



Région académique
HAUTS-DE-FRANCE



Projet d'école 2022-2025

0602045X Ecole élémentaire G. Gérard - BAZICOURT

Projet validé par l'Inspecteur de l'Education Nationale le 07/07/2023

Description

Description

Statut du projet	Projet validé par (validé le 07/07/2023 à 15:01:40) IEN
Etablissement	0602045X Ecole élémentaire G. Gérard - BAZICOURT
Période	2022-2025

Diagnostics

Liste des Diagnostics et analyses ⁴

Les diagnostics et analyses sont définis au regard des priorités nationales, académiques et départementales.

Intitulé	Réussites	Défis à relever
Bilan du projet d'école précédent	<ul style="list-style-type: none"> - axe 1 : Améliorer le climat scolaire : nette amélioration du climat scolaire entre pairs et entre parents et enseignants, un gros effort de coéducation a été réalisé - axe 2 : Ecrire pour mieux lire et lire pour mieux écrire : mise en place projets (exposition) pour donner du sens et de l'importance à l'écrit, fréquentation mensuelle de la médiathèque - axe 3 : Utiliser l'outil informatique au service des apprentissages : toutes les classes sont équipées en vidéoprojecteur, nombre d'ordinateurs élèves : 3, nombre d'ordinateurs donnés par un parent d'élèves : - Les parcours éducatifs ont été en partie réalisés. 	<ul style="list-style-type: none"> - axe 1 : Améliorer le climat scolaire : continuer à favoriser le vivre ensemble à travers les jeux de cour (accepter de perdre, coopérer, respecter les règles du jeu et le matériel, accepter l'autre, différents rôles) - axe 2 : Ecrire pour mieux lire et lire pour mieux écrire : améliorer le geste graphique associé à la bonne tenue de l'outil scripteur, la production à travers les connecteurs logiques, la pronominalisation... - axe 3 : Utiliser l'outil informatique au service des apprentissages : Intégrer le numérique dans les apprentissages à condition d'avoir du matériel opérationnel installé de manière permanente dans les classes afin de travailler et de valider les compétences numériques
Analyse du climat scolaire	<ul style="list-style-type: none"> - Cadre de vie agréable : grande cour bitumée, espace terre, 2 tables de pique-nique, 5 bancs, 2 poubelles fixées au mur - Les parents ont confiance en l'équipe et répondent favorablement à nos demandes (orthophoniste...), ils sont investis dans les apprentissages de leur enfant - Bonne coopération entre pairs (gestion de conflit) 	<ul style="list-style-type: none"> - élaboration de tracés dans la cour (côté maternelles)
Etat des lieux des parcours (PEAC, Educatif de santé, citoyen)	<p><u>Parcours éducatif de santé :</u> Les objectifs ont été atteints dans chaque cycle.</p> <p><u>Parcours citoyen de l'élève :</u> Les objectifs ont été atteints dans chaque cycle.</p> <p><u>Parcours d'éducation artistique et culturel :</u> Les objectifs ont été atteints dans chaque cycle.</p>	<p><u>Parcours éducatif de santé :</u> Accentuer la prévention à l'obésité Education à la santé par rapport au tabagisme passif Prévention par rapport aux comportements à adopter face aux écrans</p> <p><u>Parcours citoyen de l'élève :</u> Etendre les actions mises en place sur plusieurs classes</p> <p><u>Parcours d'éducation artistique et culturel :</u> Aller visiter un musée</p>

Intitulé**Réussites****Défis à relever**

Analyse des évaluations locales, académiques et nationales

- Orthographier des mots, correspondance graphèmes phonèmes
- Comprendre des textes lus seul(e)
- Comprendre des phrases lues par l'enseignante
- Lire des nombres entiers
- Reproduire un assemblage
- Quantifier des collections
- Comparer des nombres

- Lire à voix haute : respecter la ponctuation, mettre l'intonation afin d'accéder plus facilement au sens
- Produire des écrits variés
- Améliorer la résolution de problèmes

Axes

Liste des axes 3

Type	Intitulé	Nb. Liens	Nb. Fiches actions	Nb. Bilans axes
Apprentissage	Consolider les apprentissages pour une maîtrise durable des fondamentaux.	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>0</u>
Valeurs	Développer les valeurs humanistes	<u>0</u>	<u>3</u>	<u>0</u>
Equité	Assurer un climat scolaire serein propre aux apprentissages	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>0</u>

