

# QUIZINIÈRE

Pour l'enseignant

# LOGICIEL UTILISÉ

Quizinière de Canopé:

<https://www.quiziniere.com/>

# QUIZINIÈRE



Si vous ne possédez pas de compte Canopé. Il faudra en créer un. (Très rapide et gratuit!) -> *Page suivante*

**ESPACE APPRENANT**

Code de l'exercice  Accès à l'exercice



Répondez aux exercices avec un code fourni par l'enseignant sans créer de compte

Recevez la correction annotée de vos exercices

**ESPACE ENSEIGNANT**

Connexion



Créez vos exercices interactifs en ligne en quelques clics

Visualisez les notions non comprises par classe et par élève

Annotez, commentez, encouragez les notions comprises

Partagez vos exercices avec la communauté Quizinière

Cliquez sur « *Connexion* » de *l'espace enseignant*

# QUIZINIÈRE

Quizinière par CANOPÉ

Connexion

**Déjà inscrit ?**

Connectez-vous grâce à votre compte [www.reseau-canope.fr](http://www.reseau-canope.fr).

**Connexion**

**Nouvel utilisateur**

**Inscrit avant le 2 mai 2019**  
Associer votre ancien compte Quizinière à un compte [www.reseau-canope.fr](http://www.reseau-canope.fr).

**Associer**

Créer votre compte sur [www.reseau-canope.fr](http://www.reseau-canope.fr).

**Inscription**

Choisissez l'entrée qui vous correspond,

Ici, nous allons cliquer sur  
« *Connexion* »

# QUIZINIÈRE

Connexion - Réseau Canopé - X

https://www.reseau-canope.fr/cas-usagers/loc 90%

Rechercher

**CANOPÉ** Le réseau de création et d'accompagnement pédagogiques

## IDENTIFICATION

Champs obligatoires\*

### VOUS AVEZ UN COMPTE

E-mail : [redacted]@ac-amiens.fr

Mot de passe : [redacted]

Mot de passe oublié ? >

**SE CONNECTER →**

### VOUS N'AVEZ PAS ENCORE DE COMPTE

N'attendez plus ! Une fois votre compte créé :

- Vivez une expérience d'achat simplifiée
- Bénéficiez d'un environnement personnalisé

Renseignez votre adresse e-mail pour créer votre compte :

[redacted]

Recevoir les newsletters de reseau-canope.fr

**Créer mon compte →**

Bénéficiez de fonctionnalités spécialement conçues pour vous !

- BIBLIOTHÈQUE
- LIVRAISON GRATUITE DANS LES ATELIERS CANOPE
- ALERTES
- AVIS
- LISTE D'ENVIES

PROFIL Enseignant

L'UNIVERS DE RÉSEAU CANOPÉ

Identifiez-vous puis cliquez sur « Se Connecter »

# QUIZINIÈRE

The screenshot shows the Quizinière web application interface. At the top, there is a navigation bar with the logo and user information. Below it is a table with columns for search, creation, modification, and actions. The table contains one row for 'Homophones 1'. The 'Actions' dropdown menu is open, showing options for 'Nouveau modèle' and 'Consulter le catalogue'. A blue arrow points from the 'Actions' menu to the explanatory text box on the right.

Vos modèles d'activités	Création	Modification	Actions
Homophones 1	sam. 25 avr. 2020 13:48	sam. 25 avr. 2020 13:48	<ul style="list-style-type: none"><li>Nouveau modèle</li><li>Consulter le catalogue</li></ul>

Vous trouverez sur cette page tous les modèles que vous avez.

