

# QUOI DE NEUF ?

Bulletin consacré aux projets et innovations des enseignants de la circonscription

## Projet pluridisciplinaire / Cycles 2 et 3

### Vendée Globe : Tour du monde à la voile !

Classe de Mme PICQ F. - CE2-CM1 - Arsy

Ce projet pluridisciplinaire mené tout au long de la course est une excellente occasion de travailler différentes thématiques.

De multiples compétences en géographie, mathématiques, sciences, EPS, technologie... peuvent être travaillées.

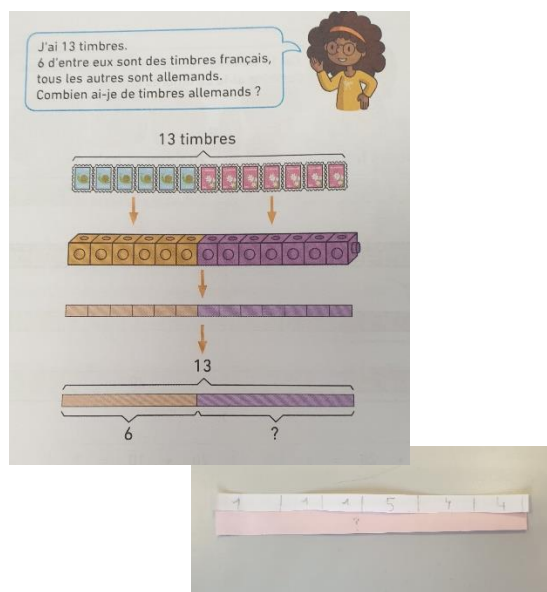
Le live de la course permet aux élèves de suivre leur skipper au jour le jour et de les faire « naviguer » sur une carte.

➔ Initiative-cœur propose des ressources pédagogiques pour suivre différentes courses : le Vendée Globe, la Route du Rhum, la Transat Jacques Vabre ...

<https://www.initiatives-coeur.fr/ressources-pedagogiques>

➔ Ressources proposées par Mme PICQ sur le site de la circonscription

<http://pont-sainte-maxence.dsden60.ac-amiens.fr/spip.php?article438>



## Mathématiques / Cycles 2 et 3

### Je schématise, nous schématisons...

Classe de Mme RICHERT - CE2-CM1-CM2- Villeneuve-sur-Verberie

Pour les aider à résoudre des problèmes, les élèves ont expérimenté la schématisation en barres.

La schématisation en barres renforce les compétences sur le sens des opérations. Elle présente l'avantage de permettre de se libérer des données de l'énoncé et allège ainsi la charge cognitive.

Dès le cycle 2, la schématisation aide les élèves à appréhender la situation, à penser et à construire la modélisation, en vue de résoudre des problèmes posés.

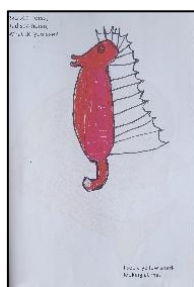
➔ Bulletin officiel spécial n°3 du 5 avril 2018 / La résolution de problèmes à l'école élémentaire.

<https://www.education.gouv.fr/bo/18/Special3/MENE1809043N.htm>

## Langue vivante / Anglais - cycles 2 et 3

### Pink Lament, Pink Lament, What do you see ?

Classes de Mmes PATTE et BLARY – CP-CE1-CE2-CM1-CM2- St-Vaast-de-L.



Deux classes de cycles 2 et 3 ont créé un album sur le modèle de l'incontournable « Brown Bear ». En anglais, ce fut l'occasion pour les élèves de réinvestir le lexique des animaux de la mer, de reproduire une structure langagière et de mettre en voix leurs productions.

➔ <https://www.primlangues.education.fr/seance/creer-un-album-oral-sur-le-modele-de-brown-bear/seance-1>



## Univers sonores / Cycle 1

### Le mur du son en maternelle

**Classe de Mme CROUZIER – PS-MS-GS - Vaucelles**

Mme CROUZIER a réalisé un aménagement autour du "son" dans sa cour de récréation. Ce mur musical permet aux élèves de découvrir des sources sonores variées et d'explorer différentes sonorités.

→ [https://www.dsden94.ac-creteil.fr/IMG/pdf/dossier\\_pedagogique\\_voyage\\_musical.pdf](https://www.dsden94.ac-creteil.fr/IMG/pdf/dossier_pedagogique_voyage_musical.pdf)



## Coins jeux et apprentissages / Cycle 1

### Rendez-vous chez le coiffeur !

**Ecole maternelle La Payelle - Rémy**

A l'école maternelle La Payelle de Remy, les enseignants imaginent à chaque période des coins jeux d'imitation servant de support à de nombreux apprentissages. Ces coins jeux évolutifs ont pour objectif de développer le jeu d'imitation, l'identification, la communication entre pairs et de réinvestir un vocabulaire spécifique.

→ [https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Apprendre/56/0/Ress\\_c1\\_jouer\\_symbolique\\_474560.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Apprendre/56/0/Ress_c1_jouer_symbolique_474560.pdf)



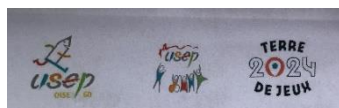
## EPS/ Semaine Olympique et Paralympique / Cycle 3

### En route vers Paris 2024

**Ecole élémentaire Berthe Fouchère – Brenouille- CM2**

Madame BOBOK a accueilli deux intervenants de l'USEP afin que les élèves puissent découvrir la pratique handisport à travers plusieurs ateliers.

Les élèves ont également reçu la visite d'un athlète de haut -niveau en athlétisme et aujourd'hui guide pour un athlète non voyant.



### La Boîte à outils

Un mini porte-clés aide-mémoire à consulter rapidement ( Classe de Mme PICQ F.-Arsy).

Ressources disponibles sur le site de la circonscription.



### Un projet autour de l'olympisme ?

N'hésitez pas à contacter la circonscription et à consulter le site du groupe départemental EPS ainsi que celui de l'USEP

→ <http://eps.dsden60.ac-amiens.fr/169-sop-2021.html>

→ <https://usep60.jimdo.com/>