Dialogue IEN - directeur concernant les axes

Historique

commentaire

Projet validé par
IEN

— Palfray Anne-Sophie 07/07/23 15:01

commentaire

Axes - Avis favorable de l
IEN

— Palfray Anne-Sophie 03/07/23 10:28

commentaire

Axes - En attente d avis par
IEN

— Bramard Christelle 03/07/23 09:23

Axes - En cours de
saisie

— Bramard Christelle 29/06/23 17:19

commentaire

Bonjour Madame la directrice, j'ai lu avec attention votre proposition. Il est nécessaire d'étayer la partie évaluation et de modifier le premier axe ainsi " Consolider les apprentissages pour une maîtrise durable des fondamentaux. Vous pouvez revenir vers moi en cas de besoin. Bien cordialement, ASP

Axes - Avis défavorable de l
IEN

— Palfray Anne-Sophie 10/06/23 12:05

commentaire

Axes - En attente d avis par
IEN

— Bramard Christelle 06/06/23 17:43

Axe Apprentissage - Consolider les apprentissages pour une maîtrise durable des fondamentaux.

Description

Type	Apprentissage
Intitulé	Consolider les apprentissages pour une maîtrise durable des fondamentaux.
Axe commun Maternelle / Elémentaire	oui
Axe commun Elémentaire / Collège	non
Objectif(s)	- Mieux lire pour mieux comprendre - Rendre les élèves acteurs de leur apprentissage et non "consommateur"
Indicateur(s)	- Résultats aux évaluations nationales et académiques - Compétences attendues dans le LSU - Evaluations de différents types (diagnostiques, formatives et sommatives) régulières. Les évaluations seront pratiquées à l'oral (vérifications des notions précédentes avant le début des leçons) et à l'écrit
Projet	0602045X Ecole élémentaire G. Gérard - BAZICOURT 2022-2025

Liste des liens associés

Aucun lien à afficher

Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	⚡ Situation	⚡ Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	3	La répétition fixe la notion	active	1	2

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Axe Valeurs - Développer les valeurs humanistes

Description

Type	Valeurs
Intitulé	Développer les valeurs humanistes
Axe commun Maternelle / Élémentaire	oui
Axe commun Élémentaire / Collège	non
Objectif(s)	- Transmettre les valeurs de la République - Renforcer la lutte contre le harcèlement et les discriminations
Indicateur(s)	- nombre de faits établissement - nombre de comptes-rendus PHARE
Projet	0602045X Ecole élémentaire G. Gérard - BAZICOURT 2022-2025

Liste des liens associés

Aucun lien à afficher

Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	⚡ Situation	⚡ Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	2	Agir en faveur de l'égalité filles garçons	active	1	2
2022 / 2023	4	Agissons sur la coéducation	active	2	1
2022 / 2023	5	Un esprit sain dans un corps sain	active	1	1

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Axe Equité - Assurer un climat scolaire serein propre aux apprentissages

Description

Type	Equité
Intitulé	Assurer un climat scolaire serein propre aux apprentissages
Axe commun Maternelle / Elémentaire	oui
Axe commun Elémentaire / Collège	non
Objectif(s)	- Valoriser les progrès plutôt que les réussites - Détecter les besoins individuels de chaque élève - Réorganiser les espaces pour mieux y vivre
Indicateur(s)	- taux d'absentéisme
Projet	0602045X Ecole élémentaire G. Gérard - BAZICOURT 2022-2025

Liste des liens associés

Aucun lien à afficher

Liste des fiches stratégies associées

Année scolaire	Numéro	Intitulé	⚡ Situation	⚡ Nb axes	Nb domaines
2022 / 2023	1	Apprendre à vivre ensemble	active	1	1
2022 / 2023	4	Agissons sur la coéducation	active	2	1

Bilan axe associé

Aucun Bilan axe à afficher

Fiches stratégies

Liste des fiches stratégies ⁵

Année scolaire	Numéro	Intitulé	Nb axes	Nb domaines	Nb. Bilans
2022 / 2023	1	Apprendre à vivre ensemble	1	1	0
2022 / 2023	2	Agir en faveur de l'égalité filles garçons	1	2	0
2022 / 2023	3	La répétition fixe la notion	1	2	0
2022 / 2023	4	Agissons sur la coéducation	2	1	0
2022 / 2023	5	Un esprit sain dans un corps sain	1	1	0

