temps
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	<ul style="list-style-type: none"> - Intervention par les membres de la PMI - Intervention du médecin scolaire
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	- Achats de livres
Projet	0601956A Ecole primaire Grp Scol. les Zocqs - GRANDFRESNOY 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Equité	Conduire chaque élève à la réussite en leur donnant les mêmes chances à chacun et en partenariat avec les familles	0

Liste des domaines associés

Libellé
Les méthodes et outils pour apprendre

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 9 Gagner en autonomie dans les apprentissages grâce à l'utilisation d'outils

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	9
Intitulé	Gagner en autonomie dans les apprentissages grâce à l'utilisation d'outils
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none">- Utiliser les outils à disposition et à bon escient- Proposer des méthodes d'apprentissage variées afin de pouvoir s'adapter aux besoins de chaque élève
Indicateur(s) déclencheur(s)	<ul style="list-style-type: none">- Les élèves n'ont pas toujours recours aux outils- Nombre d'erreurs d'inattention- Difficultés pour recopier avec un modèle
Compétence(s) à travailler	<ul style="list-style-type: none">- Savoir s'organiser- Développer l'autonomie- Gérer son matériel
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	Tous les élèves de la PS au CM2
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	<ul style="list-style-type: none">- Utilisation des mêmes codes dans toutes les classes- Création d'outils communs par cycle- Temps d'APC consacré à la méthodologie- Travail en ateliers
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	<ul style="list-style-type: none">- Moins d'erreurs de copie, leçons mieux apprises, meilleur réinvestissement- Autocorrection
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	
Projet	0601956A Ecole primaire Grp Scol. les Zocqs - GRANDFRESNOY 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Au choix	Apprendre à apprendre	0

Liste des domaines associés

Libellé
Les méthodes et outils pour apprendre

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiches actions EPS

Liste des fiches actions EPS 1

Année scolaire	% Ce2 fin cycle 2 validé	% Cm2 fin cm2 validé	% Cm2 ASSN validé	% Cm2 bloc 1 SRAV validé	% Cm2 bloc 2 SRAV validé	% Cm2 bloc 3 SRAV validé	% Cm2 APER validé	Nombre enseignants	Génération 2024 association sportive	Dispositif Génération 2024	Nombre bilans
2022 / 2023	0.0	86.4	86.4	95.5	95.5	0.0	95.5	10	Non	Non	0

Fiche actions EPS 2022 / 2023

Description

Total Ce2	34
Total Ce2 (fin cycle 2 validé)	0
Total Cm2	22
Total Cm2 (fin cm2 validé)	19
Total CM2 (ASSN/ASNS validé)	19
Cohorte Ms	non
Cohorte Gs	oui
Cohorte Cp	oui
Cohorte Ce1	oui
Cohorte Ce2	non
Cohorte Cm1	non
Cohorte Cm2	oui
Dispositif(s) particulier(s) pour la natation	Séances massées pour les GS/CP Décloisonnement pour emmener tous les élèves d'un même niveau.
Total Cm2 (bloc 1 SRAV validé)	21
Total Cm2 (bloc 2 SRAV validé)	21
Total Cm2 (bloc 3 SRAV validé)	0
Total Cm2 (APER validé)	21
APSA Objectif 1	Lancer
APSA Objectif 2	Natation (GS) Parcours motricité Utilisation de véhicules (vélos, trottinettes...)
APSA Objectif 3	Danse
APSA Objectif 4	Jeux collectifs
APSA CA1	Endurance Activités athlétiques, lancer
APSA CA2	Natation (CM2) Cycle vélo Cycle rollers
APSA CA3	Danse Accrosport
APSA CA4	Sports collectifs: handball, football Jeux collectifs
Génération 2024 association sportive	non
Dispositif Génération 2024	non

APQ cycle(s) - classe(s) concernés	Cycles 1,2,3 Toutes les classes de la PS au CM2
APQ activités	Cycle 1: utilisation des véhicules/ échasses Parcours roue Cycles 2 et 3: ateliers lancer, saut Sports collectifs
APQ moments de la journée	Temps de récréation du matin et de l'après-midi
APQ personnels engagés	Professeurs des écoles

Liste des enseignants associés

Nom	Niveau	Natation	ETAPS
MARQUANT SANDRINE	CE1/CE2	Oui	Non
SIMONNEAU CHARLOTTE	CE2	Non	Non
DELAYEN CAROLE	CM1	Non	Non
DUMONT Cécile	CM1/CM2	Non	Non
LEBRUN SONIA	CM1/CM2	Oui	Non
CATRAIN SABINE	CP/CE1	Oui	Non
VALLEE CELINE	GS/CP	Oui	Non
MUNSCH Bénédicte	MS/GS	Oui	Non
SADIN Chloé	PS	Non	Non
CUREAUX BOBO MURIEL	PS	Non	Non

Bilan associé

Aucun Bilan fiche actions EPS à afficher

Fiches détaillées des enseignants (2022 / 2023)

MARQUANT SANDRINE

Nom	MARQUANT SANDRINE
Niveau	CE1/CE2
Natation	Oui
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

SIMONNEAU CHARLOTTE

Nom	SIMONNEAU CHARLOTTE
Niveau	CE2
Natation	Non
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

DELAYEN CAROLE

Nom	DELAYEN CAROLE
Niveau	CM1
Natation	Non
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

DUMONT Cécile

Nom	DUMONT Cécile
Niveau	CM1/CM2
Natation	Non
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

LEBRUN SONIA

Nom	LEBRUN SONIA
Niveau	CM1/CM2
Natation	Oui
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

CATRAIN SABINE

Nom	CATRAIN SABINE
Niveau	CP/CE1
Natation	Oui
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

VALLEE CELINE

Nom	VALLEE CELINE
Niveau	GS/CP
Natation	Oui
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

MUNSCH Bénédicte

Nom	MUNSCH Bénédicte
Niveau	MS/GS
Natation	Oui
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

SADIN Chloé

Nom	SADIN Chloé
Niveau	PS
Natation	Non
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

CUREAUX BOBO MURIEL

Nom	CUREAUX BOBO MURIEL
Niveau	PS
Natation	Non
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	