



Activités pour les élèves de Cycle 1

« Robin est confiné à la maison »

Niveaux : Toute petite section, petite section, moyenne section, grande section (à séquencer en fonction du niveau des enfants)

Ressources :

« Robin est confiné à la maison » Ado Riana, 2020, Paris, illustrations A.G, HappyLivres.

Version imprimable

<https://www.cc-acvi.com/wp-content/uploads/2020/04/Robin-est-confin%C3%A9-%C3%A0-la-maison-Ado-Riana.pdf>

Vidéo en ligne

<https://www.youtube.com/watch?v=iISFFzYeLO4>

Nous vous conseillons d'imprimer le document en format A3 pour qu'il soit visible par tous les enfants à l'image d'un Kamishibai (petit théâtre de papier en Japonais ou de le vidéo-projeter).

Consignes :

L'enseignant.e lit l'histoire (à séquencer et à adapter en fonction du niveau des enfants)



Permettre aux enfants de s'exprimer sur l'histoire et les activités faites par Robin à partir des questions suivantes :

- Comment s'appelle le personnage ?
- Qui sont ses copains d'école (reconnaitre les personnages : les animaux, les fruits, les légumes...)
- Que se passe-t-il pour lui et ses amis ?
- Est-ce que Robin peut encore aller à l'école ?
- Comment il se sent ? Pourquoi est-il triste parfois ? Pourquoi ressent-il parfois de la colère ?
- Est-ce que ça vous rappelle quelque chose ?
- Robin fait des activités chez lui, lesquelles ? Les lister avec les enfants à partir des planches de l'histoire
- Et vous ? Qu'est-ce que vous avez fait ? Est-ce que, comme Robin, vous avez : chanté, écouté de la musique, fait de la peinture, des spectacles, joué à cache-cache... (recenser les activités qui ne sont pas celles qui ont été faites dans le cadre de la continuité pédagogique)
- Quelle activité vous avez préféré faire chez vous ? Pourquoi c'est la préférée ?
- Qu'est-ce que Robin et ses copains pourraient faire comme autres activités ? (compléter la liste de Robin et de ses copains avec celle des enfants).