Fiche stratégie 1 Apprendre à vivre ensemble

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	1
Intitulé	Apprendre à vivre ensemble
Objectif(s)	Respecter les règles de vie collective Respecter ses pairs et la communauté éducative S'investir dans ses apprentissages
Indicateur(s) déclencheur(s)	Manque de coopération Délation Manque d'écoute entre eux Manque de partage Confinement 2020 (manque d'envie d'apprendre, de concentration)
Compétence(s) à travailler	Respecter ses pairs Accepter et respecter les différences Avoir conscience de sa responsabilité individuelle Partager et réguler des émotions, des sentiments Coopérer et s'entraîner
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	Toutes les classes
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	Instituer les règles de politesse (bonjour, au revoir, merci, s'il vous plait...) : élèves et parents Mise en place d'ateliers : apprendre à vivre et travailler ensemble Organiser des débats Etudier des albums mis en réseau
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Fiche d'autoévaluation complétée par les élèves Taux d'incivilités
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	RASED Médiathèque de Saint-Martin-Longueau
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Jeux de coopération, livres
Projet	0602045X Ecole élémentaire G. Gérard - BAZICOURT 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Equité	Assurer un climat scolaire serein propre aux apprentissages	0

Liste des domaines associés

Libellé

Libellé

La formation de la personne et du citoyen

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 2 Agir en faveur de l'égalité filles garçons

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	2
Intitulé	Agir en faveur de l'égalité filles garçons
Objectif(s)	Réduire les inégalités filles garçons dans les apprentissages et dans la vie en collectivité
Indicateur(s) déclencheur(s)	Les résultats des évaluations nationales Plus de variétés et d'équité dans les jeux proposés dans la cour
Compétence(s) à travailler	Lutter contre les stéréotypes de genre dans le choix des enseignements Lutter contre les discriminations
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	Toutes les classes
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	Respecter la parité dans les artistes étudiés (arts, poésie, littérature) Mettre en place un règlement de cour
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Point régulier en conseil des maitres sur le nombre d'incidents et sur l'attitude citoyenne des enfants.
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	RASED
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	
Projet	0602045X Ecole élémentaire G. Gérard - BAZICOURT 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Valeurs	Développer les valeurs humanistes	0

Liste des domaines associés

Libellé

La représentation du monde et l'activité humaine

La formation de la personne et du citoyen

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 3 La répétition fixe la notion

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	3
Intitulé	La répétition fixe la notion
Objectif(s)	Mise en place de rituels dans les apprentissages fondamentaux
Indicateur(s) déclencheur(s)	Manque d'automatismes dans les productions d'écrits, en calcul, en résolution de problèmes
Compétence(s) à travailler	Apprendre à se relire efficacement dans toutes les productions d'écrit (accords dans le GN, accords sujet/verbe...) Enrichir son lexique et améliorer la syntaxe Développer une stratégie commune de résolution de problèmes Calcul mental quotidien Pratiquer les 4 opérations
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	Toutes les classes
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	Mise en place de rituels quotidiens dans les apprentissages fondamentaux
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Evaluation lors des exercices quotidiens et lors des évaluations sommatives
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	
Projet	0602045X Ecole élémentaire G. Gérard - BAZICOURT 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Apprentissage	Consolider les apprentissages pour une maîtrise durable des fondamentaux.	0

Liste des domaines associés

Libellé

Des langages pour penser et communiquer

Les méthodes et outils pour apprendre

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 4 Agissons sur la coéducation

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	4
Intitulé	Agissons sur la coéducation
Objectif(s)	Assurer un climat scolaire serein avec la coéducation
Indicateur(s) déclencheur(s)	Taux de participation aux élections des représentants des parents d'élèves Taux de rdv demandés par les parents et non demandés par les enseignants Nombre de parents volontaires pour accompagner lors des sorties obligatoires (piscine)
Compétence(s) à travailler	Améliorer la relation et la confiance avec la famille
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	Toutes les classes
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	Convier régulièrement les parents à des événements ou expositions dans l'école Convier les parents à des après-midis jeux de société à l'école Utiliser les jeux créés par le périscolaire
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Comptabiliser le nombre de parents présents lors des réunions, des rendez-vous et des diverses manifestations.
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	Parents, famille et CCPOH
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Grilles pour les expositions Des jeux de société
Projet	0602045X Ecole élémentaire G. Gérard - BAZICOURT 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Valeurs	Développer les valeurs humanistes	0
Equité	Assurer un climat scolaire serein propre aux apprentissages	0

Liste des domaines associés

Libellé
Des langages pour penser et communiquer

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiche stratégie 5 Un esprit sain dans un corps sain