En cliquant sur « Actions », vous aurez deux possibilités:

- Créer entièrement votre modèle.
- Dupliquer un modèle déjà existant (que vous pouvez modifier à votre guise)

# QUIZINIÈRE

The screenshot shows the Quizinière web application interface. At the top, there is a navigation menu with options: Fichier, Édition, Affichage, Historique, Marque-pages, Outils, Aide. Below this is a browser address bar showing the URL: https://www.quiziniere.com/Editer\_Exercice/-1. The main interface features a header with the Quizinière logo and the CANOPÉ logo. Below the header, there is a text input field labeled "Écrivez le nom de votre modèle ici". The main workspace is divided into three sections: "Questions/Documents", "Réponse/Activité", and "Séparateurs". Each section contains various icons for adding content: Text, Sound, Image, Drawing, Maths, Video, Text, Sound, Image, Drawing, Text with holes, QCM, and Associer. The "Séparateurs" section has icons for Simple and Numéros. Four red callout boxes provide instructions: 1. "Choisissez un titre précis pour une meilleure compréhension. Exemple : 'Les décompositions de 10' ou 'Qu'est-ce que manger local ?' au lieu de 'Exercice maths' ou 'EDD Cycle 3'." 2. "Choisissez ici de quelle façon vous souhaitez formuler votre question à vos élèves : textuellement, oralement, visuellement, etc. Vous pouvez aussi vous servir de ces outils pour inclure des documents ressources dans votre exercice. Ce sont des éléments que l'élève verra mais sur lesquels il ne pourra pas agir." 3. "Choisissez ici de quelle façon vous souhaitez que l'élève vous réponde : textuellement, oralement, visuellement, etc. Ce sont des éléments que l'élève verra et sur lesquels il pourra agir." 4. "Les séparateurs permettent de dissocier visuellement des éléments. Par exemple : séparer des groupes 'question/réponse'." A fifth callout box at the bottom left states: "Cette zone affiche les éléments ajoutés et vous permet de les déplacer, les dupliquer ou les supprimer."

Toutes les indications vous guideront pour créer votre modèle.

# QUIZINIÈRE

## Questions/Documents

T  
Texte

🎤  
Son

📷  
Image

🖌️  
Dessin

Σ  
Maths

📺  
Vidéo

## Réponse/Activité

T  
Texte

🎤  
Son

📷  
Image

🖌️  
Dessin

✎️  
T. à trous

✅  
QCM

↔️  
Associer

## Séparateurs

☰

Simple

☰  
1  
2  
3

Numéros

L'encart bleu vous permet d'insérer une information: une consigne, une image ou un son de référence.

L'encart orange vous permet de choisir le type activité ou de réponse souhaité.

L'encart gris vous permet d'insérer des espaces entre vos « blocs ».



# QUIZINIÈRE

Exemple: Créer un QCM

Pour créer mon QCM, j'ai utilisé:  
une Question-  
Texte et une  
réponse QCM

The screenshot shows the Quizinière interface. At the top, there are two tabs: 'Questions/Documents' and 'Réponse/Activité'. The 'Réponse/Activité' tab is active, showing a toolbar with icons for 'Texte', 'Son', 'Image', 'Dessin', 'T à trous', 'QCM', and 'Associer'. Below the toolbar, there is a text input field with the placeholder text 'Insérer une zone de texte qui permet de poser la question, puis sans séparateur, cliquez sur l'icône QCM orange.' Below the text input field, there are three response options: 'Réponse correcte 1' (checked), 'Réponse erronée' (unchecked), and 'Réponse correcte 2' (checked). At the bottom right, there is a 'choix multiple' checkbox which is checked, and a 'coef.: 1' label.

Cochez les bonnes  
réponses attendues  
pour la correction.

Choisissez l'option de choix multiple ou une  
seule bonne réponse.  
*Pensez à préciser dans votre question le  
nombre de réponse(s) attendue(s).*

# QUIZINIÈRE

Exemple: Créer un texte à trou.