Description

Année scolaire	2022 / 2023
Numéro	5
Intitulé	Un esprit sain dans un corps sain
Objectif(s)	Promouvoir la santé au service des élèves
Indicateur(s) déclencheur(s)	Constat de l'augmentation du poids des enfants Constat d'un manque d'hygiène Difficulté à se mouvoir en EPS Addictions aux écrans de plus en plus jeune
Compétence(s) à travailler	Travailler sur l'alimentation équilibrée Prendre soin de soi : venir propre à l'école (se laver, se brosser les dents, se coiffer...)
Cycle	1,2,3
Détails du public visé	Toutes les classes
Partenaire(s) éventuel(s)	non
Modalités partenariat	
Modalités pratiques d'organisation	EPS : 3h/semaine APQ : 30 minutes par jour Intervention Picardie Lait Intervention de l'infirmière scolaire dans les classes Journée des dents Information aux parents sur l'exposition aux écrans lors des réunions de rentrée et dans l'année avec des partages d'articles dans Klassly
Modalités pratiques d'évaluation des compétences travaillées	Evaluations EPS Sortie vélo
Besoin de formation et/ou d'accompagnement	Infirmière Parents agréés Association Picardie Lait
Besoins matériels liés à cette stratégie pédagogique	Matériel de sport Vidéoprojecteur Klassly
Projet	0602045X Ecole élémentaire G. Gérard - BAZICOURT 2022-2025

Liste des axes associés

Type	Intitulé	Nb. Liens
Valeurs	Développer les valeurs humanistes	0

Liste des domaines associés

Libellé

Libellé

La formation de la personne et du citoyen

Bilan associé

Aucun Bilan fiche stratégie à afficher

Fiches actions EPS

Liste des fiches actions EPS 1

Année scolaire	% Ce2 fin cycle 2 validé	% Cm2 fin cm2 validé	% Cm2 ASSN validé	% Cm2 bloc 1 SRAV validé	% Cm2 bloc 2 SRAV validé	% Cm2 bloc 3 SRAV validé	% Cm2 APER validé	Nombre enseignants	Génération 2024 association sportive	Dispositif Génération 2024	Nombre bilans
2022 / 2023	--	80.0	80.0	0.0	0.0	0.0	104.0	2	Non	Non	0

Fiche actions EPS 2022 / 2023

Description

Total Ce2	0
Total Ce2 (fin cycle 2 validé)	0
Total Cm2	25
Total Cm2 (fin cm2 validé)	20
Total CM2 (ASSN/ASNS validé)	20
Cohorte Ms	non
Cohorte Gs	non
Cohorte Cp	non
Cohorte Ce1	non
Cohorte Ce2	non
Cohorte Cm1	oui
Cohorte Cm2	oui
Dispositif(s) particulier(s) pour la natation	Répartition en groupes de niveaux (4 niveaux différents). Chaque groupe est pris en charge par un adulte (maître-nageur ou enseignante)
Total Cm2 (bloc 1 SRAV validé)	0
Total Cm2 (bloc 2 SRAV validé)	0
Total Cm2 (bloc 3 SRAV validé)	0
Total Cm2 (APER validé)	26
APSA Objectif 1	
APSA Objectif 2	
APSA Objectif 3	
APSA Objectif 4	
APSA CA1	<ul style="list-style-type: none"> - lancer de balles de tennis, de ballons... - courir vite, courir longtemps. - sauter loin, sauter haut...
APSA CA2	<ul style="list-style-type: none"> - se déplacer sur des parcours - évoluer dans un espace aquatique
APSA CA3	<ul style="list-style-type: none"> - s'exprimer avec son corps sans ou avec du matériel sur diverses musiques - danser en rythme
APSA CA4	<ul style="list-style-type: none"> - participer à des jeux d'opposition, des jeux d'équipes - comprendre et respecter les règles du jeu - apprendre à se respecter et respecter les autres - organiser un jeu collectif, respecter et faire respecter les règles
Génération 2024 association sportive	non
Dispositif Génération 2024	non

APQ cycle(s) - classe(s) concernés	CM1 et CM2
APQ activités	<ul style="list-style-type: none"> - mise à disposition de matériel de cour. - corde à sauter, élastiques, ballons, cerceaux, et matériel de cirque - délimitation du terrain de basket-ball - petites chorégraphies - organisation de jeux par les enfants
APQ moments de la journée	pendant la récréation
APQ personnels engagés	PE

Liste des enseignants associés

Nom	Niveau	Natation	ETAPS
BARA CELINE	CM1 CM2	Oui	Non
BRAMARD CHRISTELLE	CM2	Oui	Non

Bilan associé

Aucun Bilan fiche actions EPS à afficher

Fiches détaillées des enseignants (2022 / 2023)

BARA CELINE

Nom	BARA CELINE
Niveau	CM1 CM2
Natation	Oui
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	

BRAMARD CHRISTELLE

Nom	BRAMARD CHRISTELLE
Niveau	CM2
Natation	Oui
ETAPS	Non
Intervenant club	
Intervenant(s) e...	
Autre	