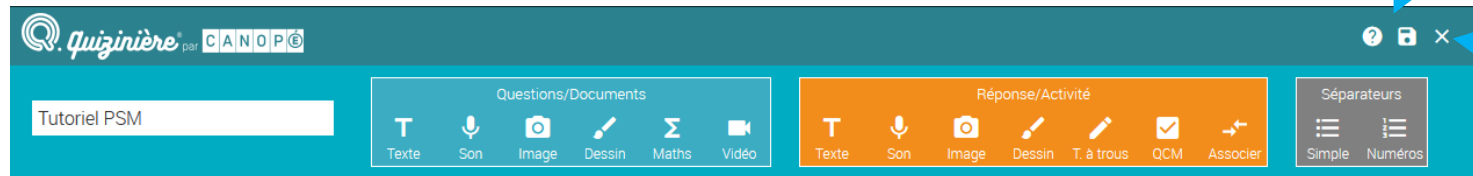
The screenshot displays the QUIZINIÈRE interface. At the top, there are three main sections: 'Questions/Documents', 'Réponse/Activité', and 'Séparateurs'. The 'Réponse/Activité' section is active, showing options for 'Texte', 'Son', 'Image', 'Dessin', 'T. à trous', 'QCM', and 'Associer'. The 'Séparateurs' section shows 'Simple' and 'Numéros' options. On the left, a sidebar contains 'Texte', 'QCM', 'Séparateur', and 'T. à trous'. The main workspace is divided into two parts. The top part shows a list of responses: 'Réponse correcte 1' (checked), 'Réponse erronée', and 'Réponse correcte 2' (checked). Below this is a 'Texte complet' section with a text area containing the instruction: 'Pour créer un texte à trous, rien de plus simple. Les mots s'inscrivent tous en dessous. Vous n'avez qu'à cliquer sur les mots pour les remplacer par un trou.' Below the text area is a word bank with words like 'Pour', 'créer', 'un', 'texte', 'à', 'trous', 'rien', 'de', 'plus', 'simple', 'Les', 'mots', 's'inscrivent', 'tous', 'en', 'dessous', 'Vous', 'n'avez', 'qu'à', 'cliquer', 'sur', 'les', 'mots', 'pour', 'les', 'remplacer', 'par', 'un', 'trou'. A checkbox 'Tenir compte de la casse.' is also present. At the bottom right of the workspace, there are stars and 'coef.: 1'.

Séparez vos activités par un séparateur.

Ecrivez ou collez votre texte et sélectionnez les mots à faire « disparaître ».

# QUIZINIÈRE

Enregistrez votre questionnaire.



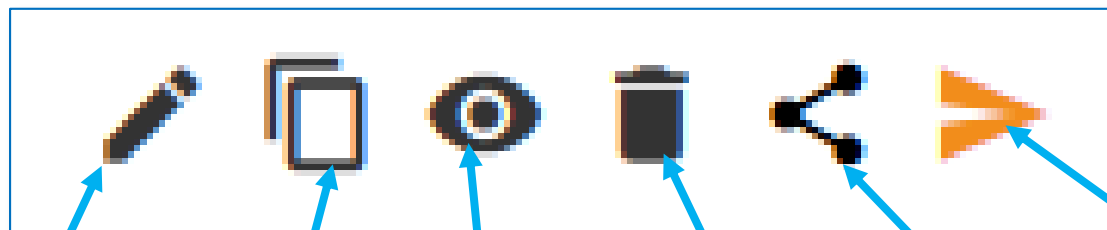
Puis retournez sur votre page de modèle

# QUIZINIÈRE

Pour chacun de vos modèles, vous pouvez:



Quizinière		Pas de signature Déconnexion ?		
Vos modèles d'activités		Création ^	Modification v	Actions v
Tutoriel PSM	sam. 25 avr. 2020 13:52	sam. 25 avr. 2020 14:33	✎ 📄 👁 🗑 ⏪ ⏩	
Homophones 1	sam. 25 avr. 2020 13:48	sam. 25 avr. 2020 13:48	✎ 📄 👁 🗑 ⏪ ⏩	



Le modifier.

Le copier.

Le visualiser  
comme le  
verront vos  
élèves.

Le supprimer.

Le partager  
avec vos  
collègues.

Le diffuser à  
vos élèves.

# QUIZINIÈRE

Quizinière par CANOPÉ

Paramètres de la diffusion

Titre de la diffusion :

Dans un souci de conformité au Règlement général sur la protection des données, demandez à vos élèves d'inscrire leur pseudo, et non leurs données personnelles tels que leurs noms et prénoms, lorsqu'ils font une nouvelle activité.

Date limite pour rendre les copies :

	<	avril 2020							>	
		dim.	lun.	mar.	mer.	jeu.	ven.	sam.		
14		29	30	31	01	02	03	04	8h	
15		05	06	07	08	09	10	11	10h	
16		12	13	14	15	16	17	18	12h	
17		19	20	21	22	23	24	25	14h	
18		26	27	28	29	30	01	02	16h	
19		03	04	05	06	07	08	09	18h	

Nombre de copies maximum : (100 copies maximum)

Pour diffuser aux élèves,  
Remplissez les critères de diffusion, puis  
*créer la diffusion.*

# QUIZINIÈRE

 par 

Paramètres de la diffusion

La diffusion "Diffusion du test" a été créée avec le code :

X89DMK



Copie du lien direct

OK

Un code, un QR code et un lien sont générés.

Ceux-ci sont à transmettre aux familles pour accéder à l'activité demandée.

# QUIZINIÈRE



Pas de signature Déconnexion ?

Vos modèles d'activités

Création

Modification

Actions

Tutoriel PSM

sam. 25 avr. 2020 13:52

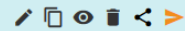
sam. 25 avr. 2020 14:59



Homophones 1

sam. 25 avr. 2020 13:48

sam. 25 avr. 2020 13:48



Pour récupérer les copies des élèves, cliquez sur « diffusions aux élèves », sur votre liste de modèles.

Diffusions aux élèves >

# QUIZINIÈRE

Diffusion du test

X89DMK

sam. 25 avr. 2020 15:00

dim. 26 avr. 2020 18:00

1/25 R



Nom de la diffusion

Code de l'exercice

Période  
d'acceptation des  
retours

Nombre de retours


Accès aux  
copies



# QUIZINIÈRE



Pour modifier les modalités de diffusion.

Pour permettre aux élèves de voir la correction de leur copie.

 Pas de signature Déconnexion ?

Modification Liste des copies Copies acceptées ou Diffusion des corrections Scores : Classe Élèves

**Diffusion du test** : 1 copie(s) reçue(s) sur 25  
diffusé le : sam. 25/04/20 15:00  
à rendre avant le : dim. 26/04/20 18:00

Nom de l'élève ▾	Reçue le ▾	Vu ▾	Score ▾	Annotations ▾
ERUN	sam. 25/04/20 15:08		33%	ZPB  

Voir la copie de l'élève et ajouter une observation.

# QUIZINIÈRE

Pour quitter la copie de l'élève.

The screenshot shows the Quizinière interface. At the top left, there is a logo for 'Quizinière par CANOPO'. Below it, the text 'copie / 0' and 'Rendue le : samedi 25 avr. 2020 à 15:08' is visible. On the right side of the top bar, there is a progress indicator '33%' and a search box containing 'ERUN'. The main content area contains two questions. The first question is a multiple-choice question (QCM) with the instruction 'Dans ce QCM, sélectionnez les bonnes réponses.' It lists three options: 'Réponse correcte 1' (checked), 'Réponse erronée' (checked), and 'Réponse correcte 2' (unchecked). Below the options are five smiley face icons and a '0%' score. The second question is a text completion exercise with the instruction 'Voici un texte à trous . Rien de plus simple j'écris les mots manquants dans les trous.' It has five smiley face icons and a '67%' score. Below the second question is a text input field with the placeholder 'Saisissez une annotation ici'. At the bottom of the interface is a global annotation field with the placeholder 'Saisissez ici vos annotations pour la copie' and two arrow buttons (left and right) for navigation.

Cliquez ici pour ajouter une annotation sur l'activité.

Cliquez ici pour ajouter une observation globale sur la copie.

Passez à la copie précédente ou suivante grâce aux flèches.